

# 令和7年度 やってみよう!でーweek に関する アンケート調査結果

## | アンケート調査の概要

### (1) アンケート調査の目的

### (2) アンケート調査の方法

① 調査対象

② 調査方法

③ 調査期間

## 2 アンケート調査の結果

保護者

教職員

児童生徒

令和7年12月

鳥取市教育委員会事務局 学校教育課

## I アンケート調査の概要

### (1) アンケート調査の目的

令和7年度「やってみよう!でーweek」について、実施状況を把握・検証し、今後のより良い実施に生かす

### (2) アンケート調査の方法

#### ①調査対象

保護者、教職員、児童生徒

#### ②調査方法

インターネット上に設置したアンケートに回答（任意での回答）

#### ③調査期間

令和7年11月6日（木）～11月14日（金）

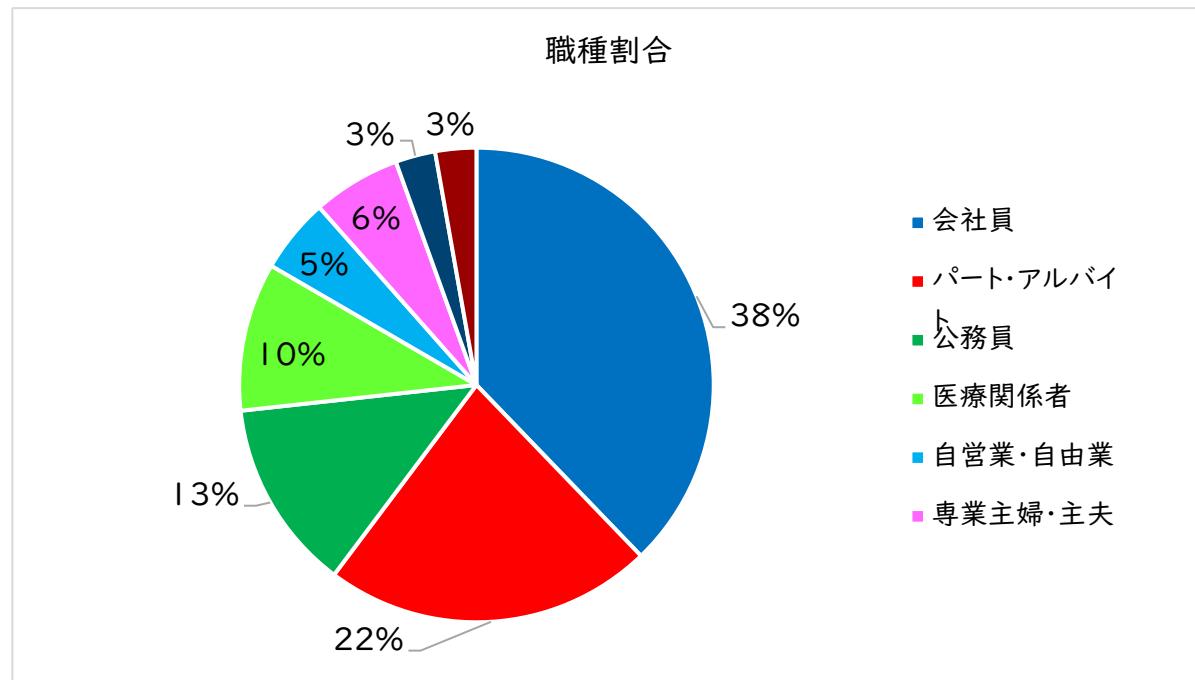
#### ④回答者数

保護者 2,611人 教職員 1,004人 児童生徒9,539人

## 2 アンケート調査の結果

### 保護者へのアンケート

【項目1】よろしければ職種について当てはまるものを選択してください。（任意）

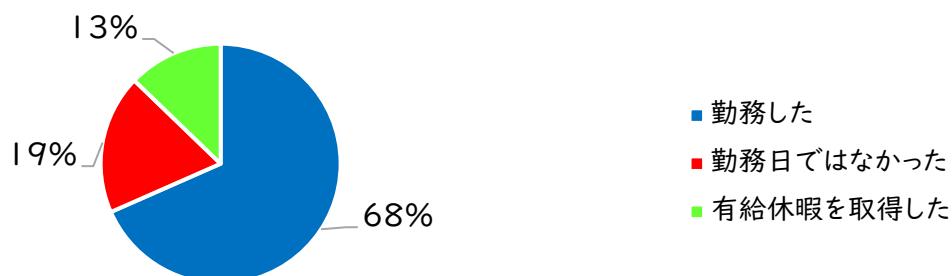


## 4月30日の状況

【項目2-1】4月30日(水)の有給休暇取得状況について教えてください。

有給休暇を取得した	334	13%
勤務した	1,786	68%
勤務日ではない	491	19%
合計	2,611	100%

4月30日(水)の有給休暇取得状況(総計)

