

## 第16回鳥取市校区審議会（鹿野小中学校視察）

### 1 視察の趣旨

9月24日に「鹿野地域の教育を考える会」より、今後の鹿野地域の学校の在り方について、学校の形態は校舎分離型の小中一貫校とし、運営はコミュニティスクールとする旨の要望書が、鳥取市長、教育長に提出された。それを受けて、10月5日の第15回校区審議会では、「鹿野地域の教育を考える会」の廣田会長をはじめ4名の方に出席いただき、要望書提出に至る経緯や思い、要望書の内容等についてご説明いただいた。その後、議論を進める中で、鹿野小学校・中学校の位置関係及び施設設備の状況把握、さらに「教育を考える会」の方々の考えや意見の聞き取りの必要性があると判断し、今後の審議の参考とするために現地視察とヒアリングを行う。

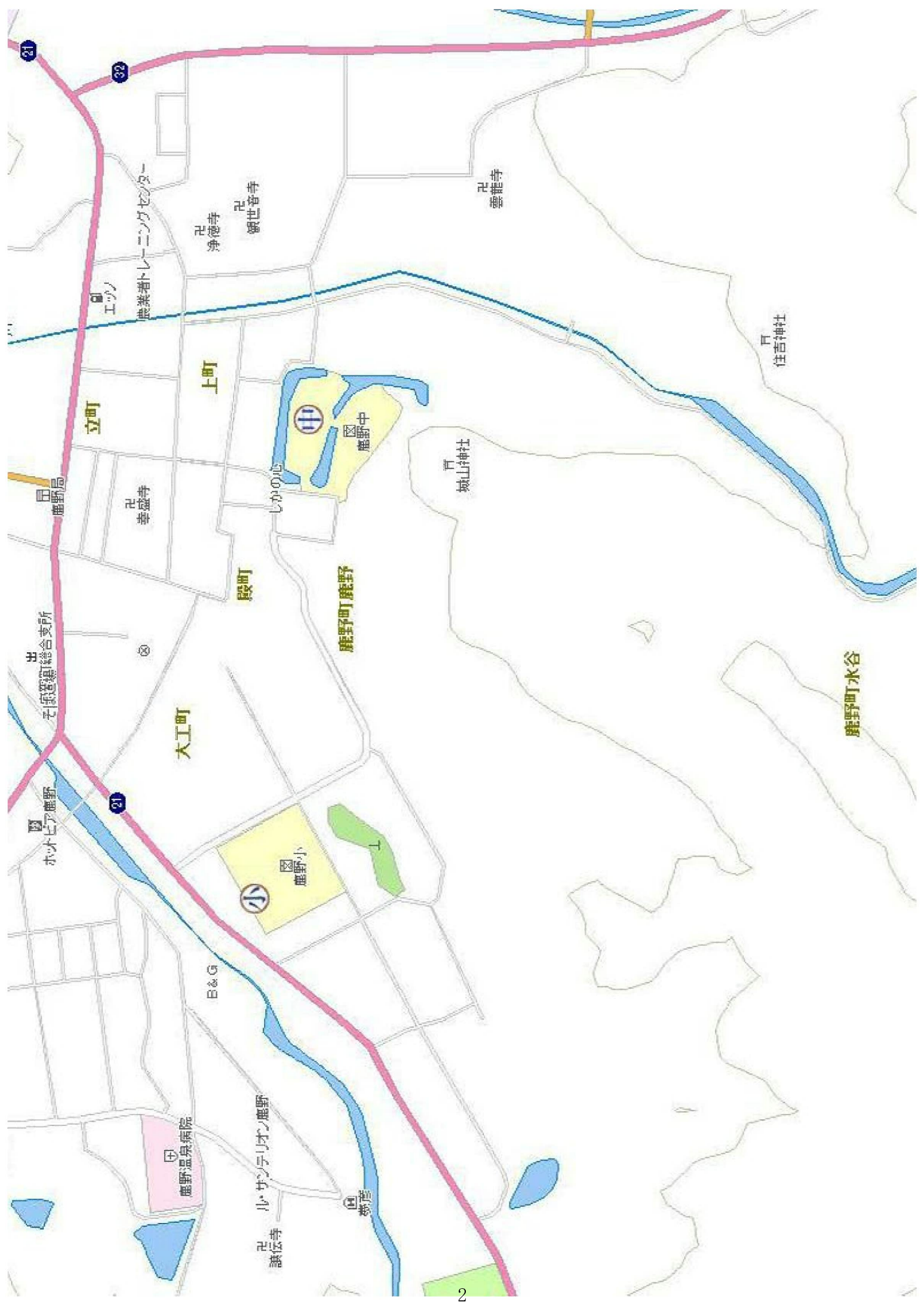
2 日 時 平成27年10月20日（火）13:00～16:30

### 3 視察内容

- (1) 学校位置確認（鹿野小学校、鹿野中学校）
- (2) 施設・設備見学（鹿野小学校、鹿野中学校）
- (3) ヒアリング（施設・設備、教育活動、要望書の内容について）

