

「鳥取市立学校プールのあり方に関する検討委員会」委員名簿

役職等	氏名
学識経験者（鳥取大学 教授）	松村 一善
鳥取市小学校校長会（岩倉小 校長）	濱橋 寿一
鳥取市中学校校長会（国府中 校長）	久住 茂
鳥取市小学校PTA連合会 （福部未来学園PTA）	安田 陽一
鳥取市中学校PTA連合会 （青谷中PTA）	中西 広隆
鳥取市教育委員会事務局副教育長	徳高 雄一郎
鳥取市教育委員会事務局生涯学習・スポーツ課長	浜田 哲弘
鳥取市総務部資産活用推進課長	福井 一朗

（順不同 敬称略）

[資料 1]

【振り返り】令和6年度 鳥取市立学校プール施設のあり方に関する検討委員会

検討委員会の開催状況	回	期 日	議題など
<ul style="list-style-type: none"> 令和6年7月に「鳥取市立学校プール施設のあり方に関する検討委員会」を設置。本会は、有識者・小中校長会・小中PTA・市公共施設担当で構成され、令和6年度から7年度までの2年間で、将来の水泳授業・学校プールの最適な方向性を検討し、基本方針を定めることを目的としている。 今年度は、計4回の検討委員会を開催し、現状把握、先進地視察を含めた民間スイミングスクールの活用に向けた調査・研究など、15～30年先のレベルで学校プールがどうあるべきか検討を重ねた。 	第1回	令和6年 7月16日 (火)	<ul style="list-style-type: none"> 水泳授業の現状と課題（学校アンケート調査等） プール施設の老朽化と維持管理 学校施設が抱える課題と対応の優先度 民間スイミングスクールや公共プールの現状等
	第2回	令和6年10月17日 (木)	[先進地視察] <ul style="list-style-type: none"> 京都府福知山市教育委員会事務局訪問 NSI福知山スイミングスクール視察（参考：下記写真）
	第3回	令和6年11月26日 (火)	<ul style="list-style-type: none"> コスト比較（既存施設維持と民間委託） 視察の振り返りと民間スイミングスクール活用の可能性 モデル事業の実施に向けた協議
	第4回	令和7年 1月31日 (金)	<ul style="list-style-type: none"> 水泳授業民間活用モデル事業案 中間まとめ（将来の学校プールのあり方など）

[新たな取組] 水泳授業民間活用モデル事業の実施

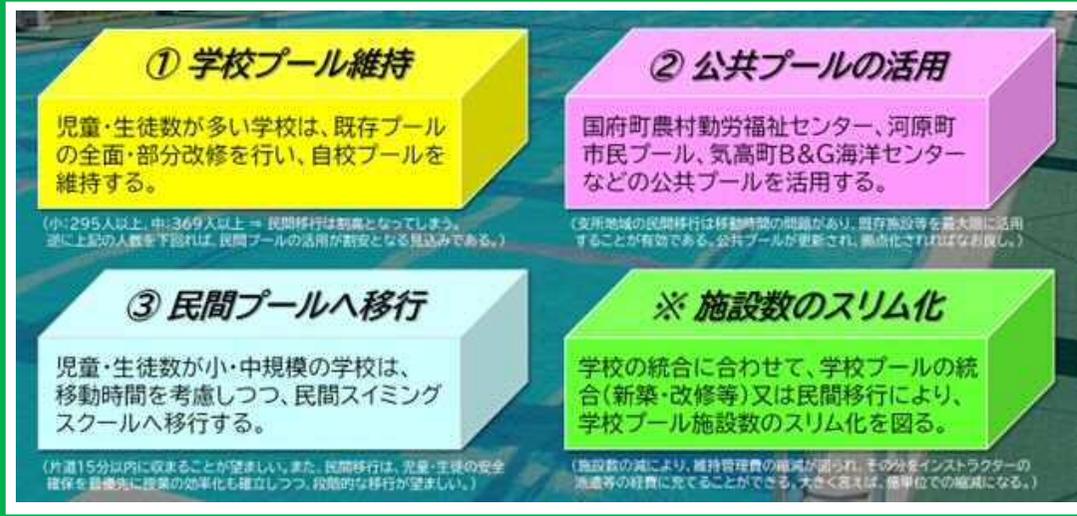
目的	老朽化に対して更新費用が多額であることや、維持管理等の教職員負担が重いなど多くの課題がある学校プールについて、改修・維持管理に係る費用の縮減や教職員の負担軽減、また児童生徒の泳力向上等が期待できる民間等プールを活用した水泳授業の実施・検証を行う。
実施校・施設	3校 / 民間スイミングスクール3施設（実施学校名及び施設名は、調整が整い次第公表予定）
指導回数・期間	<ul style="list-style-type: none"> 年間4回から5回（1回2コマ） / 1回あたり約60分程度の水泳指導時間を確保 令和7年6月～12月頃まで（祝日及び夏季休業期間等を除く月曜日から金曜日）
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒を少人数のグループに分け、泳力別の指導を行う。 各グループに1名以上のインストラクターを配置し、教員と共に水泳指導にあたる。
その他	<ul style="list-style-type: none"> 貸切バス（スイミングスクールバス又は民間バス）を想定 水泳授業の委託にあたり、施設使用料・指導料・バス利用料・消耗品費等の経費が必要 → R7当初予算で計上



