

鳥取市中学生Smileサミット

つくろうよ！ 笑顔いっぱい为学校！！
～私たちはいじめを許さない～



鳥取市立湖東中学校生徒会

平成27年度前期生徒会スローガン

団 結 湖 東

～互いに高め合う湖東中へ～

昨年度後期生徒会スローガン「一体湖東～みんなとつながる 地域とつながる～」を引き継いで、学校・学年・学級の結びつき、地域との結びつきをさらに深めていきたい。そして、互い（生徒同士／湖東中と地域）に「み」「そ」「あ」「じ」を高め合っていきたいという思いを込めています。

1. 団結プロジェクト

2. みそあじ向上プロジェクト

私たちの**団結**プロジェクト

「私たちのSmile10か条」



「私たちのSmileプロジェクト」

(1) 目的：

- ① 安心して毎日の生活を過ごすために、学校やクラス、地域との「輪」を意識して、自分にできることを考え行動することを通して、地域や人を大切にする心や思いやりの心を育てる。
- ② 生徒会や正副室長が中心となってこの活動を呼びかけ、生徒がお互いに協力して学校やクラスを、より良く高め合おうとする態度を養う。
- ③ 姉妹都市・姫路市の中学生と交わした「私たちのSmile10か条」を発展的なものにし、今後の交流に活かす。

(2) 実施期間：7月13日(月)～17日(金)

(3) 実施にあたって：学級生徒会

①全校一斉に放送をし、Smileプロジェクトの趣旨説明をする。
その後、各クラスで取り組みを考える。

⇒ 事前のチェック集計をもとに、各クラスの強みを生かしたり、
弱みを克服したりするための取り組みを考える。

⇒ 取り組みが目に見え、具体的なものにする。
(例：できたことを掲示するなど)

②「生徒会だより」で全クラスの取り組みを発表する。

③クラスごとに実践を行い、その日の取り組みを終学活で振り返る。

④最終日、各自でSmileプロジェクトの振り返りを書く。

「私たちのSmileプロジェクト」に向けて

7月9日（木）学活 → 13日（月）～17日（金）

年 組 「私たちのSmile」チェック

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|
| (1) 人に対して、自分から挨拶をしている。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (2) 一人一人の友だちを大切にしている。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (3) 私たちのクラスは、まとまっている。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (4) 友だちの良いところをたくさん見つけている。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (5) 困っている人がいたら、助けることができる。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (6) 一人ひとりの個性を認め、人を大切にしている。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (7) 人と話をする時、相手の気持ちを考えて話している。 | 4 | 3 | 2 | 1 |