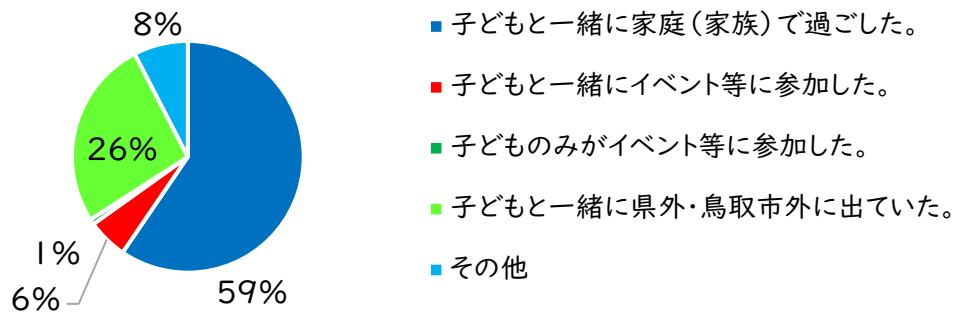


【項目2-2】4月30日(水)に有給休暇を取得された方、勤務日ではなかった方は、この日はどのように過ごされましたか。

子どもと一緒に家庭(家族)で過ごした。	494	59%
子どもと一緒にイベント等に参加した。	46	6%
子どものみがイベント等に参加した。	6	1%
子どもと一緒に県外・鳥取市外に出ていた。	217	26%
その他	62	8%
合計	825	100%

【4月30日(水)】有休休暇を取得された方、勤務日ではなかった方の

過ごされ方



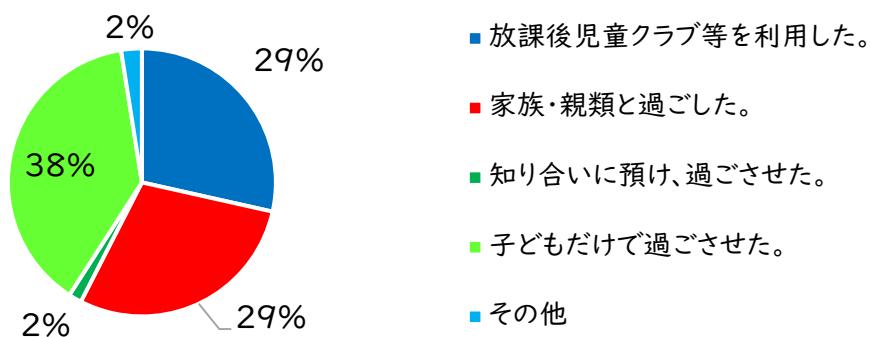
### ■「その他」の過ごし方

登山、実家に帰省、キャンプ、買い物、お菓子作り、習い事の合宿 普段の休日と同じなど

【項目2-3】4月30日(水)に勤務された方で、小学校・義務教育学校1~6年生の保護者の方のみご回答ください。この日に、お子様はどのように過ごされましたか。

放課後児童クラブ等を利用した。	435	29%
家族・親類と過ごした。	443	29%
知り合いに預け、過ごさせた。	24	2%
子どもだけで過ごさせた。	586	38%
その他	38	2%
合計	1,526	100%

#### 【4月30日(水)】勤務された方でお子様の過ごし方



#### ■「その他」の過ごし方

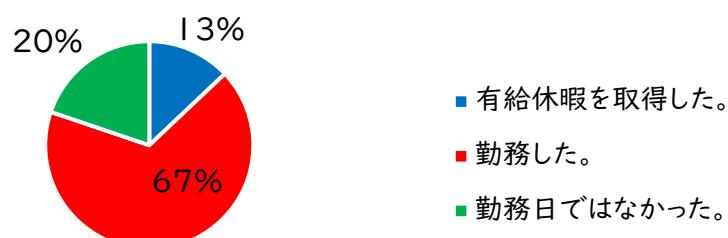
職場に連れて行った、メディア視聴(テレビ、ゲーム、動画など)、クラブチームのイベントに参加、児童館を利用 など

