

## ドイツ・ハーナウ市訪問団員を募集!

姉妹都市ドイツ・ハーナウ市を訪問し、公式行事に参加するほか、観光地を訪問しドイツの魅力を味わいます。



- ▷と き 6月7日(月)～13日(日)
  - ▷内 容 メルヘンフェスティバル20周年記念行事や市長表敬訪問など
  - ▷募集人数 20人(多数の場合は抽選)※応募資格は不問
  - ▷自己負担金 15万円(予定)
  - ▷応募方法 所定の申込書に記入のうえ企画調整課まで
- 申し込み・問い合わせ先 企画調整課 (☎20-3154)

## 絵本の読み聞かせ・研修講座 ストーリーテリング



- と ころ 鳥取市民図書館
- 申込方法 ①希望講座名②住所③氏名④電話番号を明記のうえ往復ハガキで。または市民図書館で直接お申し込みを。(直接の場合、返信用官製ハガキを持参)
- 申込期限 4月29日(木) 必着  
(多数の場合は抽選とします)

### 乳幼児のための絵本の読み聞かせ(定員40人)

対象：地域で絵本の読み聞かせボランティアを目指す人、6ヵ月健診での読み聞かせボランティアに参加したい人

	日時	内容
第1回	5月24日(月) 10:00～12:00	講演/「赤ちゃんからの読み聞かせ」 足立茂美さん(県立保育専門学院講師)
第2回	6月14日(月) 10:00～12:00	講義/「赤ちゃんの発達について」 田丸尚美さん(保健センター心理相談員) 講義/市民図書館司書
第3回	6月26日(土) 10:00～12:00	講習/わらべうた 脇本幸子さん(岡山わらべうたの会代表)

### 絵本の読み聞かせ実践(定員40人)

対象：すでに読み聞かせボランティアをしている人

	日時	内容
第1回	6月26日(土) 10:00～12:00	講習/わらべうた 脇本幸子さん(岡山わらべうたの会代表)
第2回	9月16日(木) 10:00～12:00	実技指導/「プログラムの組み方」 茨木啓子さん(おはなしの語り手)
第3回	10月4日(月) 10:00～12:00	講演/「絵本のある暮らし」から 横田悦子さん(プーさん文庫事務局)

### ストーリーテリング(定員30人)

対象：「おはなし」に関心のある人ならどなたでも

	日時	内容
第1回	5月20日(木) 10:00～12:00	講義/「ストーリーテリングについて」 市民図書館司書
第2回	7月8日(木) 10:00～12:00	実演・実技指導 伊達季代子さん(愛真幼稚園園長)
第3回	9月16日(木) 13:30～15:30	実演・実技指導 茨木啓子さん(おはなしの語り手)
第4回	10月21日(木)	実技/ストーリーテリングの発表
第5回	11月18日(木)	
第6回	1月20日(木) 10:00～12:00	

■申し込み・問い合わせ先 鳥取市民図書館  
(〒680-0841・吉方温泉3-701・☎27-5182)

## 「ワクワクとっとり」事業

中学生がみなさんの地域で学びます

### 体験学習の場の提供にご協力を!

中学校2年生が、みなさんの地域で体験学習を行う「ワクワクとっとり」事業を今年も実施します。



これは、職場体験を通じて地域の人々への感謝の心や自分

自身の課題を解決していこうとする意欲、豊かな人間性などを育成することを目的として実施しているものです。

学校から生徒たちの受け入れについて依頼がありましたら、ご協力をお願いします。

- 期 間 ▷5月頃～7月頃(東・北・江山・高草・湖東・湖南・桜ヶ丘・中ノ郷中)  
▷9月頃～10月頃(西・南中)
- 生 徒 2年生全員(1事業所に3人程度のグループ)
- 時 間 原則として午前9時～午後3時(5日間)
- 場 所 原則として中学校区近辺の各事業所
- 内 容 ▷農林水産業体験活動(農作業・園芸作業など)  
▷職場体験活動(販売・サービス業などの接客、飲食店、クリーニング、食品製造業など)  
▷その他

■問い合わせ先 学校教育課(☎20-3357)

## 「施設整備型市民農園」候補地募集

鳥取市は、多くの市民が気軽に自然と触れ合える場の提供、交流による農村の活性化、遊休農地の解消などを目的として、給水施設や駐車場などが整った「施設整備型市民農園」の設置を検討しています。



この農園は、平成17年度中の開設を目指して整備を行います。

- 募集期間 4月15日(木)～5月14日(金)
- 募集条件 ▷市民農園用に提供可能な一団の農地(1カ所・1ヘクタール程度)  
▷交通の便が良いこと  
▷長期間市民農園に使用できること  
▷市民農園利用者と積極的に交流を図っていただけること

※詳細については、お問い合わせください。

■問い合わせ先 農林水産課(☎20-3234)