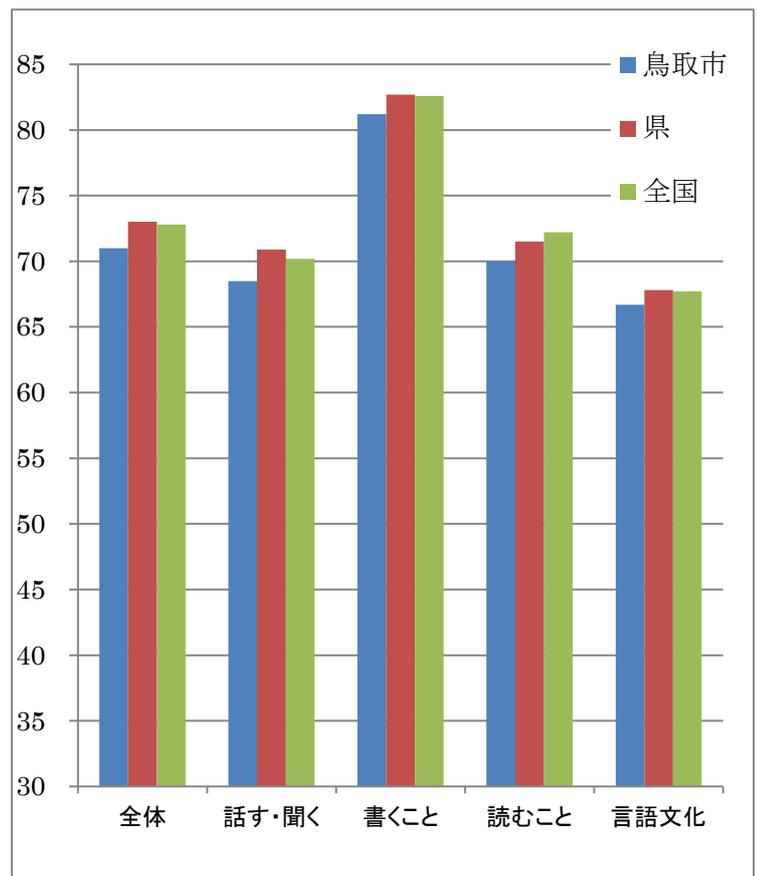


令和元年度全国学力・学習状況調査結果の概要【中学校】

教科に関する調査から —国語・数学・英語—

※ 表及びグラフの数値は、すべて平均正答率（％）を表しています。
（鳥取市・鳥取県の全体数値は小数点以下が表示されていません。）

国語	鳥取市	県	全国
全体	71	73	72.8
話すこと・聞くこと	68.5	70.9	70.2
書くこと	81.2	82.7	82.6
読むこと	70.0	71.5	72.2
伝統的な言語文化と 国語の特質に関する 事項	66.7	67.8	67.7



国語 … 10問

- 全体として、全国平均を下回っている。
- 【伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項】は、全国平均並である。
- 【読むこと】は、全国平均よりも2.2ポイント下回っている。

全国平均を上回る主なもの

特になし

全国平均を下回る主なもの

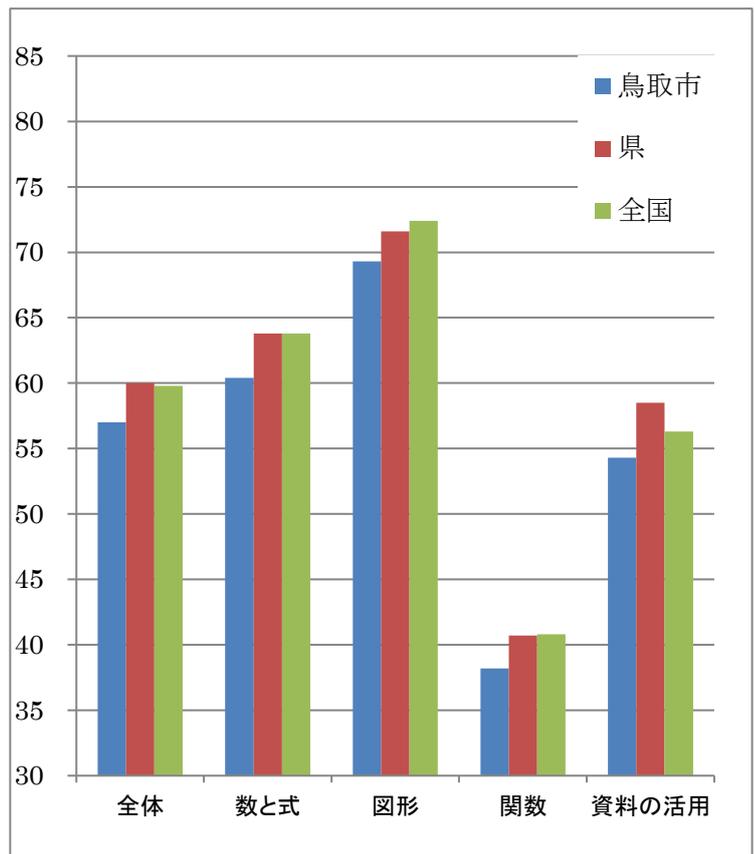
「1一. 文章の構成や展開，表現の仕方について，根拠を明確にして自分の考えをもつ」

