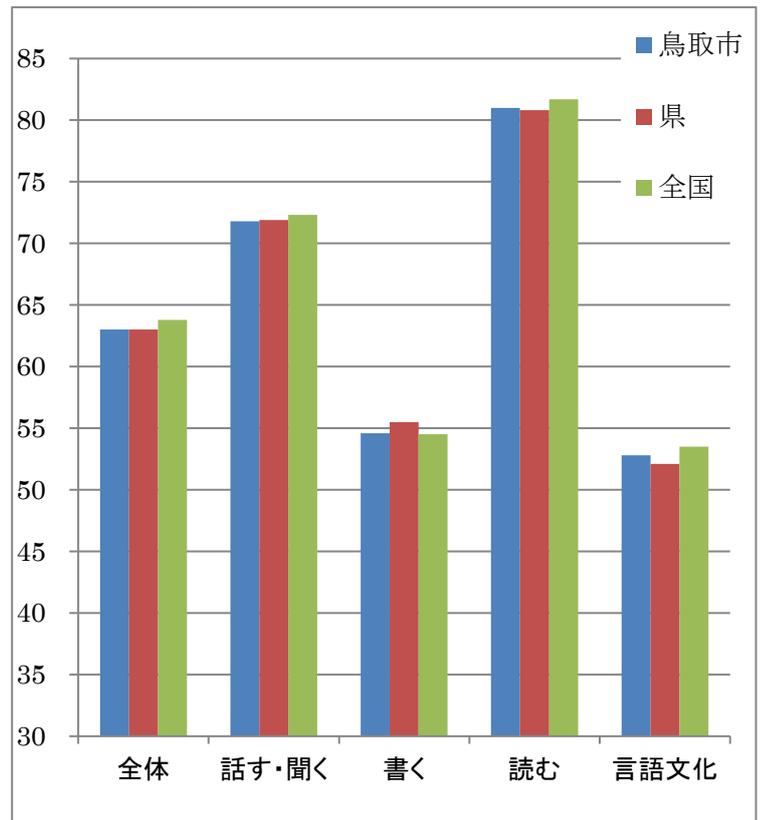


令和元年度全国学力・学習状況調査結果の概要【小学校】

教科に関する調査から —国語・算数—

※ 表及びグラフの数値は、すべて平均正答率（％）を表しています。
（鳥取市・鳥取県の全体数値は小数点以下が表示されていません。）

国語	鳥取市	県	全国
全体	63	63	63.8
話すこと・聞くこと	71.8	71.9	72.3
書くこと	54.6	55.5	54.5
読むこと	81.0	80.8	81.7
伝統的な言語文化と 国語の特質に関する 事項	52.8	52.1	53.5



国語…14問

- 全体として、全国平均並である。
- 【話すこと・聞くこと】【書くこと】【読むこと】【伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項】とすべての領域において、全国平均並である。

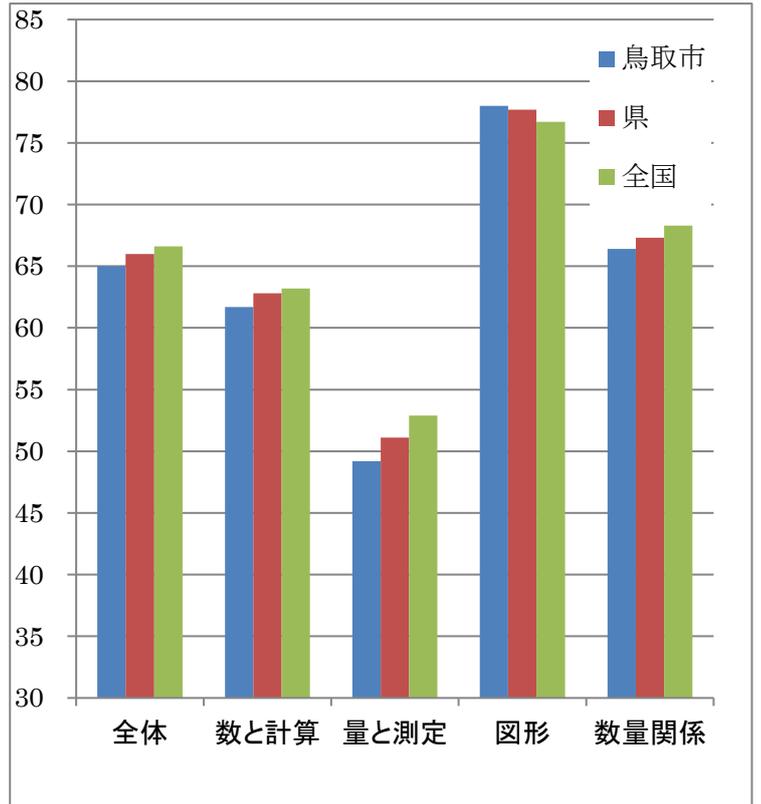
全国平均を上回る主なもの

- 「1四（1）ア．学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う（調査の対象）」
…+5.5ポイント
- 「1四（1）イ．学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う（友達に限らず）」
…+3.4ポイント

全国平均を下回る主なもの

- 「1四（1）ウ．学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う（関心をもってもらいたい）」
…-9.9ポイント
- 「2一（1）．目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながらか読む」
…-1.7ポイント
- 「3二．目的に応じて、質問を工夫する」
…-2.0ポイント