4 とてもできている 3 まずまずできている 2 あまりできていない 1 全くできていない



「強みを生かす」 or 「弱みを克服する」ための手だて（原案）を考えよう！

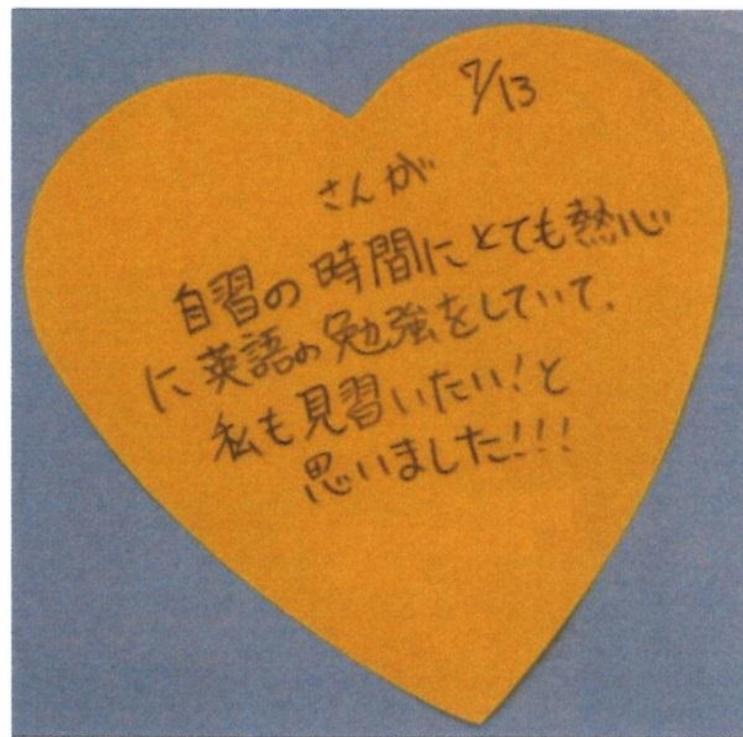
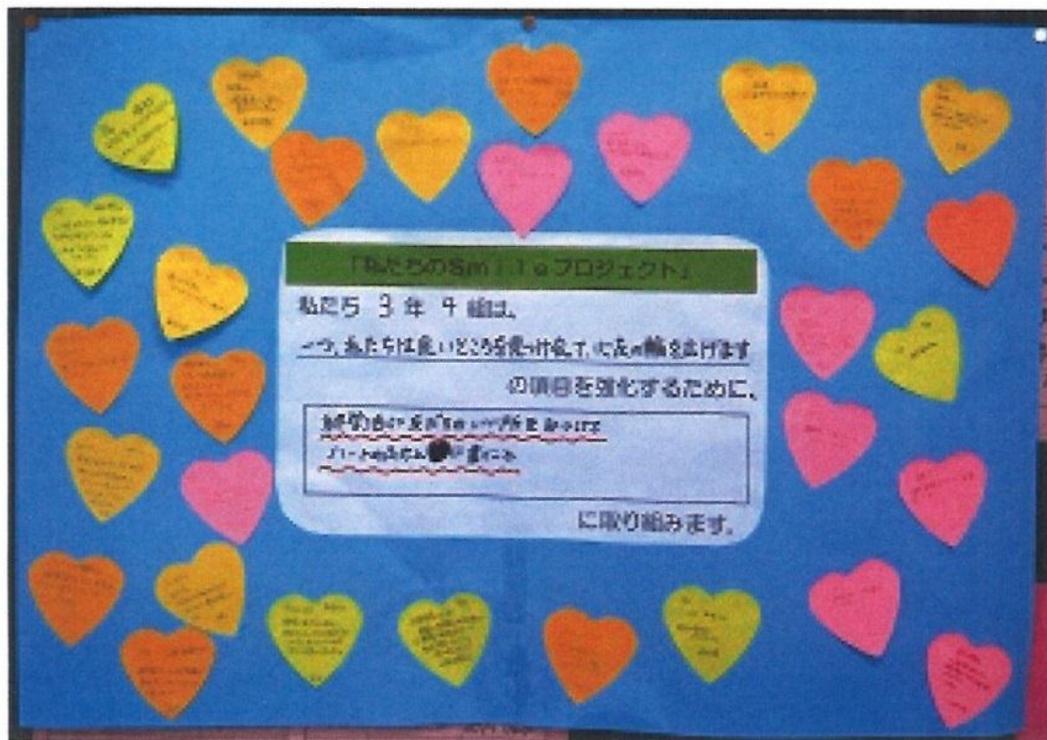


