

# 鳥取市教育振興基本計画

## 【骨子】

教育基本法では、「教育の目的」と「教育の目標」を明確に示し、これに基づき、国及び地方公共団体は、それぞれ教育の振興に関する基本的な計画を定めることが明文化されています。

急激な人口減少と少子高齢化，それに伴う産業構造の変化，高度情報化の進展など社会経済情勢が大きく変化する中で、活力ある地域社会を創り出していくことが求められており、これらを踏まえ、郷土の歴史や文化を誇りに思い、志をもって夢と希望に満ちた次代をひらく人材の育成を目的とする鳥取市教育振興計画を策定し、教育振興に関する施策の総合的・計画的な推進を図ることとしました。

令和2年8月

# 鳥取市教育振興基本計画の骨子

## ～法的根拠～

本計画は、教育基本法第17条第2項の規定に基づく地方公共団体が定める「教育振興基本計画」です。

## ～計画の位置付けと計画期間～

### ◆ 計画の位置付け

本計画は、第11次鳥取市総合計画（以下「11次総」という）との整合を図りながら、鳥取市の教育等に関する大綱（以下「大綱」という）に定められた基本方針について、より具体的な方向性を示すものとなっています。

### ◆ 計画期間

計画期間は、11次総や大綱との整合性を図るため、令和3年度（2021年度）から令和7年度（2025年度）までの5年間とします。

## ～教育を取り巻く状況等～

### ◆ 少子高齢化社会の進展

### ◆ 児童・生徒数の減少

### ◆ 教育を取り巻く社会情勢

#### ① 地方創生の推進

- ・ 東京圏への人口の一極集中と地方の空洞化の克服に向けた地方創生の取組

#### ② 高度情報化の急速な進展

- ・ 超スマート社会（Society5.0）を生き抜く人材の育成

#### ③ SDGsに関する取組の広がり

- ・ 英語教育の推進
- ・ 国際理解や世界規模での貢献、多文化共生の意識をもつ人材を育成
- ・ 人権意識の啓発

#### ④社会の安全性

- ・不審者による犯罪、子どもへの虐待等への対応
- ・大規模な自然災害への対応
- ・新型コロナウイルス等の感染症への対応

#### ⑤地域コミュニティの変容

- ・人口減少、少子高齢化、核家族化、ライフスタイルの多様化、地域課題の多様化、地域コミュニティの希薄化など
- ・地域コミュニティの変容に対応する、持続可能な地域組織のあり方の検討

#### ⑥子どもの貧困

- ・非正規雇用の拡大や低所得化、ひとり親世帯の増加などを背景とした子どもの貧困への対応

#### ⑦一人ひとりのニーズに対応した教育

- ・一人ひとりの課題を見極め、それぞれのニーズに的確に応じた対応

## ～計画策定における見直しの視点～

#### ①SDG s の視点

第11次鳥取市総合計画では、SDG s など新たな視点を取り入れ、圏域全体で未来へと発展するまちづくりを進めていくとしています。このことから、本計画では、教育活動全体をSDG s に示される17の目標の視点で整理するとともに、「誰一人取り残さない」というSDG s の理念を実現するための施策や教育環境などSDG s の視点を踏まえた教育を推進していくこととしています。

#### ②Society5.0の視点

人口減少、高齢化、グローバル化、さらには、AI等の技術革新など、教育を取り巻く社会情勢が大きく変化しており、これら技術革新の進展に対応するSociety5.0の視点を盛り込むことが必要と考えています。

#### ③自然災害や感染症への視点

近年頻発する自然災害から自らの命を守ることができるよう、将来の地域防災の担い手を育成するための防災教育や、新型コロナウイルスなどの新たな感染症の予防と学びの保障を両立する教育を推進していく視点が必要です。

#### ④働き方改革の視点

教職員のワークライフバランス等の充実を図ることが、教職員の健康保持や一人一人の児童・生徒に向き合う環境づくりにもつながるものと考えています。

## ～基本理念及び基本方針～

### ◆ 基本理念

“ふるさとを思い 志をもつ子”を育て、  
“夢と希望に満ちた次代”を“ひらく”！

子どもたちが、自らの道を選び社会へはばたいていくため、ふるさとへの思いや志をもち、たくましく活躍できる人づくりを進めます。さらに、11次総が示す将来像「いつまでも暮らしたい、誰もが暮らしたくなる自信と誇り・夢と希望に満ちた鳥取市」を目ざし、教育を通じて、市民一人ひとりが自己実現できる社会にしたいと考えています。このような社会を構築するためには、本市の他にない優位性や特性である「鳥取らしさ」を活かしつつ、新たな次代を「ひらく」ことが大切です。この理念に基づき、学校教育の充実を図り、質を高める「知を開く」、郷土愛を醸成し豊かな心を育む学びの環境を築く「徳を啓く」、未来を創造する健やかな体を育む「体を拓く」、という3つの「ひらく」を推進します。

