

生涯学習に関する インターネットアンケート 調査結果

1. 調査の概要	1
2. 調査の結果	3

平成28年1月

鳥取市教育委員会事務局

生涯学習・スポーツ課

1. 調査の概要

1) 調査目的

「鳥取市生涯学習推進基本方針」が平成27年度末で終了することを受け、市民の生涯学習に関する意識や要望を把握し「第2次鳥取市生涯学習推進基本方針（案）」の策定や今後の生涯学習推進行政に役立てることを目的とする。

2) 調査対象

平成27年度鳥取市インターネットモニター 100名

3) 調査時期

平成27年12月11日（金）から12月24日（木）まで

4) 調査方法

インターネットを利用したアンケート

5) 調査内容

本調査において、内閣府実施「生涯学習に関する世論調査」における調査内容に準ずる内容を調査し、今後は全国的な傾向と比較を行いながら分析を進める。

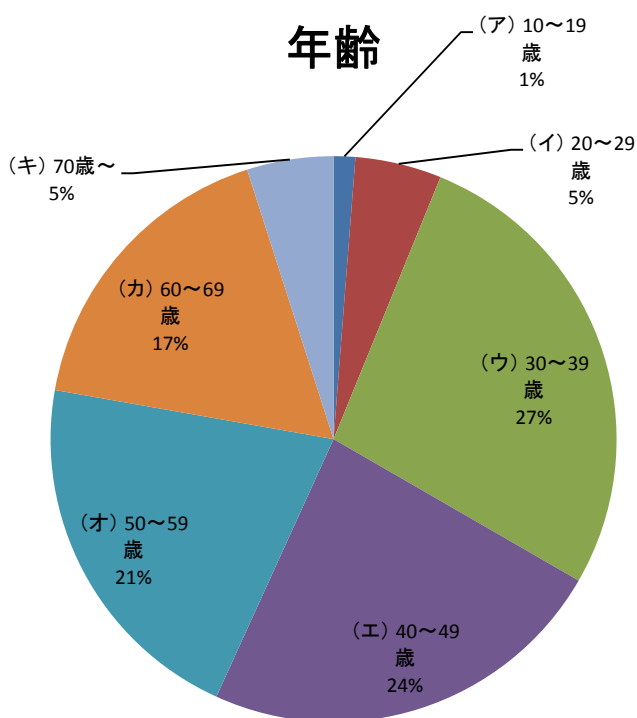
6) 回答結果

81名（81%）

7) 回答者状況

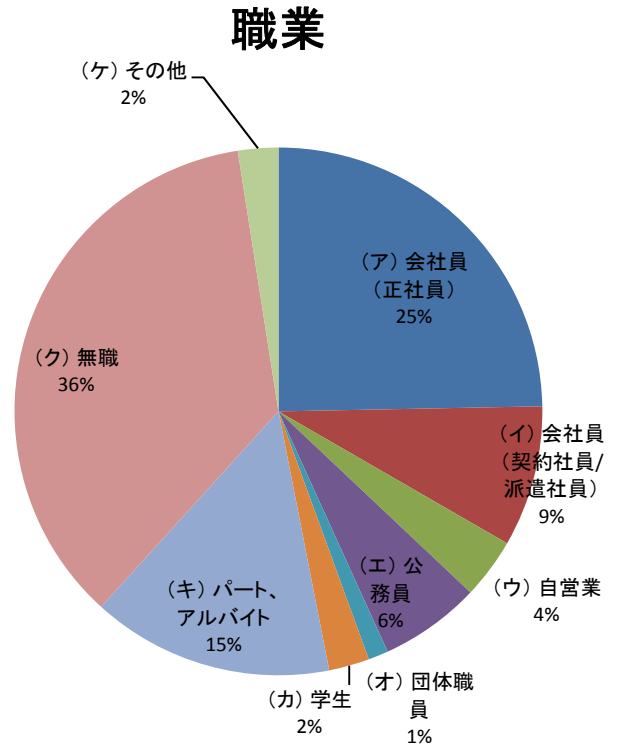
○年齢

回答	数	率
(ア) 10～19 歳	1	1%
(イ) 20～29 歳	4	5%
(ウ) 30～39 歳	22	27%
(エ) 40～49 歳	19	23%
(オ) 50～59 歳	17	21%
(カ) 60～69 歳	14	17%
(キ) 70歳～	4	5%
合計	81	100%



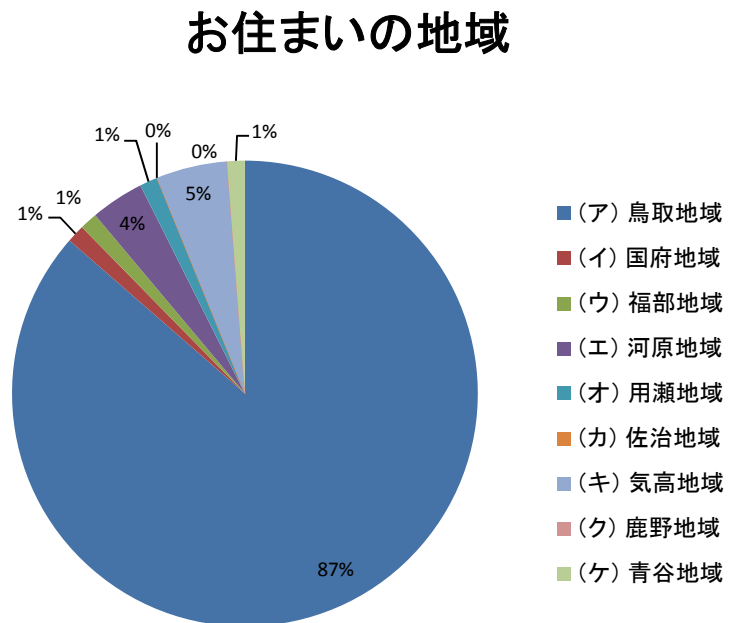
○職業

回答	数	率
(ア) 会社員(正社員)	20	25%
(イ) 会社員(契約社員/ 派遣社員)	7	9%
(ウ) 自営業	3	4%
(エ) 公務員	5	6%
(オ) 団体職員	1	1%
(カ) 学生	2	2%
(キ) パート、アルバイト	12	15%
(ク) 無職	29	36%
(ケ) その他	2	2%
合計	81	100%



○お住まいの地域

回答	数	率
(ア) 鳥取地域	70	86%
(イ) 国府地域	1	1%
(ウ) 福部地域	1	1%
(エ) 河原地域	3	4%
(オ) 用瀬地域	1	1%
(カ) 佐治地域	0	0%
(キ) 気高地域	4	5%
(ク) 鹿野地域	0	0%
(ケ) 青谷地域	1	1%
合計	81	100%



