

第6回気高地域学校統合準備委員会

日時：令和8年2月27日（金） 18：30～

場所：気高町総合支所 大会議室

1 開 会

2 委員長あいさつ

3 報告事項

（1）逢坂小児童の先行編入について

（2）工事等の状況について

4 議 事

（1）新設統合小学校の教育ビジョンについて

（2）今後の進め方について

（3）敷地配置及び建物平面図案について

5 その他

6 閉 会

### 気高地域学校統合準備委員会委員名簿

	所 属	氏 名	備考
1	宝木地区まちづくり協議会	原 克栄	
2	酒津まちづくり協議会・酒津自治会区長	河根 裕二	
3	鳥取市立宝木小学校	浅井 美和	
4	鳥取市立宝木小学校 P T A	平尾 浩一	
5	宝木地区区長代表	佃 吉郎	
6	瑞穂地区まちづくり協議会	渡辺 雅子	
7	鳥取市立瑞穂小学校	寺谷 孝志	
8	鳥取市立瑞穂小学校 P T A	江谷 清隆	
9	瑞穂地区区長会会長	安藤 重敏	
10	きらり☆浜村まちづくり協議会	地原 伸	
11	鳥取市立浜村小学校	長谷川 理恵	
12	浜村小学校教育振興会	米田 悦明	
13	浜村地区自治連合会	濱辺 義孝	
14	逢坂むらづくり協議会	久野 慶太	
15	鳥取市立逢坂小学校	田見 栄	
16	鳥取市立逢坂小学校 P T A	田中 敦志	
17	逢坂地区区長代表	坂上 由麿	
18	鳥取市立気高中学校	砂場 直巳	
19	鳥取市立気高中学校 P T A	水田 祐二	
20	浜村保育園	田中 映子	
21	浜村保育園保護者代表	田中 寛幸	
22	浜村保育園保護者代表	山本 哲司	
23	ひかり保育園	伊藤 正子	
24	ひかり保育園保護者代表	水田 龍之介	
25	ひかり保育園保護者代表	下村 健太郎	
オブザーバー			
26	宝木地区公民館	吉田 和行	
27	酒津地区公民館	山下 文人	
28	瑞穂地区公民館	堀尾 久	
29	浜村地区公民館	木下 公明	
30	逢坂地区公民館	山根 啓嗣	

逢坂小学校の浜村小学校への編入については、令和8年4月の編入に向け、地域の皆さんにもご協力いただきながら、必要事項の確認や調整を行いました。以前からお示ししておりました各確認・調整事項とその対応については以下のとおりです。

## 各確認・調整事項

①通学路・通学方法	<p>会下は徒歩通学し、それ以外は気高循環バスを利用しての通学とする。なお、気高循環バスは令和8年4月からコースや時刻表の改定を予定していますが、編入後にもバスを利用しての登下校が可能なように調整を行っています。</p> <p>1月14日に逢坂地域の児童保護者に向けた通学路・通学方法の説明会を実施しました。また、今後バス通学を行う児童の乗車練習も行う予定です。</p>
②放課後児童クラブ・放課後子ども教室	<p>各運営者と協議し、浜村児童クラブに、希望する逢坂の児童も通えることとします。これは現行と同じ対応です。</p>
③PTA 組織・活動	<p>編入後は、浜村教育振興会に逢坂地域も含まれることとなります。浜村教育振興会と逢坂小PTAのそれぞれの代表者でその内容について確認され、その後逢坂地域の皆さんに周知されています。</p>
④学校関係	<p>学用品等は基本的にそのまま使うことなど、逢坂小学校と浜村小学校の間で必要事項を確認いただきました。</p>
⑤逢坂小学校閉校事業	<p>逢坂小学校閉校記念式典・事業</p> <p>日程：令和8年2月22日（日）</p> <p>場所：鳥取市立逢坂小学校 体育館</p> <p>内容：式典</p> <p>立食パーティー</p> <p>閉校記念イベント</p> <p>閉校に向けて逢坂グッバイプロジェクト（OGP）として年間で様々な取り組みも実施されています。</p>