（先進地／福知山市の公式ウェブサイトより）

【振り返り】令和6年度 鳥取市立学校プール施設のあり方に関する検討委員会

中間まとめ（将来の学校プールのあり方15～30年ハル）



令和7年度の検討委員会及び教育委員会での取組案

- ① 民間スイミングスクールでのモデル事業を通じて、児童の安全を第一にしっかり検証を行い、課題等の整理や改善方法の検討を行うこと。また、モデル事業は、少なくとも令和8年度も実施すること。
- ② モデル事業は、ひとまず小学校を優先とするが、中学校については、民間スイミングスクール(全委託又は貸館)や公共プールの活用など、引き続き検討を行うこと。
- ③ 実施時期について、各校への意見聴取を行うこと。
- ④ 移動手段の確保について、運行面での実現可能ラインを検証すること。
- ⑤ 上記の状況を踏まえて、民間スイミングスクールでの学校水泳授業枠の拡大について、継続協議・交渉を行うこと。
- ⑥ 民間スイミングスクール移行と学校プール維持における「職員負担」のバランスを考慮して、学校プールについては、インストラクター派遣やプール清掃委託などの導入を検討すること。
- ⑦ 公共プールは、施設の更新を含めて地域の拠点化の再整備について検討を行うこと。
- ⑧ 民間スイミングスクールへの委託での単価については、将来的な負担増とならないよう、最適な設定について研究すること。
- ⑨ 他市などの動向にも注視しながら、引き続き情報収集を行うこと。



令和7年度のスケジュール予定(案)

- 4～6月 …… 第5回検討委員会
・モデル事業の検証方法(アンケート内容)
- 6～12月 …… 水泳授業民間活用モデル事業の実施
- 10～12月 …… 第6回検討委員会
・水泳授業民間活用モデル事業の検証(アンケート結果)
・学校プールのあり方に関する提言書の考え方(たたき台)
- 11～1月 …… 第7回検討委員会
・学校プールのあり方に関する提言書(案)
- 1～2月 …… 第8回検討委員会
・学校プールのあり方に関する提言書(最終案)

[資料2]

