

鳥取市の教育等の振興に関する大綱 ・ 鳥取市教育振興基本計画（案）の主な修正内容

＜鳥取市の教育等の振興に関する大綱＞

No.	該当箇所		修正前の内容	修正後の内容	担当課
	計画の項目	頁			
1	全般		鳥取市の教育等の振興に関する大綱	第2期鳥取市の教育等の振興に関する大綱 (基本計画にも反映)	教育総務課
2	3 基本方針	2	市民一人ひとりが、 <u>自らの道を選び社会へはばたいていくため</u> 、ふるさとへの思いや志をもち、たくましく活躍できる人づくりを進めます。	市民一人ひとりが、 <u>社会の変化や課題に対応しながら夢や希望に向かって力強く歩んでいけるよう</u> 、ふるさとへの思いや志をもち、たくましく活躍できる人づくりを進めます。 (基本計画にも反映)	教育総務課
3	5 基本方針と推進施策	3	小中一貫教育を推進し、学校・家庭・地域が連携、協働しながら、児童生徒の将来に対する夢・希望や志をひらき、次代を担う人材育成します。	小中一貫教育を推進し、学校・家庭・地域が連携、協働しながら、児童生徒の将来に対する夢・希望や志をひらき、次代を担う人材を育成します。 (基本計画にも反映)	学校教育課
4	5 基本方針と推進施策	4	教職員の健康保持と教育活動の充実を図るため、 <u>労働安全衛生態勢の整備を図ります</u> 。	教職員の健康保持と教育活動の充実を図るため、 <u>労働安全衛生管理体制の整備を図ります</u> 。 (基本計画にも反映)	学校保健給食課

＜鳥取市教育振興基本計画＞

No.	該当箇所		修正前の内容	修正後の内容	担当課
	修正後の計画の項目	頁			
1	全般		設定なし	専門用語等に注釈を追記。	各課
2	3. 教育を取り巻く状況等	2		年齢階層別人口の表記を年代に修正。老年人口→65歳以上	教育総務課
3	3. 教育を取り巻く状況等	4	④社会の安全性 子どもの安全・安心を脅かすさまざまな要因として、犯罪、事故、災害、環境、社会生活上の問題など多くの課題があります。将来を担う子どもたちにとって、安全・安心な社会の仕組み、 <u>制度や環境の整備が</u> 、これまで以上に必要となっています。	④社会の安全性 子どもの安全・安心を脅かすさまざまな要因として、犯罪、事故、災害、環境、社会生活上の問題など多くの課題があります。将来を担う子どもたちにとって、安全・安心な社会の仕組みや <u>制度、学校における危機管理体制の強化などが</u> 、これまで以上に必要となっています。	教育総務課
4	3. 教育を取り巻く状況等	5	設定なし	教育を取り巻く社会情勢に ⑩生涯を通じての学習機会の充実 ⑪学びの拠点としての地区公民館の役割 ⑫生涯スポーツ社会の実現 を追記	生涯学習・スポーツ課 教育総務課
5	方針1 教育の充実を図りその質を高めます。【知を開く】	8	学校教育の充実を図りその質を高めます。	教育の充実を図りその質を高めます。	教育総務課
6	②グローバル化や情報化等に対応した授業改善を進め、児童生徒一人ひとりの主体的・対話的で深い学びの実現をめざします。	10	○グローバル化に対応した外国語活動・外国語教育の推進 ALTの配置や小学校外国語活動支援員等の地域人材を活用し、コミュニケーション能力を育成する外国語活動・外国語教育を推進します。また、実際に外国に生徒を派遣し <u>言語や文化の理解を深めるなど国際理解教育の充実を図ります</u> 。	○グローバル化に対応した外国語活動・外国語教育の推進 ALTの配置や小学校外国語活動支援員等の地域人材を活用し、コミュニケーション能力を育成する外国語活動・外国語教育を推進します。また、実際に外国に生徒を派遣し、 <u>互いの国の言語や文化・歴史の理解を深めるなど国際理解教育の充実を図ります</u> 。	学校教育課
7	③人との豊かなかわりにより児童生徒の自己有用感を高めるとともに自治力のある集団づくりを推進します。	10	③児童生徒の自発的・自治的な活動をおして、人との豊かなかわりにより自己有用感を高めま	③人との豊かなかわりにより児童生徒の自己有用感を高めるとともに自治力のある集団づくりを推進します。	学校教育課
8	③配慮や支援を必要とする児童生徒の教育を保障し、福祉等と連携しながら社会的自立につながる適切な支援を行います。	13	③配慮や支援を必要とする児童生徒の教育を保障し、社会的自立につながる適切な支援を行います。	③配慮や支援を必要とする児童生徒の教育を保障し、 <u>福祉等と連携しながら社会的自立につながる適切な支援</u> を行います。	学校教育課 学校保健給食課
9	④ 教職員の健康保持と教育活動の充実を図るため、労働安全衛生態勢の整備を図ります。	18	■指標・目標値 実績値 R2.10実施	■指標・目標値 実績値 75.9%	学校保健給食課

No.	該当箇所		修正前の内容	修正後の内容	担当課
	修正後の計画の項目	頁			
10	⑦放課後児童クラブや放課後子ども教室を設置し、放課後の児童の安全・安心な場所を確保するとともに、家庭や地域等と連携し児童の健全な育成を図ります。	20	放課後児童クラブの需要が年々高まっています。	子ども食堂や放課後児童クラブのニーズは年々高まっています。	学校教育課
11	③さまざまな学びや体験を通して、自分を取り巻く人々への感謝や敬愛・命の大切さや善悪の判断など豊かな心を育むとともに、人を大切にする人権教育の充実を図ります。	24	未設定	SDGSの指標 5「ジェンダー平等を実現しよう」を追加。	学校教育課
12	③さまざまな学びや体験を通して、自分を取り巻く人々への感謝や敬愛・命の大切さや善悪の判断など豊かな心を育むとともに、人を大切にする人権教育の充実を図ります。	24	今まで以上に人権教育、道徳教育等の推進が必要です。	今まで以上に人権教育、家庭教育、道徳教育等の推進が必要です。	学校教育課
13	②学校給食センターの再整備、設備の充実に取り組むとともに、食物アレルギー対応等の対策を強化し、安全で安心な学校給食を提供します。	36	食物アレルギーを有する児童・生徒への対応について、検証・評価等を行い、それに基づいた対応等の対策を図ります。	食物アレルギーを有する児童・生徒への対応について、検証・評価等を行います。さらには、今後、文化的な慣習がある場合などの対応として、食の多様性について検討する必要がある、それに基づいた対策を図ります。	学校保健給食課
14	③児童生徒の心身の健全な発達を図るため、教科や特別活動など、教育活動全体を通して学ぶ保健教育と、環境衛生の維持、健康診断の実施など、学校における保健管理を推進し、生きる力を育みます。	37	要治療者（歯科）の受診率 55%	要治療者（歯科）の受診率 60%	学校保健給食課
15	①乳幼児期から高齢者まで運動やスポーツに親しむ機会の充実に取り組み、体力向上と健康寿命の延伸を図りながら、生涯にわたり豊かな心と健やかな体を育みます。	38	「幼児期」と「乳幼児期」が混在	「乳幼児期」に表記を統一し、幼児からではなく0歳児から対象とすることを明確に位置づける。	生涯学習・スポーツ課