### ◆ 基本方針

#### 方針1 学校教育の充実を図りその質を高めます【知を開く】

- 1 社会を生きぬく力を育む特色ある教育の推進
- 2 学校・家庭・地域の連携による教育支援
- 3 充実した教育環境の推進

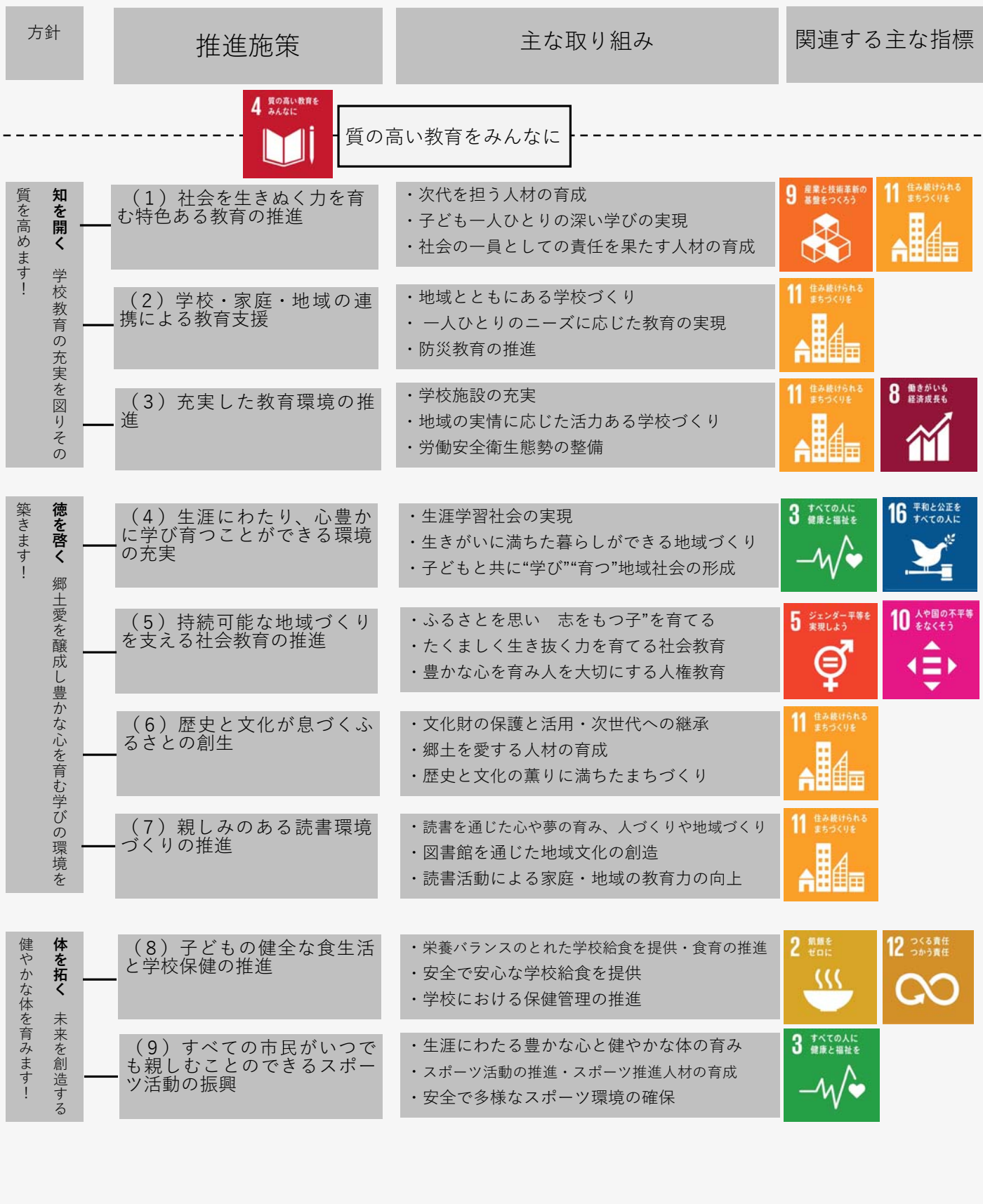
#### 方針2 郷土愛を醸成し豊かな心を育む学びの環境を築きます【徳を啓く】

- 1 生涯にわたり、心豊かに学び育つことができる環境の充実
- 2 持続可能な地域づくりを支える社会教育の推進
- 3 歴史と文化が息づくふるさとの創生
- 4 親しみのある読書環境づくりの推進