8) 調査結果の数値について

百分率(%)は小数点以下を四捨五入しているため、表およびグラフの合計が100%とならない場合がある。

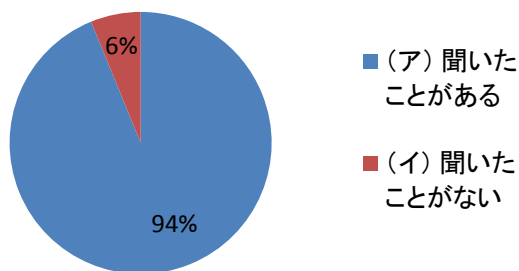
2. 調査の結果

Q1 生涯学習という言葉を知っていますか？

あなたは生涯学習という言葉を知っていますか。この中から1つだけお答えください。(必須)

回答	数	率
(ア) 聞いたことがある	76	94%
(イ) 聞いたことがない	5	6%
合計	81	100%

Q1 生涯学習という言葉を知っていますか？

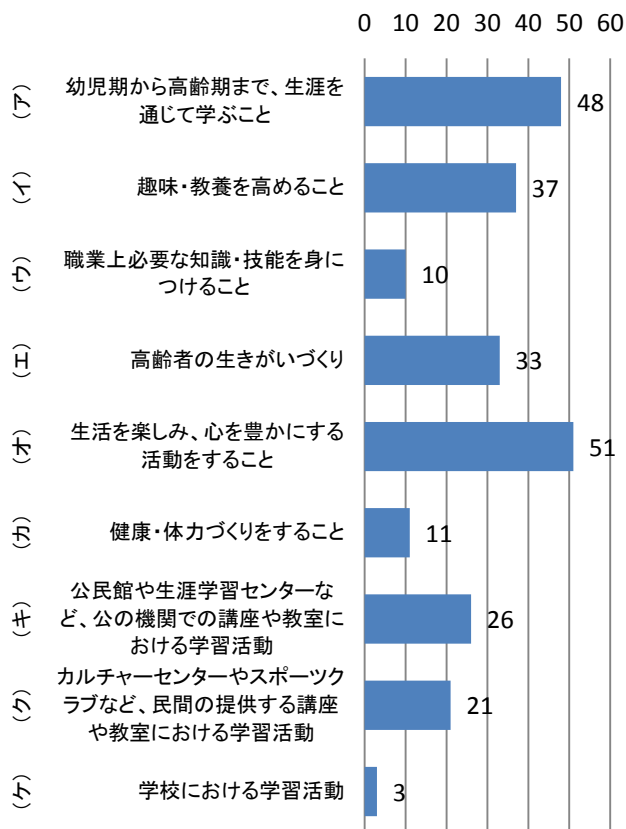


Q2 生涯学習という言葉からどのようなイメージを持っていますか？

あなたは生涯学習という言葉から、どのようなイメージを持っていますか。この中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

回答	数	率
(ア) 幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと	48	20%
(イ) 趣味・教養を高めること	37	15%
(ウ) 職業上必要な知識・技能を身につけること	10	4%
(エ) 高齢者の生きがいづくり	33	14%
(オ) 生活を楽しみ、心を豊かにする活動をする	51	21%
(カ) 健康・体力づくりをすること	11	5%
(キ) 公民館や生涯学習センターなど、公の機関での講座や教室における学習活動	26	11%
(ク) カルチャーセンターやスポーツクラブなど、民間の提供する講座や教室における学習活動	21	9%
(ケ) 学校における学習活動	3	1%
合計	240	100%

Q2 生涯学習という言葉からどのようなイメージを持っていますか？



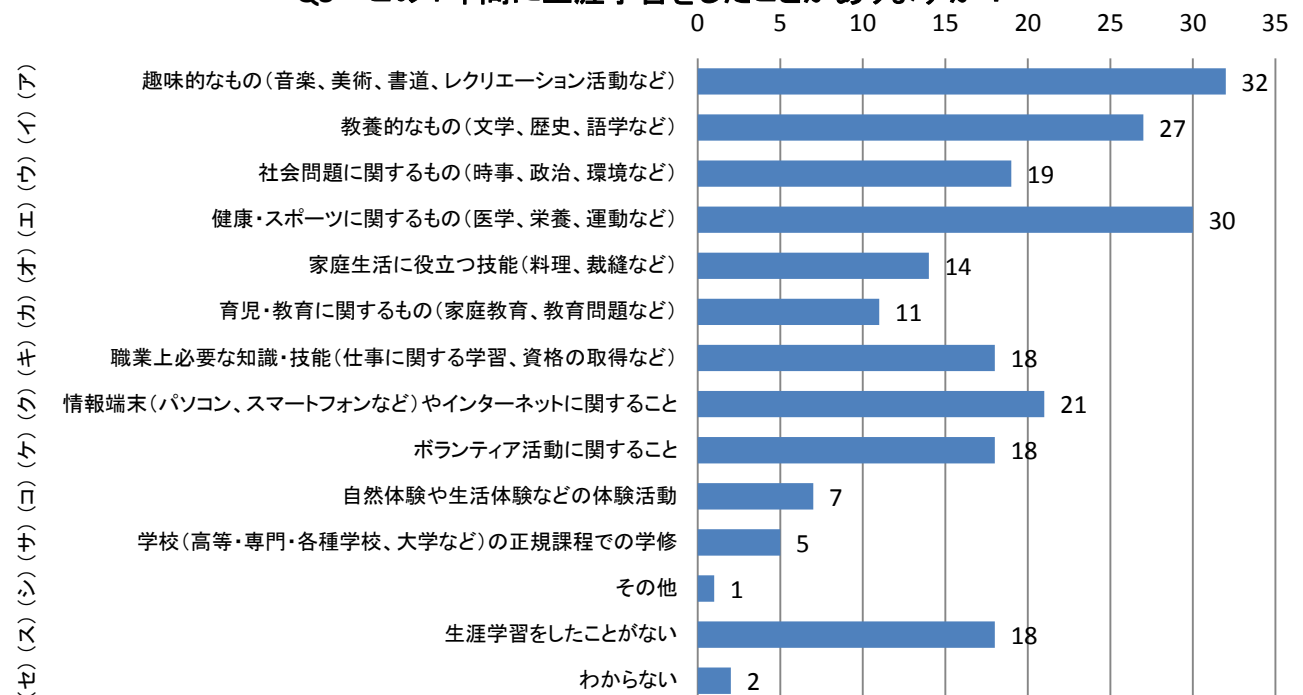
Q3 この1年間に生涯学習をしたことがありますか？

「生涯学習」とは、一人ひとりが自分の人格を磨き、豊かな人生を送るために行うあらゆる学習のことを言います。生活に必要な知識や技能を身につけるために行う学習、スポーツや文化、趣味の活動において行われる学習も含まれます。

