

平成27年度全国学力・学習状況調査結果の概要【小学校】

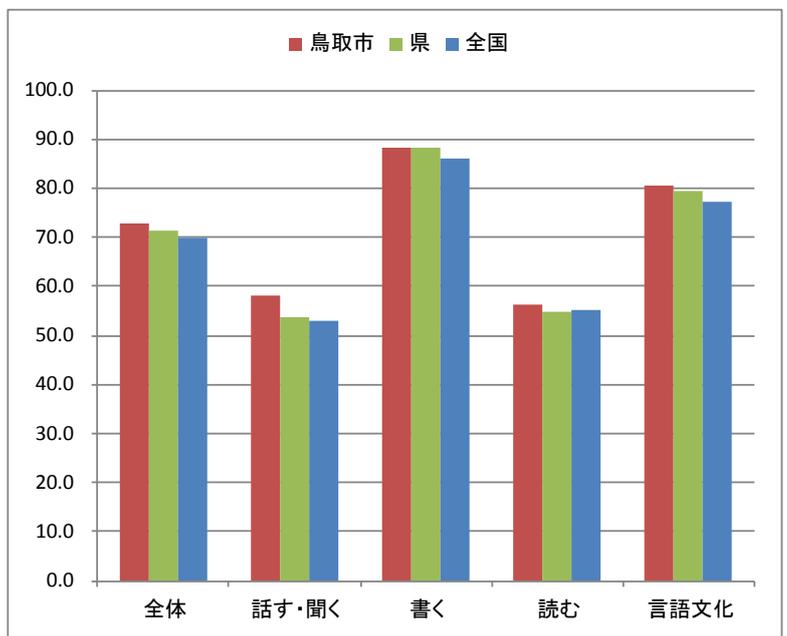
鳥取市教育委員会

平成27年4月21日に、すべての小学校6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査について、鳥取市の概要をお知らせします。この調査により測定できる学力は一部ではありますが、児童の学力・学習状況を把握する資料として活用できます。

教科に関する調査から 一 国語・算数（A〔知識〕・B〔活用〕）、理科一

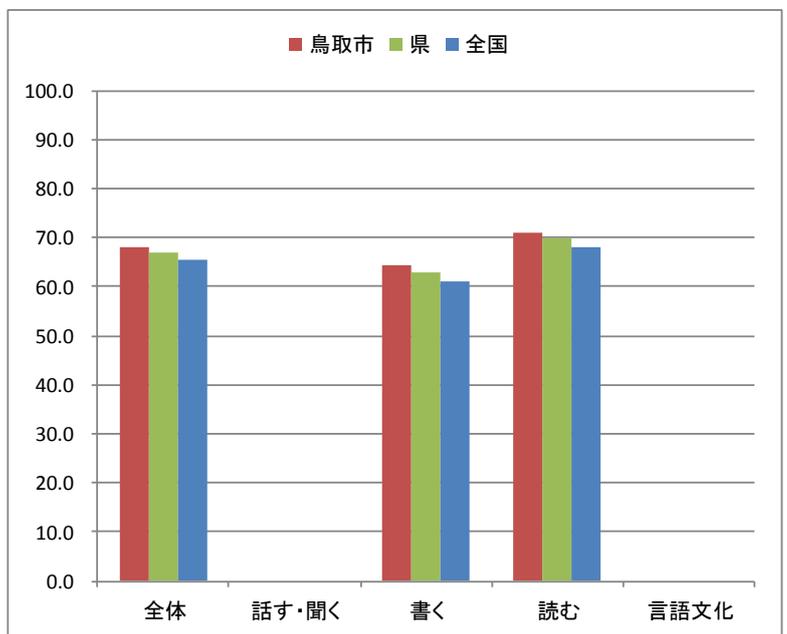
※ 表及びグラフの数値は、すべて平均正答率(%)を表しています。

| 国語A | 鳥取市 | 県 | 全国 |
|----------------------|------|------|------|
| 全体 | 73.0 | 71.5 | 70.0 |
| 話すこと・聞くこと | 58.3 | 53.8 | 53.0 |
| 書くこと | 88.2 | 88.2 | 86.0 |
| 読むこと | 56.4 | 54.8 | 55.2 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 80.5 | 79.4 | 77.2 |