参考：保護者説明会資料

## 編入後の逢坂地区の子どもたちの通学方法について

### 1. 徒歩通学の地域

#### 【会下】

- 徒歩通学とする。
- 下原集落を通り、下原踏切を渡り、浜村小学校へ向かうルート（約2.2 km）。

### 2. バス通学の地域

#### 【殿 飯里,下石,上原,田仲,山宮,睦逢,郡家,高江】

- 気高循環バスでの通学
- 車両はマイクロバス（28名定員）に更新

### 3. 通学に利用する気高循環バスの想定

※ 詳細は別紙参照

#### 【登校時】

- 1便（上殿7:05 → 浜村小学校前7:40）

#### 【下校時】

- 5便（新町1丁目14:46 → 上殿15:03）
- 6便（浜村小学校前15:40 → 上殿16:15）

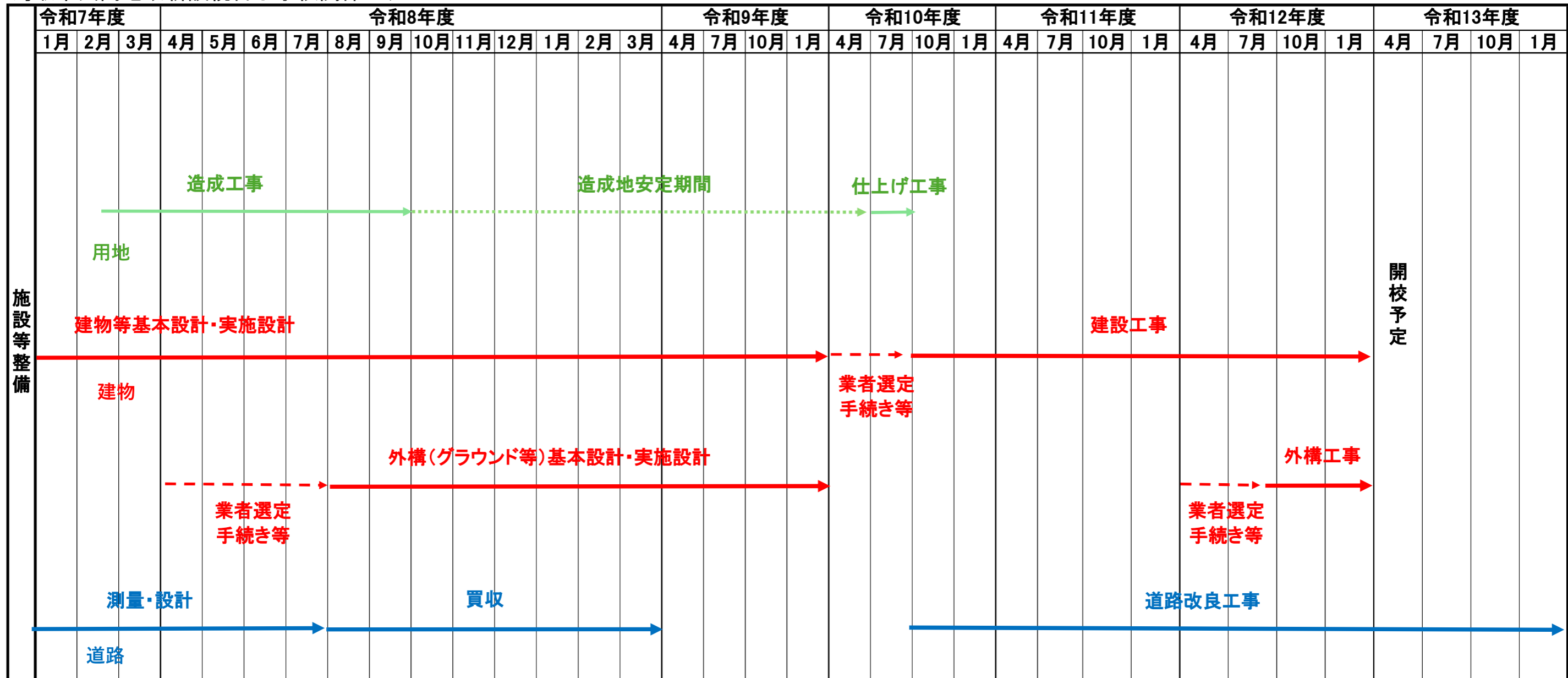
#### 【参考：浜村小学校生活時定の抜粋】

- 朝読書 8:15～
- 下校（低学年） 14:10 または 14:30
- 下校（高学年） 15:10

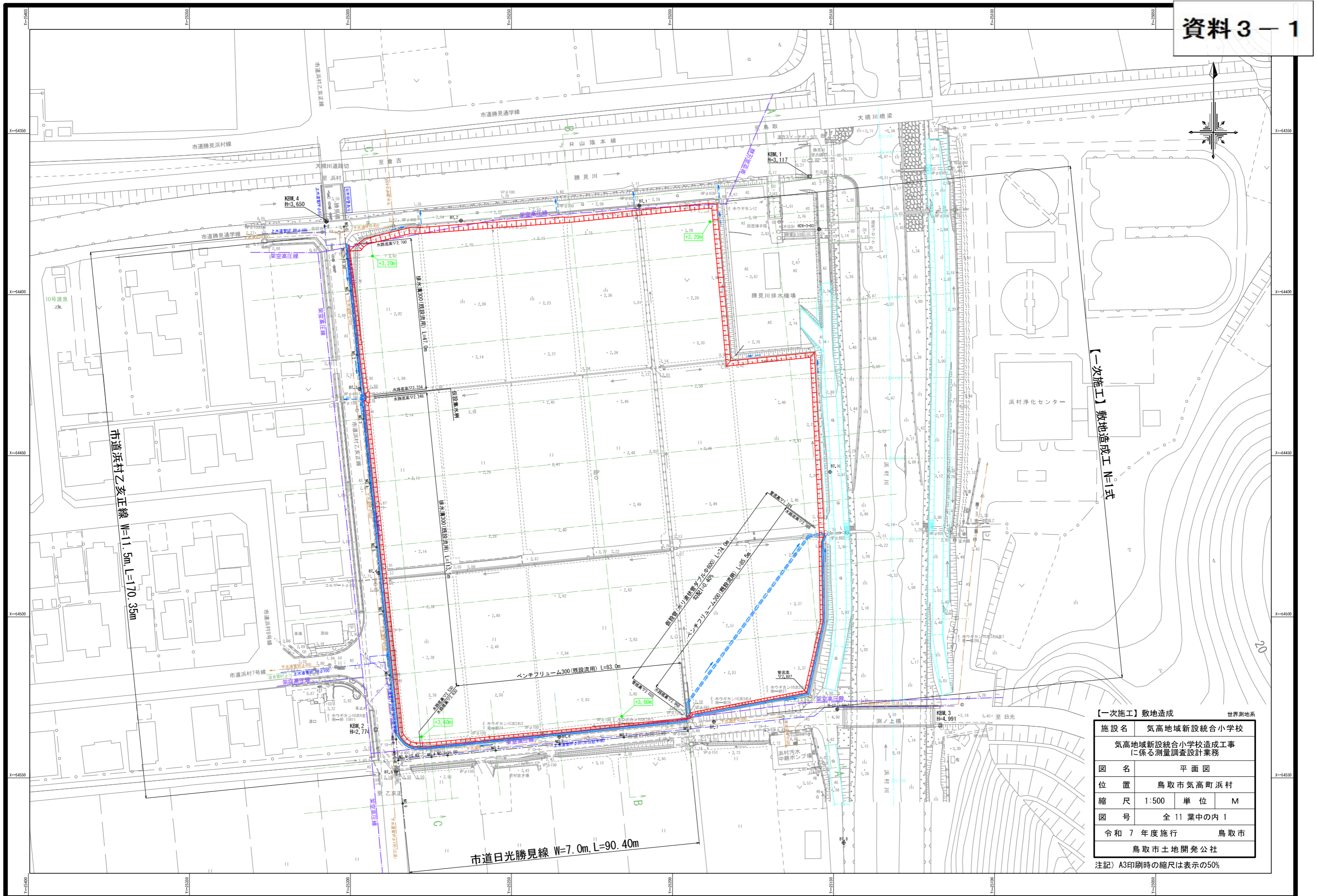
【参考】通学ルート図



鳥取市気高地域新設統合小学校関係スケジュール



※現時点でのスケジュールであり、今後変更となる可能性があります。



【一次施工】敷地造成工 N=1式

市道浜村乙亥正線 W=1.5m, L=170.35m

市道日光勝見線 W=7.0m, L=90.40m

【一次施工】敷地造成		世界測地系	
施設名	気高地域新設統合小学校		
気高地域新設統合小学校造成工事に係る測量調査設計業務			
図名	平面図		
位置	鳥取市気高町浜村		
縮尺	1:500	単位	M
図号	全11葉中の内1		
令和7年度施行		鳥取市	
鳥取市土地開発公社			

注記) A3印刷時の縮尺は表示の50%

# 標準断面図

S=1:100

## 舗装構成

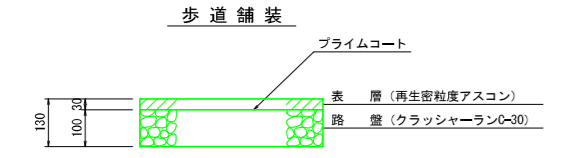
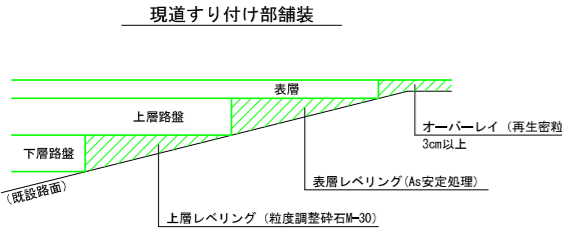
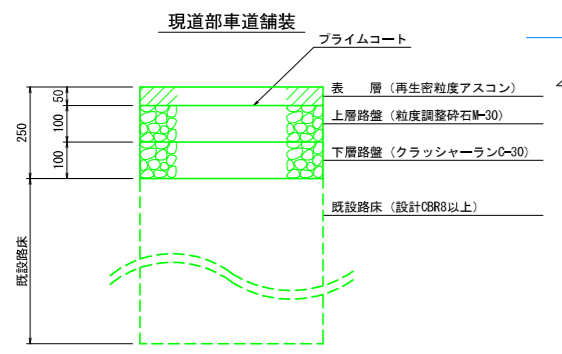
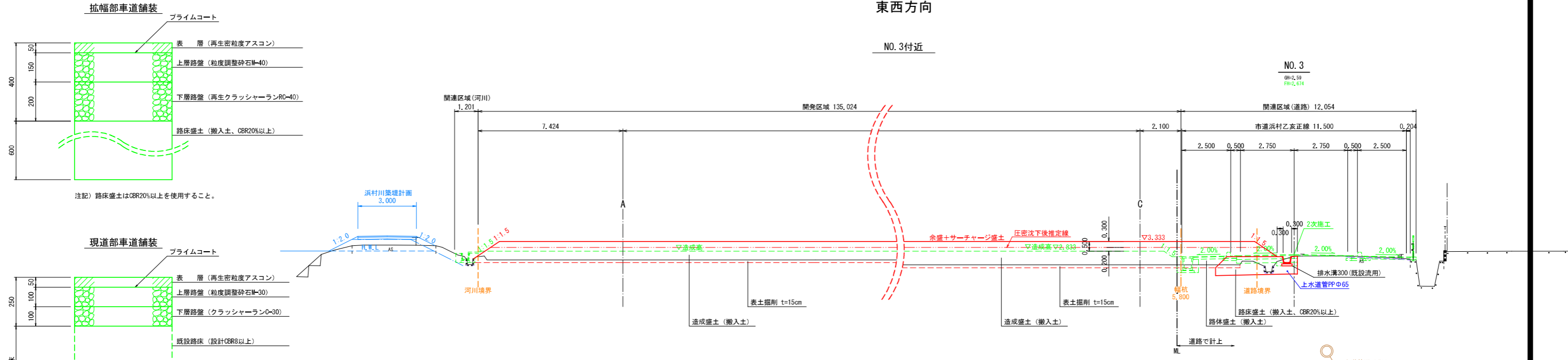
S=1:10