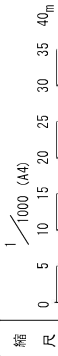
### 4 行 程

時 間	内 容	場 所	備 考
12:50	集合（市役所）	本庁舎玄関前	
13:00	出発		市マイクロバスにて
13:30	鹿野小学校着 学校見学	鹿野小学校	
13:55	鹿野小学校発		
14:00	鹿野中学校着 学校見学	鹿野中学校	
14:30	ヒアリング	鹿野中学校	
16:00	ヒアリング終了 鹿野中学校発		市マイクロバスにて
16:30	市役所着、解散		



(平成27年度)

施設の配置図



鹿野小学校

町 番号

3 1 2 0 1

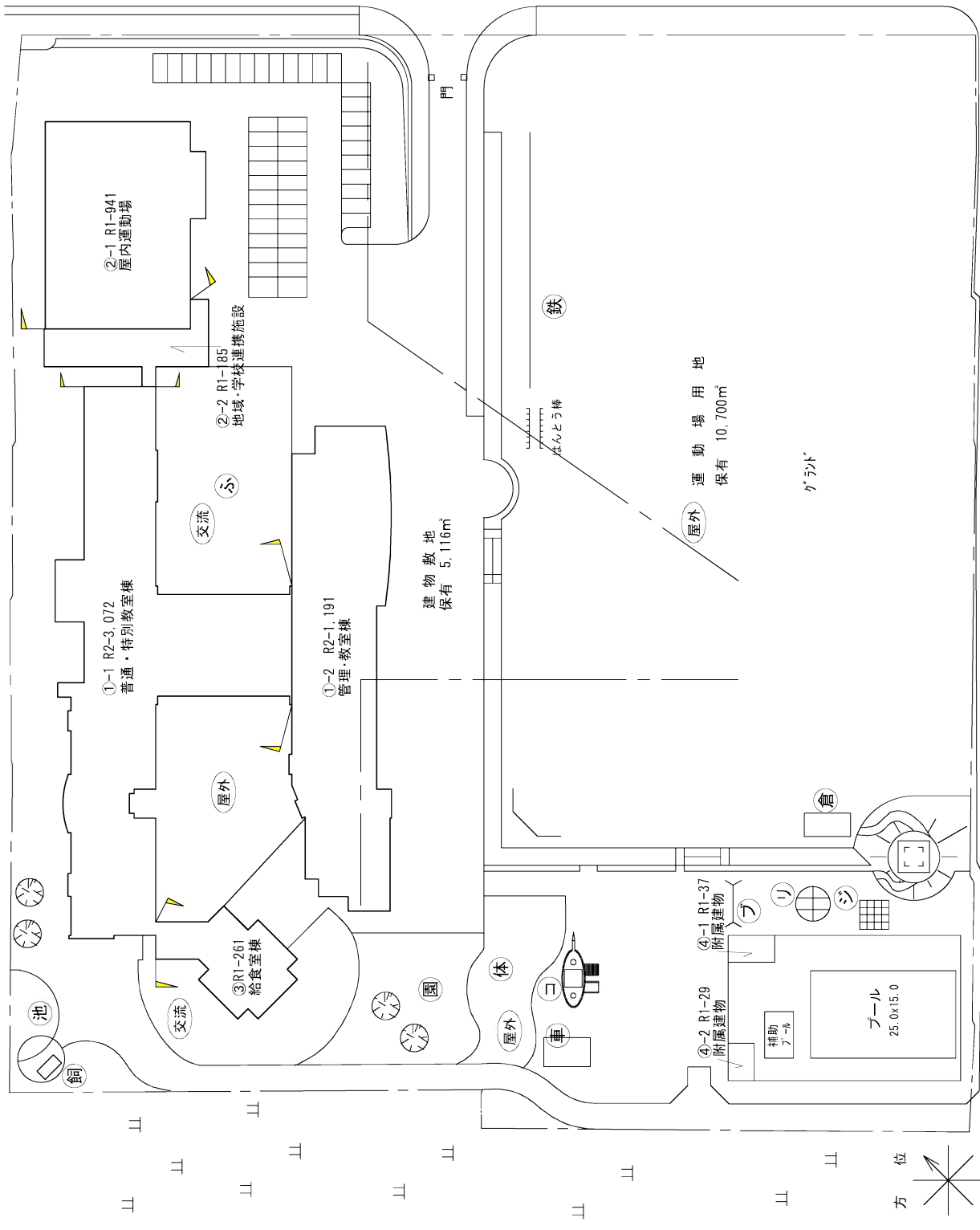
(市町村)