### 5月1日の状況

【項目3-1】5月1日(木)の有給休暇取得状況について教えてください。

有給休暇を取得した	338	13%
勤務した	1,756	67%
勤務日ではない	517	20%
合計	2,611	100%

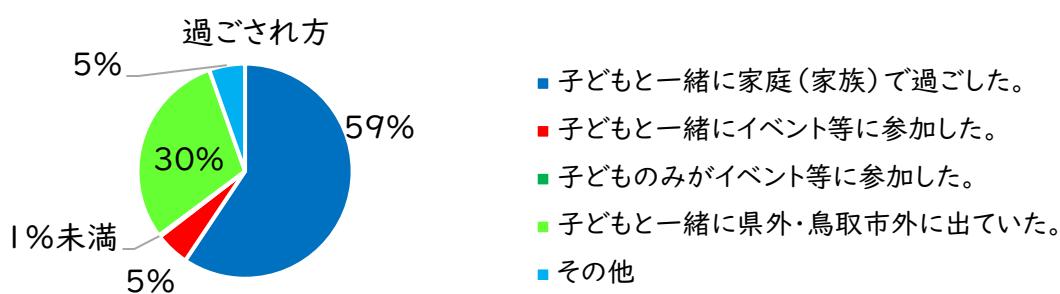
【5月1日(木)】の有給休暇取得状況について教えてください。



【項目3-2】5月1日(木)に有給休暇を取得された方、勤務日ではなかった方は、この日はどのように過ごされましたか。

子どもと一緒に家庭(家族)で過ごした。	510	59%
子どもと一緒にイベント等に参加した。	44	5%
子どものみがイベント等に参加した。	2	1%未満
子どもと一緒に県外・鳥取市外に出ていた。	253	30%
その他	46	5%
合計	855	100%

### 【5月1日(木)】有休休暇を取得された方、勤務日ではなかった方の



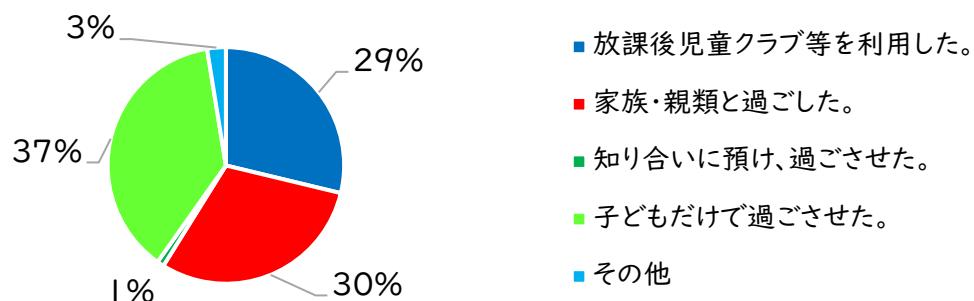
#### ■「その他」の過ごし方

子どもだけで祖父母宅に帰宅、体育館を借りて自主練、帰省、子どもの用事など

【項目3-3】5月1日(木)に勤務された方で、小学校・義務教育学校1～6年生の保護者の方のみご回答ください。この日に、お子様はどのように過ごされましたか。

放課後児童クラブ等を利用した。	428	29%
家族・親類と過ごした。	448	30%
知り合いに預け、過ごさせた。	14	1%
子どもだけで過ごさせた。	560	37%
その他	38	3%
合計	1,488	100%

### 【5月1日(木)】勤務された方でお子様の過ごし方



## ■「その他」の過ごし方

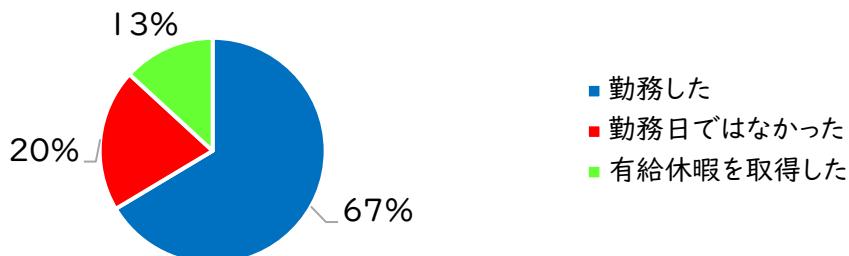
児童館を利用、メディア視聴(テレビ、ゲーム、動画など)、職場に預ける、勉強、散歩など