東西方向

NO. 3付近

南北方向

B-B



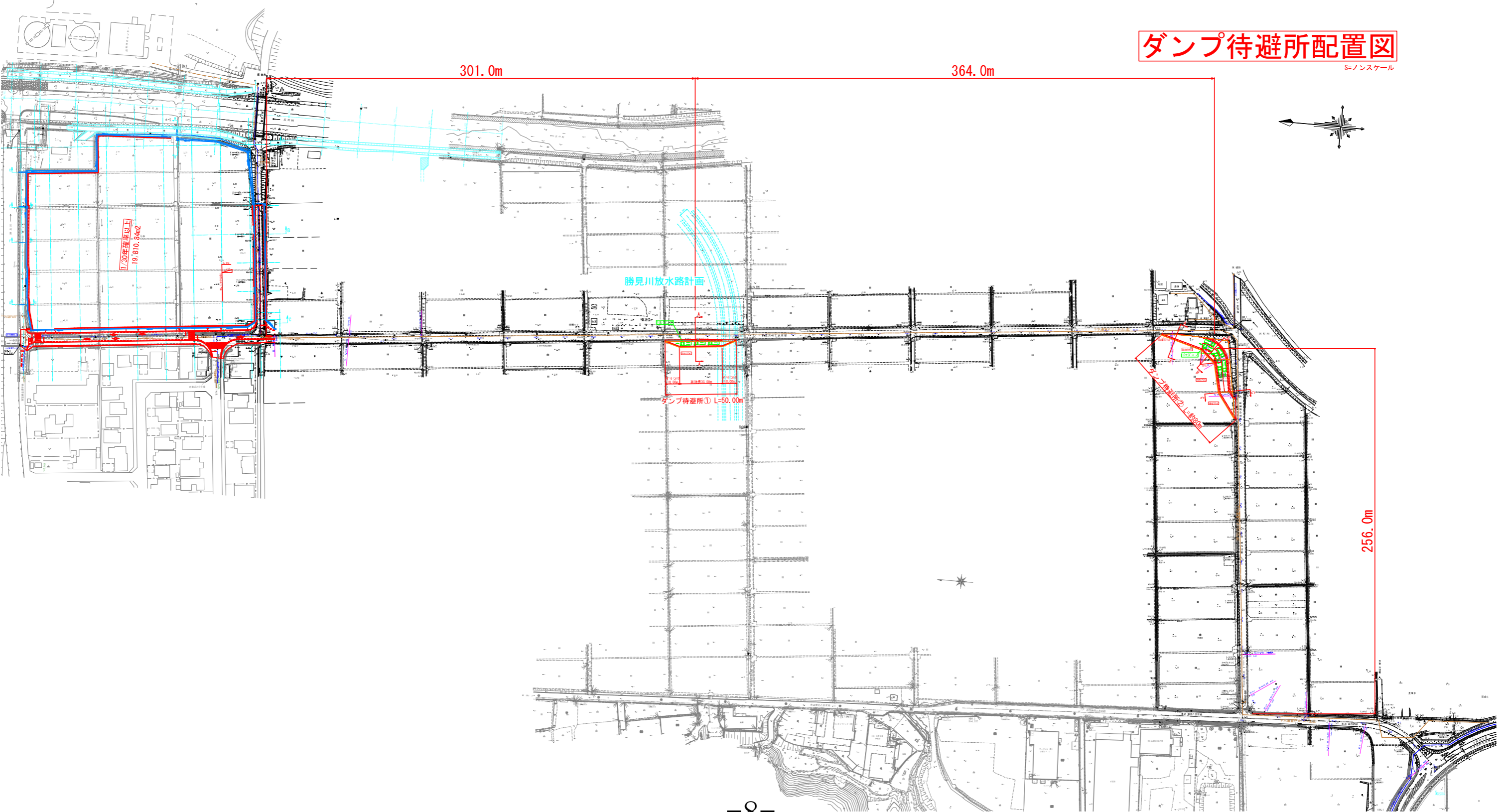
【一次施工】敷地造成

施設名	気高地域新設統合小学校		
気高地域新設統合小学校造成工事に係る測量調査設計業務			
図名	造成標準断面図		
位置	鳥取市気高町浜村		
縮尺	図示	単位	M, cm, mm
図号	全 11 葉中の内 2		
令和 7 年度施行	鳥取市		
鳥取市土地開発公社			

注記) A3印刷時の縮尺は表示の50%

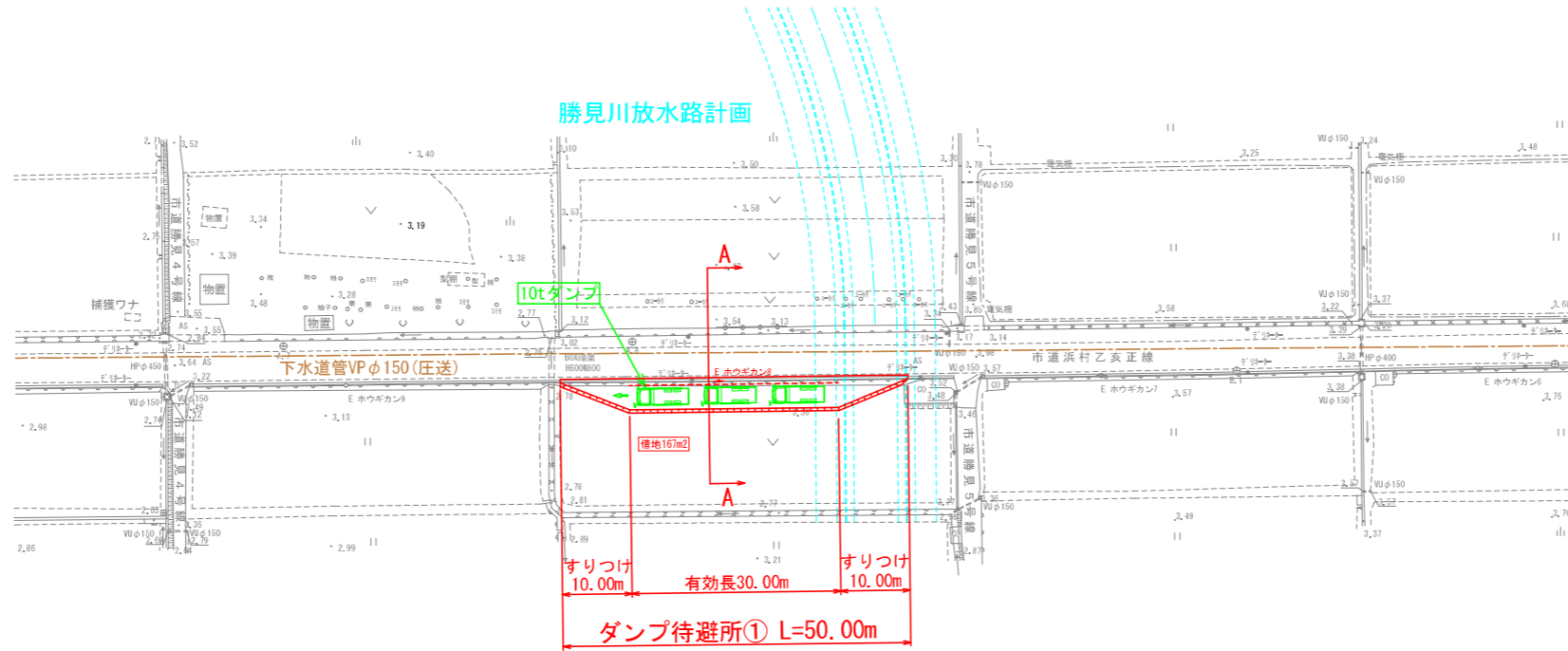
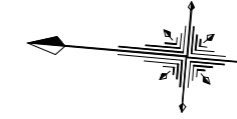
ダンプ待避所配置図