(学校)

設置番号

凡例

- 建物
- 未とりこわし建物
- 危険建物
- 借用建物
- 交流/木の研修交流施設
- 屋外/教育環境整備事業によるもの
- 吹き抜け渡廊下
- 倉庫、物置
- 花壇、植栽
- 砂場
- 足洗い場
- 自転車置き場
- ゴミ集積所
- 浄化槽(単独合併)
- バス車庫
- 学習園
- 鉄棒
- 飼育舎、動物舎
- 池、観察池
- 簡易な小規模構造物以外の建物
- 開校のための建物
- 運動体験広場
- ふれあい広場
- 自然体験広場
- ジャンゲルジム
- 回転ジャングルジム
- 鉄棒
- コンペ/ネオン遊具
- リングジム
- ブランコ



(北に矢印を付す)

(平成 27 年度)

No. 1

平面図

縮尺

1/500 (A4)

20m

鹿野小学校

学校名

調定番書号

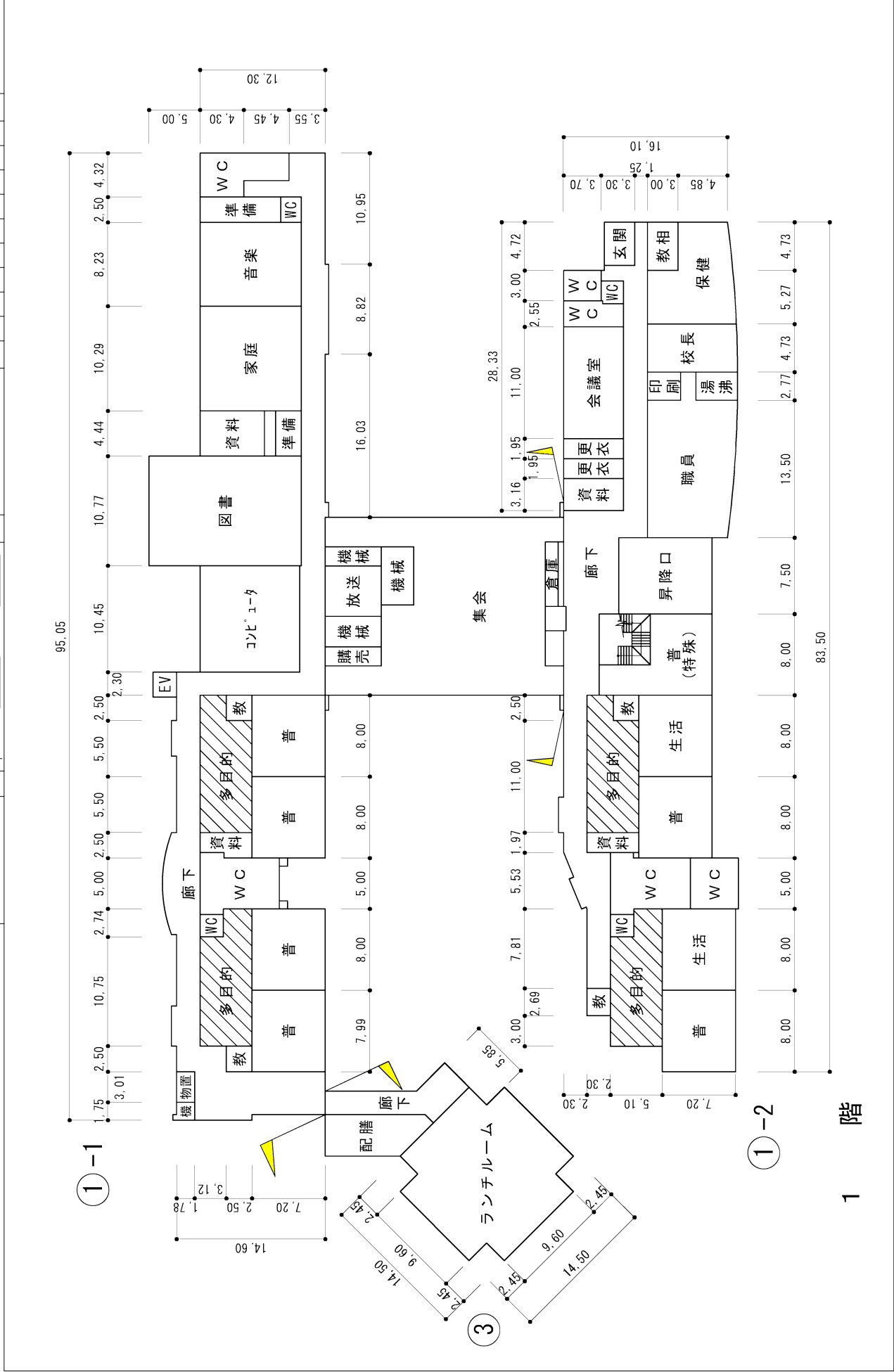
3 1 2 0 1

(市町村)