あなたは1年間に生涯学習をしたことがありますか？この中からいくつでもあげてください。（必須、複数回答可）

回答	数	率
(ア) 趣味的なもの(音楽、美術、書道、レクリエーション活動など)	32	14%
(イ) 教養的なもの(文学、歴史、語学など)	27	12%
(ウ) 社会問題に関するもの(時事、政治、環境など)	19	9%
(エ) 健康・スポーツに関するもの(医学、栄養、運動など)	30	13%
(オ) 家庭生活に役立つ技能(料理、裁縫など)	14	6%
(カ) 育児・教育に関するもの(家庭教育、教育問題など)	11	5%
(キ) 職業上必要な知識・技能(仕事に関する学習、資格の取得など)	18	8%
(ク) 情報端末(パソコン、スマートフォンなど)やインターネットに関すること	21	9%
(ケ) ボランティア活動に関すること	18	8%
(コ) 自然体験や生活体験などの体験活動	7	3%
(サ) 学校(高等・専門・各種学校、大学など)の正規課程での学修	5	2%
(シ) その他	1	0%
(ス) 生涯学習をしたことがない	18	8%
(セ) わからない	2	1%
合計	223	100%

Q3 この1年間に生涯学習をしたことがありますか？

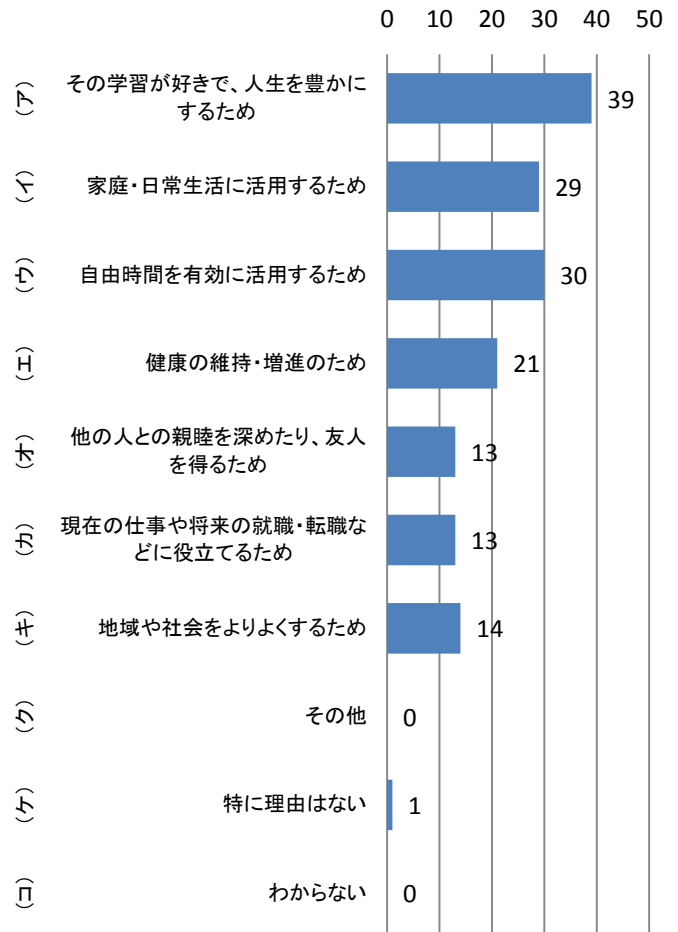


Q4 何のために生涯学習をしていますか？

あなたは何のために生涯学習をしていますか？この中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

回答	数	率
(ア) その学習が好きで、人生を豊かにするため	39	24%
(イ) 家庭・日常生活に活用するため	29	18%
(ウ) 自由時間を有効に活用するため	30	19%
(エ) 健康の維持・増進のため	21	13%
(オ) 他の人との親睦を深めたり、友人を得るため	13	8%
(カ) 現在の仕事や将来の就職・転職などに役立てるため	13	8%
(キ) 地域や社会をよりよくするため	14	9%
(ク) その他	0	0%
(ケ) 特に理由はない	1	1%
(コ) わからない	0	0%
合計	160	100%

Q4 何のために生涯学習をしていますか？

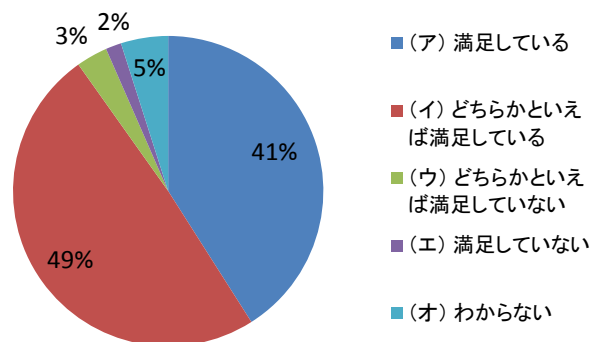


Q5 行った生涯学習について満足していますか？

あなたは行った生涯学習について満足していますか。この中から1つだけお答えください。

回答	数	率
(ア) 満足している	25	41%
(イ) どちらかといえば満足している	30	49%
(ウ) どちらかといえば満足していない	2	3%
(エ) 満足していない	1	2%
(オ) わからない	3	5%
合計	61	100%

