



# 令和5年度 鳥取市 Smile 月間の取組

鳥取市立米里小学校

学年	内容
1年	学級会で話し合い、決めた。 ①「みんなでいっしょにあそぼう！」 ②「悪かった」と思ったら、すぐに「ごめん！」と言おう。 ⇒①全員遊び+②普段の生活の中で意識
2年	○みんなが笑顔になる取り組みについて学級会をした。  ○帰りの会で、友達のよいところについて発表。
3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳「ぼかぼか言葉」に関する内容を学習。</li> <li>・日常の「ぼかぼか言葉」を探し、教室に掲示。</li> <li>・友だちと仲良くなるための活動を考えて、グループごとに実施中。</li> </ul>
4年	(1) 学級活動で話し合い、「ピースフル Smile プロジェクト」として学校や学級がより良くなるための取組をチームごとで行うこととした。 ①「うれしい言葉チーム」 みんなが聞いたら心がほっこりするような言葉を紹介する。 ②「スマイルマナーチーム」 みんながピースフルになるようなポスターを作成し、校内に貼る。 ③「友達仲良くチーム」 けんかをしていたらやさしく止める。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 30%;">                         &lt;うれしい言葉チームの計画&gt;                          みんなが聞いたら心がほっこりするような言葉をしょうかいしよう。                     </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 30%;">                         &lt;スマイルマナーチームの計画&gt;                          みんながピースフルになるようなポスターをばって学校をスマイルにしよう。                     </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 30%;">                         &lt;友達仲良くチームの計画&gt;                          けんかをしていたらやさしくとめよう。                     </div> </div> (2) 取り組んでいる内容について全校朝会で発表し、全校児童に伝えた。 

<p>5年</p>	<p>「スマイルプロジェクト」  学級会で5年や米里小学校のみんなが、より安心して楽しく過ごせる仲間になるためにどんなことを大切にしたいか、そのために何ができるかを話し合う。あいさつや優しい言葉、相手を思いやる行動、廊下でのトラブルを減らすための行動を呼びかけるプロジェクトをした。各プロジェクトで、ポスター作りやタブレットで動画を作るなどしてクラスのみんなに呼びかけをした。</p>
<p>6年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「友情」を主題にした道徳科の学習</li> <li>・学級全員遊び（おにごっこ）</li> </ul>
<p>あおぞら</p>	<p>お楽しみ活動（自立活動）  みんなで楽しむためにルールを考えよう</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 休憩、タイムはあり。</li> <li>② だれかを狙い続けるのはやめよう。</li> <li>③ いやなことがあっても、休憩する。怒りを見せない。</li> <li>④ 見通しをもとう。</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">シャボン玉遊び</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">魚釣り大会</div> </div>
<p>そよかぜ</p>	<p>自分からあいさつをする。</p>