(学校)

整理番書号

3 1 2 0 1 0 2 8 9



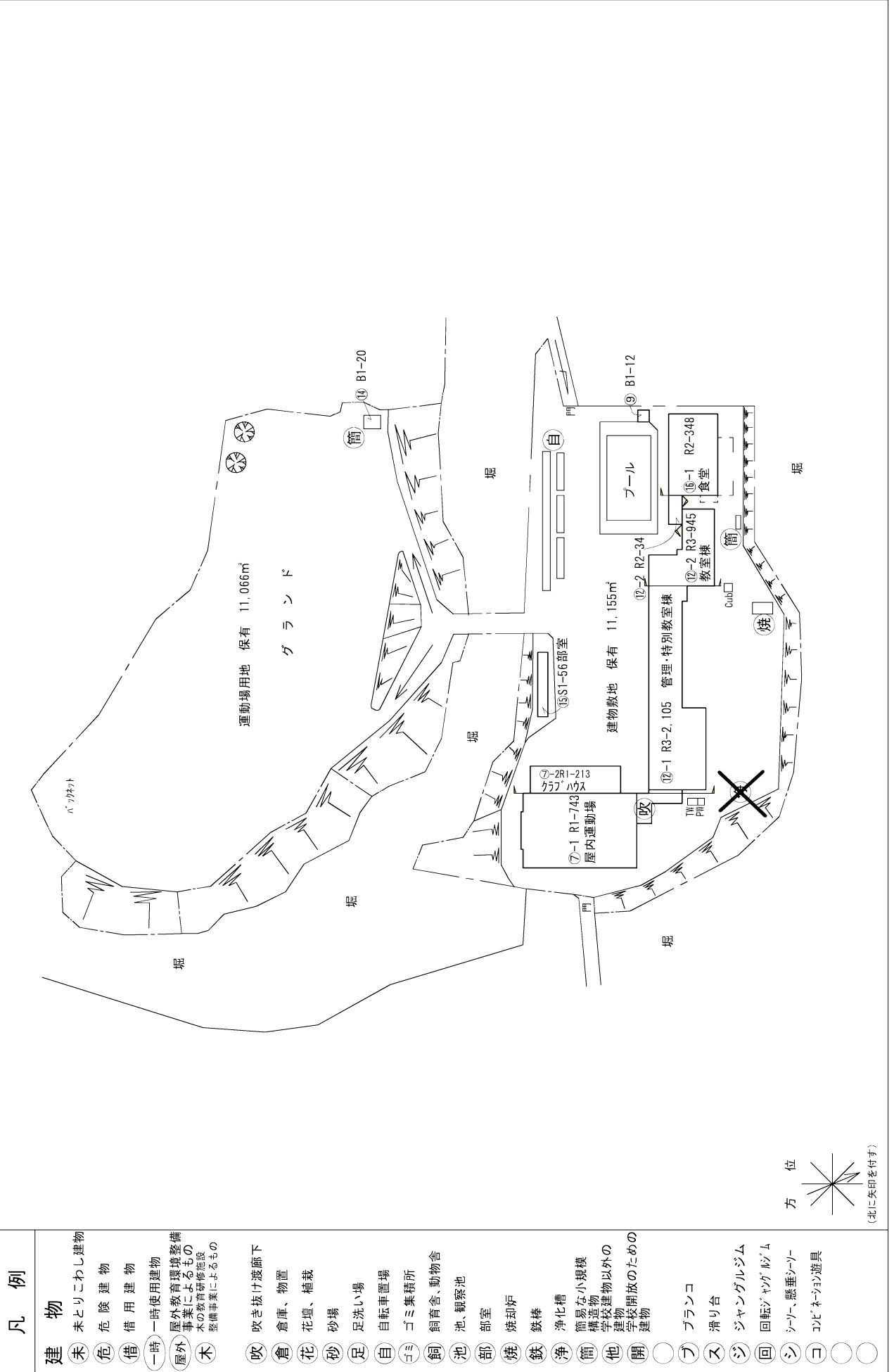
文部科学省



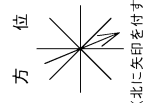


(平成27年度)