使用施設 (委託先)	モデル校	学校情報					使用施設		職員配置(案)								水泳授業実施日(例)					事業費見込			
		学年	学級	児童・生徒数			クラス 分け	専用 レーン	委託先			学校				合計	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	プール使用 委託料MAX	バス移動		合計
				男子	女子	計			指導	監視	計	補助	監視	付添	計								種別	借上料MIN	
サンフィッシュ スイミングスクール鳥取 [住所: 田園町] [実施: 週3/火・木・金] [定休: 不定期]	富桑小学校 [夏季休業 7/19~8/24]	1年	2	26	9	35	2	3	2	0	2	2	1	1	4	6	8/26火-前	9/2火-前	9/9火-前	9/16火-前	9/24水-前	266,000	施設バス	205,200	471,200
		2年	2	21	18	39	2	3	2	0	2	2	1	1	4	6	8/28木-前	9/4木-前	9/11木-前	9/18木-前	9/25木-前	296,400	↑上記含む	296,400	
		3年	1	13	20	33	2	3	2	0	2	1	1	1	3	5	8/29金-前	9/5金-前	9/12金-前	9/19金-前	9/26金-前	250,800	205,200	456,000	
		4年	2	21	14	35	2	3	2	0	2	2	1	1	4	6	8/26火-後	9/2火-後	9/9火-後	9/16火-後	9/24水-後	266,000	↑上記含む	266,000	
		5年	2	23	15	38	2	3	2	0	2	2	1	1	4	6	8/28木-後	9/4木-後	9/11木-後	9/18木-後	9/25木-後	288,800	205,200	494,000	
		6年	1	15	13	28	2	3	2	0	2	1	1	1	3	5	8/29金-後	9/5金-後	9/12金-後	9/19金-後	9/26金-後	212,800	↑上記含む	212,800	
		計	10	119	89	208	-	補助: 教職員によるプール入水補助は不要とする。								全30回(週1ペース、予備日設定でも10月上旬終了)					1,580,800	-	615,600	2,196,400	
		男子	女子			指導	監視	計	補助	監視	付添	計													
智頭温水プール (NSI リア スイミングスクール) [住所: 智頭町智頭] [実施: 週3/水~金] [定休: 月曜日]	用瀬小学校 [夏季休業 7/19~8/24]	1年	1	13	8	21	2	2	2	0	2	1	1	1	3	5	8/27水-前	9/3水-前	9/10水-前	9/17-前	9/24水-前	173,250	民間バス	280,500	453,750
		2年	1	7	8	15	1	2	1	0	1	1	1	1	3	4	8/27水-後	9/3水-後	9/10水-後	9/17-後	9/24水-後	123,750	↑上記含む	123,750	
		3年	1	7	9	16	1	2	1	0	1	1	1	1	3	4	8/28木-前	9/4木-後	9/11木-前	9/18木-後	9/25木-前	132,000	231,000	363,000	
		4年	1	10	9	19	1	2	1	0	1	1	1	1	3	4	8/28木-後	9/4木-前	9/11木-後	9/18木-前	9/25木-後	156,750	280,500	437,250	
		5年	1	10	17	27	2	2	2	0	2	1	1	1	3	5	8/29金-前	9/5金-後	9/12金-前	9/19金-後	9/26金-前	222,750	↑上記含む	222,750	
		6年	1	12	5	17	1	2	1	0	1	1	1	1	3	4	8/29金-後	9/5金-前	9/12金-後	9/19金-前	9/26金-後	140,250	231,000	371,250	
		計	6	59	56	115	-	補助: 1~3年の低学年のみ教職員のプール入水補助を必要とする。								全30回(週1ペース、予備日設定でも10月上旬終了)					948,750	-	1,023,000	1,971,750	
		男子	女子			指導	監視	計	補助	監視	付添	計													
鳥取市福部 ほっとスイミングプール (NSI) [住所: 福部町海士] [実施: 週4/月~水、金] [定休: 第2,4木曜]	福部未来学園 [夏季休業 7/19~8/21] [学期間休業 10/12~14]	幼児	1	8	6	14	1	全	1	0	1	1	1	1	3	4	9/4木	9/18木				40,040	施設バス	77,000	117,040
		1年	1	9	11	20	1	全	1	0	1	1	1	1	3	4	8/26火	9/2火	9/9火	9/16火	9/30火	143,000	192,500	335,500	
		2年	1	15	9	24	2	全	2	0	2	1	1	1	3	5	8/27水	9/3水	9/10水	9/17水	9/24水	171,600	192,500	364,100	
		3年	1	12	11	23	2	全	2	0	2	1	1	1	3	5	8/29金	9/5金	9/12金	9/19金	9/26金	164,450	192,500	356,950	
		4年	1	8	13	21	2	全	2	0	2	1	1	1	3	5	10/3金	10/10金	10/17金	10/24金	10/31金	150,150	192,500	342,650	
		5年	1	9	13	22	2	全	2	0	2	1	1	1	3	5	9/30火	10/7火	10/21火	10/28火	11/4火	157,300	192,500	349,800	
		6年	1	14	8	22	2	全	2	0	2	1	1	1	3	5	10/1水	10/8水	10/15水	10/22水	10/29水	157,300	192,500	349,800	
		7年	1	16	12	28	2	全	2	0	2	1	1	1	3	5	9/29月	10/6月	10/20月	10/27月		160,160	154,000	314,160	
		8年	1	11	11	22	2	全	2	0	2	1	1	1	3	5	8/25月	9/1月	9/8月	9/22月		125,840	154,000	279,840	
		9年	1	9	12	21	2	全	2	0	2	1	1	1	3	5	8/25月	9/1月	9/8月	9/22月		120,120	154,000	274,120	
計	10	111	106	217	-	補助: 全学年、プール補助を必要とする。(使用レーンは必要最小限に)								全42回(週1~2回ペース、予備日設定でも11月上旬終了)					1,389,960	-	1,694,000	3,083,960			
		26	289	251	540														3,919,510		3,332,600	7,252,110			

