

鳥取市のめざす子ども像実現に向けた研修一覧

魅力ある学校づくり

<p>中堅教諭等資質向上研修④ 8/22</p> <p>教育者として必要な人間力の向上</p> <p>鳥取市教育委員 山脇彰子 p.24</p>	<p>教務主任研修 6/28</p> <p>学校・家庭・地域をつなぐ教育課程編成</p> <p>愛媛大学 教授 露口健司 p.27</p>	<p>道徳教育推進教師研修(全) ####</p> <p>教師としての人間的修養と道徳教育</p> <p>就実短期大学 教授 小谷彰吾 p.28</p>	<p>校長研修① 5/19</p> <p>防災の心構えとリスク・マネジメント</p> <p>鳴門教育大学 特命教授 阪根健二 p.26</p>	<p>校長研修② 7/8</p> <p>企業経営に学ぶ学校組織マネジメント</p> <p>株式会社メモワールイナバ 代表取締役会長 光浪房夫 p.26</p>
<p>ICTの日常の活用による授業改善</p> <p>鳥取県教育センターGIGAスクール推進課 p.23 25</p>	<p>「魅力」と「徹底」による学力向上</p>	<p>中堅教諭等資質向上研修⑥ 6年目研修③ 12/1</p> <p>ミドルリーダーとカリキュラム・マネジメント</p> <p>大阪教育大学 教授 田村知子 p.24 23</p>	<p>副校長・教頭研修① 5/24</p> <p>「想定外を想定」するために</p> <p>多賀城市教育委員会 教育長 麻生川 敦 p.26</p>	<p>副校長・教頭研修② 9/1</p> <p>学校における働き方改革の意義と進め方</p> <p>教育研究者・合同会社ライフ&ワーク代表 妹尾昌俊 p.26</p>

中堅教諭等資質向上研修② 16年目研修① 6/9

ICTの日常の活用による授業改善

鳥取県教育センターGIGAスクール推進課 p.23 25

「魅力」と「徹底」による学力向上

中堅教諭等資質向上研修⑥ 6年目研修③ 12/1

ミドルリーダーとカリキュラム・マネジメント

大阪教育大学 教授 田村知子 p.24 23

副校長・教頭研修① 5/24

「想定外を想定」するために

多賀城市教育委員会 教育長 麻生川 敦 p.26

副校長・教頭研修② 9/1

学校における働き方改革の意義と進め方

教育研究者・合同会社ライフ&ワーク代表 妹尾昌俊 p.26

授業づくり研修① 5/13

「学習する集団」を育む授業づくり①

岡山大学 教授 高旗浩志 p.27

授業づくり研修② ####

「学習する集団」を育む授業づくり②

岡山大学 教授 高旗浩志 p.27

情報化推進リーダー研修 5/17

情報化推進リーダーの役割と情報活用プロセスの習得

東京学芸大学 准教授 高橋 純 p.28

豊かなかかわりによる自己有用感の育成

学校司書・司書教諭研修(全) 6/23

学校司書・司書教諭の役割と情報センターとしての学校図書館の充実

鳥取県立図書館支援協力課 p.28

講師研修②

先輩に学ぶ「授業づくり・学級経営(保健指導と保健室経営)」

先輩教諭・養護教諭 p.29

外国語教育小中連携研修 ####

小中9年間で進める外国語教育

文部科学省 教科調査官 山田誠志 p.32

中堅教諭等資質向上研修③ 6年目研修② 7/22

自治的な集団づくりと自己有用感

愛媛大学 教授 城戸 茂 p.23 22

中堅教諭等資質向上研修⑤ 16年目研修② ####

各教科等の中で進めるキャリア教育

筑波大学 教授 藤田晃之 p.24 25

人権教育主任研修① 6/16

県・市の人権教育の方針・施策の理解と各校における人権教育の推進

鳥取県教育委員会事務局人権教育課 鳥取市教育委員会事務局 指導主事 p.30

外国語・外国語活動支援員研修 6/17

小学校外国語・外国語活動支援員の役割と担任と連携した授業づくり

元鳥根大学教授 大谷みどり p.32

ICTを活用した授業づくり研修 ####

ICTを活用した協働的な授業づくり

放送大学 教授 中川一史 p.32

ICT活用研修①(基礎編)