施設の配置図	縮尺	1/1500(44)	0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60	学校名	鹿野中学校	調査番号	312013562	整理番号	
--------	----	------------	--------------------------------------	-----	-------	------	-----------	------	--



- 凡例**
- 建物
  - 未とりにわし建物
  - 危険建物
  - 借用建物
  - 一時使用建物
  - 屋外教育環境整備事業によるもの
  - 木の教育研修施設整備事業によるもの
  - 吹き抜け渡廊下
  - 倉庫、物置
  - 花壇、植栽
  - 砂場
  - 足洗い場
  - 自転車置場
  - ゴミ集積所
  - 飼育舎、動物舎
  - 池、観察池
  - 部室
  - 焼却炉
  - 鉄棒
  - 浄化槽
  - 簡易な小規模構造物
  - 学校建物以外の建物
  - 学校開放のための建物
  - ブランコ
  - 滑り台
  - ジャングルジム
  - 回転ジャングルジム
  - シーソー、懸垂ソー
  - コンビネーション遊具







(平成27年度)

No. 2

平面図

縮尺

0 5 10 15 20m

学校名

鹿野中学校

調査番号

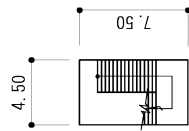
3 1 2 0 1

(市町村)

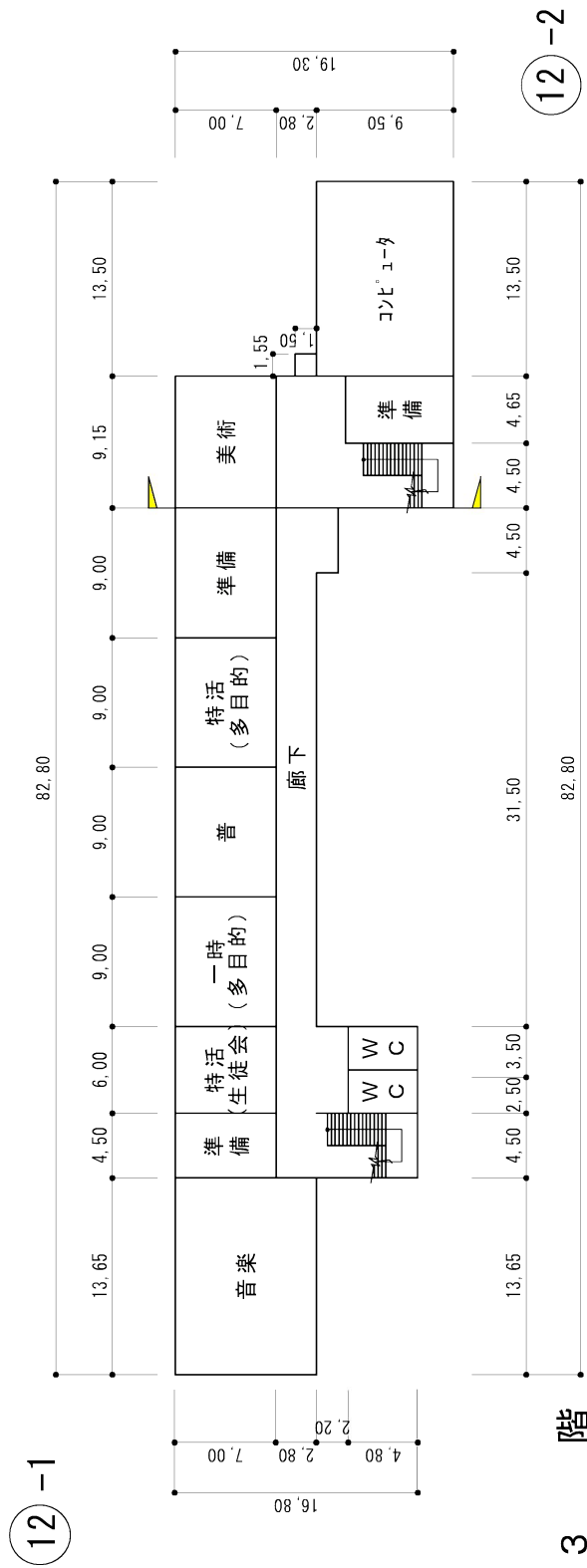
(学校)