Q5 行った生涯学習について満足していますか？

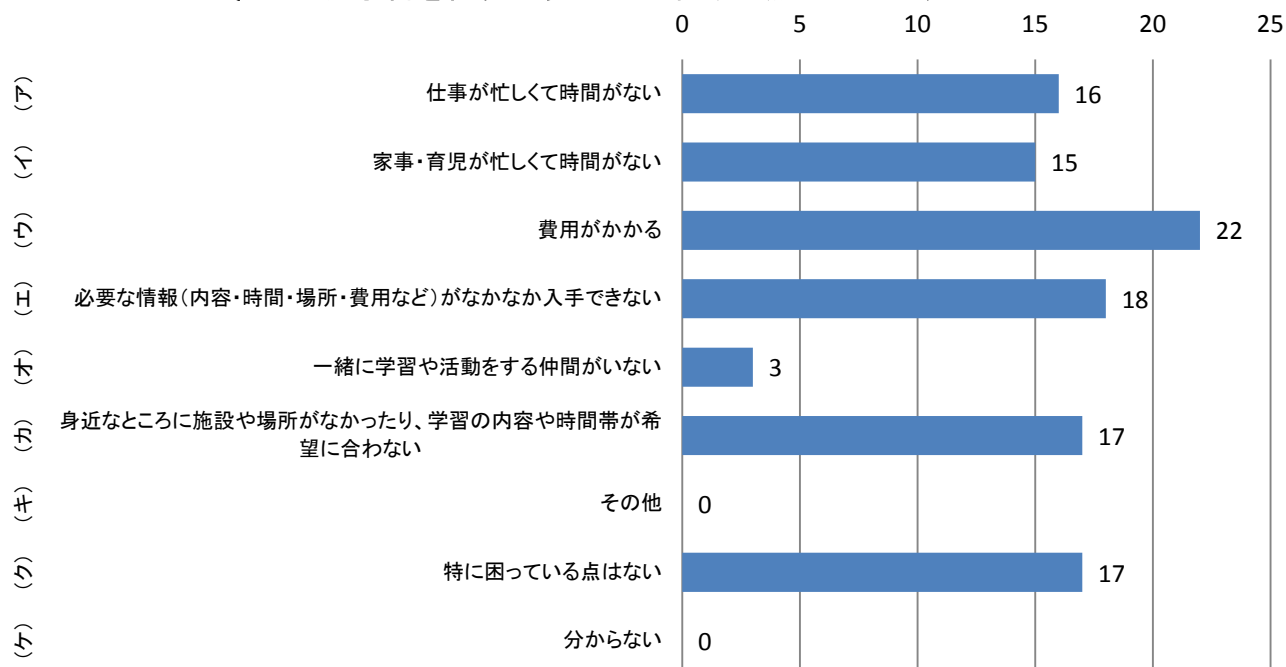


Q6 生涯学習を行うにあたってお困りの点はなんですか？

あなたにとって生涯学習を行うにあたってお困りの点はなんですか？この中からいくつでもあげてください。（複数回答可）

回答	数	率
(ア) 仕事が忙しくて時間がない	16	15%
(イ) 家事・育児が忙しくて時間がない	15	14%
(ウ) 費用がかかる	22	20%
(エ) 必要な情報(内容・時間・場所・費用など)がなかなか入手できない	18	17%
(オ) 一緒に学習や活動をする仲間がいない	3	3%
(カ) 身近なところに施設や場所がなかったり、学習の内容や時間帯が希望に合わない	17	16%
(キ) その他	0	0%
(ク) 特に困っている点はない	17	16%
(ケ) 分からない	0	0%
合計	108	100%

Q6 生涯学習を行うにあたってお困りの点はなんですか？

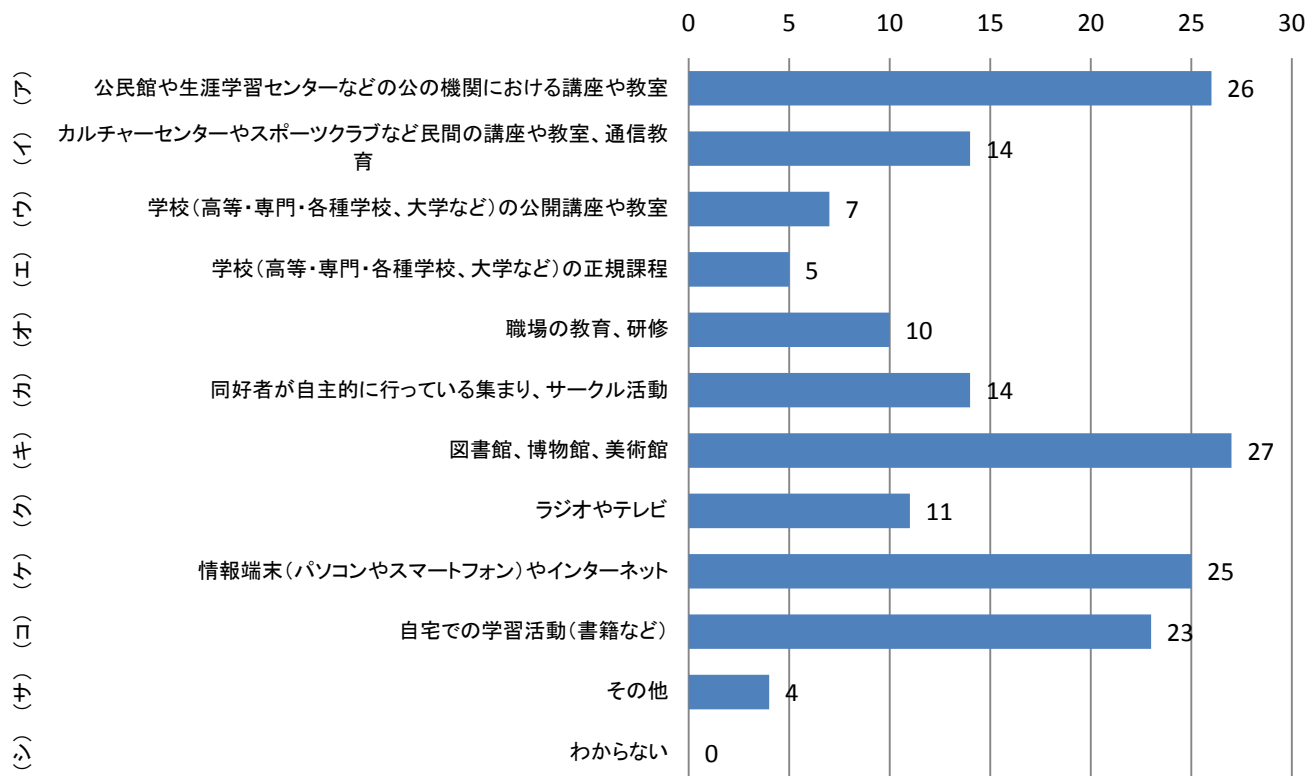


Q7 どのような場所や形態で生涯学習をしたことがありますか？

あなたはこの1年間にどのような場所や形態で生涯学習をしたことがありますか。この中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

回答	数	率
(ア) 公民館や生涯学習センターなどの公の機関における講座や教室	26	16%
(イ) カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室、通信教育	14	8%
(ウ) 学校(高等・専門・各種学校、大学など)の公開講座や教室	7	4%
(エ) 学校(高等・専門・各種学校、大学など)の正規課程	5	3%
(オ) 職場の教育、研修	10	6%
(カ) 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	14	8%
(キ) 図書館、博物館、美術館	27	16%
(ク) ラジオやテレビ	11	7%
(ケ) 情報端末(パソコンやスマートフォン)やインターネット	25	15%
(コ) 自宅での学習活動(書籍など)	23	14%
(サ) その他	4	2%
(シ) わからない	0	0%
合計	166	100%

Q7 どのような場所や形態で生涯学習をしたことがありますか？

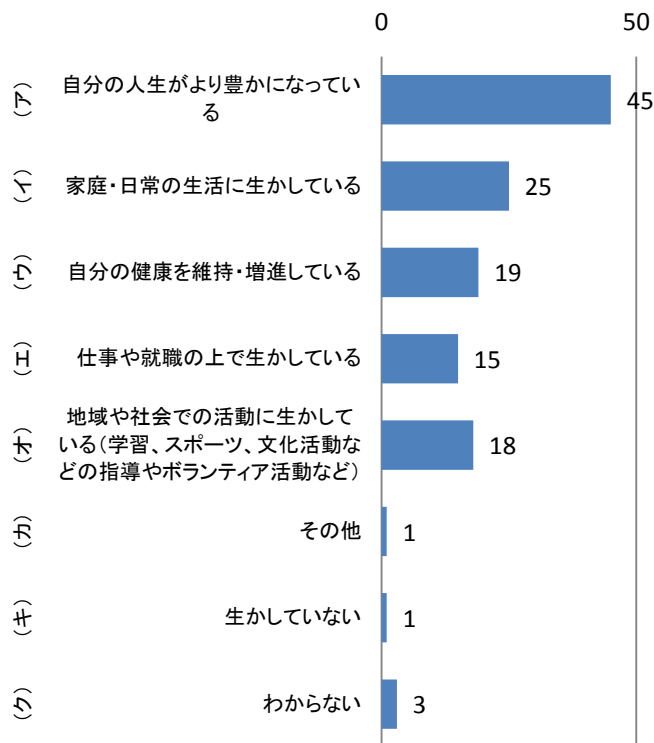


Q 8 生涯学習で身につけた知識・技能をどのように生かしていますか？

あなたは生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験をどのように生かしていますか。この中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

