

# 自己点検・評価シート

平成24年度 第9次鳥取市総合計画

整理No.		所属名	教育委員会事務局 体育課
事務事業名	子どものこころづくり支援「夢の教室」事業		

## 1. 基本情報

総合計画の位置づけ	体系区分	コード	名称
	まちづくりの目標	10	ふるさとを愛し 次代を担う人づくり
	政策	01	次代を築き担う、たくましい子どもを育む
	施策	1102	教育の充実

## 2. 事業目的【PLAN】

対象 (何を、誰を)	小学校5年生を対象に、クラスごとに夢の大切さを学ぶ授業を展開する。
意図 (どのような状態にするために)	子どもたちが夢を持つ大切さや仲間の大切さ、協力して目標を達成する力などを身につける。
手段 (どうするのか)	スポーツや芸術、文化などの分野でトップを極めた人たちを夢先生として正規の授業に招き、夢を語り合う授業を展開する。

## 3. 事業の年度別計画・実績【PLAN・DO】

内容	年度別計画	平成22年度 5校での実施	平成23年度 5校での実施	平成24年度 5校での実施	平成25年度 5校での実施	平成26年度 5校での実施	
	年度別実績	7校で実施	7校で実施	7校で実施			
事業費	区分	決算額(千円)	決算額(千円)	決算額(千円)	予算額(千円)	計画額(千円)	
	事業費(A+B)	1,935	1,954	1,947	1,204		
	直接経費 A	1,204	1,204	1,204	1,204		
	直接経費の財源内訳	国・県	0	0	0		
		地方債	0	0	0		
		その他	0	0	0		
	一般財源	1,204	1,204	1,204	1,204		
人件費 B	731	750	743				
職員数の内訳	正規職員	0.10	0.10	0.10			
	嘱託職員	0.00	0.00	0.00			
	臨時職員	0.00	0.00	0.00			

## 4. 平成24年度の事務事業実施概要【DO】

事務事業の実施概要	<p>1 事業の概要</p> <p>昨今の子どもを取り巻く負の現象「いじめ」「キレル」「ひきこもり」「自傷行為」など、子どものこころの問題に対応するため、トップアスリートを活用し、子どもに夢を語りかけ、仲間と生きる喜びを伝え、失敗と達成の体験を伝える活動を実施し、スポーツを通じて子どもの豊かなこころを育む事業を展開する。</p> <p>&lt;事業内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業は正規の授業2コマ(45分授業の2時限)で実施。</li> <li>「夢先生」1名、アシスタント1名、サポートスタッフ1名で実施。</li> <li>前半の1コマは「ゲームの時間」 体育館で体を動かしながら、「目的のために協力すること」「相手を思いやること」「フェアプレーの精神」を実技の中で気づいてもらう時間。</li> <li>後半の1コマは、「トークの時間」教室で、トップアスリート「夢先生」の体験談などをもとに、夢について話し合い、子どもたちに自分の夢を考えてもらう時間。</li> </ul> <p>2 事業の実績</p> <p>7校、12クラスで実施</p>
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. 資源を投入することで実施した活動の大きさを表す指標【PLAN・DO】

		指標名	単位	区分	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度
活動指標	1	子どものころづくり実施学校数	校	目標	5	5	5	5	5
				実績	7	7	7		
(指標の説明)									
活動指標	2			目標					
				実績					
(指標の説明)									

## 6. 活動指標の達成率【CHECK】

		指標名	単位	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度
指標達成率	1	子どものころづくり実施学校数	校	140%	140%	140%		
	2							

## 7. 評価【CHECK】

評価項目と評価の視点	評価内容	評価理由
目的の妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 妥当である <input type="checkbox"/> 2. ほぼ妥当である <input type="checkbox"/> 3. あまり妥当ではない <input type="checkbox"/> 4. 妥当ではない	子ども達が夢や目標を持ちにくくなった現代において、夢の大切さや努力をすることの大切さを伝える取り組みは重要である。
事業の有効性	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 有効である <input type="checkbox"/> 2. やや有効である <input type="checkbox"/> 3. あまり有効でない <input type="checkbox"/> 4. 有効でない	開催希望校が増加傾向にあり、子ども達や先生にも事業意義が浸透し、夢先生との交流も深まるなど事業効果が顕著である。
資源投入の効率性	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 効率的である <input type="checkbox"/> 2. やや効率的である <input type="checkbox"/> 3. あまり効率的ではない <input type="checkbox"/> 4. 効率的ではない	夢先生やアシスタントの交通費と謝礼のみで事業展開しており、少額の経費で国内トップレベルの人材の登用が実現している。
サービスの公平性	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 公平である <input type="checkbox"/> 2. やや公平である <input type="checkbox"/> 3. あまり公平ではない <input type="checkbox"/> 4. 公平ではない	開催希望校からの申請書を審査し、事業目的の理解度や今後の授業に発展的に取り組もうとする意欲的な学校で開催している。

## 8. 事業の成果を踏まえた今後の方向性【ACTION】

今後の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 拡充 <input type="checkbox"/> 2. 改善継続 <input type="checkbox"/> 3. 現状維持 <input type="checkbox"/> 4. 縮小 <input type="checkbox"/> 5. 休止、廃止、終了	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 意図的に拡充 <input type="checkbox"/> (2) 制度的に自然増加 <input type="checkbox"/> (1) 手段等の改善 <input type="checkbox"/> (2) 効率化・簡素化 <input type="checkbox"/> (3) 他事業との統合 <input type="checkbox"/> (1) 意図的に縮小 <input type="checkbox"/> (2) 制度的に自然減少 <input type="checkbox"/> (1) 臨年実施等、意図的に休止 <input type="checkbox"/> (2) 意図的に廃止 <input type="checkbox"/> (3) 制度的に終了
担当課等の評価コメント	いじめ、体罰などへの対応が求められるなか、仲間と協力することの大切さや目標を持って行動することの大切さを学ぶ貴重な事業であり、拡充も視野に継続して実施する。	
今後の課題・方向性	制度内容を充実しながら、今後も継続的な取り組みが必要である。	

## 9. 学識経験者の所見

## 【中島廣光氏 評価結果】

評価コメント	身近なトップアスリートなど、その道のトップを極めた人を招き夢を語ってもらうことにより、子ども達の心に何かを訴えるころみは昨今の子ども達を取り巻く状況を考えると重要である。何人の子どもの心が動くかは未知であるが、こういった情操的な教育は効率では図ることが出来ない地道なものである。クラスの中で一人でも二人でも、感動し、何かを得ればそれだけで大成功である。そういった試みを継続させて頂きたい。
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 【石川真澄氏 評価結果】

評価コメント	外部の団体の協力により安価に著名なアスリートの講師の講習を受けられる機会であり、概要で謳われた趣旨に少しでも効果が現れることを期待したい。
--------	-----------------------------------------------------------------------