正副室長会終了後、担当の先生に提出！

掲示物で見る 「私たちのSmileプロジェクト」

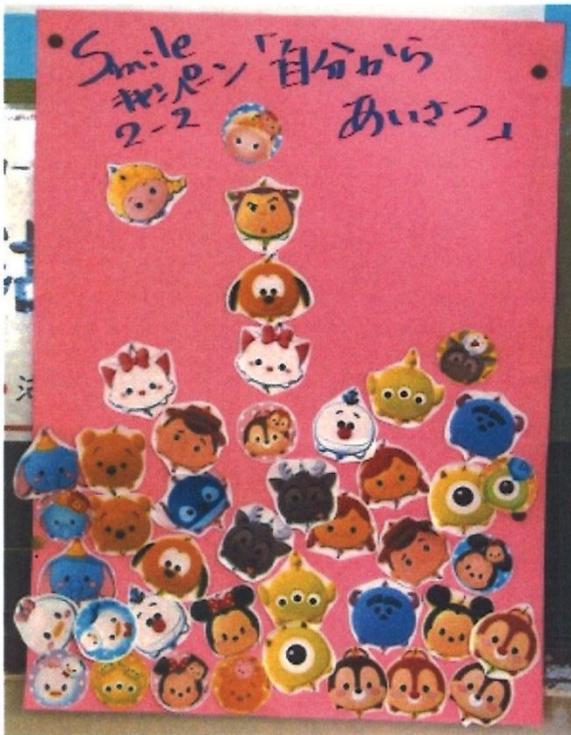
【3年4組】

- ①「私たちは良いところを見つけ合って、心友の輪を広げます」の項目を強化するために、
- ②「終学活に友達の良いところを見つけ、ハートの付箋に書くこと」に取り組みます！



【3年7組】

- ①「私たちは笑顔の雰囲気を作ります」の項目を強化するために、
- ②「スマイルレター（今日、笑顔になった出来事について終学活に感謝の気持ちを込めて相手に手紙を書く）」に取り組みます！