回答	数	率
(ア) 自分の人生がより豊かになっている	45	35%
(イ) 家庭・日常の生活に生かしている	25	20%
(ウ) 自分の健康を維持・増進している	19	15%
(エ) 仕事や就職の上で生かしている	15	12%
(オ) 地域や社会での活動に生かしている(学習、スポーツ、文化活動などの指導やボランティア活動など)	18	14%
(カ) その他	1	1%
(キ) 生かしていない	1	1%
(ク) わからない	3	2%
合計	127	100%

Q8 生涯学習で身につけた知識・技能をどのように生かしていますか？

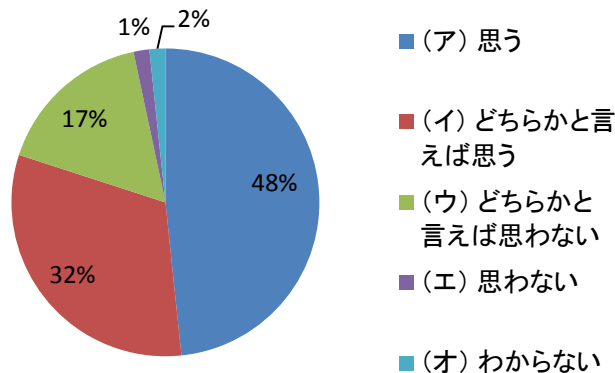


Q 9 生涯学習で身につけた知識や技能を生かしたいと思いますか？

あなたは生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、仕事や地域活動に生かしたいと思いますか。この中から1つだけお答えください。

回答	数	率
(ア) 思う	29	48%
(イ) どちらかと言えば思う	19	32%
(ウ) どちらかと言えば思わない	10	17%
(エ) 思わない	1	2%
(オ) わからない	1	2%
合計	60	100%

Q9 生涯学習で身につけた知識や技能を生かしたいと思いますか？

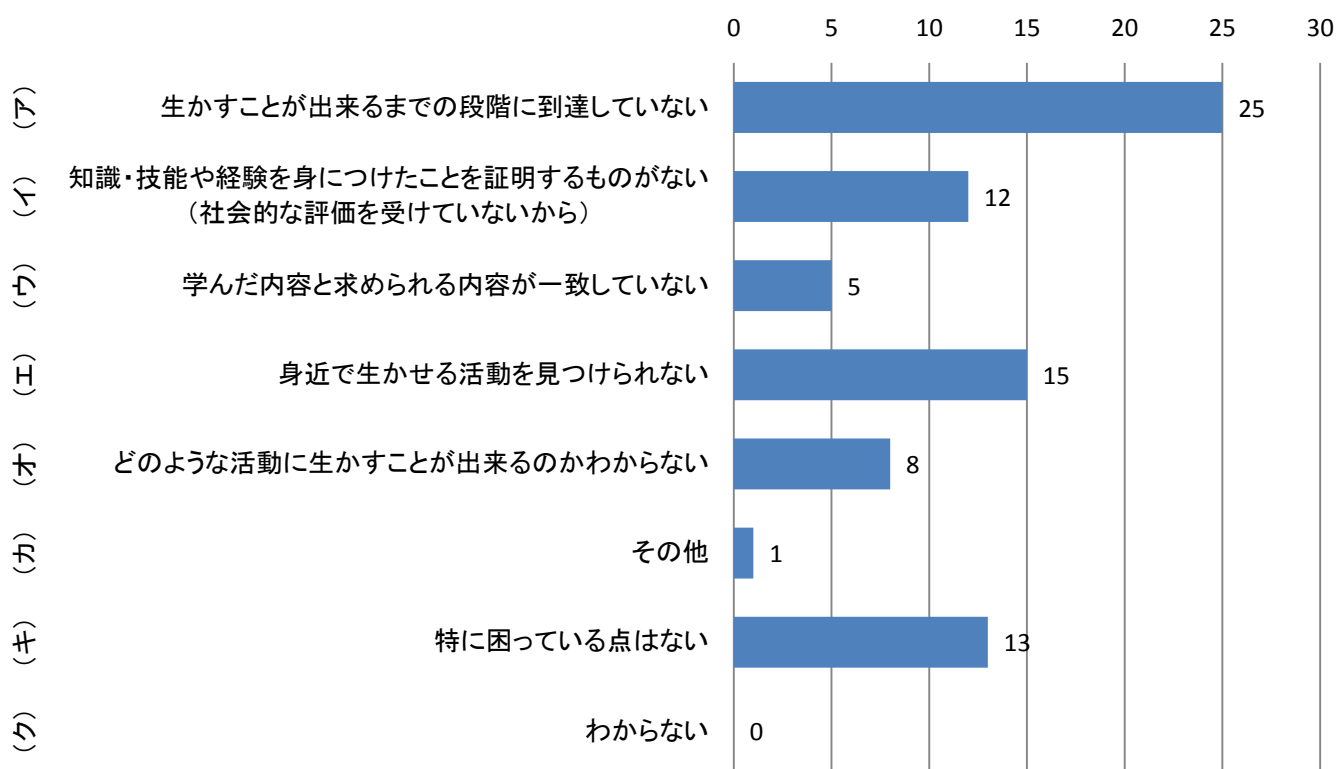


Q10 生涯学習で身につけた知識・技能を生かすにあたってお困りの点はなんですか？

あなたが生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、仕事や地域活動に生かすにいたってお困りの点はなんですか。この中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

回答	数	率
(ア) 生かすことが出来るまでの段階に到達していない	25	32%
(イ) 知識・技能や経験を身につけたことを証明するものがない(社会的な評価を受けていないから)	12	15%
(ウ) 学んだ内容と求められる内容が一致していない	5	6%
(エ) 身近で生かせる活動を見つけられない	15	19%
(オ) どのような活動に生かすことが出来るのかわからない	8	10%
(カ) その他	1	1%
(キ) 特に困っている点はない	13	16%
(ク) わからない	0	0%
合計	79	100%