項目	主な役割案	
学校の「補助」者	担任又は体育教諭を想定する。必要に応じて入水またはプールサイド等において、指導者(施設のインストラクター)の補助及び監視を行う。	
学校の「監視」者	水泳授業において、児童・生徒の監視を行う。(担任・体育教諭と連携を図ること。)	
学校の「付添」者	体調不良などにより、観覧スペースで見学をする児童・生徒の付添を行う。不測の事態などがあった場合は、学校に応援要請などを行う連絡要員の任を兼ねる。	
- 注意 -		
学校判断により、安全管理が徹底できる教職員数を配置すること。		

※1) 児童・生徒数は、令和7年5月1日現在の人数である。(特別支援学級を含む)
 ※2) 委託料は、入水した延人数に対して算定される。また、委託料は、実績払いとして事業実施後に一括して請求を受ける予定である。(当日欠席などによるキャンセル料は生じない予定。)

サンフィッシュスイミングスクール			智頭温水プール			福部ほっとスイミング			
富桑小学校			用瀬小学校			福部未来学園			
時間	前半の部	後半の部	時間	前半の部	後半の部	時間	5歳児	前期課程	後期課程
8:15	朝読	朝読	8:15	朝読	朝読	8:15	朝の会	朝の会	朝読書
8:20			8:20			8:20			
8:25	朝の会	朝の会	8:25	朝の会	朝の会	8:25	移動準備(着替え等)	移動準備(着替え等)	朝学活
8:30			8:30			8:30			
8:35	授業準備	授業準備	8:35			8:35	バス移動	バス移動	移動準備(着替え等)
8:40			8:40			8:40			
8:45			8:45	1校時		8:45	準備	準備	バス移動
8:50	1校時		8:50		1校時	8:50			
8:55			8:55			8:55	水泳授業(30分)		準備
9:00		1校時	9:00	移動準備(着替え等)		9:00			
9:05			9:05			9:05			
9:10	移動準備(着替え等)		9:10			9:10			
9:15			9:15	バス移動	授業準備	9:15		水泳授業(60分)	
9:20	バス移動	授業準備	9:20			9:20			
9:25			9:25	準備		9:25	着替え		水泳授業(60分)
9:30	準備		9:30			9:30			
9:35			9:35			9:35			
9:40			9:40		2校時	9:40	バス移動		
9:45			9:45			9:45			
9:50		2校時	9:50			9:50			
9:55			9:55			9:55			
10:00			10:00	水泳授業(60分)		10:00		着替え	
10:05	水泳授業(60分)		10:05		移動準備(着替え等)	10:05			着替え
10:10			10:10			10:10		バス移動	
10:15		移動準備(着替え等)	10:15			10:15			バス移動
10:20			10:20			10:20			
10:25			10:25		バス移動	10:25		業間休憩	
10:30		バス移動	10:30			10:30			授業準備
10:35			10:35	着替え	準備	10:35			
10:40		準備	10:40			10:40			
10:45	着替え		10:45			10:45			
10:50			10:50	バス移動		10:50			
10:55	バス移動		10:55		水泳授業(60分)	10:55			
11:00			11:00			11:00		3校時	3校時
11:05			11:05			11:05			
11:10	※調整授業等	水泳授業(60分)	11:10	※調整授業等		11:10			
11:15			11:15			11:15			
11:20	授業準備		11:20	授業準備		11:20	幼稚園活動	授業準備	
11:25			11:25			11:25			授業準備
11:30			11:30			11:30			
11:35			11:35			11:35			
11:40	4校時		11:40	4校時		11:40			
11:45			11:45		着替え	11:45			
11:50		着替え	11:50			11:50		4校時	
11:55			11:55			11:55			
12:00			12:00		バス移動	12:00			4校時
12:05		バス移動	12:05			12:05			
12:10			12:10			12:10			
12:15			12:15			12:15			
12:20			12:20			12:20			
12:25			12:25	給食	給食	12:25			
12:30	給食	給食	12:30			12:30		給食	
12:35			12:35			12:35			
12:40			12:40			12:40			給食
12:45			12:45			12:45			
12:50			12:50	昼休憩	昼休憩	12:50			

