

# 子どもたちの 学力向上のために

本市教育委員会では、「学力向上推進委員会」を立ち上げ、教育現場の状況やさまざまな調査結果などを基に、子どもたちが「確かな学力」を身につけるための方策について検討を重ねています。

今回は、地域や家庭と連携しながら、各中学校区で行われている実践的な取り組みについて紹介します。



学力向上		平成18年度 各中学校区の取り組み
東区 東校	中区	家庭学習パンフレット作成、家庭学習記録カードの活用、小中連携授業（出前授業）、校区基礎学力向上推進委員会
西区 西校	中区	「家庭学習チャレンジマラソン」の実施、「家庭学習の手引き」「教科の自主学習の手引き」作成、西中校区全職員学力向上推進協議会
南区 南校	中区	「調息」の取り組み、ノーテレビデーの実施、「家庭学習の手引き」作成
北区 北校	中区	中学校での学年合唱・小学校での詩の群読、出前授業、授業研究会の相互参加・参観日交流
江山区 江校	中区	家庭学習の記録（時間・内容）家庭学習の習慣化、基礎基本定着学習の時間確保
高草区 高草校	中区	実態調査実施、家庭学習習慣化啓発資料の作成、全小学校で算数・国語の共通テストの実施
湖東区 湖東校	中区	「家庭学習の手引き」の活用、小中連絡協議会（年5回定期）、「湖東中校区共通計算テスト」の継続実施
湖南区 湖南校	中区	「家庭学習の手引き」パンフレットの配布、学習実態状況アンケートの実施および保護者への説明
桜ヶ丘区 桜ヶ丘校	中区	「家庭学習強調週間」の実施、「家庭学習の手引き」作成・配布
中ノ郷区 中ノ郷校	中区	家庭学習の手引き書作成、生活改善アンケート、脳科学の知見に立ったノーマディアデー、朝読書の充実
国府区 国府校	中区	授業改善、質の向上のための授業研究会実施、質問紙調査の全校実施、家庭学習の手引きの発行
福部区 福部校	中区	幼・保・小・中の連携、地域全体でのあいさつ運動、小中の授業交流（小中教員のTT、合同学習など）
河原区 河原校	中区	基本的な生活習慣の育成、宿題の内容や質の検討、小学校高学年児童への中学校教諭の話
用瀬区 用瀬校	中区	読書活動の推進・家庭学習習慣の確立・教育講演会の実施、基本的な生活習慣の確立と食育の推進（朝食の確保）
佐治区 佐治校	中区	読書活動の推進、表現力の向上、分かる授業、学習習慣の確立
気高区 気高校	中区	「子どもの生活リズム向上事業」との連動、地域への啓発放送、「生活リズム」「ノーテレビデー」に関する実態調査
鹿野区 鹿野校	中区	出前授業、朝の一斉読書の充実、ノーテレビデーと家庭読書推進、生活実態調査の実施
青谷区 青谷校	中区	「チャレンジあ・お・や」の取り組み充実（あがるあいさつ おや子で会話 やりぬく自学）、自己評価カードの作成

## 地域や家庭との連携

気高中学校区では、保育園・小中学校の各家庭はもとより、地域全体が「ノーテレビデー」に取り組んでいます。

これは、「毎週木曜日の午後8時から寝るまではテレビを消す」というもので、町内の防災無線で呼びかけ放送をしたり、テレビの上に置く児童のつくった標語入り啓発用グッズを配布したりしています。

また、東中校区では、地域の協議会「東中校区心豊かな子ども

もを育てる会」と連携し、小中学生から募集した標語の入った立看板100枚を作成・設置するなど、工夫した活動を展開しています。

そのほか、公民館活動と連携した「通学合宿」（公民館に泊りし共同生活をしながら学校に通う）、「地域に伝わる太鼓や踊りなどの伝承文化」の継承など、学校と地域が実態に応じて連携し、工夫しながら活動を展開することにより、効果を上げている例も増えてきています。

## 地域に根付いた営み

「地域づくりは人づくりから」と言われるように、地域全体が子どもたちの教育に関心を向け、地域全体で育もうとする雰囲気は何よりも大切です。

その際、

- ① 地域のみなさんとの、継続的な好ましく温かい人間関係
- ② 地域文化の醸成

を基盤とした具体的な営みが、子どもたちの健全な育成を促し、結果的に学力向上につながるものと考えています。



湖南小学校と湖南中学校の交流



湖東中学校区の小中学生に配布した「家庭学習の手引き」

問い合わせ先 市役所第2庁舎 学校教育課  
TEL (0857) 20-3357 FAX (0857) 29-0824