#### 方針3 未来を創造する健やかな体を育みます【体を拓く】

- 1 子どもの健全な食生活と学校保健の推進
- 2 すべての市民がいつでも親しむことのできるスポーツ活動の振興

# ～基本計画の施策体系とSDG s の関係～



## ～今後5年間の施策の推進～

### 方針1

学校教育の充実を図りその質を高めます【知を開く】

### 推進施策1 社会を生きぬく力を育む特色ある教育の推進

①鳥取市だからこそできるきめ細やかな教育を推進し、将来に対する夢・希望や志をひらき、次代を担う人材の育成に取り組みます。（学校教育課）

#### ■具体的な取り組み

- 小中一貫教育の推進
- 次代を担う人材の育成
- 自治力のある集団づくりと自立した子の育成

②授業改善をととして教師の指導力向上、子ども一人ひとりの主体的・対話的で深い学びの実現を目指します。（学校教育課・教育センター）

#### ■具体的な取り組み

- 魅力ある授業づくりと学習内容の徹底による学力の向上
- 就学前からの連続性を意識した教育活動
- ICTを効果的に活用した学びの推進
- グローバル化に対応した英語教育の推進

③子どもたちが自己の能力と可能性を最大限に伸ばし、様々な人々と協調・協働しつつ自己有用感を高める中で自己実現を図り、社会の一員としての役割と責任を果たすために必要な力を育みます。（学校教育課）

#### ■具体的な取り組み

- 豊かなかかわりによる自己有用感の育成
- 中学生職場体験活動の実施
- 児童生徒の実態に即したキャリア教育の充実

### 推進施策2 学校・家庭・地域の連携による教育支援

①学校・家庭・地域が目ざす子ども像や地域の課題を共有しながら、将来の地域社会を担う子どもの育成にむけて、地域とともにある学校づくりの推進を目指します。（学校教育課・生涯学習・スポーツ課）

#### ■具体的な取り組み

- コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
- 地域人材を活用した基礎学力の定着支援

○ボランティア活動、地域貢献活動への積極的な参加

②幼児期から学齢期の切れ目ない指導・支援の充実を図り、放課後児童対策など様々な機会や場を通して、子どもの健全な育成を図る地域との連携・協働体制の確立を目指します。（学校教育課）

#### ■具体的な取り組み

○放課後児童クラブの充実・強化

○放課後子ども教室への支援

○地域ボランティアによる放課後等の子どもの居場所づくりの促進

③全ての子どもたちがその能力や可能性を最大限に伸ばし、社会の中で生き生きと暮らしていくため、一人ひとりのニーズに応じた教育の実現を目指します。（学校教育課・教育センター）

#### ■具体的な取り組み

○一人ひとりの「社会的自立」への支援

○一人ひとりのニーズに対応した教育の充実

○日本語指導の必要な児童生徒へのきめ細かな支援

④災害時に児童・生徒が自らの判断で自らの命を守ることができるよう、また、子ども通じて家庭や地域の防災意識の向上を図るとともに、将来の地域防災の担い手を育成するための防災教育を推進します。（学校教育課）

#### ■具体的な取り組み

○保護者・地域と連携した防災訓練の実施

○地域の実情に応じた実践的な防災教育の推進

○感染症の防止と学びの保障を両立する教育施策

⑤交通安全・防犯・災害時対応等の視点から、関係機関との連携の下、通学路の安全確保を推進します。（学校保健給食課）

#### ■具体的な取り組み

○通学路合同安全点検の実施

○地域のボランティア等の協力による見守り活動

○校区内の安全マップ作成などによる危険箇所の把握と児童生徒への指導

### 推進施策3 充実した教育環境の推進

①子どもが生き生きと学び活動できる環境を整えるため、老朽化した学校施設の適切な修繕や長寿命化改修などの計画的な実施に努め、学校施設の充実を図ります。（教育総務課）

#### ■具体的な取り組み

○小中学校の老朽化の改修

○中長期的な視点に立った長寿命化改修

○増改築及び大規模改修

○防犯管理体制の整備

②学校と地域が一体となって校区のあり方を検討することで、地域の実情に応じた活力ある学校づくりを目指します。（校区審議室）

■具体的な取り組み

- 各校区において「学校のあり方を考える検討組織」の立ち上げを支援
- 校区に関する事項の調査・審議を鳥取市校区審議会へ諮問
- 早急に議論が必要な地域の校区再編