午後利用であれば、全コース使用可能。(午前中は一般利用と併用になるため、3コース限定となる。) 8年度以降のモデル事業で検討する。

智頭町営プールであるため、地元の小中学校を優先。本市は、夏休み以降の利用となる。移動距離に課題があり、実質は、用瀬小又は千代南中の利用に限定される。

一般利用との併用も可能であるが、開館前の利用が可能となったことから、朝一番のみの利用としている。移動距離に課題があり、実質は、福部未来学園の利用に限定される。(施設の所有バスの利用も一般利用者便以外の時間帯に限定される。)

水泳授業記録表

【記録者】 _____

学 校		<input type="checkbox"/> 富桑小学校 <input type="checkbox"/> 用瀬小学校 <input type="checkbox"/> 福部未来学園	
使用施設		<input type="checkbox"/> サンフィッシュ <input type="checkbox"/> 智頭温水 <input type="checkbox"/> 福部ほっと	
実 施 日		令和7年 月 日 ()	
気象状況 (出発時)	天 候	<input type="checkbox"/> 晴れ <input type="checkbox"/> 曇 <input type="checkbox"/> 雨 <input type="checkbox"/> その他 ()	
	気 温	. °C	
バス移動	乗車人数	人 (教職員含む)	
	移動時間	出発 → 到着	乗降チェック
	往 路	: ~ :	<input type="checkbox"/> 全員確認済
	復 路	: ~ :	<input type="checkbox"/> 全員確認済
授業時間		時 分 ~ 時 分 (着替等は含まない)	
授業クラス		年 組、年 組	
児童・生徒数 (授業開始時)	入 水	人 【うち入水後に体調不良等で見学 → 人】	
	見学	施設同行	人
		学校待機	人
	合 計	人	
配置職員数	学校	補 助	人 【うち入水者: <input type="checkbox"/> あり (人) <input type="checkbox"/> なし】
		監 視	人
		付 添	人
		その他	人 【主な役割: 】
	施設	指導員	人
		監視等	人 (分かる範囲で)
合 計	人		
使用コース		<input type="checkbox"/> 1コース <input type="checkbox"/> 2コース <input type="checkbox"/> 3コース <input type="checkbox"/> 4コース <input type="checkbox"/> 5コース <input type="checkbox"/> 6コース	
授業グループ分け		(泳力に応じたレベル分け、男女別など。グループ分けなしの場合は1~2グループになる。)	
		<input type="checkbox"/> 1グループ <input type="checkbox"/> 2グループ <input type="checkbox"/> 3グループ <input type="checkbox"/> 4グループ <input type="checkbox"/> 5グループ以上	
主な授業内容		(ビート板を使ったバタ足、息継ぎ練習、クロール練習、リレーなど簡単で結構です。)	
負傷者情報 (擦り傷程度等は 報告を省略)	氏 名		
	負傷場所		
	負傷状況		
	対応状況		
保護者見学者数		人 (分かる範囲で)	
教育委員会への報告事項等			

注) 教育委員会へ報告すべきアクシデント・インシデント事案等は、教頭先生を通じて一報をお願いします。

[資料5]