授業における日常的なICT活用①

鳥取市教育委員会事務局 指導主事 p.33

教職員人権教育研修 7/12

本市の人権教育の取組と各校における人権教育の推進

鳥取市教育委員会事務局 指導主事 p.33

学級づくり研修 10/3

子どもが自分のよさを発揮できる温かい学級づくり

元鳥取市教育委員会事務局次長 豊福 聡 p.33

幼保小中連携研修 8/23

幼保小中の円滑な接続による教育実践の推進

鳥取短期大学 准教授 上島逸子 p.34

一人一人の教育的ニーズに対応した教育

中堅教諭等資質向上研修① 6年目研修① 5/16

教育現場におけるコーチングの意義と実際

ナラティブコミュニケーション教育研究所 所長 佐藤敬子 p.23 22

講師研修① 7/25

児童生徒理解・教育実践への意欲づけ

鳥取市教育委員会事務局 指導主事 p.29

特別支援教育主任研修①(全) 6/30

一人一人のニーズに応じた教育活動の実際

文部科学省 特別支援教育調査官 加藤典子 p.29

特別支援教育主任研修②(全) 特別支援学級担任研修②(全) 7/28

「児童生徒の適切な実態把握と一人一人のニーズに応じた指導・支援の工夫連携の在り方」

特別支援教育総合研究所 インクルーシブ教育システム推進センター長 久保山茂樹 p.29 30

特別支援学級担任研修①(全) 6/10

障がいの理解と個に応じた指導・支援の実際、教科と自立活動の融合

宮城学院女子大学 教授 梅田真理 p.30

特別支援教育支援員研修 7/5

子ども達のよりよい支援に向けたセルフマネジメント

鳥取大学 教授 竹田伸也 p.30

人権教育主任研修② 教育相談コーディネーター研修② #### 児童生徒相談員研修②

困っている子どもの自立支援を意図した教育課程編成

宇部フロンティア大学 臨床教授 小栗正幸 p.31 31 32

教育相談コーディネーター研修① 5/31

教育相談コーディネーターの役割と校内体制づくり

鳥取市教育委員会事務局 指導主事 p.31

児童生徒相談員研修① 4/20

児童生徒相談員の職務と求められる役割

鳥取市教育委員会事務局 指導主事 p.31

特別支援教育研修(基礎) 7/11

児童生徒一人一人の障がいの状態等に応じた指導内容や指導方法の工夫

鳥取市教育委員会事務局 指導主事 p.34

初任者研修・新規採用養護教諭研修

初任者研修(校外研修)① 新規採用養護教諭研修(校外研修) 4/26

教育公務員としての責務と使命・児童生徒理解

鳥取市教育委員会事務局 指導主事 p.21 22

初任者研修(校外研修)②

学級づくり・授業づくり①

鳥取市教育委員会事務局 指導主事 p.21

初任者研修(校外研修)③ 新規採用養護教諭研修(校外研修) 7/25

児童生徒理解の実際

鳥取市教育委員会事務局 指導主事 p.21 22

初任者研修(校外研修)④ ####

学級づくり・授業づくり②

鳥取市教育委員会事務局 指導主事 p.21

中堅教諭等資質向上研修(企画選択研修)

中堅教諭等資質向上研修⑦

市内幼・保・認定こども園での保育体験

幼稚園・保育園・認定こども園 園長等 p.24

中堅教諭等資質向上研修⑧

地域貢献活動

校区関係団体担当者 p.25

中堅教諭等資質向上研修⑨

授業研究会等における指導助言

関係小中義務教育学校 管理職 p.25

全教職員研修(令和4年度は実施しない)