③教職員の多忙化を解消し教育の質の向上を目指し、学校運営を改善・充実させ、学校事務の効率化と学校間の事務の共同化を図ります。（学校教育課・学校保健給食課）

■具体的な取り組み

- 校務のICT化による業務改善
- 学校サポート体制の構築
- 学校徴収金の公会計化による事務負担の軽減

④教職員の健康保持と教育活動の充実を図るため、労働安全衛生態勢の整備を図ります。（学校保健給食課）

■具体的な取り組み

- 長時間労働による健康障がい防止のための保健指導等
- 大規模校への産業医の配置
- 教職員へのストレスチェックの実施

⑤家庭の経済状況にかかわらず、児童生徒が円滑に就学できるよう、就学援助制度、特別支援学級教育就学奨励制度等による支援を行います。また、バス通学などに係る経費の負担軽減を図ります。（学校保健給食課）

■具体的な取り組み

- 就学援助制度による経済的支援
- 特別支援学級教育就学奨励制度による負担軽減
- バス通学等に対する遠距離等通学費補助制度による負担軽減



**推進施策 1 生涯にわたり、心豊かに学び育つことができる環境の充実**

①市民が自発的に、自由に学ぶことのできる多様な学習機会や情報の提供の充実を図ることで、生涯学習社会の実現を目指します。（生涯学習・スポーツ課）

**■具体的な取り組み**

- 多様な学習機会の提供
- 社会に関わる学習の充実
- すべての市民が学ぶことができる環境の整備

②市民が学んだ成果を、地域で生かしながら自己実現を図り、生きがいに満ちた暮らしができる地域づくりに貢献します。（生涯学習・スポーツ課）

**■具体的な取り組み**

- 学習成果を地域へ還元する「人づくり」の推進
- 学習成果を活用する場の充実

③地域の大人や子どもの保護者に自らの役割と責任の自覚を促し、人としての大切な生き方を共有して、子どもと共に“学び”“育つ”ことができる地域社会の形成につなげます。（生涯学習・スポーツ課）

**■具体的な取り組み**

- 家庭教育支援の充実
- 地域社会の教育力の向上
- 学校・家庭・地域の連携・協働強化
- 学びと自治の拠点としての地区公民館の活用

**推進施策 2 持続可能な地域づくりを支える社会教育の推進**

①本市のもつ豊かな自然、産業、歴史、芸術、文化財等の地域資源を活用し、ふるさとへの関心と愛着を深め、“ふるさとを思い 志をもつ子”を育てます。（学校教育課・文化財課）

**■具体的な取り組み**

- 郷土の誇りにふれる学習の実施
- 多様な体験活動の実施
- 他地域との交流事業を通して、ふるさとを見つめる機会の充実

②地域総がかりで、子どもたちに地域資源を活かした多様な体験・交流活動への参画を促し、達成感を味わわせ、未来に向けてたくましく生き抜く力を育てる社会教育を目指します。（学校教育課・生涯学習・スポーツ課）

### ■具体的な取り組み

- 地域学校協働活動と地域創造学校運営協議会の一体的な推進
- 体験活動や地域資源を生かした教育活動の実施
- 地域行事への参加促進
- 地域間交流

③様々な学びや体験を通して、自分を取りまく人への感謝や敬愛、命の大切さや善悪の判断などの豊かな心を育むとともに、人を大切にする人権教育の充実を図ります。（学校教育課）