水泳授業民間活用モデル事業に関するアンケートの実施について

1. 目的

モデル事業内容の評価、水泳授業における課題の改善効果および児童・生徒の水泳授業に関する関心の変化等について検証を行い、今後の検討に生かす。

2. アンケート方法及び対象者

(1) 方法

・Google フォームでのオンライン回答

(2) 時期

【実施前アンケート】7月頃

【実施後アンケート】10月頃

(3) 対象者

【児童・生徒】

○小学校(富桑小・用瀬小)4学年・5学年・6学年

○義務教育学校(福部未来学園)4学年～9学年

学校にてタブレット端末を使用して実施

【保護者】

○小学校(富桑小・用瀬小)4学年・5学年・6学年の保護者

○義務教育学校(福部未来学園)4学年～9学年の保護者

保護者連絡ツール(マチコミ)にて依頼し、各家庭で実施

【教職員】

○モデル校(富桑小・用瀬小・福部未来学園)の関係教職員

学校にてタブレット端末を使用して実施

3. アンケート項目

・別紙のとおり

アンケート項目(案)

【児童・生徒】

≪モデル事業 実施前≫

- ①あなたの通っている学校はどこですか。
富桑小学校 用瀬小学校 福部未来学園
- ②あなたは何年生ですか。
4年生 5年生 6年生 7年生 8年生 9年生
- ③学校での水泳授業は楽しいですか。
楽しい どちらかという楽しい どちらかという楽しくない 楽しくない
- ④③で「楽しい」「どちらかという楽しい」を選んだ理由を教えてください。(複数回答可)
水泳が好き 水泳が得意 プールに入ることが楽しい 泳げるようになった
友達と泳ぐことが楽しい その他()
- ⑤③で「どちらかという楽しくない」「楽しくない」を選んだ理由を教えてください。(複数回答可)
水泳が苦手 事故が心配 時間が少ない 中止になることが多い
暑い・寒い・水が冷たい その他()

≪モデル事業 実施後≫

- ①あなたの通っている学校はどこですか。
富桑小学校 用瀬小学校 福部未来学園
- ②あなたは何年生ですか。
4年生 5年生 6年生 7年生 8年生 9年生
- ③民間屋内温水プール施設での授業は楽しかったですか。
楽しい どちらかという楽しい どちらかという楽しくない 楽しくない
- ④民間屋内温水プール施設での授業で良かったことはなんですか。(複数回答可)
泳ぐことが上手になった インストラクターの指導が分かりやすい プールがきれい
水がきれい 水が冷たくない 暑くない・寒くない その他()
- ⑤1回あたりの授業時間は、長いと感じましたか。短いと感じましたか。
長い どちらかという長い ちょうどよい どちらかという短い 短い
- ⑥また民間屋内温水プール施設で授業を受けたいですか。
とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない
- ⑦民間屋内温水プール施設で授業を受けた感想を自由に書いてください。
()

【教職員】

≪モデル事業 実施前≫

- ①あなたの勤務している学校はどこですか。
- 富桑小学校 用瀬小学校 福部未来学園
- ②学校での水泳授業において指導上の課題はありますか。
- 課題がある 特に課題はない
- ③②で「課題がある」と回答した理由にあてはまるものを選んでください。(複数選択可)
- 児童・生徒の安全性を確保するための教職員の確保や割り振りが難しい。
- 児童・生徒の泳力に応じた指導を行うことが難しい。
- 施設の老朽化等により児童・生徒の安全性に心配がある。
- 水泳指導ができる教職員が十分ではない。
- 教職員の更衣時間が十分でないことや体調に不安がある中での入水など、労働環境に課題がある。
- 天候等の影響を受けやすいため、計画的に授業を進めにくい。
- その他()
- ④学校での水泳授業において維持管理上の課題はありますか。
- 課題がある 特に課題はない
- ⑤④で「課題がある」と回答した理由にあてはまるものを選んでください。(複数選択可)
- プール開始前の清掃に労力がかかる。
- 日常の清掃、水質管理、水位調節などに労力がかかる。
- 施設の老朽化に伴う不具合に対する対応に苦慮している。
- その他()
- ⑥学校での水泳授業実施は教職員の負担となっている。
- とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない
- ⑦水泳授業の民間委託についてどう思いますか。
- 良い どちらかといえば良い どちらかといえば良くない 良くない
- ⑧⑦の回答を選んだ理由をお書きください。
- ()

《モデル事業 実施後》

①あなたの勤務している学校名を教えてください。

富桑小学校 用瀬小学校 福部未来学園

水泳授業の民間委託により、学校での水泳授業における以下の課題の改善が期待できますか。

(指導上の課題)