【2年2組】

- ①「私たちは自分からあいさつします」の項目を強化するために、
- ②「自分からあいさつ」に取り組みます！

【2年5組】

- ①「私たちは自分からあいさつします」の項目を強化するために、
- ②「自分からあいさつした回数をA・B・Cで評価する」に取り組みます！

【1年2組】

「私たちのSmileプロジェクト」

私たち 1年2組は、
私たちは個々ではなく 車輪を大切にす
 の項目を強化するために、
 朝来たら男→女、女→男に(5人以上)
 あいさつ
 に取り組みます。



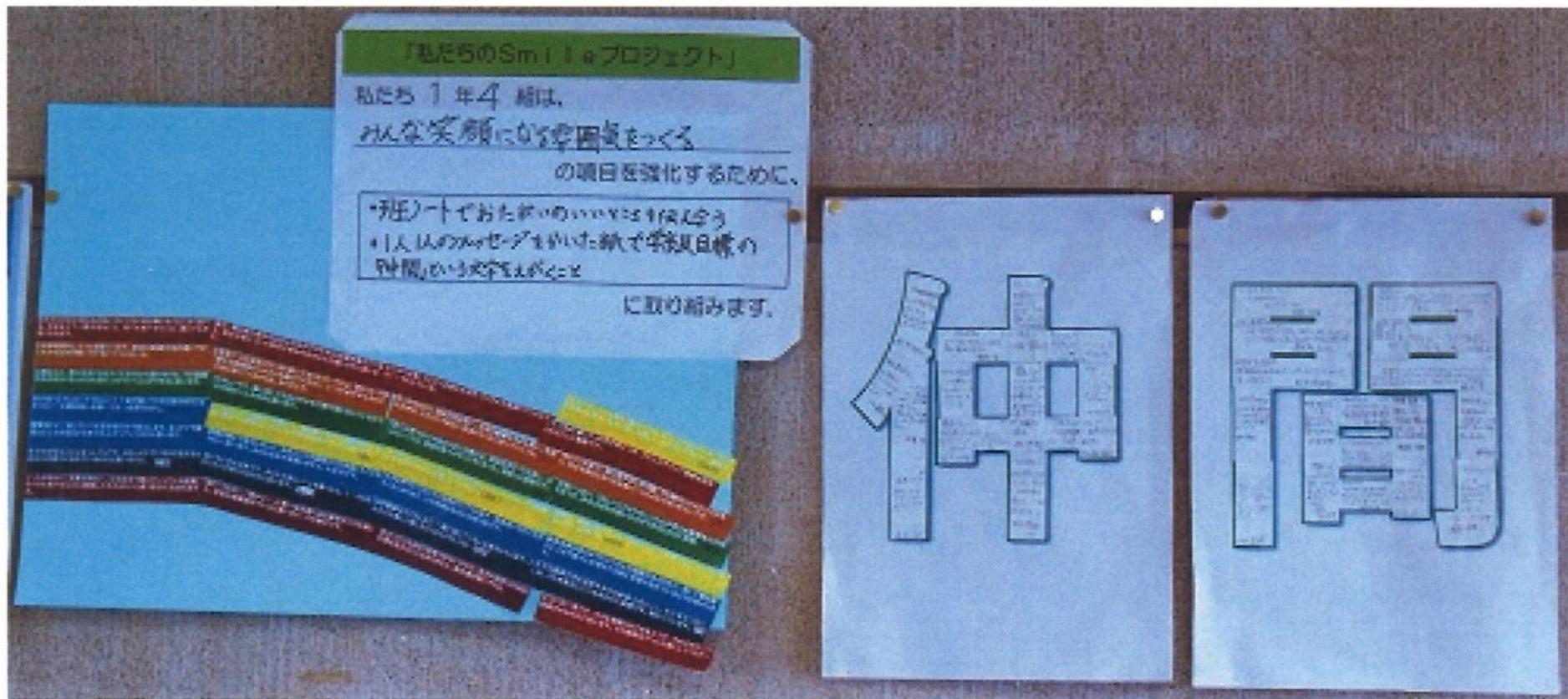
Smile チャンペン ~自分からあいさつ!~

| 氏名 | 7/13 | 7/14 | 7/15 | 7/16 | 7/17 | | | | | |
|----------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|
| 1 岩崎 悠 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 2 岩崎 真 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 3 藤 晴香 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 4 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 5 藤 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 6 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 7 山本 勇 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 8 小林 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 9 佐藤 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 10 佐藤 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 11 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 12 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 13 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 14 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 15 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 16 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 17 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 18 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 19 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 20 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 21 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 22 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 23 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 24 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 25 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 26 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 27 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 28 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 29 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 30 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 31 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 32 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 33 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 34 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| 35 藤原 悠太 | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |

- ... 10人以上にあいさつした。
- ... 5~9人にあいさつした。
- ... 0~4人にあいさつした。

【1年4組】

- ①「私たちは、みんな笑顔になる雰囲気をつくります」の項目を強化するために、
- ②「班ノートと一人一人のメッセージを書いた紙で『仲間』という文字をえがく」に取り組みます！



湖東中学校の基本は「みそあじ」です。ようこそ先輩講演会で講演していただいた奥村さんが「橋作りでは基礎が大切」とおっしゃっていました。橋作りの基礎は土台です。これからの湖東中学校を作っていくためには基礎である「みそあじ」を強化して土台にしなければなりません。その思いを「基礎」の「基」という字に込めました。また、「新」という字は、3年生からの「新しい取り組みをしてほしい」という意見を反映させたものです。そして、縦書きで、土台となる「基」を下に置き、「新」をその上に置いて、「新基」というスローガンにしました。

みそあじ徹底

新たな湖東へ

新基

【基礎 1】

みそあじ



みそあじ徹底
プロジェクト

【基礎 2】

人と人とのつながり



スマイルリンク

プロジェクト

(1) 学校・学年・学級のつながり

- ① 文化祭
 - (ア) クラス合唱
 - (イ) 全校合唱
 - (ウ) 学級弁論・学年弁論
- ② 球技大会

(2) 小学校とのつながり

- ① 小中リーダー研修 → 「あいさつ」「時間着席」
- ② あいさつ運動：執行部員が各小学校で
- ③ 湖東中セミナー「先輩と語る」：3年生が各小学校で

(3) 地域とのつながり

- ① キラッと大作戦（湖山池北岸・湖山公園）
- ② 近くの高校も地域の1つとしてつながっていく

完



鳥取市立湖東中学校生徒会