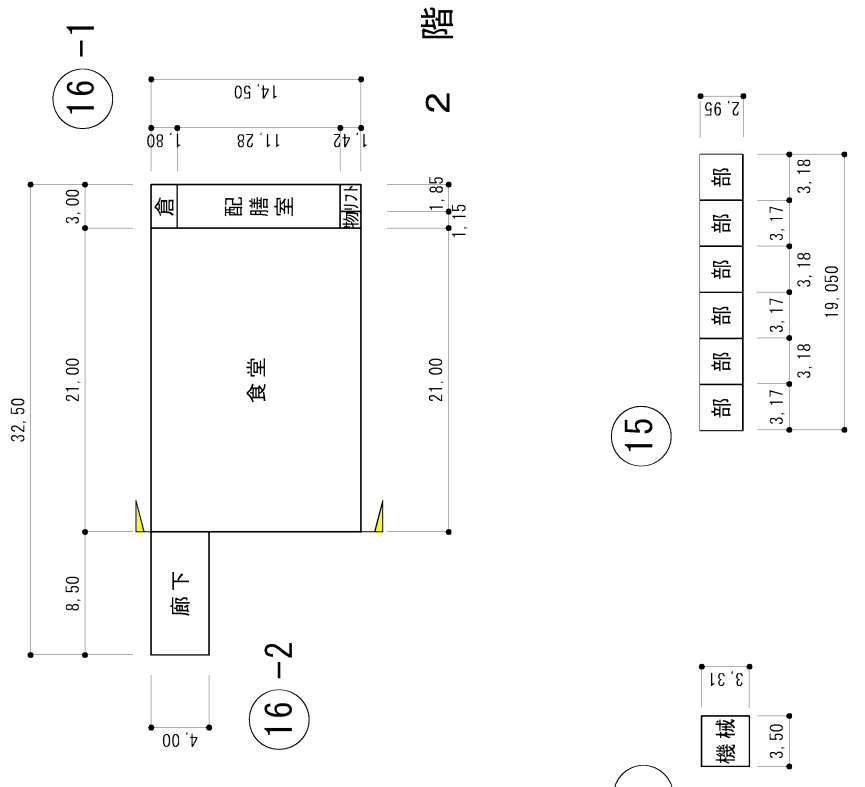
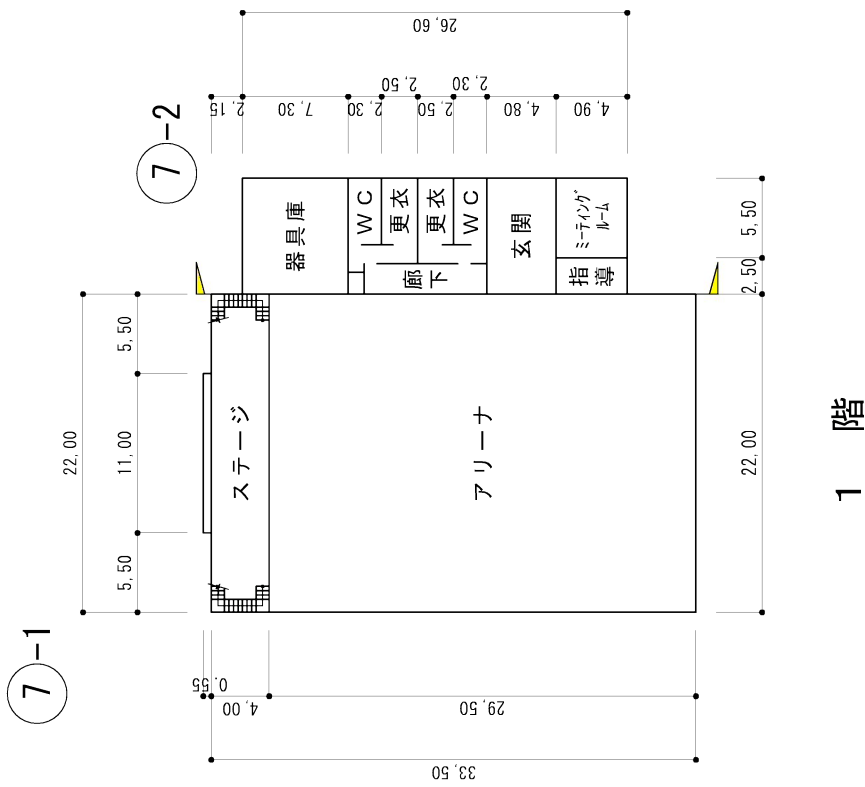
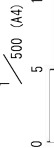
3 5 6 2

整理番号



### 塔屋





平成27年9月24日

鳥取市教育委員会

教育長 木下法広様

鹿野地域の教育を考える会

会長 廣田 敬祐 

### 鹿野地域の学校のあり方について(要望)

鹿野地域においては、当地域における今後の学校のあり方を総括的に検討するため、平成26年5月地域住民団体や学校教育・保育関係者等25名で構成する「鹿野地域の教育を考える会」を設立しました。