①児童・生徒の安全性を確保するための教職員の確保や割り振りが難しい。

改善が期待できる 少しは改善が期待できる あまり改善は期待できない

改善は期待できない

②児童・生徒の泳力に応じた指導を行うことが難しい。

改善が期待できる 少しは改善が期待できる あまり改善は期待できない

改善は期待できない

③施設の老朽化等により児童・生徒の安全性に心配がある。

改善が期待できる 少しは改善が期待できる あまり改善は期待できない

改善は期待できない

④水泳指導ができる教職員が十分ではない。

改善が期待できる 少しは改善が期待できる あまり改善は期待できない

改善は期待できない

⑤教職員の更衣時間が十分でないことや体調に不安がある中での入水など、労働環境に課題がある。

改善が期待できる 少しは改善が期待できる あまり改善は期待できない

改善は期待できない

⑥天候等の影響を受けやすいため、計画的に授業を進めにくい。

改善が期待できる 少しは改善が期待できる あまり改善は期待できない

改善は期待できない

※実施前のアンケート結果を踏まえ設問を削除・追加する可能性あり。

(維持管理上の課題)

①プール開始前の清掃に労力がかかる。

- 改善が期待できる 少しは改善が期待できる あまり改善は期待できない
改善は期待できない

②日常の清掃、水質管理、水位調節などに労力がかかる。

- 改善が期待できる 少しは改善が期待できる あまり改善は期待できない
改善は期待できない

③施設の老朽化に伴う不具合に対する対応に苦慮している。

- 改善が期待できる 少しは改善が期待できる あまり改善は期待できない
改善は期待できない

※実施前のアンケート結果を踏まえ設問を削除・追加する可能性あり。

児童・生徒の水泳に対する取組意欲と泳力向上について

①民間委託により児童・生徒の水泳授業に対する取組意欲、態度に変化はありましたか。

- 改善傾向が見られた やや改善傾向が見られた 特に変化は見られなかった
その他()

②インストラクターの指導により、児童・生徒の泳力は向上したと感じますか。

- とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない

③インストラクターの指導を見て、自身の水泳指導に活かせるものはありましたか。

- とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない

モデル事業の評価と今後の水泳授業民間委託について

①実施時期(9月・10月)は適切でしたか。

- 適切であった どちらかといえば適切であった どちらかといえば不適切であった
不適切であった

②①の回答理由を書いてください。

()

③実施回数(小学校5回・中学校4回)は適切でしたか。

- 適切であった 多い 少ない

④指導時間(約60分)は適切でしたか

- 適切であった 長い 短い

⑤1回の授業を2コマ連続させて実施することについて課題はありますか。

- 課題がある 特に課題はない

⑥⑤で「課題がある」と回答した理由を書いてください。

()

⑦学校から民間施設への移動に関して課題はありましたか。

課題がある 特に課題はない

⑧⑦で「課題がある」と回答した理由や改善点についてお書きください。

()

⑨水泳授業の民間委託は教職員の負担軽減につながったと思いますか。

とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない

⑩今後も水泳授業の民間委託を続けることについてどう思いますか。

良い どちらかといえば良い どちらかといえば良くない 良くない

⑪⑩のように回答した理由をお書きください。

()

⑫水泳授業の民間委託に関して課題や改善点があればお書きください。

()

⑬水泳授業の民間委託にご意見があればお書きください。

()

【保護者】

≪モデル事業 実施後≫

- ①あなたのお子様に通われている学校はどこですか。
富桑小学校 用瀬小学校 福部未来学園
- ②あなたのお子様は何年生ですか。
4年生 5年生 6年生 7年生 8年生 9年生
- ③民間施設での水泳授業によりお子様は楽しく授業ができたと思いますか。
とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない
- ④民間施設での水泳授業によりお子様の泳力が向上した、又はお子様自身が向上したと感じていますか。
とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない
- ⑤実施時期(9月・10月)は適切でしたか。
適切であった どちらかといえば適切であった どちらかといえば不適切であった
不適切であった
- ⑥⑤の回答理由を書いてください。
()
- ⑦今後も民間屋内温水プールで水泳授業を続けてほしいと思いますか。
とてもそう思う そう思う あまりそう思わない そう思わない
- ⑧⑦の回答理由をお書きください。
()
- ⑨水泳授業の民間委託にご意見があればお書きください。
()

