

計画策定の趣旨

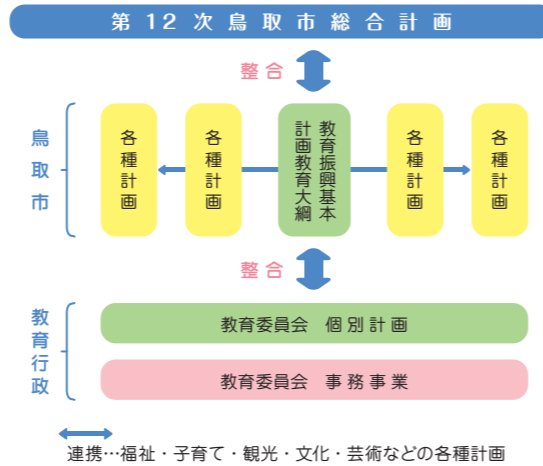
本市では、現在に至るまで、教育の充実や郷土愛の醸成、未来を創造する健やかな体の育成など、誰一人取り残すことない教育の実現を目指して取り組んでまいりました。

この間、急激な人口減少と少子高齢化、急速に進展するデジタル社会へ対応、激甚化する自然災害や新型コロナウイルス等感染症への対策など、教育を取り巻く環境は大きく変化しています。このような将来の予測が困難な時代において、持続可能な社会を維持・発展させていく力、多様な個人それぞれの幸せや生きがいを地域や社会の一員としても感じられる「望む未来」を創造することの重要性が高まっています。

本計画は、国の教育振興基本計画を参考にしながら、本市の一貫した理念を継承しつつ、急激な変化の時代に対応する本市のめざすべき教育の基本的な方向性とその施策を明らかにするため、策定するものです。

計画の位置付け

本計画は、令和8年度に策定された第12次鳥取市総合計画（以下「12次総」という）や、教育に関連する各種計画と整合性を図ることで、総合的で体系的な施策の実現をめざします。



“ふるさとを思い 志をもつ人づくり”を進め、
“夢と希望に満ちた次代”を“ひらく”!

未来へかける★とつとりのちから



基本理念

“ふるさとを思い 志をもつ人づくり”を進め、
“夢と希望に満ちた次代”を“ひらく”!

副題 未来へかける★とつとりのちから

— 未来へかける とつとりのちから (副題) —

「かける」は「はばたく=翔ける」、「前進する=駆ける」、「人との交わり=掛ける」「とつとりのちから」は、「パワー=力」、「鳥取の地から(かける)」の意味があります。

鳥取の地でふるさとを思う心を持ちながら、夢と希望に満ちて、活躍できる人づくりを進めるという思いを込めました。



市民一人ひとりが、将来の予測が困難な時代において、様々な課題に対応しながら夢や希望に向かって力強く歩んでいけるよう、ふるさとへの思いや志をもち、たくましく活躍できる人づくりを進めます。

さらに、12次総が示す将来像「一人ひとりが自分の力を発揮でき、支え合いながらともに豊かに暮らせる鳥取市」をめざし、教育を通じて、多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じるとともに、互いに尊重し、支え合い、市民誰もが自己実現できる豊かな社会にしたいと考えています。

このような社会を構築するためには、本市のほかにもない優位性や特性である「鳥取らしさ」をいかしつつ、未来に向けて自らが社会の創り手となり、持続可能な社会を維持・発展させていく、新たな次代を「ひらく」ことが大切です。



令和8年4月

鳥取市教育委員会

基本方針と推進施策

教育の充実を図り その質を高めます!【知を開く】

推進施策

1 未来を切りひらく力を育む教育の推進

- 主体的に課題に取り組み行動する力やこれからの社会を生きぬく力を育てます。
- ICTを効果的に活用した学びやグローバル化に対応した外国語教育を推進します。

2 誰一人取り残さない教育の推進とウェルビーイングの向上

- 児童生徒一人ひとりの実情やニーズに応じた学びの充実を図ります。
- 幼児期から学校卒業後までの切れ目のない一貫した支援体制を充実します。

3 安全・安心な教育環境づくりの推進

- 老朽化した学校施設の改修や空調整備、トイレ洋式化を進めます。
- 少子化が進行するなかでもよりよい教育環境を整備するため、学校のあり方を検討する組織づくりを支援します。