### ■具体的な取り組み

- いじめを基軸とした人権教育の充実
- 実践推進校に対する支援
- 豊かな心を醸成する教育の充実

## 推進施策3 歴史と文化が息づくふるさとの創生

①文化芸術の振興や文化財への愛護精神の高揚を図り、文化財の保護と活用を進めて次世代へ継承します。（文化財課）

### ■具体的な取り組み

- 指定文化財の適正な保存・活用
- 国・県・市の文化財指定の推進
- 未指定のものを含む文化財の調査・研究

②伝統文化や歴史遺産に刻まれた先人たちの足跡にふれ、地域への理解と絆を深め、郷土を愛する豊かな人間性をもった人材を育成します。（文化財課）

### ■具体的な取り組み

- 「歴史文化基本構想」に基づく文化財保護の充実
- 子ども考古学教室・出前講座等の実施
- 文化財の公開や説明会の開催

③情報発信を促進し、観光客など多くの人々が来訪する、歴史と文化の薫りに満ちたまちづくりを推進します。（文化財課）

### ■具体的な取り組み

- 指定文化財の整備
- 博物館・資料館施設の充実
- 出土品の適切な保存管理

## 推進施策4 親しみのある読書環境づくりの推進

①年齢や障がいの有無などにかかわらず、すべての市民が読書を通して、豊かな心や夢を育み、人づくりや地域づくりを推進します。（中央図書館）

### ■具体的な取り組み

- 読書バリアフリー法に基づく読書環境の整備の推進
- 因幡・但馬麒麟のまち連携中枢都市圏利用の促進

②図書館を通して様々な出会いの場をつくり、市民が集い、にぎわい、つながりあう交流を促進し、さらなる地域文化の創造を支援します。（中央図書館）

### ■具体的な取り組み

- 地域資料の収集と活用の強化
- 他機関や団体と連携した事業の実施
- 地域の魅力を紹介する資料展示の実施

③学校・家庭・地域と図書館との連携を図りながら、子どもたちの読書活動を推進し、家庭・地域の教育力の向上を図ります。（中央図書館）

### ■具体的な取り組み

- 胎児期から読書に親しめる読書環境づくりの充実
- 読書ボランティア活動支援事業の充実
- 学校図書館と連携し、「調べ学習」の機能の充実

## 推進施策1 子どもの健全な食生活と学校保健の推進

①児童生徒の心身の成長や健康の保持増進を図るため、栄養バランスのとれた学校給食を提供するとともに、地場産物の活用や望ましい食習慣を養う取組みなど食育の推進を図ります。（学校保健給食課）

### ■具体的な取組み

- 積極的な地場産物の活用
- 生産者との交流会、親子料理教室
- 市報、ホームページなどによる学校給食の広報

②学校給食センターの再整備、設備の充実に取り組むとともに、食物アレルギー対応等の対策を強化し、安全で安心な学校給食を提供します。（学校保健給食課）

### ■具体的な取組み

- 学校給食センターの整備計画の策定
- 学校給食設備の整備
- 食物アレルギー対応等の検討

③児童生徒の心身の健全な発達を図るため、環境衛生の維持、健康診断の実施、「生きる力」を育む保健教育など学校における保健管理を推進します。（学校保健給食課）

### ■具体的な取組み

- 学校環境衛生基準に基づく適切な環境衛生の維持管理
- 定期健康診断、各種検査等の実施
- 喫煙防止、薬物乱用防止などの保健教育

## 推進施策2 すべての市民がいつでも親しむことのできるスポーツ活動の振興

①幼児期から高齢者まで運動やスポーツに親しむ機会の充実に取組み、体力向上と健康寿命の延伸を図りながら、生涯にわたり豊かな心と健やかな体を育みます。（生涯学習・スポーツ課）

### ■具体的な取組み

- ライフステージに応じたスポーツ活動の推進
- 幼児期における遊びや運動の機会の提供
- 生涯スポーツの推進

②年齢や性別、障がい等に関わらず、すべての市民がいつでもスポーツに親しめる多様なスポーツ活動を推進し、市民がいつでも誰もがスポーツに取り組むため各地域や各種団体等のスポーツ推進人材の育成を進めます。（生涯学習・スポーツ課）

#### ■具体的な取り組み

- 障がいのある人や高齢者も参加しやすいスポーツ活動の振興
- 誰もが気軽にスポーツに親しめるスポーツのスタイルの提案
- 地域、民間から発信するイベントやスポーツ活動の展開
- 生涯スポーツを推進するリーダーの養成

③2020年東京オリンピック・パラリンピックの経験を糧にスポーツの大規模競技会や事前キャンプを積極的に誘致して、市内外の交流人口を増加させ、スポーツを通じた活力あるまちづくりを進めます。（生涯学習・スポーツ課）

#### ■具体的な取り組み

- 国際・全国規模のスポーツイベントの誘致やアスリートが集う事前キャンプの誘致
- スポーツツーリズムの推進
- スポーツに関する情報や大会に関する情報提供の充実

④新たに整備する市民体育館やバードスタジアムを核とした、すべての市民がスポーツに参加できる安全で多様なスポーツ環境の確保を図ります。（生涯学習・スポーツ課）

#### ■具体的な取り組み

- 市民体育館の再整備やバードスタジアムの有効利活用の推進を図り多様なスポーツ環境を提供
- 指導者等、スポーツに関わる多様な人材の育成と活躍の場の確保
- より多くの市民が安心・安全に使用できる施設の維持管理・運営手法の整備
- 老朽化の進む施設再配置に向けた検討を推進