※保護者に対してはモデル事業実施前のアンケートは実施しない。

民間プール活用モデル事業の情報発信計画

学校水泳授業のあり方が変わりつつあることを、児童・生徒の保護者のみならず、広く市民の皆様にも周知を図ります。今後、次の情報発信を計画しています。

- 6月中～ … 令和7年6月鳥取市議会定例会での説明（チラシ活用）
- 6月下旬 … 鳥取市教育委員会専用サイトでの発信（チラシのアップ）
- 7月上旬 … [予定] 市長記者会見での発表（夏休み明けよりモデル事業開始）
- 7月下旬 … とっとり市報8月号への掲載
- 8月下旬 … 報道機関資料提供（モデル事業開始→報道取材への対応）

↓チラシ案↓



民間スイミングスクールのポイント

モデル事業の民間スイミングスクールは、全て屋内プールです。室温や水温が調整でき、季節を問わず利用できます。また、天候に左右されず利用できることや、水泳インストラクターによる指導などの特徴もあります。



なぜ、スイミングスクールを利用するの？

近年の気候変動

近年の地球温暖化などの影響により、夏場などは猛暑日（日最高気温35℃以上）となることが多く、安全のためにプールでの水泳授業を中止することがあります。

施設の維持管理

プールを安全に使用するため、点検・清掃・薬剤投入・濾過装置の運転などを学校の先生が行っています。その水質管理は、早朝・夕方、休憩時間、学校によってはお休みの日に出勤して対応しています。

施設の老朽化問題

公共施設の老朽化が全国共通の課題となっています。学校プール施設でも同様に老朽化が進んでいて、建て替えや改修には、多くの費用と時間が必要です。



モデル事業はどのように行うの？

- 令和7年度は3校で実施します。
- 利用する民間スイミングスクールは、移動時間（貸切バス利用）なども考慮して3つの施設を利用します。
- 授業時間2コマを組み合わせて、年間4～5回、1回あたり60分程度の水泳授業を確保します。
- スイミングスクールのインストラクターが水泳指導を行い、学校の先生は補助や監視を行います。

富桑小学校	サンフィッシュスイミングスクール鳥取 [鳥取市田園町]
-------	--------------------------------

用瀬小学校	智頭温水プール（N S エリブルスイミングスクール） [八頭郡智頭町智頭]
-------	--

福部未来学園	鳥取市福部ほっとスイミングプール [鳥取市福部町海士]
--------	--------------------------------



来年はどうなるの？

「鳥取市立学校プール施設のあり方に関する検討委員会」（令和6年設置、委員構成：学識経験者・小中PTA・教職員・行政）において、将来、水泳授業を行うプール施設がどうあるべきか研究を進め、令和7年度末に基本方針を定めることとしています。令和8年度以降は、その基本方針に沿って水泳授業を実施します。



[資料7]

令和7年度 スケジュール（予定）

- 令和7年5月27日（火）
 - 第5回「鳥取市立学校プール施設のあり方に関する検討委員会」の開催
 - ・ モデル事業の検証方法(アンケート実施)について
 - ・ モデル事業概要、情報発信計画について

- 令和7年8月下旬～10月頃まで
 - 「水泳授業民間活用モデル事業」の実施
 - ・ 3施設／3校（5月末現在で実施日調整中）
 - 検討委員会委員による水泳授業民間活用モデル事業の視察
 - ・ 8月下旬～9月上旬に「サンフィッシュスイミングスクール」での視察を計画予定

- 令和7年10～12月頃
 - 第6回「鳥取市立学校プール施設のあり方に関する検討委員会」の開催
 - ・ 「水泳授業民間活用モデル事業」の検証(アンケート結果)について
 - ・ 「学校プールのあり方」に関する提言書の考え方(たたき台)

- 令和7年11～令和8年1月頃
 - 第7回「鳥取市立学校プール施設のあり方に関する検討委員会」の開催
 - ・ 「学校プールのあり方」に関する提言書(案)

- 令和8年1～2月
 - 第8回「鳥取市立学校プール施設のあり方に関する検討委員会」の開催
 - ・ 「学校プールのあり方」に関する提言書(最終案)