S=ノンスケール



平面図

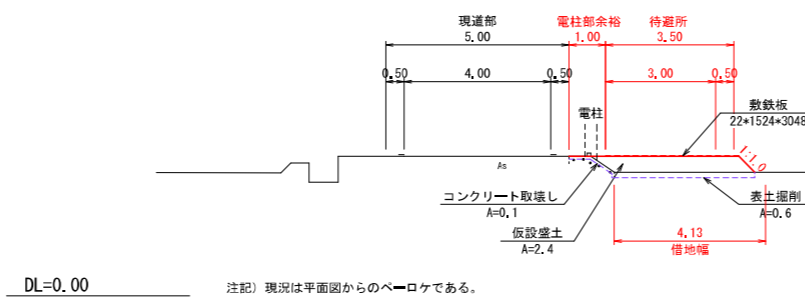
S=1:500



横断面図

S=1:100

A-A



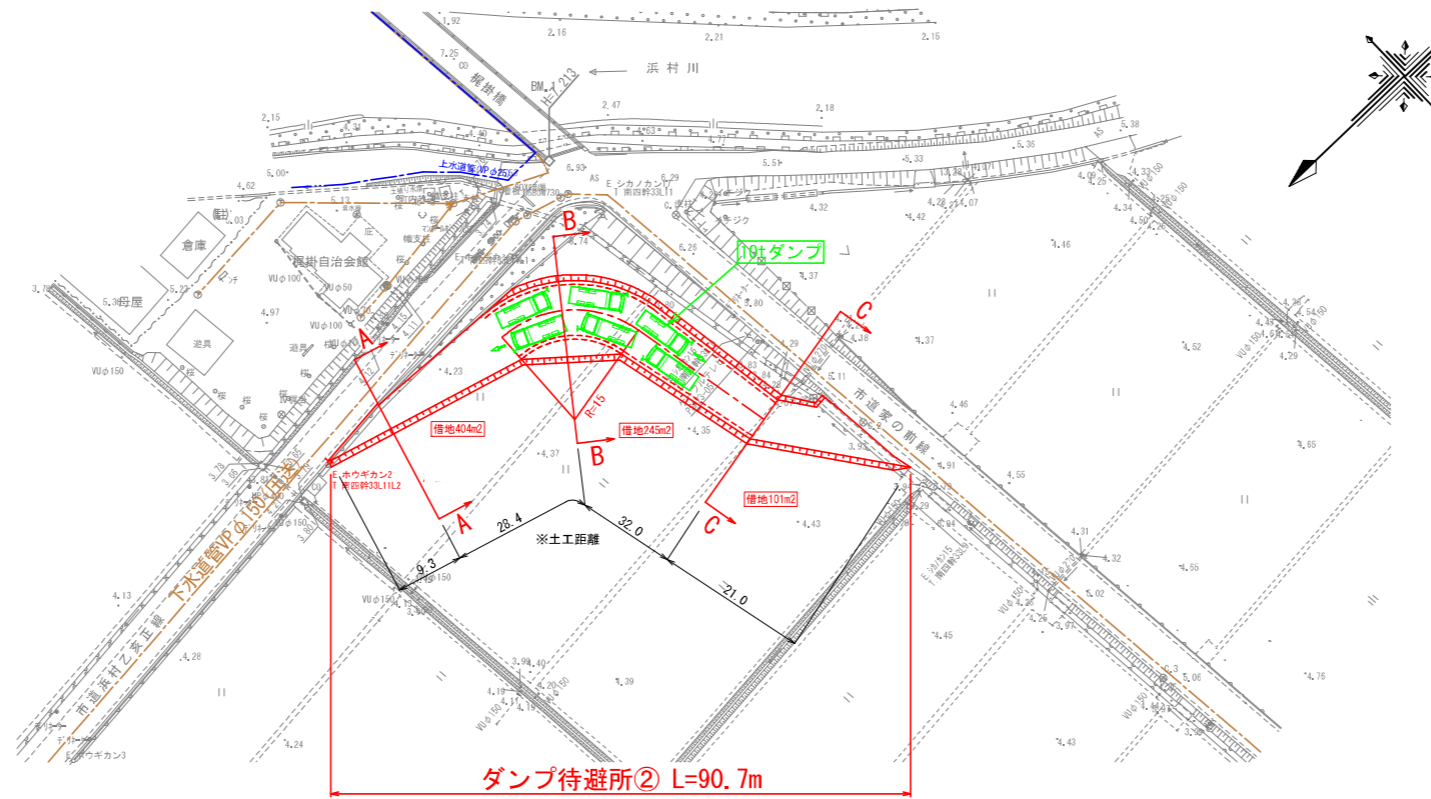
【一次施工】敷地造成

施設名	気高地域新設統合小学校		
	気高地域新設統合小学校造成工事に係る測量調査設計業務		
図名	ダンプ待避所計画図(1/2)		
位置	鳥取市気高町勝見		
縮尺	図示	単位	M, cm, mm
図号	全 2 葉中の内 1		
令和 7 年度施行	鳥取市		
	鳥取市土地開発公社		

注記) A3印刷時の縮尺は表示の50%

# 平面図

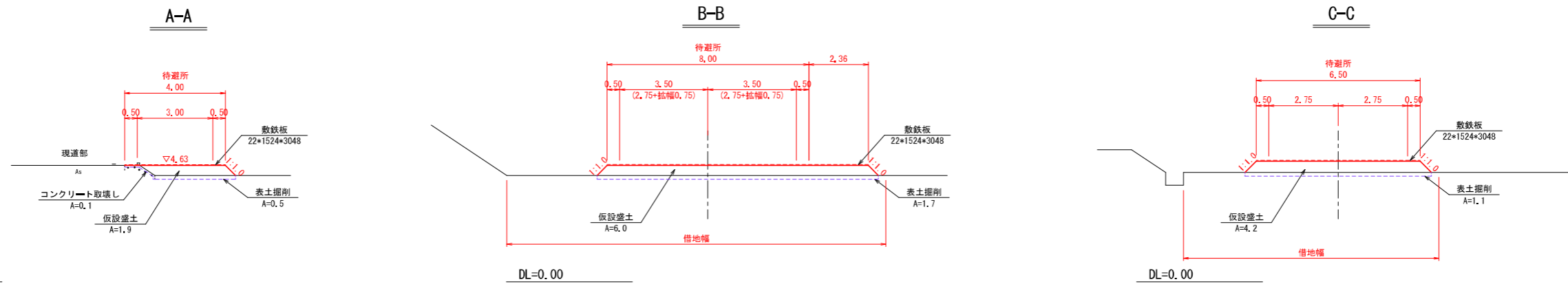
S=1:500



# 横断面図

S=1:100

注記) 現況は平面図からのペーロケである。



施設名	気高地域新設統合小学校		
	気高地域新設統合小学校造成工事に係る測量調査設計業務		
図名	ダンプ待避所計画図(2/2)		
位置	鳥取市気高町勝見		
縮尺	図示	単位	M, cm, mm
図号	全2葉中の内2		
令和7年度施行	鳥取市		
	鳥取市土地開発公社		

注記) A3印刷時の縮尺は表示の50%

鳥取市 めざす子ども像

# 『ふるさとを思い 志をもつ子』

## 新設統合小学校の『めざす子ども像』（案）

けんこうでたくましく

**豊かな自然**の中で、基本的な生活習慣を身につけ、健康で元気な学校生活を送る 『気高っ子』

体

たのしくなかよく

たがいに認め高め合い、思いやりやふるさとを思う心を持ち、**あたたかな**人間関係を築く 『気高っ子』

徳

かしくしなやかに

自ら学び、確かな学力を身につけ、ねばりづよく**しなやかに**チャレンジする 『気高っ子』

知

## 新設統合小学校

「自然豊かな郷土を大切に思い、確かな学力を身につけ、しなやかであたたかな思いやりの心を持つ人づくり」

## 気高中学校

### 交流の場 伝統継承 創造

### 人間関係づくり 学力向上

校区校長・園長会

#### 旧宝木小学校

元気にあいさつ  
対話で認め高め合い  
笑顔で下校する

未来を担う宝の子の育成

#### 旧瑞穂小学校

進んで学び・心豊かに・  
チャレンジ続ける  
瑞穂っ子の育成

#### 旧浜村小学校

笑顔あふれる浜っ子の育成  
～考える力 豊かな心 たくましい体～

#### 旧逢坂小学校

進んで学び  
心豊かにたくましく  
生きぬく  
くろぼっ子の育成

### 地域住民 PTA

### 学校運営協議会

協働

地域の特性を活かした  
魅力的な学校づくり

連携

浜村保育園  
ひかり保育園

家庭 ・ 地域

気高町の将来像

# 気ぶん さい高 ときめきのまち 気高

## 新設統合小学校の教育ビジョンたたき台（案）

### 1 経過について

統合準備委員会において、早期に『教育ビジョン』を検討するなかで『気高らしさ』を新設統合小学校の設計に反映させるよう提案があった。

校区審議室・学校教育課・気高町総合支所、気高町内の小中学校が協議検討を行い、教育ビジョンたたき台（案）を作成した。

今回作成した教育ビジョンたたき台（案）について統合準備委員会からのご意見も頂いたうえで、新設統合小学校の設計に反映させたい。

### 2 コンセプト

○キーワード⇒『継承』『交流』『創造』の拠点

学校統合により、各校区の文化や伝統が無くなることのないよう、新設統合小学校を『各校区の文化や伝統の継承に繋げる拠点』とするとともに、『気高地域の住民が集う交流の場』、未来に向けた『創造の場』と位置付ける。

### 3 たたき台（案）の作成手法

『気高中学校教育ビジョン』をベースとして、『気高地域未来プラン』と上記の『コンセプト』を盛り込む。

【上記手法の理由】

- ①気高中学校のビジョンは、各小学校のビジョンを取り入れている。
- ②気高地域未来プランは、「気高らしさ」のベースである。

### 4 基本設計への反映

- ①『多目的ホール』を『継承・交流・創造の拠点』施設と位置付ける。
- ②『新設統合小学校のめざす子ども像（案）』の3つの項目にあるそれぞれのワード『豊かな自然』『あたたかさ』『しなやかさ』で連想される『木』をキーワードと位置付ける。

【設計への反映内容】

- ①『多目的ホール』を教育ビジョン（気高らしさ）を色濃く出す施設（場所）とし、併せて建築資材の主を『木』とする。
- ②『多目的ホール』を『継承・交流・創造の拠点』施設として地域も活用しやすい配置・設備・機能の充実を検討する。

### 5 今後について

『新設統合小学校のめざす子ども像（案）』については、統合準備委員会等で検討を重ね、新設小学校の校長に継承したうえで学校長が最終的に決定する。

なお、設計については、全体スケジュールに影響しないよう、上記4を確定事項として業務を進める。

【案】 ※令和8年4月以降の実働を想定

- 宝木小学校
- 瑞穂小学校
- 浜村小学校(逢坂合)
- 気高中学校
- 保育園(浜村・ひかり)

- 気高地区区長会
- 各まちづくり協議会
- 宝木小・瑞穂小・浜村小・旧逢坂小PTA
- 各保育園保護者会

気高地域学校統合準備委員会

鳥取市教育委員会校区審議室(事務局)