Q10 生涯学習で身につけた知識・技能を生かすにあたってお困りの点はなんですか？



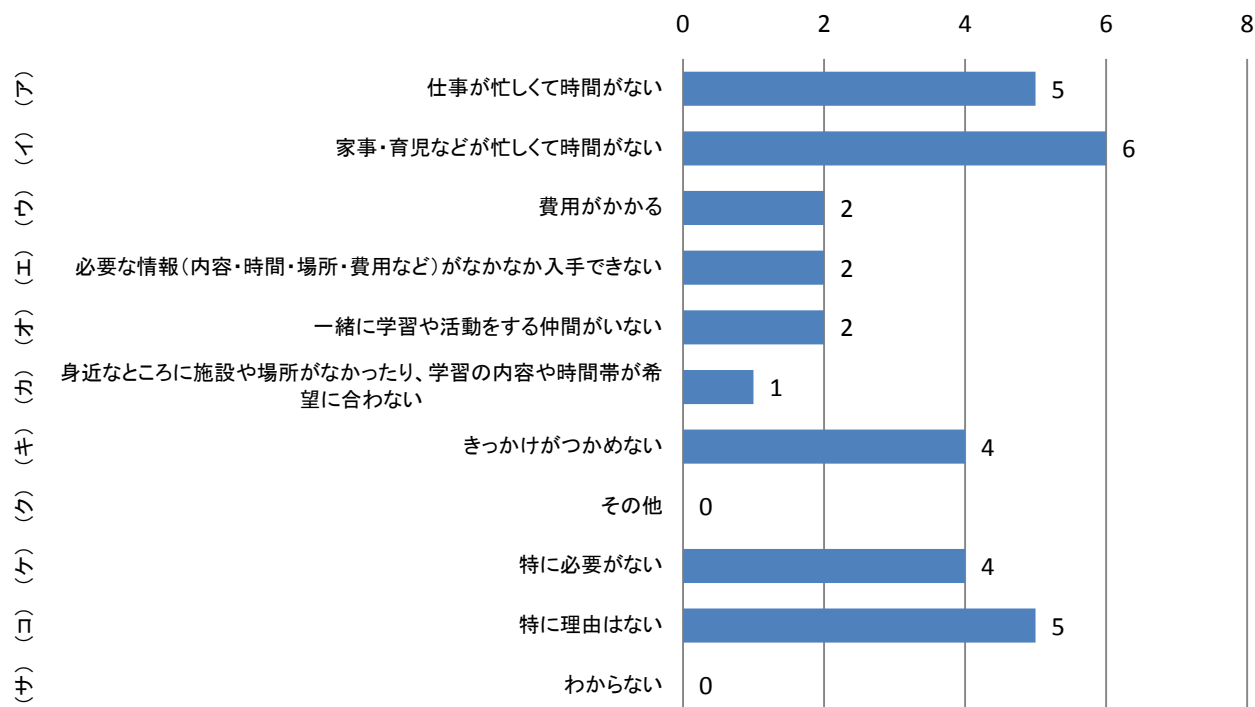
Q 1 1 生涯学習を行っていない理由はなんですか？

Q 3 で (ス) 生涯学習をしたことがない、と答えた方のみ。

あなたが生涯学習を行っていない理由はなんですか。この中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

回答	数	率
(ア) 仕事が忙しくて時間がない	5	16%
(イ) 家事・育児などが忙しくて時間がない	6	19%
(ウ) 費用がかかる	2	6%
(エ) 必要な情報(内容・時間・場所・費用など)がなかなか入手できない	2	6%
(オ) 一緒に学習や活動をする仲間がいない	2	6%
(カ) 身近なところに施設や場所がなかったり、学習の内容や時間帯が希望に合わない	1	3%
(キ) きっかけがつかめない	4	13%
(ク) その他	0	0%
(ケ) 特に必要がない	4	13%
(コ) 特に理由はない	5	16%
(サ) わからない	0	0%
合計	31	100%

Q11 生涯学習を行っていない理由はなんですか？

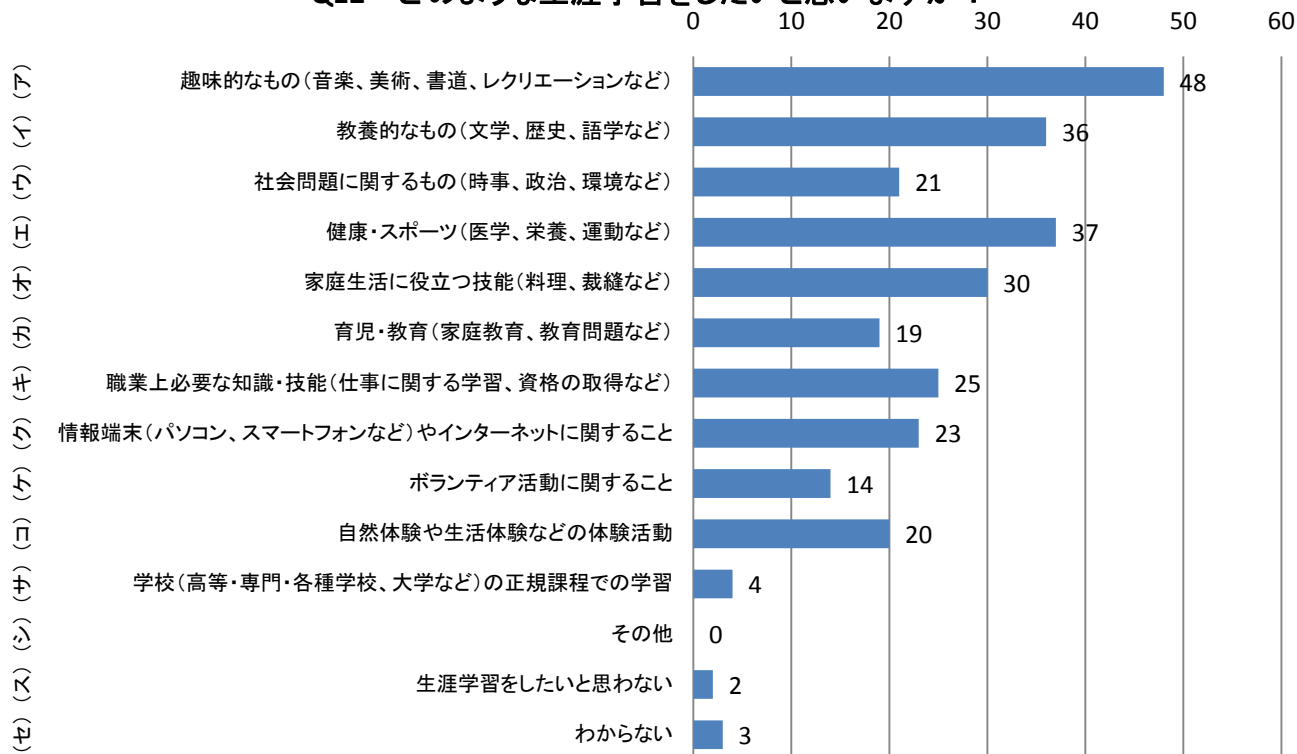


Q12 どのような生涯学習をしたいと思いますか？

あなたはどのような生涯学習をしたいと思いますか。この中からいくつでもあげてください。(必須、複数回答可)

