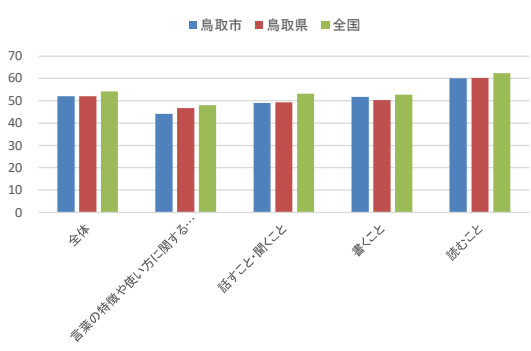


令和7年度 全国学力・学習状況調査【中学校】 調査結果概要

教科に関する調査・質問調査から（国語）

※表及びグラフの数値はすべて平均正答率（％）を表しています。鳥取市及び鳥取県の全体数値は小数点以下が表示されていません。

国語	14問	鳥取市	鳥取県	全国
全体		52	52	54.3
知識及び技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	44.2	46.7	48.1
	情報の扱い方に関する事項			
	我が国の言語文化に関する事項			
思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	49.0	49.3	53.2
	書くこと	51.7	50.4	52.8
	読むこと	60.1	60.3	62.3



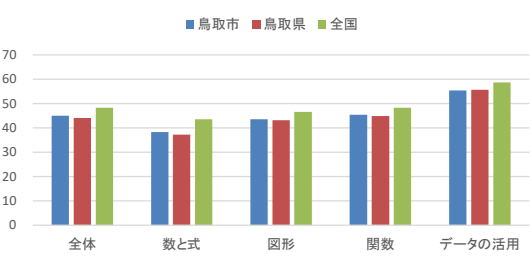
- 平均正答率は2.3ポイント、全国平均を下回る。
- 「国語の授業が好き」は6.3ポイント、「授業の内容がよくわかる」は2.1ポイント、全国平均を上回る。

教科調査から	問題番号	正答率
◇比較的できている問題 ◆課題のある問題		鳥取市 全国
◇目的に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすることはできている。 （思考力・判断力・表現力等）【書くこと】	1 二	79.8% 81.1%
◆資料や機器を用いて、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫することに課題がある。 （思考力・判断力・表現力等）【話すこと・聞くこと】	2 一 2 四	35.9% 38.1% 21.3% 23.2%
質問調査から		肯定的回答率
* 国語の勉強は好きですか。	R7 R6	64.2% 57.9% 67.4% 64.3%
* 国語の授業の内容はよく分かりますか。	R7 R6	79.1% 77.0% 81.9% 82.7%
国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。	R7 R6	89.6% 88.3% 88.6% 90.6%
今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか。 【最後まで解答を書こうと努力した】	R7 R6	68.6% 65.3% 72.7% 72.0%

教科に関する調査・質問調査から（数学）

※表及びグラフの数値はすべて平均正答率（％）を表しています。鳥取市及び鳥取県の全体数値は小数点以下が表示されていません。

数学	15問	鳥取市	鳥取県	全国
全体		45	44	48.3
数と式		38.3	37.2	43.5
図形		43.6	43.2	46.5
関数		45.4	44.8	48.2
データの活用		55.4	55.6	58.6



- 平均正答率は3.3ポイント、全国平均を下回る。
- 「数学の授業が好き」は2.2ポイント、「授業の内容がよくわかる」は4.9ポイント、全国平均を下回る。

教科調査から	問題番号	正答率
◆課題のある点問題		鳥取市 全国
◆素数の意味の概念理解に課題がある。（知識及び技能）【数と式】	1	18.3% 31.8%
◆式の意味を読み取り、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明することに課題がある。 （思考力・判断力・表現力等）【数と式】	6（2）	21.6% 25.7%
質問調査から		肯定的回答率
* 数学の勉強は好きですか。	R7 R6	51.6% 53.8% 55.2% 57.2%
* 数学の授業の内容はよく分かりますか。	R7 R6	65.4% 70.3% 70.3% 75.7%
● 平均正答率は3.1ポイント、全国平均を下回る。	R7 R6	78.6% 82.0% 80.6% 78.5%
今回の数学の問題では、解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか。 【最後まで解答を書こうと努力した】	R7 R6	53.3% 54.9% 48.6% 50.0%