学校創造 部会 《リーダー:保護者代表》 《副リーダー:小学校代表、学校教育課》	教育環境整備 部会 《リーダー:地域代表》 《副リーダー:教育総務課》	保護者・地域応援 部会 《リーダー:地域代表》 《副リーダー:気高町総合支所》
14名	15名	20名
<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域代表 2名(自治連合会・区長会)</li> <li>○小学校代表 5名(校長1、教頭1)</li> <li>○中学校代表 1名(校長1)</li> <li>○保育園代表 2名(園長2)</li> <li>○保護者代表 5名(4小学校区、中学校)</li> <li>○気高支所 1名(支所長)</li> <li>○本庁 1名(学校教育課1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域代表 2名(まちづくり協議会)</li> <li>○小学校代表 2名(校長1、教頭1)</li> <li>○中学校代表 1名(教頭1)</li> <li>○保護者代表 6名(4小学校区、各保育園2)</li> <li>○気高支所 1名(産業建設課長)</li> <li>○本庁 3名(教育総務課2、学校教育課1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域代表 3名(まちづくり協議会)</li> <li>○地域代表 2名(自治連合会・区長会)</li> <li>○小学校代表 2名(校長1・教頭1)</li> <li>○保護者代表 6名(4小学校区、各保育園2)</li> <li>○地区公民館長 5名(各公民館長)</li> <li>○気高支所 2名(分室長、分室統括主査)</li> </ul>
<p>&lt;推進内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校教育目標・めざす子ども像・校訓</li> <li>○教育課程の編成                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・6年間の教育課程</li> <li>・気高ならではの特色ある教育</li> <li>・学校交流、合同学習</li> <li>・生活時程</li> <li>・小中学校連携事業等</li> </ul> </li> <li>○開校に向けての学校間の交流事業</li> </ul>	<p>&lt;推進内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○施設・整備について(新設校舎)</li> <li>○校舎等配置の検討</li> <li>○教室配置の検討</li> <li>○情報教育環境整備について</li> <li>○地域住民・保護者への情報提供</li> </ul>	<p>&lt;推進内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域住民・保護者への情報提供</li> <li>○地域・保護者の学校応援について                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニティスクールについて</li> <li>・学校応援団組織の検討について</li> </ul> </li> <li>○物品についての検討</li> <li>○閉校に向けての事業について</li> <li>○校名、校歌、校章の策定</li> </ul> <p>&lt;推進支援内容&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・放課後児童クラブの統合について</li> <li>・PTA組織の統合、通学方法について</li> </ul>
①学校連携委員会	②PTA組織・通学路検討委員会	③放課後児童クラブ検討委員

【各委員会について】

- ①学校連携委員会・・・小中学校校長、各小校教務主任・研究主任で構成。部会とは別に開催。必要に応じて部会等で報告。
- ②PTA組織・通学路検討委員会・・・PTA役員を中心に構成。部会とは別に開催。必要に応じて部会等で報告。(立上げは校区審議室が調整)  
※通学路を検討する際は、気高町総合支所(産業建設課職員、通学路点検事務担当職員等)、各小学校通学路担当、通学路関係課も必要に応じて参加
- ③放課後児童クラブ検討委員会・・・学校教育課と各校区の放課後児童クラブが連携して検討。部会とは別に検討を実施。必要に応じて部会等で報告。

## 部会名簿(案)

### 学校創造 部会

No.	氏名		選出	備考
1	宝木地区区長	代表	竹本 義春	自治連合会・区長会
2	瑞穂地区区長会	会長	八田 孝敏	自治連合会・区長会
3	浜村小学校区	校長	長谷川 理恵	小学校代表
4	浜村小学校区	教頭	前田 志保	小学校代表
5	気高中学校	校長	砂場 直巳	中学校代表
6	浜村保育園	園長	田中 映子	保育園代表
7	ひかり保育園	園長	伊藤 正子	保育園代表
8	宝木小学校区	PTA会長	平尾 浩一	保護者代表
9	瑞穂小学校区	PTA代表	江谷 清隆	保護者代表
10	浜村小学校区	教育振興会	米田 悦明	保護者代表
11	逢坂小学校区	PTA会長	田中 敦志	保護者代表
12	気高中学校	PTA会長	水田 祐二	保護者代表
13	気高町総合支所	支所長	中原 登	市役所
14	学校教育課(兼校区審議室)	主査	松本 晃	市役所

### 教育環境整備 部会

No.	氏名		選出	備考
1	きらり☆浜村まちづくり協議会	地域代表	地原 伸	まちづくり協議会
2	逢坂むらづくり協議会	地域代表	久野 慶太	まちづくり協議会
3	瑞穂小学校	校長	寺谷 孝志	小学校代表
4	瑞穂小学校	教頭	小谷 由樹男	小学校代表
5	気高中学校	教頭	表 潤一	中学校代表
6	宝木小学校区	PTA会長	平尾 浩一	保護者代表
7	瑞穂小学校区	PTA代表	江谷 清隆	保護者代表
8	浜村小学校区	教育振興会	米田 悦明	保護者代表
9	逢坂小学校区	PTA会長	田中 敦志	保護者代表
10	浜村保育園	保護者会長	田中 寛幸	保護者代表
11	ひかり保育園	保護者代表	水田 龍之介	保護者代表
12	気高町総合支所	産業建設課長	伊藤 浩二	市役所
13	学校教育課(兼校区審議室)	主任	谷口 和輝	市役所
14	教育総務課	施設係長	石原 裕也	市役所
15	教育総務課	主任	中島 康喜	市役所

### 保護者・地域応援 部会

No.	氏名		選出	備考
1	浜村地区自治連合会	副会長	濱辺 義孝	自治連合会・区長会
2	逢坂地区区長	代表	坂上 由磨	自治連合会・区長会
3	宝木地区まちづくり協議会	地域代表	原 克栄	まちづくり協議会
4	酒津まちづくり協議会	地域代表	河根 裕二	まちづくり協議会
5	瑞穂地区まちづくり協議会	地域代表	渡辺 雅子	まちづくり協議会
6	宝木小学校	校長	浅井 美和	小学校代表
7	宝木小学校	教頭	中瀬 宏	小学校代表
8	宝木小学校区	PTA会長	平尾 浩一	保護者代表
9	瑞穂小学校区	PTA代表	江谷 清隆	保護者代表
10	浜村小学校区	教育振興会	米田 悦明	保護者代表
11	逢坂小学校区	PTA会長	田中 敦志	保護者代表
12	浜村保育園	保護者代表	山本 哲司	保護者代表
13	ひかり保育園	保護者代表	下村 健太郎	保護者代表
14	宝木地区	館長	吉田 和行	地区公民館長
15	酒津地区	館長	山下 文人	地区公民館長
16	瑞穂地区	館長	堀尾 久	地区公民館長
17	浜村地区	館長	木下 公明	地区公民館長
18	逢坂地区	館長	山根 啓嗣	地区公民館長
19	気高町総合支所	分室長(副支所長)	久野 明男	市役所
20	気高町総合支所	分室統括主査	岡本 幸子	市役所

注1)『保護者代表』『自治連合会・区長会』『まちづくり協議会』については、代表者でなく、組織から推薦された者とすることも可能とする。

注2)『保護者・地域応援 部会』は、各校区から1名を上限として地域活動等に精通した者を追加することを可能とする。(追加する際は、部会の承認が必要)

※教育環境整備部会を除いて、実働は令和8年度を想定しているため、氏名は参考として組み込んであるものです。

※取扱い注意(協議状況により業務工程の見直しをかける場合があります。)

資料6

業務名 鳥取市気高地域新設統合小学校新築基本設計及び実施設計業務  
履行期間 令和7年12月4日～令和10年3月15日

塚田・尾崎・赤山 特定設計業務共同体  
管理技術者 塚田 隆  
R8年1月9日現在

実施業務工程表												
業務区分	R7年		R8年									
	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月
基本設計												
(1)設計条件等の整理	●	●	●									
(2)法令上の諸条件の調査及び関係機関との打合せ	●	●	●									
(3)基本設計図書の作成	総合										●	●
	構造										●	●
	設備(電気)										●	●
	設備(機械)										●	●
(4)概算工事費の検討										●	●	
実施設計												
(1)要求の確認												●
(2)法令上の諸条件の調査及び関係機関との打合せ												●
(3)実施設計図書の作成	総合											●
	構造											●
	設備(電気)											●
	設備(機械)											●
(4)概算工事費の検討												●
追加業務												
(1)積算業務												
①積算数量算出書の作成												
②単価資料の作成、見積徴収、見積検討資料の作成												
気高地域学校統合準備委員会 協議報告			●	●								
業務の主な経過												

基本設計とは  
建物の概要(配置や平面計画、構造計画など)を決定する業務です。この期間に、どのような敷地の使い方をするか、建物の構造や設備はどのようなかを考え、各種法令上必要なことも整理し、概算工事費を積算、比較した上で決めていきます。  
※想定予算額を大きく超える場合などは、計画を見直すこともあります。

○計画の決定  
3月中旬:敷地配置及び建物平面図の修正案  
⇒大枠の決定  
⇒構造や省エネの検討

2月下旬:敷地配置及び建物平面図の提案  
※準備委員会のご意見をお聞かせください。

10月中旬:基本設計内容報告

実施業務工程表												
業務区分	R8年		R9年									
	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月
基本設計												
(1)設計条件等の整理												
(2)法令上の諸条件の調査及び関係機関との打合せ												
(3)基本設計図書の作成	総合											
	構造											
	設備(電気)											
	設備(機械)											
(4)概算工事費の検討												
実施設計												
(1)要求の確認												
(2)法令上の諸条件の調査及び関係機関との打合せ												
(3)実施設計図書の作成	総合											
	構造											
	設備(電気)											
	設備(機械)											
(4)概算工事費の検討												
追加業務												
(1)積算業務												
①積算数量算出書の作成												
②単価資料の作成、見積徴収、見積検討資料の作成												
(2)その他の追加業務												
気高地域学校統合準備委員会 協議報告												
その他												

