

自己点検・評価シート

整理No.	1-(1)-②	平成26年度 第9次鳥取市総合計画			
事務事業名	子どものこころづくり支援「夢の教室」事業	所属名	教育委員会事務局 生涯学習・スポーツ課		

1. 基本情報

総合計画の位置づけ	体系区分	コード	名称
	まちづくりの目標	10	ふるさとを愛し 次代を担う人づくり
	政策	01	次代を築き担う、たくましい子どもを育む
	施策	1102	教育の充実

2. 事業目的【PLAN】

対象 (何を、誰を)	小学校5年生、中学校2年生
意図 (どのような状態にするために)	夢を持つことの大切さ、仲間と協力することの大切さを子どもたちに伝え、子どもたちの健全育成を図る。
手段 (どうするのか)	スポーツや文化、芸術の分野で日本のトップレベルを極めた著名人等を「夢先生」として小・中学校に派遣して、実技と講座による「夢の教室」を開催する。

3. 事業の年度別計画・実績【PLAN・DO】

		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	
内容	年度別計画	5校での実施	5校での実施	5校での実施	5校での実施	5校での実施	
	年度別実績	7校で実施	7校で実施	7校で実施	小学校5校、中学校2校で実施。		
事業費	区分	決算額(千円)	決算額(千円)	決算額(千円)	決算額(千円)	予算額(千円)	
	事業費(A+B)	1,954	1,947	1,933	2,107	1,700	
	直接経費 A	1,204	1,204	1,204	1,355	1,700	
	直接経費の財源内訳	国・県	0	0	0	0	0
		地方債	0	0	0	0	0
		その他	0	0	0	0	0
	一般財源	1,204	1,204	1,204	1,355	1,700	
人件費 B	750	743	729	752			
職員数の内訳	正規職員	0.10	0.10	0.10	0.10		
	嘱託職員	0.00	0.00	0.00	0.00		
	臨時職員	0.00	0.00	0.00	0.00		

4. 平成26年度の事務事業実施概要【DO】

事務事業の実施概要	<p>1. 事業の概要 スポーツや文化、芸術の分野で日本のトップレベルを極めた著名人等を「夢先生」として迎え、小学5年生と中学2年生を対象に「夢の教室」を実施。 ・前半「ゲームの時間」では、体育館で体を動かしながら「目的のために協力すること」「相手を思いやる場所」の大切さに気付いてもらう。 ・後半「トークの時間」では、教室で「夢先生」の体験談をもとに夢について語りかけ、目標に向かって努力することの大切さを教えるほか、子どもたちに自分の夢について考えてもらう。</p> <p>2. 事業の成果 小学5年生と中学2年生を対象に「夢の教室」を実施。仲間と協力することや目標を持って行動することの大切さを学ぶ貴重な事業で、希望校も年々増加している。</p> <p>3. 事業の実績 7校、12クラスで実施</p>
-----------	---

5. 資源を投入することで実施した活動の大きさを表す指標【PLAN・DO】

		指標名	単位	区分	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
活動指標	1	子どものこころづくり実施学校数	校	目標	5	5	5	5	5
				実績	7	7	7	7	7
	(指標の説明)								
	2				目標				
実績									
(指標の説明)									

6. 活動指標の達成率【CHECK】

		指標名	単位	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
指標達成率	1	子どものこころづくり実施学校数	校	140%	140%	140%	140%	
	2							

7. 評価【CHECK】

評価項目と評価の視点	評価内容	評価理由
目的の妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 妥当である <input type="checkbox"/> 2. ほぼ妥当である <input type="checkbox"/> 3. あまり妥当ではない <input type="checkbox"/> 4. 妥当ではない	子ども達が夢や目標を持ちにくくなった現代において、夢の大切さや努力をすることの大切さを伝える取り組みは重要である。
事業の有効性	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 有効である <input type="checkbox"/> 2. やや有効である <input type="checkbox"/> 3. あまり有効でない <input type="checkbox"/> 4. 有効でない	開催希望校が増加傾向にあり、子ども達や先生にも事業意義が浸透し、夢先生との交流も深まるなど事業効果が顕著である。
資源投入の効率性	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 効率的である <input type="checkbox"/> 2. やや効率的である <input type="checkbox"/> 3. あまり効率的ではない <input type="checkbox"/> 4. 効率的ではない	夢先生やアシスタントの交通費と謝礼のみで事業展開しており、少額の経費で国内トップレベルの人材の登用が実現している。
サービスの公平性	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 公平である <input type="checkbox"/> 2. やや公平である <input type="checkbox"/> 3. あまり公平ではない <input type="checkbox"/> 4. 公平ではない	開催希望校からの申請書を審査し、事業目的の理解度や今後の授業に発展的に取り組もうとする意欲的な学校で開催している。

8. 事業の成果を踏まえた今後の方向性【ACTION】

今後の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 拡充 <input type="checkbox"/> 2. 改善継続 <input type="checkbox"/> 3. 現状維持 <input type="checkbox"/> 4. 縮小 <input type="checkbox"/> 5. 休止、廃止、終了	<input checked="" type="checkbox"/> (1) 意図的に拡充 <input type="checkbox"/> (2) 制度的に自然増加 <input type="checkbox"/> (1) 手段等の改善 <input type="checkbox"/> (2) 効率化・簡素化 <input type="checkbox"/> (3) 他事業との統合 <input type="checkbox"/> (1) 意図的に縮小 <input type="checkbox"/> (2) 制度的に自然減少 <input type="checkbox"/> (1) 臨年実施等、意図的に休止 <input type="checkbox"/> (2) 意図的に廃止 <input type="checkbox"/> (3) 制度的に終了
担当課等の評価コメント	子ども達が夢の大切さや仲間と協力することの大切さを学ぶ有意義な事業である。平成26年度より中学2年生も対象となり、今後継続的に事業の拡大を図りながら実施する。	
今後の課題・方向性	平成26年度から小学校に加え中学校でも事業を実施しており、加えて1回あたりの講師料が2万円増額となったことから、予算の増額を図る必要がある。	

9. 学識経験者の所見

【中島廣光氏 評価結果】

評価コメント	子どもたちの夢を育むための価値ある事業と考える。テレビ等で知っている講師による授業は子どもたちにとって今後の成長のための良い刺激となる。
--------	--

【石川真澄氏 評価結果】

評価コメント	イベント的な事業であり、期待されている効果については限界がある。とはいえ、派遣元の支援により貴重な機会が安価で実現できており、費用対効果は高いものと思われる。中学生が対象に加わったことにより、小学生とは異なる効果が得られることが期待される。
--------	--