

「いじめを許さない学校」

～東中の取り組み～

鳥取市立東中学校



あいさつ運動の様子







執行部＋サッカー部
でのあいさつ運動の
様子

クラス練習 運動会







平家物語 (1)

平家物語

軍記物語。

平家一門の栄華と、その没落滅亡を描く。

仏教の因果観、無常観に基づいている。

和漢混淆文で書かれている。

琵琶法師によって語られる。

<和漢混淆文> 和語、漢語を混ぜてかかれた文

冒頭

祇園精舎の鐘の声、

諸行無常の響きあり。

沙羅双樹の花の色、

盛者必衰の

(平家源氏) 朝迎の木の花色は、

勢いの盛なりけるもい

おどろ人も又しからず、

ただ春の夜

(権力のあり) せいたけ人もいまだ統けす

ただ春の夜の

たけき者もつひには滅びぬ

ひとへに塵

とけは強い者もつひには消えさる

ひとへに風に

平氏のおどろきふり、平氏にあらざるは人にあらざる

あり、平清盛 (1167 ~ 太政大臣) の死

(伊豆) 源頼朝が兵を挙げる

木曾義仲 (源氏) 挙兵

おのれなり

→ 平氏は西

平家の滅亡 → 屋島の戦い (扇の的) の舞台

壇ノ浦の戦いで滅亡 (1185年)

扇の的 那須と一

<日時> 2月18日 酉の刻 (午後6時)

<気候条件> 北風、浪高い、波が高い

※平家物語では、方向がよくわかる!!

<理科>

12-1 火

生物について

(動物を分類する)

脊椎動物 ... 背骨がある

無脊椎動物 ... 背骨がない

③ 魚は河川にのみいるか?

→ 陸地を防ぐため。

<呼吸のしかた>

・えらで呼吸 ... 水中生活のフナ、イシイ(子)、カエル(子)

・肺と皮膚で呼吸 ... カエル(親)、イシイ(親) ← 水中から陸上の生物

・肺で呼吸 ... 陸上生活のウマ、イヌ

口体温

恒温動物 ... まわりの温度が変わっても体温がほぼ一定 (ヒト、ウマ)

変温動物 ... まわりの温度変化にともなう体温も変化する (イシイ、カ)

水中生活 ... 水温が下がると呼吸数を減らす

陸上生活 ... 活動力を低下させ冬眠する (恒温でも、食べ物のなく冬眠)

口体の表面

・うろこ

・うろこやうろ

・うろこやうろ

・うろこやうろ

・うろこやうろ

・うろこやうろ

・うろこやうろ

・うろこやうろ

・うろこやうろ

・うろこやうろ

・うろこやうろ

・うろこやうろ

・うろこやうろ

・うろこやうろ

<けいせいのせしめ>

・卵生 ... 卵を産んでふかまを孵す

水中に産む卵を産む ... フナ、イシイ、カ

陸上に産む卵を産む ... トカゲ、ハト

・胎生 ... 母が子を体内で育てる程度まで

から産む ... ウマ、イヌ

角の角) 16.5%

1. ① $x = 80^\circ$ ② $x = 105^\circ$ ③ $x = 31^\circ$ ④ $x = 52^\circ$ ⑤ $x = 109^\circ$ ⑥ $x = 132^\circ$

2. ① $x = 73^\circ$ ② $x = 84^\circ$ ③ $x = 15^\circ$

角の角) 16.4%

1. ① $x = 50^\circ$ ② $x = 70^\circ$ ③ $x = 45^\circ$ ④ $x = 95^\circ$ ⑤ $x = 120^\circ$ ⑥ $x = 100^\circ$