実施設計とは  
基本設計で決めた敷地と建物の計画を、実際に建設するために詳細設計する業務です。建築基準法や消防法、省エネ法などに従って詳細部分を設計します。  
※詳細な設計を行う中で平面図など変更せざるを得ない場合もあります。  
※詳細図の作成が進むと概算工事費を算出し、財政部局と協議を行います。

実施設計状況の報告(予定)

実施業務工程表												
業務区分	R9年		R10年									
	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月
基本設計												
(1)設計条件等の整理												
(2)法令上の諸条件の調査及び関係機関との打合せ												
(3)基本設計図書の作成	総合											
	構造											
	設備(電気)											
	設備(機械)											
(4)概算工事費の検討												
実施設計												
(1)要求の確認												
(2)法令上の諸条件の調査及び関係機関との打合せ												
(3)実施設計図書の作成	総合											
	構造											
	設備(電気)											
	設備(機械)											
(4)概算工事費の検討												
追加業務												
(1)積算業務												
①積算数量算出書の作成												
②単価資料の作成、見積徴収、見積検討資料の作成												
(2)その他の追加業務												

積算とは  
建物の建設にあたり、工事を発注するための工事費を確定させる業務です。  
仮設工事から建物や外構など工事にかかわる全ての項目について、必要数量を計算し、見積もりを行い、工事費を計算します。  
※予算により内容を変更する場合があります。

## (仮称) 鳥取市気高地域新設統合小学校

### — 基本構想・施設整備の概要 —

#### 1. 計画の背景・目的

教育環境の充実と持続可能な学校運営を図るため、小学校の統合が必要となっています。本計画は、気高地域の新たな教育拠点として、子どもたちの学びの質を高め、地域とともに成長する学校づくりを目的とします。

#### 2. 本計画の概要

宝木小学校、瑞穂小学校、浜村小学校、逢坂小学校の4校を統合し、(仮称)鳥取市気高地域新設統合小学校を整備します。あわせて同一敷地内に放課後児童クラブを整備し、人口減少や社会環境の変化に対応した「生きる力」を育む教育環境と、気高町の教育特性を活かした学校づくりを進めます。

#### 3. 基本計画における基本理念“ふるさとを思い 志をもつ人づくり”を進め、“夢と希望に満ちた次代”を“ひらく”!

教育の質を高める「知を開く」、郷土を愛し豊かな心を育む「徳を啓く」、健やかな体を育む「体を拓く」の三つの視点を重視し、誰一人取り残すことのない教育の実現を目指します。

#### 4. 学校づくりの基本理念

将来を担う子どもたちの教育環境を最優先とし、地域に開かれ、誇りとなる学校を目指します。子ども一人ひとりの個性や多様な学びを尊重するとともに、地域の歴史や自然、人とのつながりを大切に、安全・安心で長く使い続けられる教育施設とします。

#### 5. 教育・運営コンセプト

##### (1) 学びの充実

少人数や多様な学習形態に対応できる柔軟な学習空間を整備し、ICTの活用や交流スペース、多目的空間を通じて協働的な学びを推進します。

##### (2) 心と体を育てる学校

屋内外の運動空間の充実や、安心して過ごせる居場所づくり、相談・支援機能の充実により、心身の健やかな成長を支えます。

#### 6. 施設整備の基本方針

##### (1) 安全・安心な学校施設

防災・減災に配慮した配置計画や、バリアフリー化、見守りやすい動線計画により、安全性を確保します。

##### (2) 環境に配慮した施設

自然採光・自然換気、省エネルギー設備やLED照明、木材の活用により、環境負荷の低減と快適な空間づくりを図ります。

##### (3) 将来を見据えた整備

学級数の変動や教育内容の変化に対応できる可変性と、ライフサイクルを考慮した施設整備を行います。

#### 7. 配置計画・屋外空間

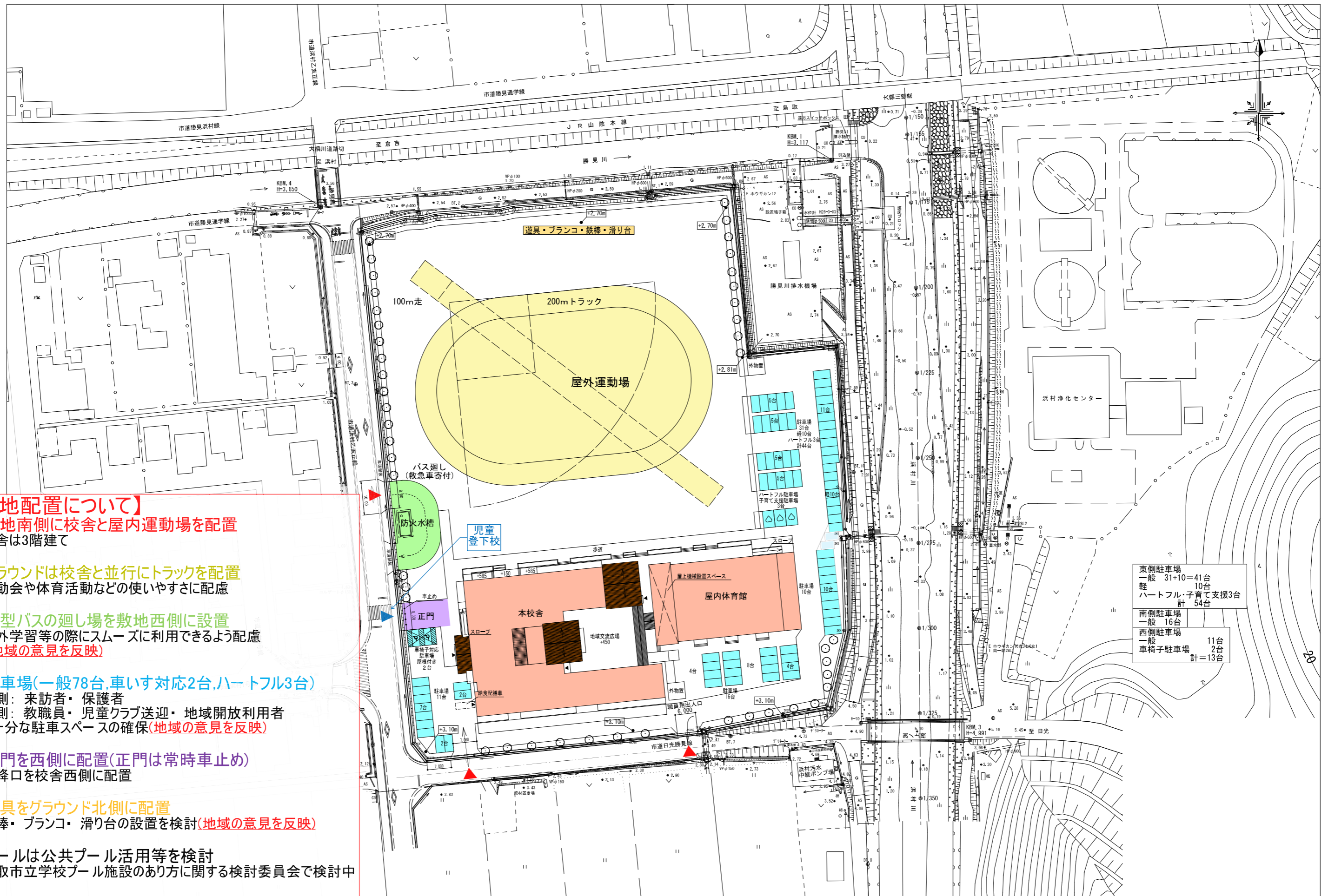
校舎とグラウンドを一体的に計画し、児童動線と来校者動線を明確に分離します。あわせて、地域利用も視野に入れた屋外空間や多目的スペースを整備します。

#### 8. 地域とともにある学校

学校施設の一部を地域活動に活用し、地域住民や保護者との連携を深めることで、気高地域の拠点となる学校づくりを進めます。

#### 9. まとめ

(仮称)鳥取市気高地域新設統合小学校は、「教育の質の向上」「安全・安心」「環境配慮」「地域連携」を柱に、子どもたちの未来と地域の将来を支える新しい学校として整備される計画です。

