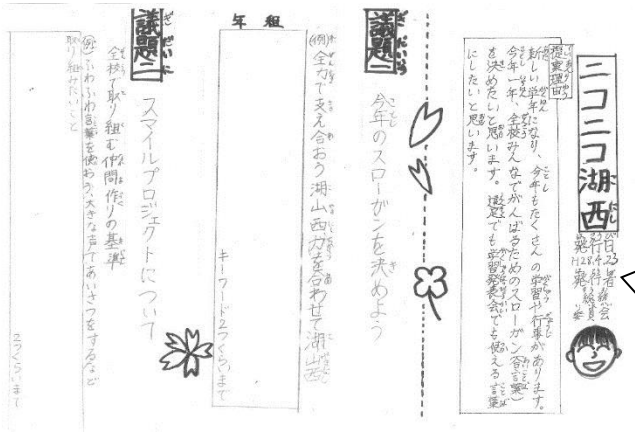


鳥取市立湖山西小学校 Smile プロジェクトの取り組みについて

「鳥取市 Smile プロジェクト」に合わせて、湖山西小学校独自のスマイルプロジェクトを企画運営し、いじめのない学校作りに児童が参画し、温かい仲間づくりができるよう取り組みました。

1. 代表委員会で「温かい仲間づくり」というテーマで学校全体が取り組む基準を話し合おう



湖山西小学校スマイルプロジェクトを実施する上で、全校が笑顔になるような取り組みについて代表委員会で話し合いました。

「あいさつを盛んにしよう」、「ありがとうを必ず言おう」など、各学級からの意見をもとにして話し合いました。今年度は「ふわふわ言葉を使おう」に決まりました。

2. 代表委員会で決まったことを総務委員会が各学級で実施できるように方法を提案する

全校で取り組む仲間づくりの基準

学級で取り組む仲間づくりの基準

全校みんなで仲間づくりができたことやがんばったことを目に見える形で表そう！



湖山西フラワーロードを作ろう！



湖山西小学校スマイルプロジェクトでは全校が笑顔になるために全校が取り組む基準と各学級で決めた基準を目に見える形にしました。全校児童一人一人が花の絵を持ち、基準が達成できたら毎日、花びらを1枚ぬっていくようにします。そして、学級全員ができたなら、配布した画用紙に全員がはり、全学級分を児童玄関に集めて「フラワーロード」を作ることになりました。

ニコニコ湖西 総務委員会

スマイルプロジェクトについて

目的
今よりみんなが笑顔でつなげる学校にしたいと思います。

方針
1ヶ月に1回取り組むたいと思います。

方法
(1) 各学級で取り組む
(2) 一人一人が花の絵を作ります。代表委員会がまとめた花びらを各学級に配ります。代表委員会がまとめた花びらを各学級に配ります。代表委員会がまとめた花びらを各学級に配ります。

目標
(1) 各学級で取り組む
(2) 一人一人が花の絵を作ります。代表委員会がまとめた花びらを各学級に配ります。代表委員会がまとめた花びらを各学級に配ります。

実施
(1) 各学級で取り組む
(2) 一人一人が花の絵を作ります。代表委員会がまとめた花びらを各学級に配ります。代表委員会がまとめた花びらを各学級に配ります。

評価
(1) 各学級で取り組む
(2) 一人一人が花の絵を作ります。代表委員会がまとめた花びらを各学級に配ります。代表委員会がまとめた花びらを各学級に配ります。



「きつい言い方をしない」という基準ではなく、みんなの目標でもあるから、プラスの言い方で「ふわふわ言葉を使おう」という基準の方がいいと思います。



<学級用>

きれいな花をさがせましょう!

<登校用>

きれいな花をさがせましょう!

なまえ

一人一人が基準を達成できたら色をつける花の絵です。毎日、どの学級でもふり返りをし、花びらを1枚1枚ぬっていくことにしました。体調が悪くて休んでしまう場合や基準が達成できない場合も考え、期間を長めにとるように考えました。全員が全部の花がぬれるようにし、全員の花が児童玄関に飾ることができるように取り組みました。

色もそれぞれが好きな色を使い、一人一人が違う花を作ることができました。

3. 各学級での話し合い（自分たちの学級の基準を決めよう）



- 学級で取り組む仲間作りの基準として・・・
- ・あいさつを10人以上に言おう
 - ・「さん」づけで呼ぼう
 - ・返事や反応を返そう
 - ・大きな声であいさつをしよう
 - ・ありがとうを1日15回は言おう など

4. 人権教育参観日 (6月10日)



湖山西小学校では、「鳥取市 Smile プロジェクト」に合わせて、人権教育参観日を行いました。いつも子どもたちと一緒に考えている仲間づくりについて、さらに一歩ふみこんで考える学習をしました。

5. フラワーロード完成!



フラワーロード完成!

子どもたちみんなで行き組んだ花びらを児童玄関に集め、フラワーロード完成です。1つ1つの花に子どもたちの目標を達成しようという結束力を感じます。みんなで記念撮影をする学級もありました。