2. ① $x = 78^\circ$ ② $x = 51^\circ$ ③ $x = 39^\circ$

(1) 式を式 (1) 15.7%

1. ① $x + y = 8$ $x + 3y = 8$ ② $2x - 3y = 5$ $4y + 8 - 3y = 5$

$y = 3x$ $4x = 8$ $x = 2$ $x = 2y + 4$ $y = -3$

(2) $y = (2, 6)$ $(x, y) = (-2, -3)$

② $y = x + 1$ $x + x + 1 = 11$ ③ $x = 5 - 2y$ $25 - 10y - y = 3$

$x + y = 11$ $2x = 10$ $x = 5$ $5x - 4 = 3$ $-11y = -22$

(3) $y = (5, 6)$ $(x, y) = (1, 2)$

① $x = 7y - 5$ $-5y + 31 = 7y - 5$ ④ $x - 3y = 1$ $x + 6x - 27 = 1$

$x + 5y = 31$ $-12y = -36$ $y = 3$ $y = -2x + 9$ $7x = 28$

(4) $y = (16, 3)$ $(x, y) = (4, 13)$

④ $x - 3y = -3$ $y - 3 - 3y = -3$ $7x - 3y = 1$ $24 + 1 + y = 13$

$x = y - 3$ $-2y = 0$ $3x = 24 + 1$ $3y = 12$

(5) $y = (-3, 0)$ ⑤ $3x + y = 13$ $24 + 1 + y = 13$

⑤ $y = 6x + 1$ $5x + 1 = 4x - 3$ $3x = 24 + 1$ $3y = 12$