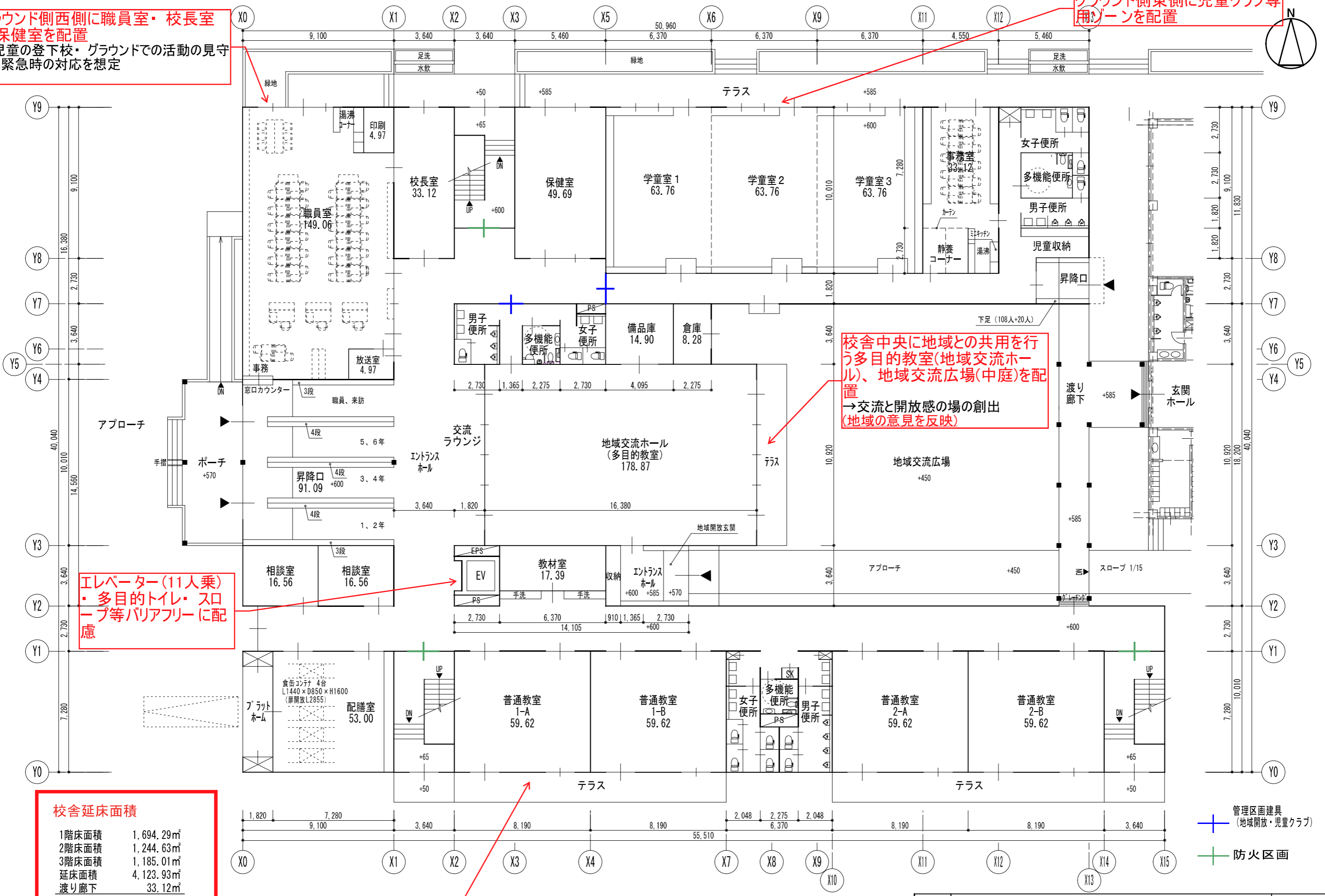


- 【敷地配置について】**
- 敷地南側に校舎と屋内運動場を配置  
→校舎は3階建て
  - グラウンドは校舎と並行にトラックを配置  
→運動会や体育活動などの使いやすさに配慮
  - 大型バスの廻し場を敷地西側に設置  
→校外学習等の際にスムーズに利用できるよう配慮  
(地域の意見を反映)
  - 駐車場(一般78台,車いす対応2台,ハートフル3台)  
→西側: 来訪者・保護者  
東側: 教職員・児童クラブ送迎・地域開放利用者  
※十分な駐車スペースの確保(地域の意見を反映)
  - 正門を西側に配置(正門は常時車止め)  
→昇降口を校舎西側に配置
  - 遊具をグラウンド北側に配置  
→鉄棒・ブランコ・滑り台の設置を検討(地域の意見を反映)
  - プールは公共プール活用等を検討  
→鳥取市立学校プール施設のあり方に関する検討委員会で検討中

東側駐車場	一般 31+10=41台
	軽 10台
	ハートフル・子育て支援3台
	計 54台
南側駐車場	一般 16台
西側駐車場	一般 11台
	車椅子駐車場 2台
	計=13台

グラウンド側西側に職員室・校長室・保健室を配置  
 →児童の登下校・グラウンドでの活動の見守り、緊急時の対応を想定

グラウンド側東側に児童クラブ専用ゾーンを配置



校舎中央に地域との共用を行う多目的教室(地域交流ホール)、地域交流広場(中庭)を配置  
 →交流と開放感の場の創出(地域の意見を反映)

エレベーター(11人乗)・多目的トイレ・スロープ等バリアフリーに配慮

校舎延床面積

1階床面積	1,694.29㎡
2階床面積	1,244.63㎡
3階床面積	1,185.01㎡
延床面積	4,123.93㎡
渡り廊下	33.12㎡

普通教室は校舎南側(1~3階)に配置

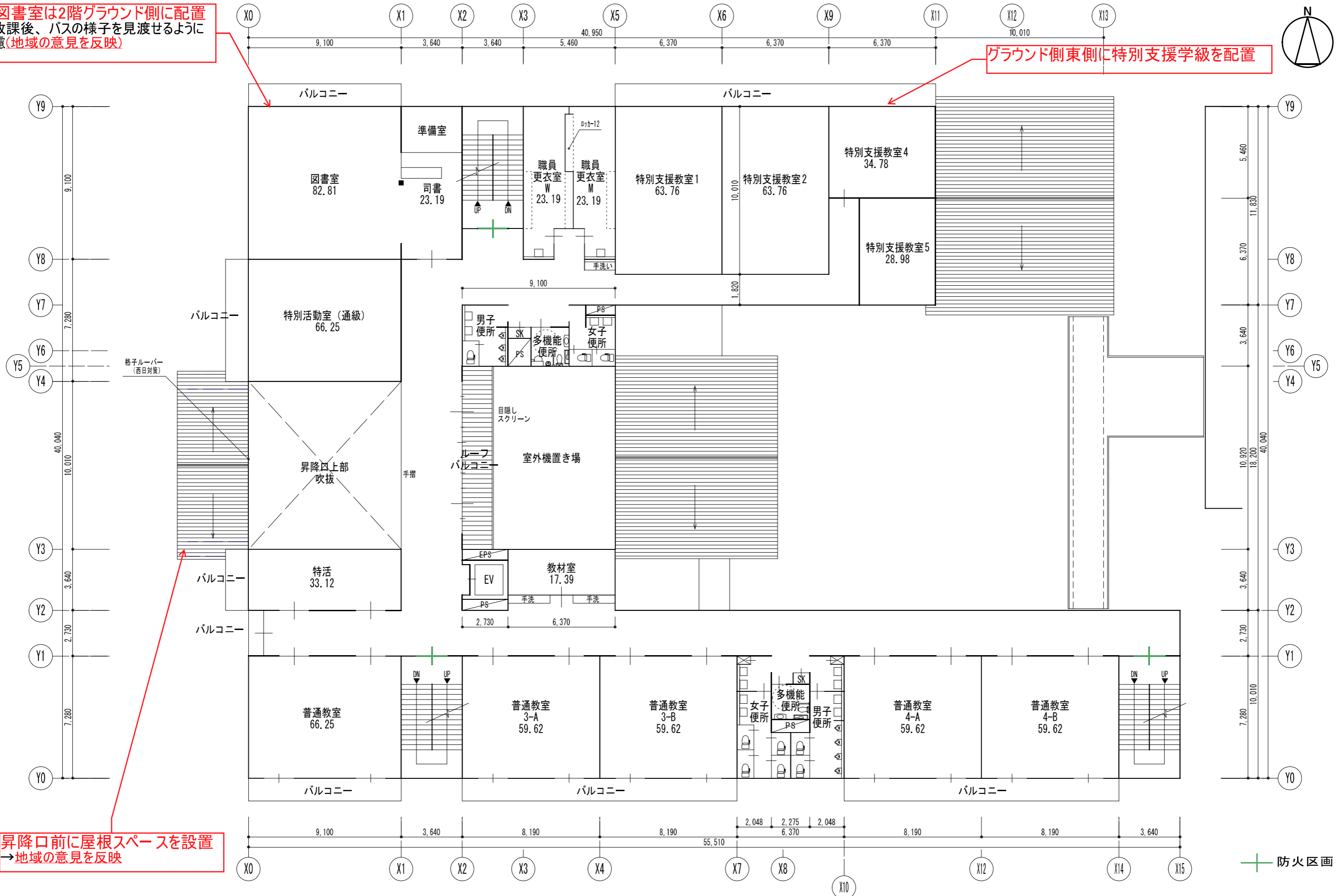
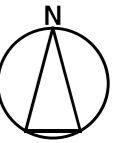
1階ゾーニング図 S = 1:200

管理区画建具 (地域開放・児童クラブ)  
 防火区画

A-00	鳥取市気高地域新設統合小学校新築基本設計及び実施設計業務		
	1階ゾーニング図 (PLAN E)	S=1:200	R08-02-27
塚田・尾崎・赤山特定設計業務共同体			

・図書室は2階グラウンド側に配置  
→放課後、バスの様子を見渡せるように  
配慮(地域の意見を反映)