… 3.7ポイント

「2三. 話し合いの話題や方向を捉えて自分の考えをもつ」

… 3.6ポイント

数学	鳥取市	県	全国
全体	57	60	59.8
数と式	60.4	63.8	63.8
図形	69.3	71.6	72.4
関数	38.2	40.7	40.8
資料の活用	54.3	58.5	56.3



数学 … 16問

○全体として、全国平均を下回っている。

○すべての領域において、全国平均よりも2.0ポイント以上下回っている。

○【数と式】は、全国平均よりも3.4ポイント下回っており、全国平均との差が大きい。

全国平均を上回る主なもの

「1. a と b が正の整数のとき、四則計算の結果が正の整数になるとは限らないものを選ぶ」
 …+ 2.8ポイント

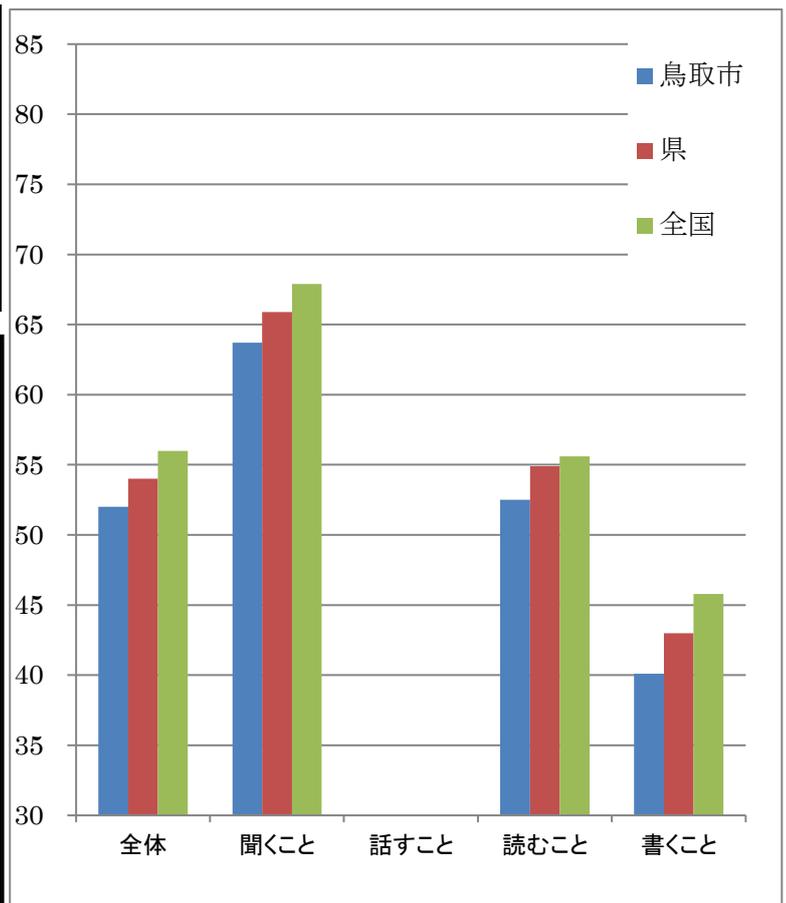
全国平均を下回る主なもの

「7 (1). 証明で用いられている三角形の合同条件を書く」
 …- 5.6ポイント

「8 (2). 『1日に26分ぐらい読書をしている生徒が多い』という考えが適切ではない理由を、ヒストグラムの特徴を基に説明する」
 …- 5.3ポイント

「9 (2). 連続する5つの奇数の和が中央の奇数の5倍になることの説明を完成する」
 …- 7.2ポイント

英語	鳥取市	県	全国
全体	52	54	56.0
聞くこと	63.7	65.9	67.9
話すこと			
読むこと	52.5	54.9	55.6
書くこと	40.1	43.0	45.8



英語 … 21 問

○全体として、全国平均を下回っている。

○すべての領域において、全国平均よりも 3.0 ポイント以上下回っており、全国平均との差が大きい。

○【聞くこと】は、全国平均よりも 4.2 ポイント下回っており、全国平均との差が大きい。

○【書くこと】は、全国平均よりも 5.7 ポイント下回っており、全国平均との差が大きい。

全国平均を上回る主なもの

「5 (1). ある場所を説明する英文を読んで、空所に入る語句として最も適切なものを選択する」
…+1.5 ポイント

全国平均を下回る主なもの

- 「1 (4). 家での会話を聞いて、その内容を最も適切に表している絵を選択する」
…-11.3 ポイント
- 「9 (1) ②. 文中の空所に入れる接続詞として、最も適切なものを選択する」
…-11.3 ポイント
- 「9 (2) ②. 与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりなどして、会話が成り立つように英文を書く」
…-8.7 ポイント