回答	数	率
(ア) 趣味的なもの(音楽、美術、書道、レクリエーションなど)	48	17%
(イ) 教養的なもの(文学、歴史、語学など)	36	13%
(ウ) 社会問題に関するもの(時事、政治、環境など)	21	7%
(エ) 健康・スポーツ(医学、栄養、運動など)	37	13%
(オ) 家庭生活に役立つ技能(料理、裁縫など)	30	11%
(カ) 育児・教育(家庭教育、教育問題など)	19	7%
(キ) 職業上必要な知識・技能(仕事に関する学習、資格の取得など)	25	9%
(ク) 情報端末(パソコン、スマートフォンなど)やインターネットに関すること	23	8%
(ケ) ボランティア活動に関すること	14	5%
(コ) 自然体験や生活体験などの体験活動	20	7%
(サ) 学校(高等・専門・各種学校、大学など)の正規課程での学習	4	1%
(シ) その他	0	0%
(ス) 生涯学習をしたいと思います	2	1%
(セ) わからない	3	1%
合計	282	100%

Q12 どのような生涯学習をしたいと思いますか？

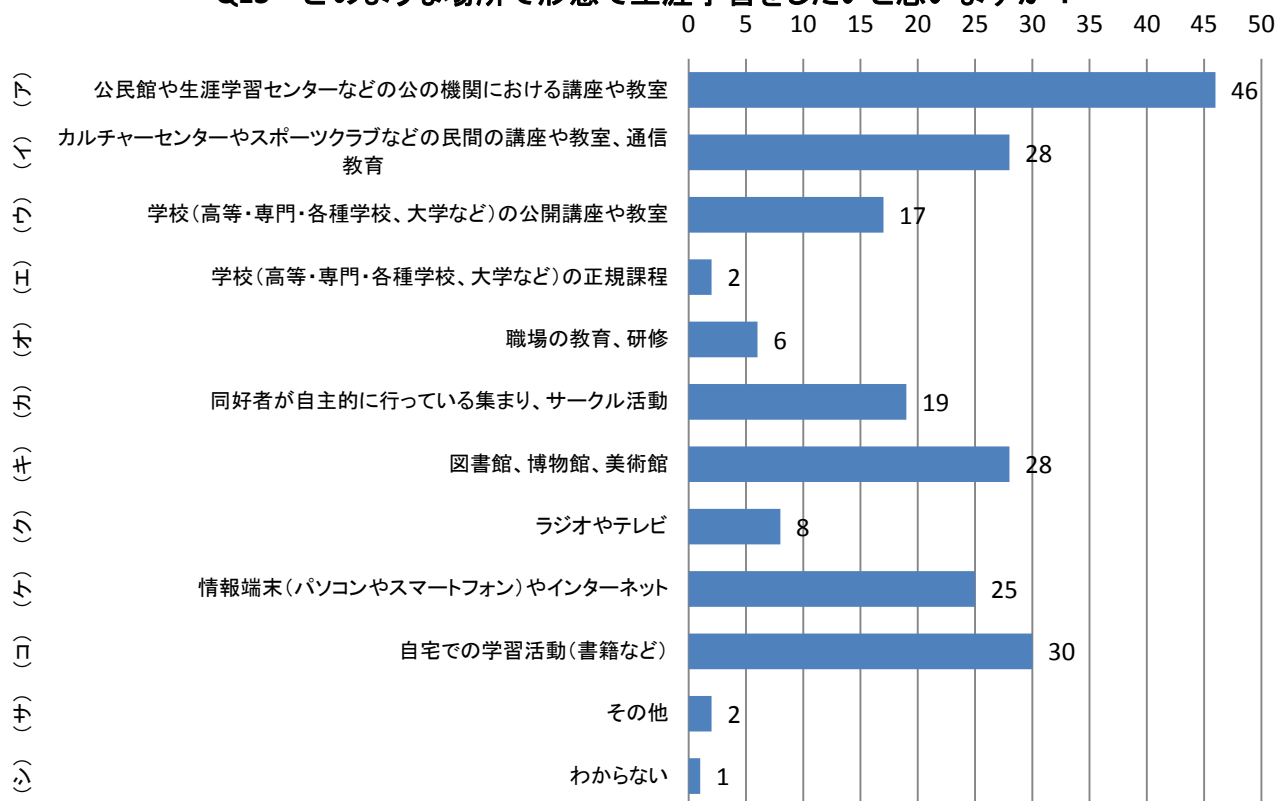


Q13 どのような場所や形態で生涯学習をしたいと思いますか？

あなたはどのような場所や形態で生涯学習をしたいと思いますか。この中からいくつでもあげてください。(複数回答可)

回答	数	率
(ア) 公民館や生涯学習センターなどの公の機関における講座や教室	46	22%
(イ) カルチャーセンターやスポーツクラブなどの民間の講座や教室、通信教育	28	13%
(ウ) 学校(高等・専門・各種学校、大学など)の公開講座や教室	17	8%
(エ) 学校(高等・専門・各種学校、大学など)の正規課程	2	1%
(オ) 職場の教育、研修	6	3%
(カ) 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	19	9%
(キ) 図書館、博物館、美術館	28	13%
(ク) ラジオやテレビ	8	4%
(ケ) 情報端末(パソコンやスマートフォン)やインターネット	25	12%
(コ) 自宅での学習活動(書籍など)	30	14%
(サ) その他	2	1%
(シ) わからない	1	0%
合計	212	100%

Q13 どのような場所で形態で生涯学習をしたいと思いますか？



Q14 どのような生涯学習施策に力を入れるべきだと思いますか？

あなたは鳥取市の生涯学習施策についてどのような分野に力を入れるべきだと思いますか。この中からいくつでもあげてください。(必須)

回答	数	率
(ア) 市民が生涯にわたって学べる機会の充実	37	19%
(イ) 社会的課題(人権、防災、環境など)に関する学習機会の充実	16	8%
(ウ) 誰でも学べる多様な学習形態や情報提供の充実	47	25%
(エ) 学習した成果を生かす仕組みづくりと人材育成	20	10%
(オ) 地域社会の課題解決力・教育力向上と家庭教育の強化	17	9%
(カ) 伝統文化・芸能・芸術の学びを通じた継承及び活用と振興	21	11%
(キ) 生涯学習活動拠点(公民館、図書館など)の充実	24	13%
(ク) わからない	5	3%
その他	4	2%
合計	191	100%

