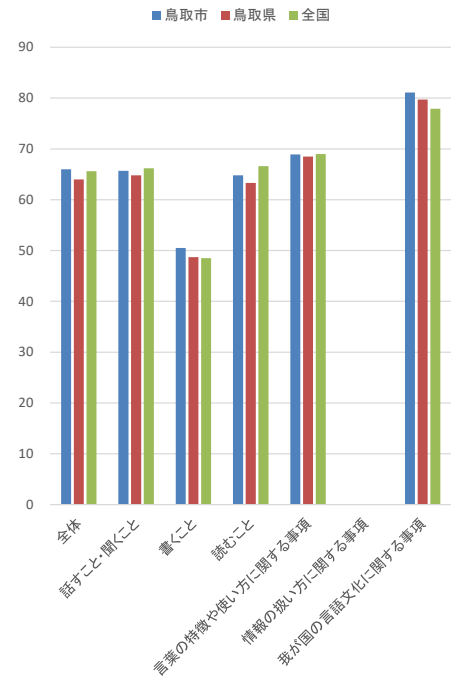


令和4年度 全国学力・学習状況調査 【鳥取市】調査結果概要（小学校）

教科に関する調査（国語）

※表及びグラフの数値はすべて平均正答率（％）を表しています。鳥取市及び鳥取県の全体数値は小数点以下が表示されていません。

国語 14問		鳥取市	鳥取県	全国
全体		66	64	65.6
思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	65.7	64.8	66.2
	書くこと	50.5	48.7	48.5
	読むこと	64.8	63.3	66.6
知識及び技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	68.9	68.5	69.0
	情報の扱い方に関する事項			
	我が国の言語文化に関する事項	81.1	79.7	77.9



- 【全体】としては全国平均並である。
- 【書くこと】は2.0ポイント、【我が国の言語文化に関する事項】は3.2ポイント、全国平均を上回っている。
- 【読むこと】は1.8ポイント、全国平均を下回っている。

【全国平均を上回る主なもの】

3二	文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付ける	+	2.8	ポイント
3三ウ	学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う	+	3.5	ポイント
3四	漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書く	+	3.2	ポイント

【全国平均を下回る主なもの】

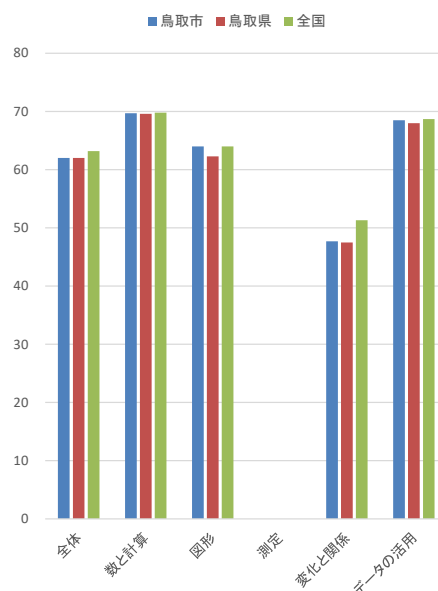
2一（2）	登場人物の相互関係について、描写を基に捉える	-	2.2	ポイント
2二	人物像や物語の全体像を具体的に想像する	-	2.4	ポイント
3三イ	学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う	-	4.9	ポイント

令和4年度 全国学力・学習状況調査 【鳥取市】調査結果概要（小学校）

教科に関する調査（算数）

※表及びグラフの数値はすべて平均正答率（％）を表しています。鳥取市及び鳥取県の全体数値は小数点以下が表示されていません。

算数	16問	鳥取市	鳥取県	全国
全体		62	62	63.2
数と計算		69.7	69.6	69.8
図形		64.0	62.3	64.0
測定				
変化と関係		47.7	47.5	51.3
データの活用		68.5	68.0	68.7



- 【全体】としては1.2ポイント、全国平均を下回っている。
- 【数と計算】【図形】【データの活用】は全国平均並である。
- 【変化と関係】は3.6ポイント、全国平均を下回っている。

【全国平均を上回る主なもの】

- | | | | |
|------|--|-------|------|
| 1(3) | 示された場面を解釈し、除法で求めることができる理由を記述できる | + 2.0 | ポイント |
| 3(1) | 表の意味を理解し、全体と部分の関係に着目して、ある項目に当たる数を求めることができる | + 2.5 | ポイント |

【全国平均を下回る主なもの】

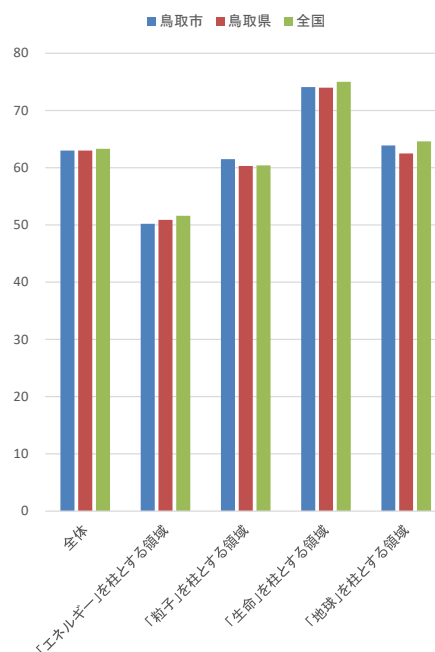
- | | | | |
|------|---|-------|------|
| 2(2) | 百分率で表された割合と基準量から、比較量を求めることができる | - 5.9 | ポイント |
| 2(3) | 示された場面のように、数量が変わっても割合は変わらないことを理解している | - 4.0 | ポイント |
| 2(4) | 伴って変わる二つの数量が比例の関係にあることを用いて、未知の数量の求め方と答えを記述できる | - 3.4 | ポイント |