この会の最初の取り組みとして、中学生以上の全住民を対象にしたアンケート調査を実施し、その結果「鹿野に中学校を残してほしい」という回答が73.1%に達しました。

この結果をもとに、研究・議論を重ね、教育を考える会でまとめあげた「鹿野地域の学校のあり方」について、住民説明会を開催しました。

このような経過を踏まえ、このたび、鹿野地域住民の総意として地域における望ましい学校のあり方をまとめましたので、当地域がめざす教育目標の実現に向け、よろしくお取り計らいますようお願いいたします。

## I 鹿野地域のめざす教育の目標

『ふるさとを誇り 世界で活躍する人づくり』

『ふるさとを守り 地域をささえる人づくり』

地域の誇り・先人の思いを未来に確実に伝えたいと願っています。様々な人や地域との交流を通じて世界へとはばたいていく人材、一層輝く地域づくりを推進するため、地域を支えていく志や力を持ち、豊かな人間性を備えた人材を、地域全体で大切に育んでいきます。

## II 望ましい学校の形態

鹿野小学校及び鹿野中学校それぞれの歴史・立地等の環境を最大限活用しながら、9年間を通したカリキュラムにより、地域の教育目標を着実に達成するため「小中一貫校(校舎分離型)」の設置をお願いします。

鹿野地域には、地域住民が寄附・労力奉仕するなどして整備した「鹿野中学校」、自然環境・歴史環境・地域との関わりを重視し、エコスクールとして整備した「鹿野小学校」、さらに、幼児教育の重要性に鑑み、県内で初めて公立幼稚園を開設し、現在、本市唯一の3年制公立幼稚園である「こじか園」があります。

いずれも、地域ぐるみで子どもたちを育み、子ども・学校と共に成長する地域づくりを推進してきた証にほかなりません。

小中一貫校となることで、鹿野地域の教育の伝統と教育に注ぐ地域住民の熱い思いを、未来に確実に引き継ぎ一層の発展に繋がるものと考えています。

### 〈地域性豊かな特色ある教育を実施するための取り組み〉

#### (1) 「表鷲(あらわし)科」など地域独自の教科の導入

※表鷲科・・・自らの志を語るができる子ども、地域の一員とし

て地域に関わることができる子どもを育てていくため、川柳や演劇、英語などを総合的に学び、表現力やコミュニケーション力、協働する力などを養う教科。また、10歳時の「2分の1成人式」や15歳時の「表鷲の巣立ち式」を通して、自らの将来にわたる「かくありたしの像」（こんな生き方をしたいと思う人生のモデル）を披れきするなど、自らの生き方の土台を築き上げる教科である。

- (2) 小中教員の連携体制の強化と小学校への一部教科担任制等の導入
- (3) 校舎間や他校、企業等と連携した交流学習の実施と、そのために必要な情報系設備の整備
- (4) 小規模校転入制度の早期導入

### Ⅲ 地域のかかわり

鹿野地域では、地域ぐるみで子どもたちを大切に育んできた永い歴史と伝統があります。地域とともにある学校づくりを一層推進するため、「鹿野地域学校応援団(仮称)」を組織し、地域の資源・人材を活用した授業支援や児童生徒の地域活動への参画促進など、子どもと学校・地域の健全な成長を支えます。

- (1) 地域ぐるみ教育並びに子どもと一緒に成長する地域づくりを一層推進するため、コミュニティ・スクールの導入をお願いします。
- (2) 学校と地域住民の連携・協働を深めるため、鹿野中学校に地域開放拠点空間の整備をお願いします。

# 鹿野中学校の生徒数(予測 H27～H39)

## 【年度別生徒数】

年度	1年生		2年生		3年生		全 校		全校生徒数 増 減 率 (対比H27)
	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	
27	23	1	26	1	25	1	74	3	
28	37	2	23	1	26	1	86	4	
29	28	1	37	2	23	1	88	4	
30	24	1	28	1	37	2	89	4	
31	36	2	24	1	28	1	88	4	
32	20	1	36	2	24	1	80	4	
33	21	1	20	1	36	2	77	4	
34	34	2	21	1	20	1	75	4	
35	20	1	34	1	21	1	75	3	
36	23	1	20	1	34	1	77	3	
37	31	1	23	1	20	1	74	3	
38	13	1	31	1	23	1	67	3	
39	16	1	13	1	31	1	60	3	-18.92

