

# 自己点検・評価シート

平成25年度 第9次鳥取市総合計画

整理No.	1-(1)-②	所属名	教育委員会事務局 学校教育課
事務事業名	モラルやマナー、ルールを大切にする 風土(人)づくり事業		

## 1. 基本情報

総合計画の 位置づけ	体系区分	コード	名称
	まちづくりの目標	10	ふるさとを愛し 次代を担う人づくり
	政策	01	次代を築き担う、たくましい子どもを育む
	施策	1102	教育の充実

## 2. 事業目的【PLAN】

対象 (何を、誰を)	小中学校児童生徒・保護者・地域市民
意図 (どのような状態にするために)	各地域において青少年・大人がルールやマナーを主体的に守ろうとする雰囲気をつくり、子どもたちの周囲で様々な人同士が自然に声を掛け合える環境づくりを行う。
手段 (どうするのか)	「草の根活動」促進委託事業を実施するとともに、モラル向上パンフレット等の配布による啓発活動を行う。

## 3. 事業の年度別計画・実績【PLAN・DO】

		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	
内容	年度別計画	啓発活動 「草の根活動」促進事業委託	啓発活動 「草の根活動」促進事業委託	啓発活動 「草の根活動」促進事業委託			
	年度別実績	P T A関係団体、学校教育関係団体、社会教育関係団体及び地域活動団体等12団体で実施	P T A関係団体、学校教育関係団体、社会教育関係団体及び地域活動団体等11団体で実施	P T A関係団体、学校教育関係団体、社会教育関係団体及び地域活動団体等11団体で実施			
事業費	区分	決算額(千円)	決算額(千円)	決算額(千円)	予算額(千円)	計画額(千円)	
	事業費(A+B)	1,634	1,603	1,061	0		
	直接経費 A	884	860	697	0		
	直接経費の財源内訳	国・県					
		地方債					
		その他					
一般財源	884	860	697				
人件費 B	750	743	364				
職員数の内訳	正規職員	0.10	0.10	0.05			
	嘱託職員	0.00	0.00	0.00			
	臨時職員	0.00	0.00	0.00			

## 4. 平成25年度の事務事業実施概要【DO】

事務事業の実施概要	<p>【事業の概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① モラル向上パンフレット・チラシ・ポスターの配布による啓発活動</li> <li>② モラルやマナーを大切にする地域の自主的な啓発活動の支援 (「草の根活動」促進委託事業)</li> </ul> <p>【事業の成果】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① リーフレット、ポスター印刷等の配布 <ul style="list-style-type: none"> <li>・新入生児童、子育て・親育ち講座、鳥取市教育フォーラム等</li> </ul> </li> <li>② 「草の根活動」事業委託@50,000円×11団体 <ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶運動、親子地域清掃活動、モラル等に関する講演会の実施等</li> </ul> </li> </ul>
-----------	---

## 5. 資源を投入することで実施した活動の大きさを表す指標【PLAN・DO】

		指標名	単位	区分	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
活動指標	1	実施団体数	団体	目標	18	18	17	0	
		(指標の説明)		実績	12	11	11		
2			目標						
		(指標の説明)	実績						

## 6. 活動指標の達成率【CHECK】

		指標名	単位	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
指標達成率	1	実施団体数	団体	67%	61%	65%		
	2							

## 7. 評価【CHECK】

評価項目と評価の視点	評価内容	評価理由
目的の妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 妥当である <input type="checkbox"/> 2. ほぼ妥当である <input type="checkbox"/> 3. あまり妥当ではない <input type="checkbox"/> 4. 妥当ではない	各地域において青少年・大人がルールやマナーを主体的に守ろうとする雰囲気づくりをすることは、子どもたちの成長にとって大変重要である。
事業の有効性	<input type="checkbox"/> 1. 有効である <input checked="" type="checkbox"/> 2. やや有効である <input type="checkbox"/> 3. あまり有効でない <input type="checkbox"/> 4. 有効でない	実施団体数が目標値を下回っており、トリニティープランや小中一貫教育推進プランともあわせて、中学校区を単位とした事業の整理が必要である。
資源投入の効率性	<input type="checkbox"/> 1. 効率的である <input checked="" type="checkbox"/> 2. やや効率的である <input type="checkbox"/> 3. あまり効率的ではない <input type="checkbox"/> 4. 効率的ではない	地域の自主的で地道な啓発活動を支援する上で、1団体あたり5万円を委託することは妥当である。
サービスの公平性	<input type="checkbox"/> 1. 公平である <input checked="" type="checkbox"/> 2. やや公平である <input type="checkbox"/> 3. あまり公平ではない <input type="checkbox"/> 4. 公平ではない	委託団体は各中学校区に1団体程度としているが、実施団体がない中学校区もある。全中学校区でモラル向上の風土づくりを進むよう、実施方法を工夫する必要がある関係団体への趣旨の周知と実施への働きかけが一層必要である。

## 8. 事業の成果を踏まえた今後の方向性【ACTION】

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 1. 拡充 <input type="checkbox"/> 2. 改善継続 <input type="checkbox"/> 3. 現状維持 <input type="checkbox"/> 4. 縮小 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 休止、廃止、終了	<input type="checkbox"/> (1) 意図的に拡充 <input type="checkbox"/> (2) 制度的に自然増加 <input type="checkbox"/> (1) 手段等の改善 <input type="checkbox"/> (2) 効率化・簡素化 <input type="checkbox"/> (3) 他事業との統合 <input type="checkbox"/> (1) 意図的に縮小 <input type="checkbox"/> (2) 制度的に自然減少 <input checked="" type="checkbox"/> (1) 臨年実施等、意図的に休止 <input checked="" type="checkbox"/> (2) 意図的に廃止 <input type="checkbox"/> (3) 制度的に終了
担当課等の評価コメント	<p>今後は、トリニティープランや小中一貫教育推進プランとともに、中学校区を単位として事業を整理し、学校・家庭・地域が役割分担しながら、中学校区でのモラルやマナー・ルールを大切にす風土(人)づくりをさらに効果的に進める必要がある。</p>	
今後の課題・方向性	<p>児童生徒との関わりの深い地域団体の取組みを支援することは大切だが、実施団体数は目標値を下回っており、実施方法の改善が必要である。</p>	

## 9. 学識経験者の所見

## 【中島廣光氏 評価結果】

評価コメント	<p>児童生徒との関わりの深い地域団体によるこのような取組は重要であり、ある程度の成果を上げている状況で、平成25年度で終了となることは残念なことである。平成26年度からはこの事業を新しい事業「特色ある中学校区の創造をめざして」へ組み込み、実施方法を改善し、事業内容を継続すること、よりよい形での一層の展開を期待したい。</p>
--------	--

## 【石川真澄氏 評価結果】

評価コメント	<p>関連性の深い他の事業と一体化することで学校や地域の自由度を高める方向への転換は妥当なものと思われる。一方で、そうした政策転換と自己点検・評価との関連性を見出すことは困難である。自己点検・評価が事業の変更に有益なものとなるよう期待したい。</p>
--------	---