

自己点検・評価シート

整理No.	1-(1)-②	平成26年度 第9次鳥取市総合計画
事務事業名	子育て講座開設事業	所属名 教育委員会事務局 生涯学習・スポーツ課

1. 基本情報

位置づけ の 総合計画 の	体系区分	コード	名称
	まちづくりの目標	10	ふるさとを愛し 次代を担う人づくり
	政策	01	次代を築き担う、たくましい子どもを育む
	施策	1102	教育の充実

2. 事業目的【PLAN】

対象 (何を、誰を)	幼児の保護者及び次年度小学校に入学する幼児の全保護者
意図 (どのような状態にするために)	子どもたちの健全育成にとって家庭と学校の連携が重要であることを保護者に理解していただき、家庭の教育力向上を図る。
手段 (どうするのか)	就学前の機会を捉え、基本的な生活習慣、生活能力、豊かな生活情操、他人への思いやり、善悪の判断など基本的倫理観、社会マナー、自制心や自立心など「生きる力」の基礎的な資質や能力を育成する上で必要な事項を取り上げた「子育て親育ち講座」を開催する。

3. 事業の年度別計画・実績【PLAN・DO】

内容		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	
		年度別計画	「子育て親育ち講座」の開催 小学校 45校 幼保園 4園	「子育て親育ち講座」の開催 小学校 44校 幼保園 6園	「子育て親育ち講座」の開催 小学校 44校 幼保園 5園	「子育て親育ち講座」の開催 小学校 44校 幼保園 7園	「子育て親育ち講座」の開催 小学校 44校 幼保園 6園
年度別実績	「子育て親育ち講座」の開催 小学校 45校 幼保園 4園	「子育て親育ち講座」の開催 小学校 44校 幼保園 6園	「子育て親育ち講座」の開催 小学校 44校 幼保園 5園	「子育て親育ち講座」の開催 小学校 44校 幼保園 7園	/		
事業費		区分	決算額(千円)	決算額(千円)	決算額(千円)	決算額(千円)	予算額(千円)
		事業費(A+B)	7,725	7,577	7,372	7,191	2,376
直接経費の財源内訳		直接経費 A	2,608	2,327	2,122	1,941	2,376
		国・県	1,738	1,535	1,397	1,290	1,584
		地方債	0	0	0	0	0
		その他	0	0	0	0	0
		一般財源	870	792	725	651	792
職員数の内訳		人件費 B	5,117	5,250	5,250	5,250	
		正規職員	0.70	0.70	0.70	0.70	
		嘱託職員	0.00	0.00	0.00	0.00	
		臨時職員	0.00	0.00	0.00	0.00	

4. 平成26年度の事務事業実施概要【DO】

事務事業の実施概要	<p>1 事業の概要 国の補助事業「学校・家庭・地域の連携による教育支援活動推進促進事業」を受けて実施する。 (補助率：国 1/3 県 1/3 市 1/3) 市内の小中学校・幼保園等での「子育て・親育ち講座」を家庭教育支援チームが企画・調整し開設する。 ・新小学1年生のための子育て・親育ち講座(就学時検診等を活用した子育て・親育ち講座) ・幼児期子育て・親育ち講座 (講座内容) 基本的な生活習慣、生活能力、豊かな情操、他人への思いやり、善悪の判断など基本的倫理観、社会的マナー、自制心や自立心など「生きる力」の基礎的な資質や能力を育成する上で必要な事項を取り上げて、保護者の家庭での教育力向上を図る。</p> <p>2 事業の成果 家庭教育に関する学習機会を提供することにより、家庭の教育力の向上を図る。</p>
-----------	--

5. 資源を投入することで実施した活動の大きさを表す指標【PLAN・DO】

		指標名	単位	区分	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
活動指標	1	子育て親育ち講座の開催回数	回	目標	49	50	49	51	50
				実績	49	50	49	51	
	(指標の説明)								
	2		目標						
実績									
(指標の説明)									

6. 活動指標の達成率【CHECK】

		指標名	単位	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
指標達成率	1	子育て親育ち講座の開催回数	回	100%	100%	100%	100%	
	2							

7. 評価【CHECK】

評価項目と評価の視点	評価内容	評価理由
目的の妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 妥当である <input type="checkbox"/> 2. ほぼ妥当である <input type="checkbox"/> 3. あまり妥当ではない <input type="checkbox"/> 4. 妥当ではない	共通のテーマで講座を開催することができる。
事業の有効性	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 有効である <input type="checkbox"/> 2. やや有効である <input type="checkbox"/> 3. あまり有効でない <input type="checkbox"/> 4. 有効でない	家庭教育に関する学習機会を提供することにより家庭の教育力の向上を図る。
資源投入の効率性	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 効率的である <input type="checkbox"/> 2. やや効率的である <input type="checkbox"/> 3. あまり効率的ではない <input type="checkbox"/> 4. 効率的ではない	就学時健診・入学説明会または保護者会に合わせて講座を行っているので、効率的であると考えます。
サービスの公平性	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 公平である <input type="checkbox"/> 2. やや公平である <input type="checkbox"/> 3. あまり公平ではない <input type="checkbox"/> 4. 公平ではない	市内全小学校で実施している。

8. 事業の成果を踏まえた今後の方向性【ACTION】

今後の方向性	<input type="checkbox"/> 1. 拡充 <input type="checkbox"/> 2. 改善継続 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 現状維持 <input type="checkbox"/> 4. 縮小 <input type="checkbox"/> 5. 休止、廃止、終了	<input type="checkbox"/> (1) 意図的に拡充 <input type="checkbox"/> (2) 制度的に自然増加 <input type="checkbox"/> (1) 手段等の改善 <input type="checkbox"/> (2) 効率化・簡素化 <input type="checkbox"/> (3) 他事業との統合 <input type="checkbox"/> (1) 意図的に縮小 <input type="checkbox"/> (2) 制度的に自然減少 <input type="checkbox"/> (1) 臨年実施等、意図的に休止 <input type="checkbox"/> (2) 意図的に廃止 <input type="checkbox"/> (3) 制度的に終了
担当課等の評価コメント	他の地域の成功例等の情報を参考にしながら、今後も基礎的な資質や能力を育成するうえで必要な事項を取り上げ、保護者の家庭での教育力の向上を図る。	
今後の課題・方向性	より内容を充実したものになるよう見直ししながら、今後も基礎的な資質や能力を育成するうえで必要な事項を取り上げ、保護者の家庭での教育力の向上を図る。	

9. 学識経験者の所見

【中島廣光氏 評価結果】

評価コメント	教育は教育機関だけが行うのではなく、家庭や地域によるしつけをはじめとする教育が大事である。特に長じてからの生活習慣、倫理観、自己をコントロールする力などは小さいとき過ごした家庭環境に負うところが大きい。そういった意味から、本事業は重要な事業と考えるが、うまくPDCAを回しながら改善に努めてほしい。
--------	---

【石川真澄氏 評価結果】

評価コメント	事業の対象者との接触率は高いものの、接触回数は必ずしも多くはないため、大きな効果が期待できる事業とは考えにくい。事業の実施回数で評価されているが、限られた場を有効に活かすために参加した保護者からのフィードバックを反映させるといった取り組みを期待したい。
--------	--