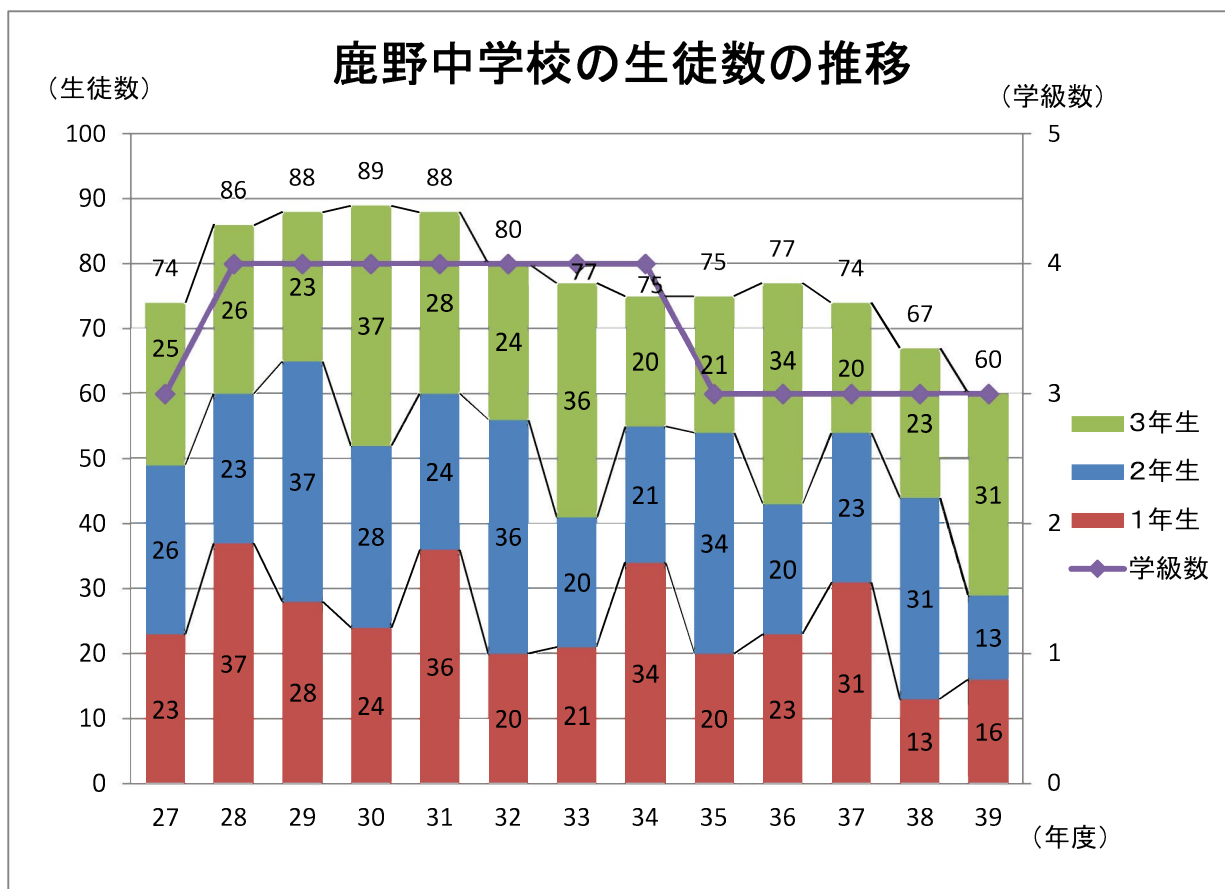
※H27.5.1現在の生徒数

※H28年度以降6年間の1年生は、H27.5.1現在の該当小学校区各学年児童数

※H34年度以降の1年生は、H27.5.1現在の該当地域出生児数

※H28年度以降の2、3年生は、前年度の各1学年下の生徒数

※学級数は、現在の鳥取県公立小・中・特別支援学校少人数学級編成基準により算出  
(1年:33人学級、2・3年:35人学級)



## 鹿野小学校の児童数(予測 H27～H33)

【年度・学年別児童数】

年度	1年生		2年生		3年生		4年生		5年生		6年生		全校		全校生徒数 増減率 (対比H27)
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	生徒数	学級数	
27	21	1	20	1	36	2	24	1	28	1	37	2	166	8	
28	34	2	21	1	20	1	36	2	24	1	28	1	163	8	
29	20	1	34	2	21	1	20	1	36	2	24	1	155	8	
30	23	1	20	1	34	1	21	1	20	1	36	2	154	7	
31	31	2	23	1	20	1	34	1	21	1	20	1	149	7	
32	13	1	31	2	23	1	20	1	34	1	21	1	142	7	
33	16	1	13	1	31	1	23	1	20	1	34	1	137	6	-17.47

※H27.5.1現在の児童数

※H28年度以降の1年生は、H27.5.1現在の該当地域出生児数

※H27年度以降の2～6年生は、前年度の各1学年下の児童数

※学級数は、鳥取県公立小・中・特別支援学校少人数学級編成基準により算出

(1・2年生:30人学級 3年生以上:35人学級)