# 教科に関する調査から（理科）

## 平均IRTスコア

理科	鳥取市	鳥取県	全国	全国との差
全体	502	490	503	-1

※IRT スコアについて  
IRT とは、 国際的な学力調査（PISA、TIMSS など）や英語資格・検定試験（TOEIC・TOEFL など）で採用されているテスト理論。学調で各設問の正誤パターンの状況から学力を推定し、500 を基準にした得点で表す。

- 平均正答率は-1. 0ポイント、全国平均並。
- 「理科の授業が好き」は7. 1ポイント、「理科の授業の内容がよくわかる」は5. 1ポイント  
全国平均を上回っている。

<教科調査から> ◇比較的できている問題 ◆課題のある問題	問題番号	正答率	
		鳥取市	全国
◇電熱線で水を温める学習場面において、回路の電流・電圧と抵抗や熱量に関する知識及び技能が身に付いているかどうかをみる問題（知識・技能）	1（1）	52.1%	51.9%
◆身の回りの事象から生じた疑問や見いだした問題を解決するための課題を設定できるかどうかをみる問題（思考・判断・表現）	1（2）	39.6%	46.2%
<質問調査から> ＊は第2期鳥取市教育振興基本計画に関するもの		肯定的回答率	
		鳥取市	全国
＊理科の勉強は好きですか。	R7	70.9%	63.8%
	R4	73.7%	66.4%
＊理科の授業の内容はよく分かりますか。	R7	76.5%	71.4%
	R4	84.2%	75.2%
理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。	R7	70.3%	63.4%
	R4	67.9%	61.5%
今回の理科の問題では、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	R7	—	—
	R4	73.1%	74.0%

# 令和7年度 全国学力・学習状況調査 【鳥取市】調査結果概要（中学校）

## 生徒質問調査（学習に関する主な質問）

質問 (◆は第2期鳥取市教育振興基本計画に関するもの)	肯定的回答率 (%)	全国との比較
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）【2時間以上】	26.7	－ 4.1 全国平均を下回る
新聞を読んでいますか【週1回以上】	7.2	＋ 1.5 全国平均を上回る
1、2年生のときに受けた授業で、ＰＣ・タブレットなどのＩＣＴ機器を、どの程度使用しましたか【週1回以上】	95.4	＋ 3.2 全国平均を上回る
1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	60.0	－ 3.0 全国平均を下回る
1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	81.2	＋ 3.5 全国平均を上回る
学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	84.1	－ 0.6 全国平均並
1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	60.0	－ 3.0 全国平均を下回る
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	86.2	＋ 2.4 全国平均を上回る

## 生徒質問調査（生活に関する主な質問）

質問 (＊は第2期鳥取市教育振興基本計画に関するもの)	肯定的回答率 (%)	全国との比較
朝食を毎日食べていますか	95.0	＋ 3.8 全国平均を上回る
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	86.1	＋ 5.1 全国平均を上回る
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	94.2	＋ 1.6 全国平均を上回る
＊ 自分には、よいところがあると思いますか	84.1	－ 2.1 全国平均を下回る
＊ 将来の夢や目標を持っていますか	66.3	－ 1.2 全国平均を下回る
＊ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.7	＋ 0.8 全国平均並
＊ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか	97.6	＋ 1.0 全国平均を上回る
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	90.9	－ 0.7 全国平均並
＊ 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	78.2	＋ 2.9 全国平均を上回る
＊ あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	85.8	＋ 1.5 全国平均を上回る
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	82.5	＋ 5.2 全国平均を上回る