$y = 4x - 3$ $x = -4$ $(x, y) = (3, 4)$

(6) $y = (-4, -19)$ ⑥ $3x - 4y = -11$ $3x + 4y = -11$

⑥ $x = 2y + 3$ $2y + 3 = 3y - 1$ $3x - 4y = -11$ $3x + 4y = -11$

$x = 3y - 1$ $-y = -4$ $2y = -x - 2$ $3x - 4y = -11$

(7) $y = (11, 4)$ ⑦ $3x - 2y = -17$ $5x = -5$ $(x, y) = (-3, 2)$

⑦ $y = 6 - x$ $3x - 12 + 2x = -17$ $4x = -5$ $y = \frac{1}{4}$

$3x + 2y = -17$ $5x = -5$ $(x, y) = (-1, 7)$

(8) $y = (-1, 7)$



縦割り 緑組 団結式の様子



運動会での縦割り活動





縦割り 合唱練習

1年

3年

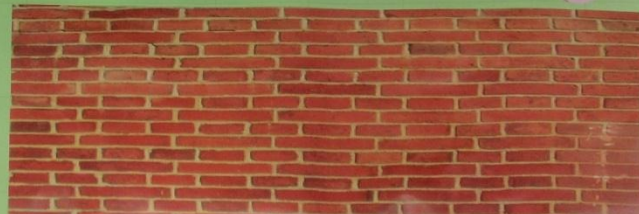
2年



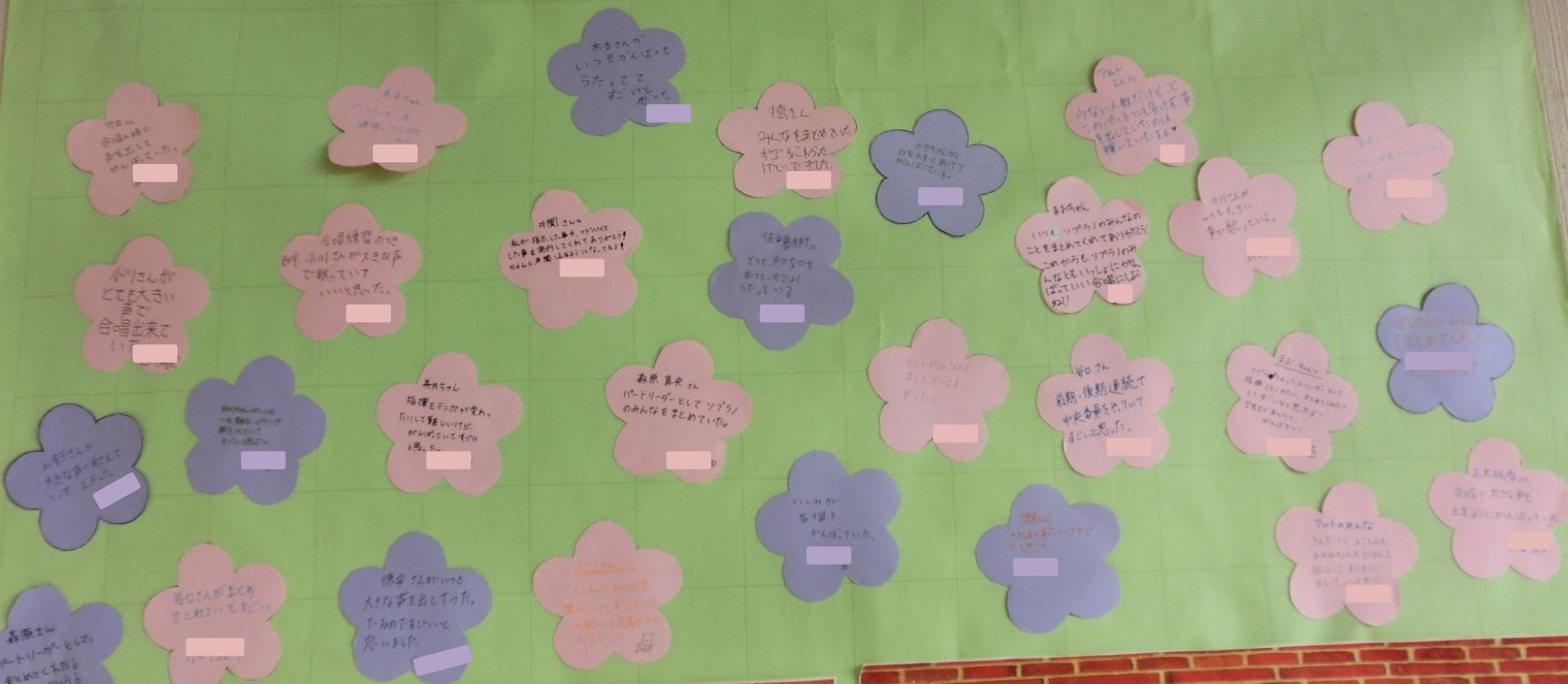


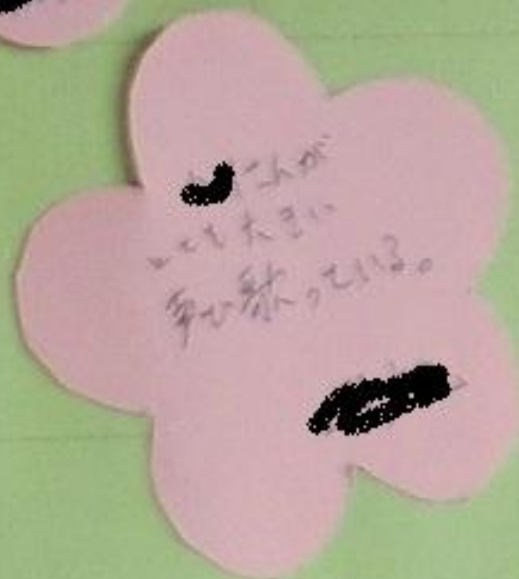
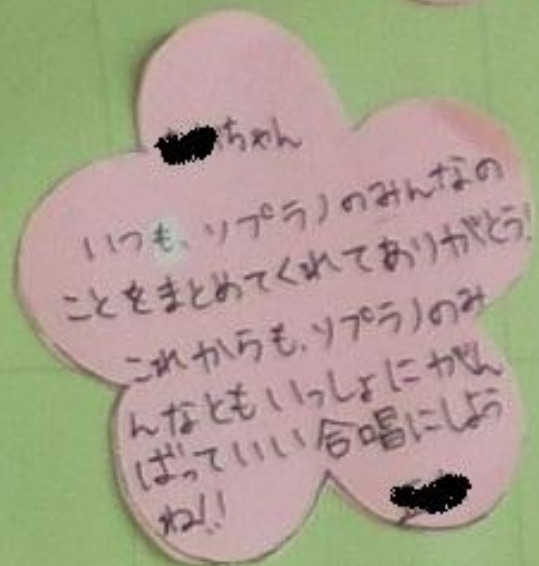
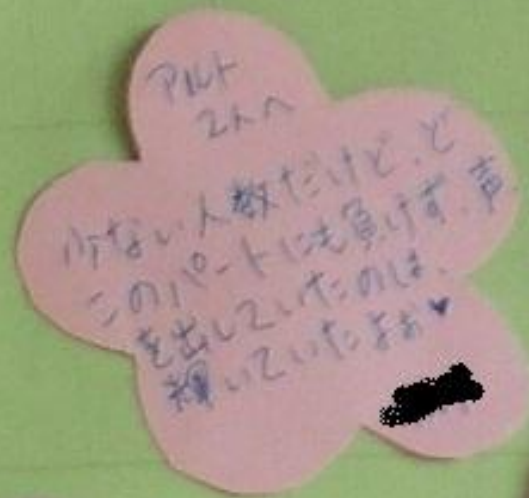
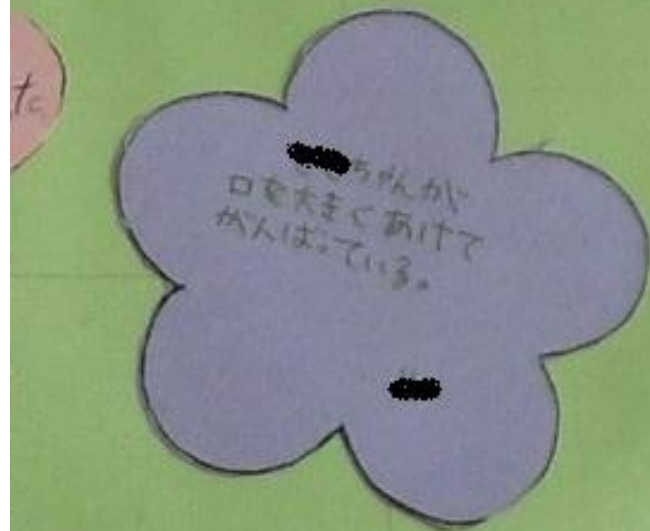
クラスごとの花まる花壇