グラウンド側東側に特別支援学級を配置

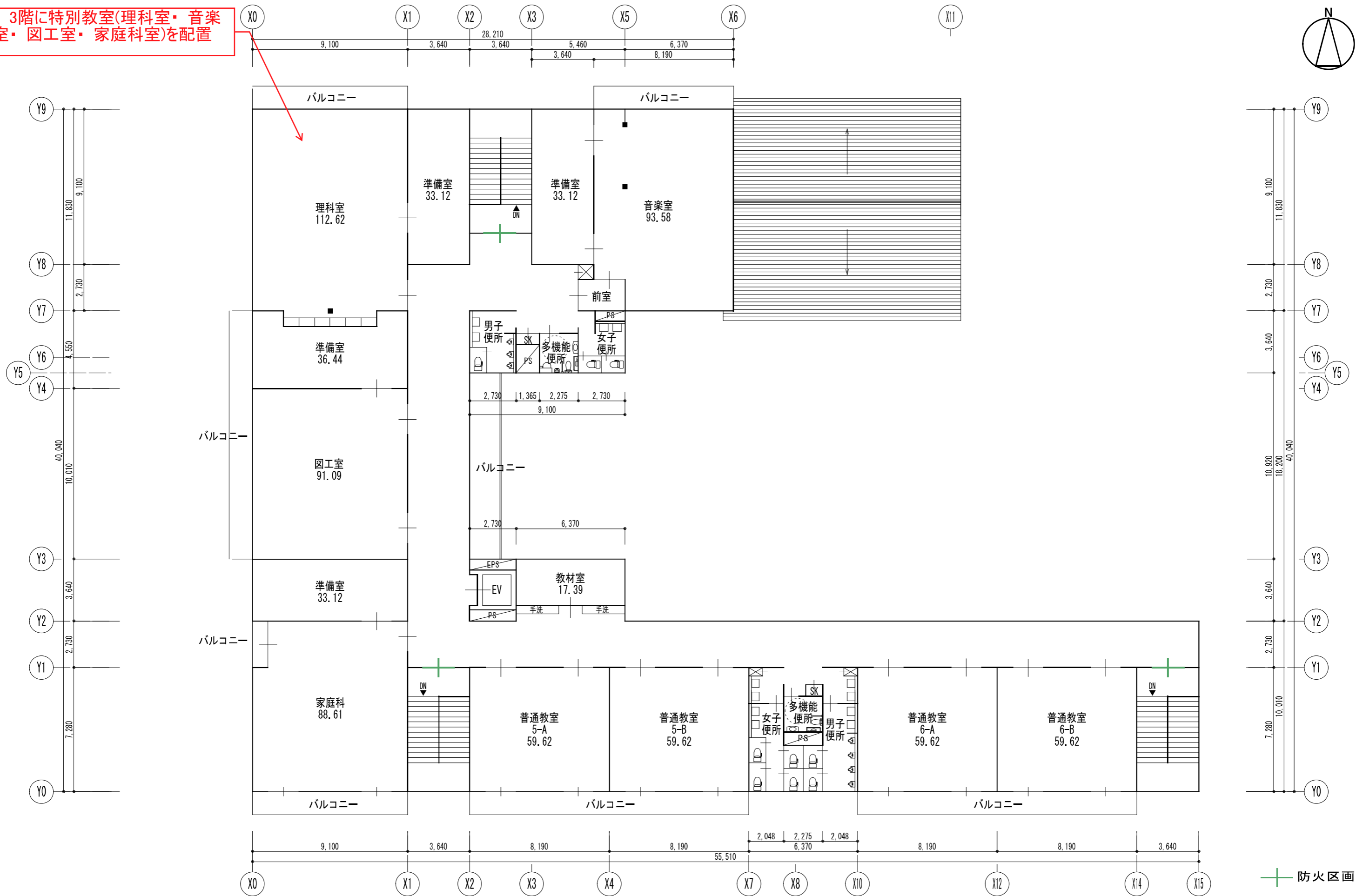


昇降口前に屋根スペースを設置  
→地域の意見を反映

2階ゾーニング図 S = 1:200

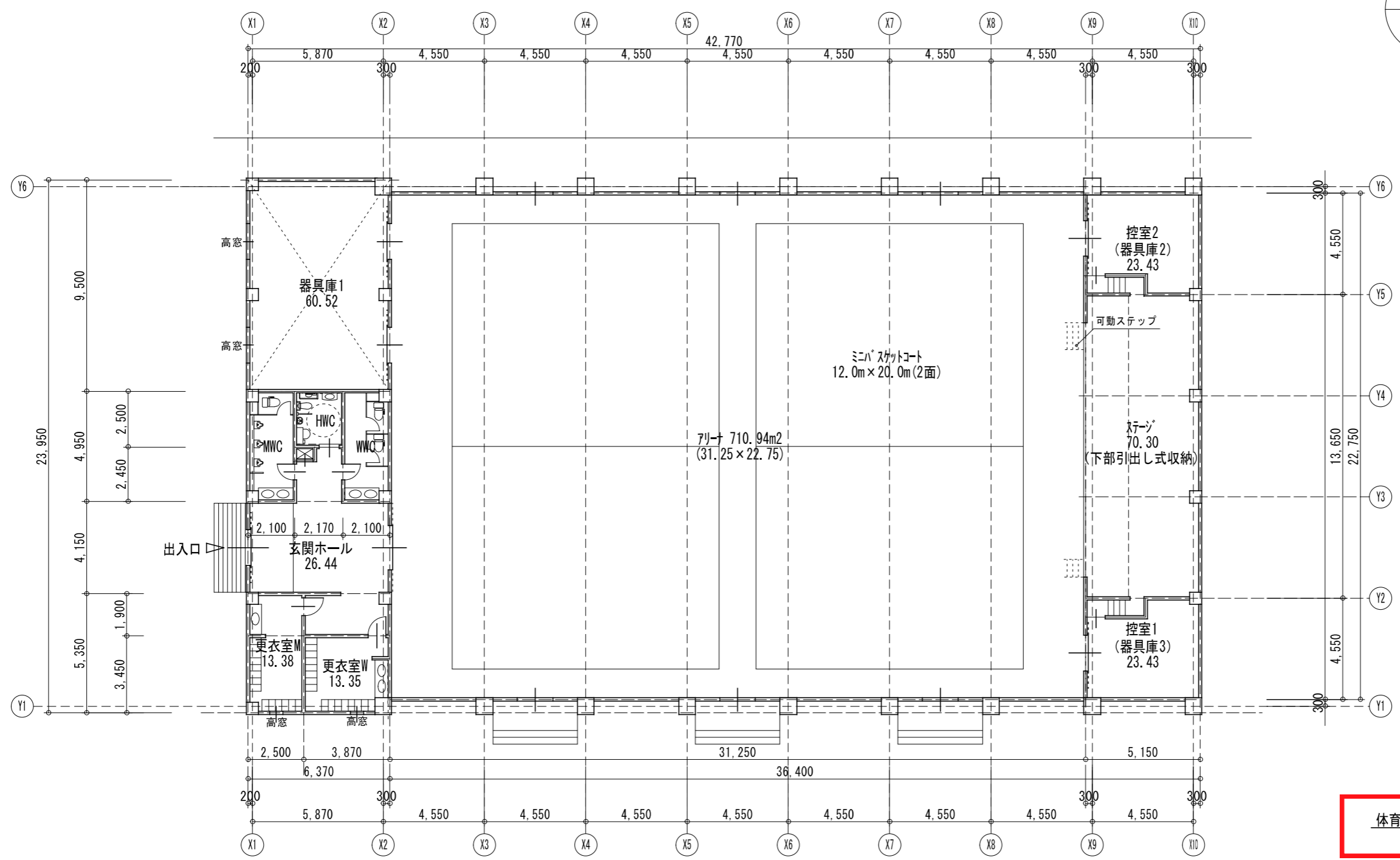
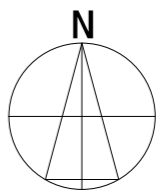
A-00	鳥取市気高地域新設統合小学校新築基本設計及び実施設計業務		R08-02-27
	2階ゾーニング図 (PLAN E)	S=1:200	
塚田・尾崎・赤山特定設計業務共同体			

3階に特別教室(理科室・音楽室・図工室・家庭科室)を配置



3階ゾーニング図 S = 1:200

A-00	鳥取市気高地域新設統合小学校新築基本設計及び実施設計業務		R08-02-27
	3階ゾーニング図 (PLAN E)	S=1:200	
塚田・尾崎・赤山特定設計業務共同体			



- アリーナはミニバスケットコート2面を確保  
→20mシャトルランなどもでき、学校活動に十分な広さを確保
- ステージは常設
- 器具庫の充実(3室設置)
- 多目的トイレの設置
- 空調整備を検討

体育館床面積 980.66㎡

A-00	鳥取市気高地域新設統合小学校新築基本設計及び実施設計業務		R08-02-27
	体育館ゾーニング図 (PLAN E)	S=1:200	
塚田・尾崎・赤山特定設計業務共同体			