令和4年度 全国学力・学習状況調査 【鳥取市】調査結果概要（小学校）

教科に関する調査（理科）

※表及びグラフの数値はすべて平均正答率（％）を表しています。鳥取市及び鳥取県の全体数値は小数点以下が表示されていません。

理科	17問	鳥取市	鳥取県	全国
全体		63	63	63.3
「エネルギー」を柱とする領域		50.2	50.9	51.6
「粒子」を柱とする領域		61.5	60.3	60.4
「生命」を柱とする領域		74.1	74.0	75.0
「地球」を柱とする領域		63.9	62.5	64.6



- 【全体】としては全国平均並である。
- 【「粒子」を柱とする領域】は1.1ポイント、全国平均を上回っている。
- 【「エネルギー」を柱とする領域】は1.4ポイント、全国平均を下回っている。

【全国平均を上回る主なもの】

2 (1) メスシリンダーという器具を理解している + 13.9 ポイント

【全国平均を下回る主なもの】

- 1 (3) 昆虫の体のつくりを理解している - 3.5 ポイント
- 2 (3) 自分で発想した予想と、実験の結果を基に、問題に対するまとめを検討して、改善し、自分の考えをもつことができる - 4.7 ポイント
- 3 (2) 問題に対するまとめを導きだすことができるように、実験の過程や得られた結果を適切に記録している - 3.5 ポイント

令和4年度 全国学力・学習状況調査 【鳥取市】調査結果概要（小学校）

児童質問紙調査（学習に関する主な質問）

質問 (◆は第2期鳥取市教育振興基本計画に関するもの)		肯定的回答率 (%)	全国との比較
国語	◆ 国語の勉強は好きですか	63.2	+ 4.0 全国平均を上回る
	国語の勉強は大切だと思いますか	93.5	+ 0.2 全国平均並
	◆ 国語の授業の内容はよく分かりますか	85.3	+ 1.3 全国平均を上回る
	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか【最後まで解答を書こうと努力した】	83.1	+ 5.1 全国平均を上回る
算数	◆ 算数の勉強は好きですか	62.4	- 0.1 全国平均並
	算数の勉強は大切だと思いますか	94.9	+ 0.7 全国平均並
	◆ 算数の授業の内容はよく分かりますか	80.8	- 0.4 全国平均並
	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	79.9	- 0.5 全国平均並
	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題について、どのように解答しましたか【最後まで解答を書こうと努力した】	87.4	+ 4.6 全国平均を上回る
理科	◆ 理科の勉強は好きですか	81.1	+ 1.4 全国平均を上回る
	理科の勉強は大切だと思いますか	88.1	+ 1.6 全国平均を上回る
	◆ 理科の授業の内容はよく分かりますか	88.2	- 0.3 全国平均並
	今回の理科の問題では、解答を文章などで書く問題について、どのように解答しましたか【最後まで解答を書こうと努力した】	85.6	+ 5.0 全国平均を上回る
その他	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）	72.9	+ 1.8 全国平均を上回る
	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）【10分以上】	59.7	+ 0.1 全国平均並
	新聞を読んでいますか【週1回以上】	18.1	+ 4.3 全国平均を上回る
	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか【週1回以上】	88.0	+ 4.8 全国平均を上回る
	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	95.0	+ 0.6 全国平均並
	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	55.6	- 9.8 全国平均を下回る
	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	75.3	- 2.0 全国平均を下回る
	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	79.2	- 0.9 全国平均並

児童質問紙調査（生活に関する主な質問）

質問 (◆は第2期鳥取市教育振興基本計画に関するもの)		肯定的回答率 (%)	全国との比較
朝食を毎日食べていますか		95.2	+ 0.8 全国平均並
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか		83.7	+ 2.2 全国平均を上回る
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか		92.2	+ 1.8 全国平均を上回る
◆ 自分には、よいところがあると思いますか		78.5	- 0.8 全国平均並
◆ 将来の夢や目標を持っていますか		81.4	+ 1.6 全国平均を上回る
◆ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか		97.7	+ 0.9 全国平均並
◆ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか		95.5	+ 0.4 全国平均並
◆ 今住んでいる地域の行事に参加していますか		67.9	+ 15.2 全国平均を上回る
◆ 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか		51.3	0.0 全国平均並
◆ あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか		77.2	+ 3.7 全国平均を上回る
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか		75.4	+ 1.6 全国平均を上回る