2-4 花まる花たん



2 - 2 花まる花だん





2-4のみなさんへ

お返ししてくれて
ありがとうございます。
スタートの場所が遠か
たりと声が聞きまじ。

より

2の4の皆さんへ

皆さんの指導を
ありがとうございました。
次もよろしく
お願いします。

より

2-4のみなさんへ

全員リレーのとき
大きな声で応援し
てたみなさん、いま
うは命を、また、ごめな

より

2の4のみなさんへ

全員リレーで2の4が
1位になってすごかった
良かったです。

より

2-4のみなさんへ

2年生の応援
すごかったです。

より

2-4のみなさんへ
全員リレーの時、いま
走っていて、とても
かっこいいと思いました。

より

2-4のみなさんへ

運動会では応援
などをありがとうございました。
さういふ学芸発表
会もよろしくおねがい

より

2-4のみなさんへ

大きな声で
おうえんしてくれ
てありがとうございます。

より

2-4のみなさんへ

全員リレーの時、いま
応援とてもすごかった
す。次の運動会もか
んばります。アホなアホ

より

2-4のみなさんへ

2-4のみなさんへ

マツカハベットで
すごかったです。
来年は私もがんばります。

より

2-4のみなさんへ

デカパンの時のすご
くかんばったところか
うございました。

より

2-4のみなさんへ

2-4のみなさんの
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな

より

2-4のみなさんへ

いろいろな競技のア
ドバイスをありがとうございます。
学芸発表会もよろしくお願
いします。

より

2-4のみなさんへ

運動会の際は
すごくりーとしてくだ
うございました。
ありがとうございました。

より

2の4のみなさんへ

おうえんありがとう
ございました。

より

2-4のみなさんへ

2年生のみなさんへ
いろいろなアホなアホな
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな

より

2-4のみなさんへ

大かっやんを
してくれました。

より

2-4のみなさんへ

アドバイスありがとう
ございました。学芸発表
会もよろしくお願
いします。

より

2の4のみなさんへ

いろいろなアホなアホな
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな

より

2-4のみなさんへ

応援してくださ
りありがとうございます。
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな

より

2-4のみなさんへ

いろいろなアホなアホな
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな

より

2の4のみなさんへ

リレーが速くビックリ
しました。デカパンの時
もすごかったです。
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな

より

2の4のみなさんへ

いろいろなアホなアホな
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな

より

2-4のみなさんへ

応援ありがとうござ
いました。学芸発表会
もよろしくお願
いします。

より

2-4のみなさんへ

勝つためにアホなアホな
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな

より

2-4のみなさんへ

マツカハベットやつ
まのりやアホなアホな
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな

より

2-4のみなさんへ

いろいろなアホなアホな
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな

より

2-4のみなさんへ

全員リレーが速くビックリ
しました。アホなアホな
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな

より

2-4のみなさんへ

応援をがんばって
くれて、すごかったです。
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな

より

2-4のみなさんへ

いろいろなアホなアホな
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな
アホなアホなアホな

より

おしまい