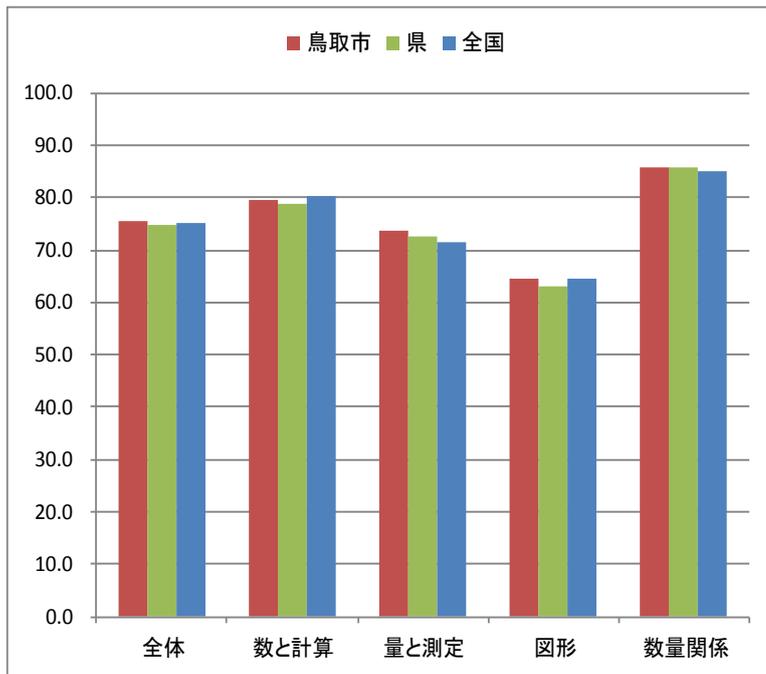
国語A〔主として「知識」に関する問題〕
 ○すべての領域等において、全国平均を上回っています。(全国との差+1%以上)

| 国語B | 鳥取市 | 県 | 全国 |
|----------------------|------|------|------|
| 全体 | 67.9 | 66.8 | 65.4 |
| 話すこと・聞くこと | | | |
| 書くこと | 64.3 | 63.0 | 61.1 |
| 読むこと | 71.1 | 69.8 | 68.1 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | | | |



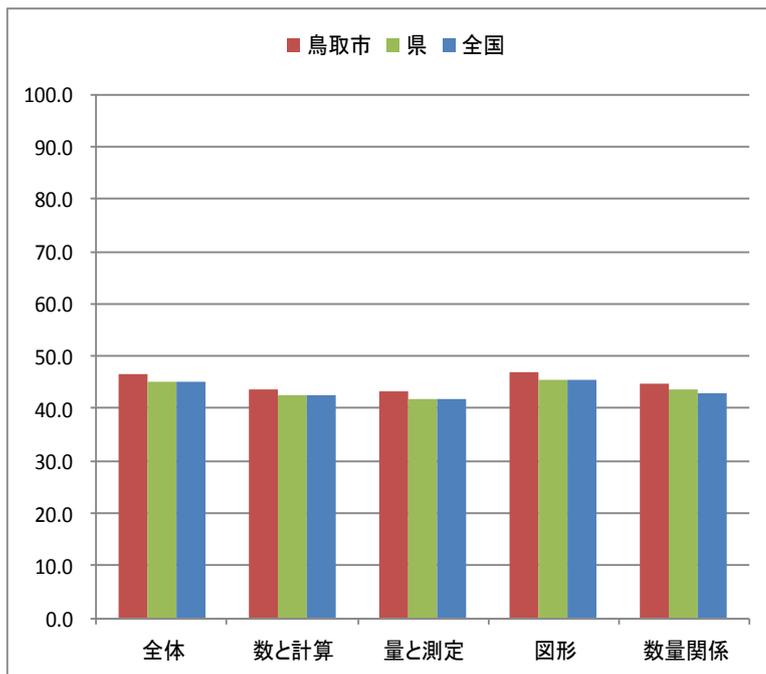
国語B〔主として「活用」に関する問題〕
 ○すべての領域において、全国平均を上回っています。(全国との差+1%以上)

| 算数A | 鳥取市 | 県 | 全国 |
|------|------|------|------|
| 全体 | 75.5 | 74.6 | 75.2 |
| 数と計算 | 79.7 | 78.8 | 80.1 |
| 量と測定 | 73.8 | 72.7 | 71.3 |
| 図形 | 64.4 | 63.1 | 64.5 |
| 数量関係 | 85.9 | 85.6 | 84.9 |