算数	鳥取市	県	全国
全体	65	66	66.6
数と計算	61.7	62.8	63.2
量と測定	49.2	51.1	52.9
図形	78.0	77.7	76.7
数量関係	66.4	67.3	68.3



算数… 14問

○全体として, 全国平均を下回っている。

○【図形】は, 全国平均よりも1.3ポイント上回っている。

○【量と測定】は, 全国平均よりも3.7ポイント下回っており, 全国平均との差が大きい。

全国平均を上回る主なもの

「1 (1). 長方形を直線で切ってできた図形の中から, 台形を選ぶ」 …+ 1.7ポイント

全国平均を下回る主なもの

「1 - (3). 減法の式が, 示された形の面積をどのように求めているのかを, 数や演算の表す内容に着目して書く」 …- 3.2ポイント

「2 - (2). 2010年の市全体の水の使用量が1980年の市全体の水の使用量の約何倍かを, 棒グラフから読み取って書く」 …- 4.1ポイント

「2 - (3). 二つの棒グラフから, 一人当たりの水の使用量についてわかることを選び, 選んだわけを書く」 …- 5.1ポイント

児童質問紙調査から — 学習・学習習慣や生活習慣などに関する質問 —

※ %は肯定的回答, ()内の数字は全国平均との差, ◆は鳥取市が着目している項目を表しています。

学習に関する質問紙

<国語関係>

- ◆ 「国語の勉強が好き」 64.6% (+0.4 全国平均並, H30 を除く過去5年間で最も高い肯定率)
- ◆ 「国語の勉強は大切だ」 92.4% (-0.6 全国平均並, H30 を除く過去5年間で最も高い肯定率)
- ◆ 「国語の授業の内容はよく分かる」 85.3% (+0.4 全国平均並, H30 を除く過去5年間で最も高い肯定率)
- 「学校の授業時間以外に, 普段(月曜日から金曜日), 10分以上読書をする(教科書や参考書, 漫画や雑誌は除く)」 65.4% (-0.3 全国平均並)
- 「本(教科書や参考書, 漫画や雑誌は除く)を読んだり, 借りたりするために, 学校図書館・学校図書室や地域の図書館に週1回以上行く」 23.3% (+6.1 全国平均を上回る)
- 「読書が好き」 72.8% (-2.2 全国平均を下回る)
- 「新聞を読んでいる」 22.5% (+3.5 全国平均を上回る)
- 「今回の国語の問題について, 解答を文章で書くことを最後まで努力した」 82.3% (+1.9 全国平均を上回る, H30 を除く過去5年間で最も高い肯定率)

<算数関係>

- ◆ 「算数の勉強が好き」 61.4% (-7.2 全国平均を下回る, 過去5年間で最も高い肯定率)
- ◆ 「算数の勉強は大切だ」 93.1% (-0.6 全国平均並, 過去5年間で最も高い肯定率)
- ◆ 「算数の授業の内容はよく分かる」 78.5% (-5.0 全国平均を下回る)
- ◆ 「算数の問題の解き方が分からないときは, 諦めずにいろいろな方法を考える」 80.8% (-1.2 全国平均を下回る)
- 「算数の授業で問題を解くとき, もっと簡単に解く方法がないか考える」 79.1% (-3.0 全国平均を下回る)
- 「今回の算数の問題について, 言葉や数, 式を使って, わけや求め方などを書くことを最後まで努力した」 81.7% (+1.0 全国平均並, 過去5年間で最も高い肯定率)

<その他>

- ◆ 「5年生までに受けた授業では, 課題の解決に向けて, 自分で考え, 自分から取り組んでいた」 75.0% (-2.7 全国平均を下回る)
- ◆ 「自分の考えを発表する機会では, 自分の考えがうまく伝わるよう, 資料や文章, 話の組立てなどを工夫して発表していた」 56.5% (-6.0 全国平均を下回る, 過去4年間で減少傾向)
- ◆ 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて, 自分の考えを深めたり, 広げたりすることができている」 71.7% (-2.4 全国平均を下回る)

学習習慣・生活習慣などに関する質問紙

<自尊感情>

◆「自分には、よいところがある」 80.5% (−0.7 全国平均並)

<夢・目標>

◆「将来の夢や目標を持っている」 81.6% (−2.2 全国平均を下回る)

<規範意識>

◆「学校のきまりを守っている」 91.2% (−1.1 全国平均を下回る)

<生き方>

◆「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある」
94.5% (−0.7 全国平均並)

「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している」
79.0% (±0.0 全国平均と同じ)

「人が困っているときは、進んで助けている」 87.0% (−0.9 全国平均並)

◆「人の役に立つ人間になりたいと思う」 96.0% (+0.8 全国平均並)

<生活習慣>

「朝食を毎日食べている」 96.5% (+1.2 全国平均を上回る, 過去5年間で最も高い肯定率)

「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」 81.2% (−0.2 全国平均並)

「毎日、同じくらいの時刻に起きている」 91.5% (−0.1 全国平均並)

<学習習慣>

◆「家で自分で計画を立てて勉強をしている」 69.9% (−1.6 全国平均を下回る)

<地域>

◆「今住んでいる地域の行事に参加している」 80.8% (+12.8 全国平均を上回る)

◆「地域や社会をよくするために何をすべきかを考える」
46.4% (−8.1 全国平均を下回る, 過去3年間で最も高い肯定率)