生徒質問紙調査から — 学習・学習習慣や生活習慣などに関する質問 —

※ %は肯定的回答, ()内の数字は全国平均との差, ◆は鳥取市が着目している項目を表しています。

学習に関する質問紙

<国語関係>

- ◆ 「国語の勉強が好き」 64.5% (+2.8 全国平均を上回る, H30 を除く過去5年間で最も高い肯定率)
- ◆ 「国語の勉強は大切だ」 92.6% (+1.6 全国平均を上回る, H30 を除く過去5年間で最も高い肯定率)
- ◆ 「国語の授業の内容はよく分かる」 78.9% (+1.3 全国平均を上回る, H30 を除く過去5年間で最も高い肯定率)
- 「学校の授業時間以外に, 普段(月曜日から金曜日), 10分以上読書をする(教科書や参考書, 漫画や雑誌は除く)」 55.0% (+4.6 全国平均を上回る)
- 「本(教科書や参考書, 漫画や雑誌は除く)を読んだり, 借りたりするために, 学校図書館・学校図書室や地域の図書館に週1回以上行く」 11.4% (+3.1 全国平均を上回る)
- 「読書が好き」 71.6% (+3.6 全国平均を上回る)
- 「新聞を読んでいる」 18.0% (+5.3 全国平均を上回る, H30 を除く過去5年間で最も低い肯定率)
- 「今回の国語の問題について, 解答を文章で書くことを最後まで努力した」 78.7% (-1.1 全国平均を下回る, H30 を除く過去5年間で最も高い肯定率)

<算数関係>

- ◆ 「数学の勉強が好き」 51.3% (-6.6 全国平均を下回る)
- ◆ 「数学の勉強は大切だ」 84.7% (+0.5 全国平均並)
- ◆ 「数学の授業の内容はよく分かる」 67.7% (-6.2 全国平均を下回る, 過去5年間で最も高い肯定率)
- ◆ 「今回の数学の問題について, 解答を言葉や数, 式を使って説明することを最後まで努力した」 57.0% (-3.8 全国平均を下回る, 過去5年間で最も高い肯定率)

<英語関係>

- ◆ 「英語の勉強が好き」 58.1% (+2.1 全国平均を上回る)
- ◆ 「英語の勉強は大切だ」 86.5% (+1.1 全国平均を上回る)
- ◆ 「英語の授業はよく分かる」 66.6% (+0.6 全国平均並)

学習に関する質問紙

<その他>

- ◆ 「1, 2年生のときに受けた授業では, 課題の解決に向けて, 自分で考え, 自分から取り組んでいた」
78.3% (+3.5 全国平均を上回る)
- ◆ 「自分の考えを発表する機会では, 自分の考えがうまく伝わるよう, 資料や文章, 話の組立てなどを工夫して発表していた」
55.5% (-0.3 全国平均並)
- ◆ 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて, 自分の考えを深めたり, 広げたりすることができている」
75.7% (+2.9 全国平均を上回る)

学習習慣・生活習慣などに関する質問紙

<自尊感情>

- ◆ 「自分には, よいところがある」
75.5% (+1.4 全国平均を上回る)

<夢・目標>

- ◆ 「将来の夢や目標を持っている」
71.2% (+0.7 全国平均並)

<規範意識>

- ◆ 「学校の規則を守っている」
95.5% (-0.7 全国平均並)

<生き方>

- ◆ 「ものごとを最後までやり遂げて, うれしかったことがある」
95.2% (+1.3 全国平均を上回る)
- 「難しいことでも, 失敗を恐れなくて挑戦している」
73.5% (+3.2 全国平均を上回る)
- 「人が困っているときは, 進んで助けている」
86.4% (+0.5 全国平均並)
- ◆ 「人の役に立つ人間になりたいと思う」
95.8% (+1.5 全国平均を上回る)

<生活習慣>

- 「朝食を毎日食べている」
94.9% (+1.8 全国平均を上回る)
- 「毎日, 同じくらいの時刻に寝ている」
82.2% (+4.2 全国平均を上回る, 過去5年間で最も高い肯定率)
- 「毎日, 同じくらいの時刻に起きている」
94.6% (+1.8 全国平均を上回る, 過去5年間で最も高い肯定率)

<学習習慣>

- ◆ 「家で自分で計画を立てて勉強をしている」
54.6% (+4.2 全国平均を上回る)

<地域>

- ◆ 「今住んでいる地域の行事に参加している」
57.3% (+6.7 全国平均を上回る, 過去5年間で最も高い肯定率)
- ◆ 「地域や社会をよくするために何をすべきかを考える」
42.0% (+2.6 全国平均を上回る, 過去3年間で最も高い肯定率)