算数A〔主として「知識」に関する問題〕
 ○「量と測定」及び「数量関係」領域においては、全国平均を上回っています。(全国との差+1%以上)
 「数と計算」及び「図形」領域においては、全国平均とほぼ同じです。(全国との差-1%未満)

| 算数B | 鳥取市 | 県 | 全国 |
|------|------|------|------|
| 全体 | 46.7 | 45.2 | 45.0 |
| 数と計算 | 43.7 | 42.6 | 42.4 |
| 量と測定 | 43.1 | 41.7 | 41.7 |
| 図形 | 47.0 | 45.3 | 45.6 |
| 数量関係 | 44.6 | 43.5 | 43.0 |

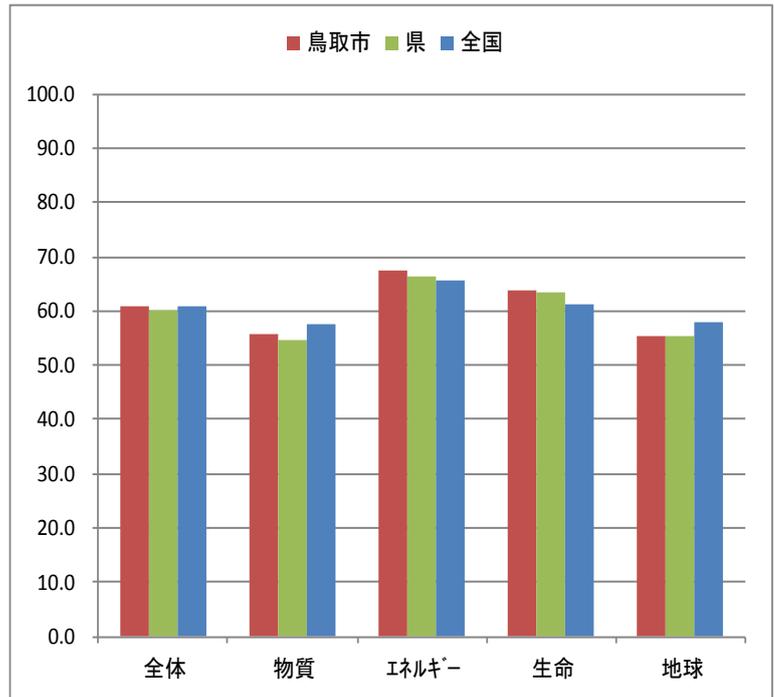


算数B〔主として「活用」に関する問題〕
 ○すべての領域において、全国平均を上回っています。(全国との差+1%以上)

| 理科 | 鳥取市 | 県 | 全国 |
|-------|------|------|------|
| 全体 | 60.8 | 60.1 | 60.8 |
| 物質 | 55.7 | 54.5 | 57.4 |
| エネルギー | 67.3 | 66.4 | 65.6 |
| 生命 | 63.8 | 63.3 | 61.2 |
| 地球 | 55.2 | 55.2 | 57.8 |

理科

- 「エネルギー」及び「生命」領域においては、全国平均を上回っています。(全国との差+1%以上)
「物質」及び「地球」領域においては、全国平均を下回っています。(全国との差-1%以上)



児童質問紙調査から —学習習慣や生活習慣などに関する質問—

- 9割以上の児童が、「朝食を毎日食べる」「毎日同じくらいの時刻に起きる」と回答しています。
- 9割以上の児童が、「学校のきまりを守る」「人の気持ちが分かる人間になりたい」「いじめはいけない」「人の役に立つ人間になりたい」と回答しています。
- 9割以上の児童が、「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」と回答しています。「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦する」の項目についても、全国平均をわずかに上回っています。「将来の夢を持っている」と回答した児童の割合は、全国平均をわずかに下回っています。
- 9割以上の児童が、「友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる」と回答しています。
- 9割以上の児童が、「国語・算数の勉強は大切だ」「算数の学習内容は将来役に立つ」と回答しています。ただ、「算数の勉強は好き」の項目については、全国平均をかなり下回っています。
- 家庭学習については、9割以上の児童が「宿題をする」と回答しています。「復習をする」「自分で計画を立てて勉強する」の項目についても、全国平均をかなり上回っています。
- 「今住んでいる地域の行事に参加する」と回答した児童の割合は全国平均をかなり上回っていますが、「地域や社会をよくするために何をすべきか考える」の項目については、全国平均をかなり下回っています。