その他

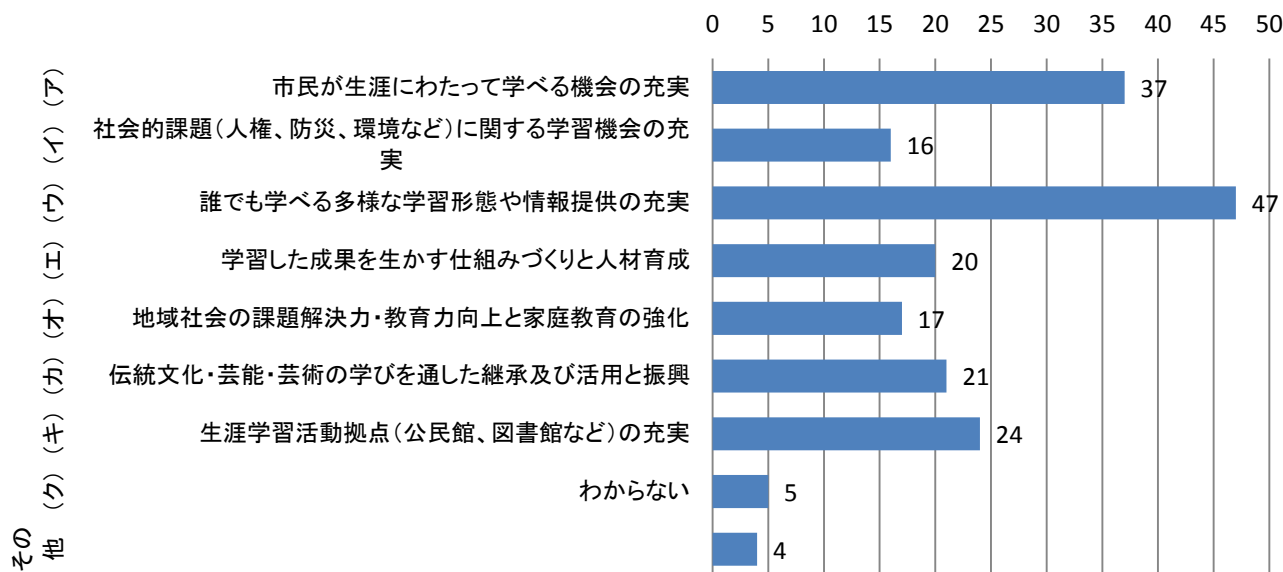
○観光通訳などインバウンド観光に役立ち地域社会貢献にも流用できるような、資格取得制度と連動したような広がりのあるものを求めます。教養でなく活用型、課題解決型が良いのでは？

○年齢に関係なくチャレンジできるようにする。資金の面でも

○教えたい人が教えられる場をつくること

○人生を豊かにするものが生涯学習だと思います。自己教育力に裏打ちされた知的な側面と同時に、健康寿命を延ばすような健康維持に繋がる環境を整えて欲しいと思います。公民館にフィットネス機器を設置して、自主的に健康運動が継続できるような場づくりに力を入れてほしいです。

Q14 どのような生涯学習施策に力を入れるべきだと思いますか？



Q15 鳥取市の生涯学習についてご意見・ご提案

○元気なうちは積極的にやるべき

○繰り返しになります、1) 観光通訳などインバウンド観光促進に役立つ。2) 地域社会貢献にも流用できる。3) 学んだ結果を資格取得制度と連動させる。4) 次々と分野を複合して継続的に勉強できるような広がりのあるものを求めます。5) 教養型でなく知識活用型、課題解決型が良いのでは？6) もちろんタイムリーなテーマ設定など切り口設定面でマンネリ化した運営に慣れたスタッフにはきつい変更でしょうが、時代のニーズにあったものと考えます。

○ごく一部の方しか生涯学習の必要性を感じていないと思う。年輩の方は、自分の考えに固執し、他人の意見に耳をかさない。人間性の向上なんて無縁。せめて、若い子供には、自分の家族を見るのではなく、文献を広めてほしい。

○民間の講座や教室は既に多くありそちらを利用しているのですが、今後は公的な講座、教室を増やして頂き、受講費用の軽減を図ることが出来れば良いと考えております。

○各公民館において、もっと色々な種目の教室を設けてほしい。時には、著名講師を招いた講演なども開催してほしい。

○教えてあげたくてもその場がなかなかない。教えた人と学びたい人をつなげる仕組みを作って欲しい。

○多くの人に生涯学習をやってみたいと思わせるような雰囲気作りに力点を置いて施作推進してもらいたい。

○市がどのような生涯学習に関する活動を行っているのか全く知りませんでした。その広報が大切だと思います。

○高齢者でも気軽に参加できる生涯学習が最寄りの公民館や集会所で活動できるといい。体験や見学も窓口を広げるのが良いと思う

○学ぶとは自発的な行動で、環境が整ってもその気にならなければ、それまでだ

○中山間地域という環境なので、地区公民館での多彩な講座・教室を充実して欲しい。特に開催時間の多様性も考慮して……。

○ボランティア、生涯学習センター、尚徳大学、市民大学、一般大学の公開講座、図書館等鳥取市内にいれば大変充実した学習ができる。近くで、自分探しができそう。色々な団体がいて色々な活動をしていると思う。行政が知っている必要があるかは別。

○趣味の生涯学習（音楽活動）の練習場の確保が難しいです。

○情報提供を何度もしてほしいです。知っている方しか参加できてないと思います。

○時間が空いた時に考えていた生涯学習の時間に割り当てられる様にテレビ放送、ラジオ放送、講演会などに選択して受講できるようになれば良いですね。よろしくご検討ください。

○住民が自発的に生涯に渡って自由に学習機会を選択して学ぶことが出来る環境整備が重要だと思います。その意味では、地域の公民館の役割は重要で、ハード・ソフトの両面での拠点としての役割を担います。同時に地域住民が生涯学習を通して交流・協働して機嫌良く暮らしていく「まちづくり」と行った面でも公民館の充実は不可欠だと考えます。地域住民のニーズを的確に把握し、優先順位を明確にして費用対効果等総合的に考えた公民館運営に人的にも資金面でも力を入れるべきです。

○趣味などの教室を開きたいがどのように開き、運営すれば良いのかわからず、前に進めない。

- 市民に生涯学習について、意義や目的がよく広報されていない。
- 土日や、平日夜行ける学習の充実を希望します
- 女性の活動やサークルなどは見聞きしますが、男性の活動は盛んなのでしょうか？コミュニケーションが苦手なのは男性の方が多いように思いますので、男女比などが知りたいです。
- ヤングプラザはもっと多様な講座を実施したり、サークル作りを積極的に促すなど、工夫のしようがあると思いますが、運営に積極性を感じず残念だな、と思います。講座の内容やイベントは事務局で考えるのではなく、若者による運営委員会を作って、新たな取り組みなど考えることにすれば、もっと活性化して、生涯学習にも繋がるのではと思います。
- 無料で受けられる講座や、コンサート、展覧会などがたくさんあると嬉しい。
- カルチャーセンター等で実施されている内容に興味がありますが、距離が有る事、時間的、金銭的な面で参加出来ていません。
- 当番制で、規定時間より早く来て準備をし、帰りは後片付けしてからというのが煩わしくて生涯学習に通うのをやめました。自分のことは自分ですと言えば、協調性に欠けることになるのでしょうか