

ふるさとを思い 志をもつ子

問い合わせ先 市役所第2庁舎学校教育課 ☎ (0857) 20-3366



めざす子ども像
イメージイラスト

鳥取市の未来を担う人づくりのために、鳥取市の教育の進むべき方向を示す、「鳥取市教育ビジョン」「めざす子ども像」を策定しました。今後、「鳥取市教育振興基本計画（仮称）」の策定にとりかかります。

教育の地方分権

近年、教育行政において、国と地方公共団体がそれぞれの役割を明確にし、協力し合う「教育の地方分権」が進展してきています。平成20年7月に国が「教育振興基本計画」を策定したことで、市町村の担う役割が一段と大きくなりました。地方が知恵をしぼり、地域が持つ資源を最大限に活かしながら、それぞれの地域にあった教育をめざしていく時代を迎えています。

本市では、こうした経緯をふまえ、より本市の状況に合致した指針を示すために、教育関係者や保護者、学識経験者、民間人などで構成する「鳥取市教育ビジョン策定会議」を設置して協議を行い、「鳥取市教育ビジョン」を策定しました。この教育ビジョンでは、これまで行ってきた教育施策を体系的に整理するとともに、「めざす子ども像」を新たに制定しました。

めざす子ども像

策定会議では、一般市民、保護者、

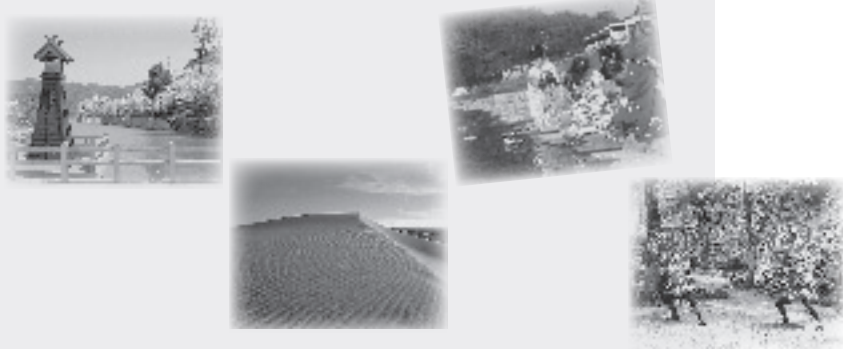


鳥取市教育ビジョン策定会議

「ふるさとを思う子」とは、地域で多様な人との関わりをとおして生きていく力を身につけ、自分の根ざした場所を大事にする子、将来ふるさとを支えているような子をイメージしています。「志をもつ子」とは、夢や希望を持ち、理想とする生き

教職員、児童・生徒の約3500人を対象としたアンケートをもとに協議を行いました。

そこで浮かび上がってきたのが、「大人と子どもの意識のずれ」や、「将来つきたい職業がない」「お手本となる大人がいない」「鳥取のよさを見落としている」という実態でした。これらをふまえ、子どもたちをよりよい成長に導くために策定した「めざす子ども像」が、ふるさとを思い、志をもつ子です。



「ふるさとを思い 志をもつ子」を実現するための取り組み

積極的な体験活動

活力ある人材を育てるための教育の充実

「豊かな心を養う教育」として、自然を体験し、地域を深く知るために自然体験活動に積極的に取り組んでいます。地域のみなさんにご協力いただきながら、田植えや稲の刈り取りなどの農作業体験、野鳥観察やせせらぎでの遊びなどの自然体験を学習に取り入れています。



全市をあげてのあいさつ運動

家庭・地域の教育力の向上

「モラルやマナー・ルールを大切にする風土（人）づくり事業」の一環として、あいさつ運動を展開しています。さわやかな朝に快活な声が響き渡り、地域の中でコミュニケーションの輪が広がっています。



小中一貫校の推進

充実した教育を支える環境の整備

「教育環境の整備」のため、少人数校による活力ある学校づくりを目標とした「鳥取市湖南小中一貫教育特区」の認定を受け、平成20年4月に湖南学園を開校しました。小学校と中学校のあわせて9年間を見通した独自のカリキュラムによる効果的な教育を進めています。



鳥取市教育ビジョン

明日を担う人づくり

基本理念

地域社会の一員としての自覚と誇りをもち、自己実現に向け、たくましく自立して豊かに生きる人づくり

活力ある人材を育てるための教育の充実

- 学校の自主自律推進事業
- 学力向上推進事業
- 豊かな心を養う教育
- 健康な体づくり

めざす子ども像
ふるさとを思い
志をもつ子

充実した教育を支える環境の整備

- 学校を支える環境整備
- 教育環境の整備
- 教育制度の整備

家庭・地域の教育力の向上

- 鳥取市教育フォーラム
- モラルやマナー・ルールを大切にする風土（人）づくり事業

方・あり方をめざして行動を起こし、目標の実現に向けて自分で切り開く力を身につけていける子をイメージしています。

なお、このような「めざす子ども像」をとらえやすくするために、「イメージイラストを作成しました。海や川、砂丘、山などの自然は「ふるさと」鳥取を、親鳥とひなや仲間の鳥は「役に立つ、思いやり・感謝、助け合い」と「規範意識」を表しています。そして大きく目を見開いて飛び立とうとする幼鳥（オオルリ）は、「勇気、忍耐、たくましさ」を、眼前の鳥や虹は「志」と「夢や希望」を表したものです。

この「めざす子ども像」の実現には、大人の支えが必要不可欠です。まずは大人が子どもたちにあるべき姿を示すことが求められます。つまり、「めざす子ども像」は、ともに鳥取市の子どもたちを育てていく大人の姿も表しています。

今後、この教育ビジョン「めざす子ども像」をより多くの人と共有し、将来にわたって「ふるさと」鳥取を「思い」、「志」を高くもち続けて活躍する人づくりを進めていきたいと考えます。