基本方針1

郷土を愛し 豊かな心を育む学びの環境を築きます!【徳を啓く】

推進施策

1 すべての人が生き生きと輝く教育の推進

- 市民自らが社会をより良くする学習を充実します。
- 新たな方針に基づく、いじめを許さない自治力のある集団づくりを推進します。

2 学校・家庭・地域の連携・協働による地域の教育力の向上

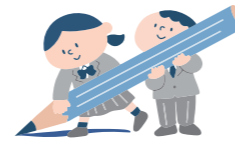
- コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に推進します。
- 郷土の誇りにふれる学習や、ふるさとへの愛着と理解を深める体験と交流を進めます。

3 歴史と文化の薫りに満ちたまちづくりの推進

- 鳥取城跡の復元整備など指定文化財の整備を進めます。

4 豊かな心や夢を育む図書館サービスの推進

- 読書バリアフリー法に基づく、読書環境の整備を推進します。



基本方針2

未来を創造する 健やかな体を育みます!【体を拓く】

推進施策

1 子どもの健全な食生活と生きる力を育む学校保健の推進

- 学校給食センターの再整備を進めます。
- 設備の充実による安全・安心な学校給食を提供します。
- スマートフォン等のICT機器の普及に対し、健康面に配慮した活用の普及啓発を行います。

2 すべての市民がいつでも親しむことのできるスポーツ活動の推進

- 再整備した市民体育館やバードスタジアムをはじめとした体育施設の有効活用を推進します。



基本方針3

基本方針

推進施策

主な取組

SDGsの主な指標

知を開く

その質を高めます! 教育の充実を図り

1 未来を切りひらく力を育む教育の推進

- 夢・希望や志を持つ次代を担う人材の育成
- 予測困難な時代を力強く生きていく人材の育成
- 自己有用感を高める学習の推進

2 誰一人取り残さない教育の推進とウェルビーイングの向上

- 一人ひとりのニーズに応じた教育の充実
- 不登校等の児童生徒への教育機会の確保
- 社会的自立に向けた主体的な取組を支援
- 幼児期からの切れ目のない支援体制の充実

3 安全・安心な教育環境づくりの推進

- 学校施設の充実
- 地域と学校が一体となった学校づくりを支援
- DX化による子どもたちと向き合う時間の確保
- 教職員の健康保持と教育活動の充実
- 防災教育の推進、通学時や放課後の安全確保



徳を啓く

郷土を愛し 豊かな心を育む 学びの環境を築きます!

1 すべての人が生き生きと輝く教育の推進

- 生涯学習社会の実現
- 生きがいに満ちた暮らしの実現を支援
- 豊かな心を育み人を大切にする人権教育の充実

2 学校・家庭・地域の連携・協働による地域の教育力の向上

- 地区公民館等を活用した地域づくりの推進を支援
- 社会総がかりで子どもたちの成長を支援
- 地域資源を活用したふるさと教育の推進

3 歴史と文化の薫りに満ちたまちづくりの推進

- 保護と活用による文化財と伝統文化の継承
- 先人の足跡に触れ、郷土を愛する人材の育成
- 歴史と文化の薫りに満ちた活力あるまちづくり

4 豊かな心や夢を育む図書館サービスの推進

- 読書を通じた人づくりや地域づくりの推進
- 図書館を通じた地域文化の創造と発展を支援
- 読書活動の推進による家庭・地域の教育力の向上



体を拓く

未来を創造する 健やかな体を育みます!

1 子どもの健全な食生活と生きる力を育む学校保健の推進

- 心身の成長や健康の保持増進のための食育の推進
- 安全で安心な学校給食の提供
- 保健管理と保健教育の推進

2 すべての市民がいつでも親しむことのできるスポーツ活動の推進

- 生涯にわたる豊かな心と健やかな体の育み
- スポーツ活動の推進・スポーツ推進人材の育成
- 大規模競技会等の誘致による交流人口の増加
- 安全で多様なスポーツ環境の確保

