（様式２）

令和４年度中堅教諭等資質向上研修計画書

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名 |  | 対象者名 |  | 教科 |  |

※教科の欄には、中学校・義務教育学校後期課程は担当教科を記載する。小学校・義務教育学校前期課程は斜線を引く。

|  |  |
| --- | --- |
| 自己の強み・課題 |  |
| 自校の強み・課題 |  |

※鳥取市教職員研修ガイドP１６「鳥取市の目指す子ども像実現のために求められる教員の姿」を４月初めにチェックし記入の参考とする。

１　集合研修

|  |  |
| --- | --- |
| 番号 | 研修講座名 |
| １～６ | 令和４年度　中堅教諭等資質向上研修一覧（Ｐ６～Ｐ７）のとおり |

２　企画選択研修

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 研　修　項　目 | | 実施時期・（会場） |
| ７ | 保育体験 |  | 月頃  （　　　　　　　　　　　　） |
| ８ | 地域貢献体験 |  | 月頃  （　　　　　　　　　　　　） |
| ９ | 指導助言体験 |  | 月頃  （　　　　　　　　　　　　） |

３　校内における研修

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 区分 | 研　修　項　目 | | 実施時期 |
| 授業実践 | １ |  | 月頃 |
| ２ |  | 月頃 |
| ３ |  | 月頃 |
| ４ |  | 月頃 |
| ５ |  | 月頃 |
| ６ |  | 月頃 |
| ７ |  | 月頃 |
| ８ |  | 月頃 |
| ９ |  | 月頃 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 区分 | 研究テーマ | | 研　究　項　目 | 実施時期 |
| 課　題　研　究 | 読替の  有無 |  |  | 月頃 |
| 有　　・　　　無 |  | 月頃 |
|  | 月頃 |
|  | 月頃 |
| 実践発表 | | |  | 月頃 |

※１　実施要項及び実施手引Ｐ９～Ｐ１２を参照

※２　課題研究を鳥取メンター方式のメンターチーム研修に読み替えた場合、課題研究の欄は斜線を引く。（実施要項及び実施手引Ｐ１２参照）

※３：授業実践（７～９日）・課題研究（３～４日）・実践発表（１日）とし、合計１２日以上となるように計画する。

※４：記入がない部分には、記入例（Ｐ１１）のように斜線を引く。

|  |
| --- |
| 上記のとおり研修計画書を提出します。  年　　月　　日  鳥取市立　　　　　　　　　　　 校　長 |