### 5月2日の状況

【項目4-1】5月2日(金)の有給休暇取得状況について教えてください。

有給休暇を取得した	344	13%
勤務した	1,734	67%
勤務日ではない	533	20%
合計	2,611	100%

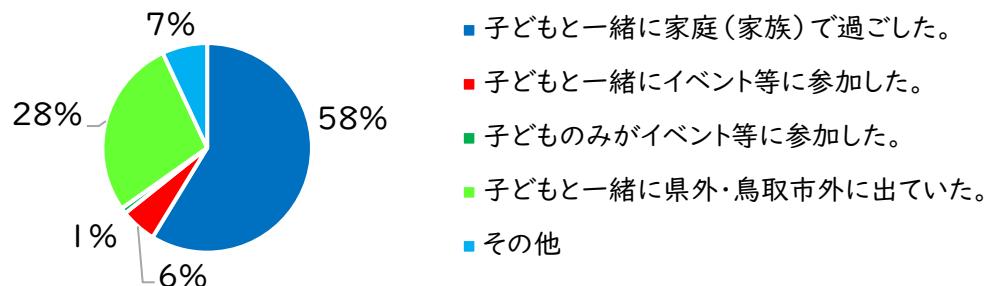
5月2日(金)の有給休暇取得状況(総計)



【項目4-2】5月2日(金)に有給休暇を取得された方、勤務日ではなかった方は、この日はどのように過ごされましたか。

子どもと一緒に家庭(家族)で過ごした。	517	58%
子どもと一緒にイベント等に参加した。	49	6%
子どものみがイベント等に参加した。	8	1%
子どもと一緒に県外・鳥取市外に出ていた。	245	28%
その他	58	7%
合計	877	100%

【5月2日(金)】有給休暇を取得された方、勤務日ではなかった方の  
過ごされ方



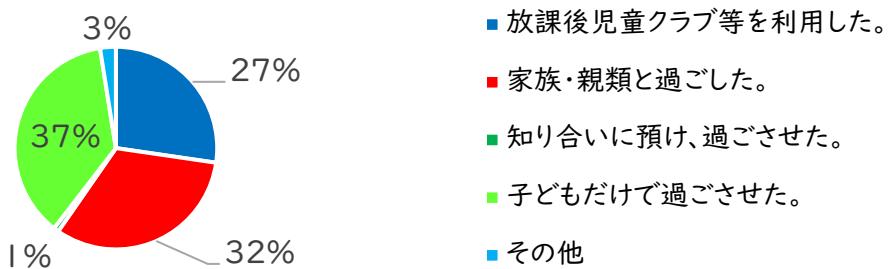
### ■「その他」の過ごし方

クラブチームの試合に参加、習い事、友達と遊ぶ、帰省、病院受診、用事を済ませる など

【項目4-3】5月2日（金）に勤務された方で、小学校・義務教育学校1～6年生の保護者の方のみご回答ください。この日に、お子様はどのように過ごされましたか。

放課後児童クラブ等を利用した。	402	27%
家族・親類と過ごした。	476	32%
知り合いに預け、過ごさせた。	12	1%
子どもだけで過ごさせた。	545	37%
その他	37	3%
合計	1,472	100%

### 【5月2日（金）】勤務された方でお子様の過ごし方



### ■「その他」の過ごし方

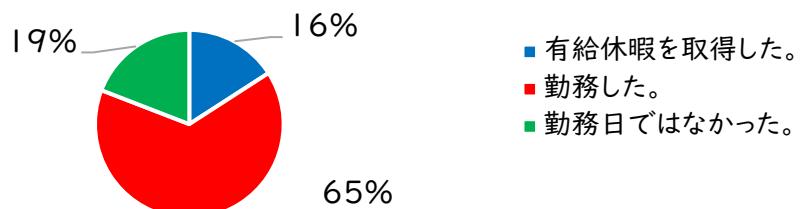
メディア視聴（テレビ、ゲーム、動画など）、職場に連れて行く、公民館のイベントに参加、児童館を利用 など

## 11月4日の状況

【項目5-1】11月4日（火）の有給休暇取得状況について教えてください。

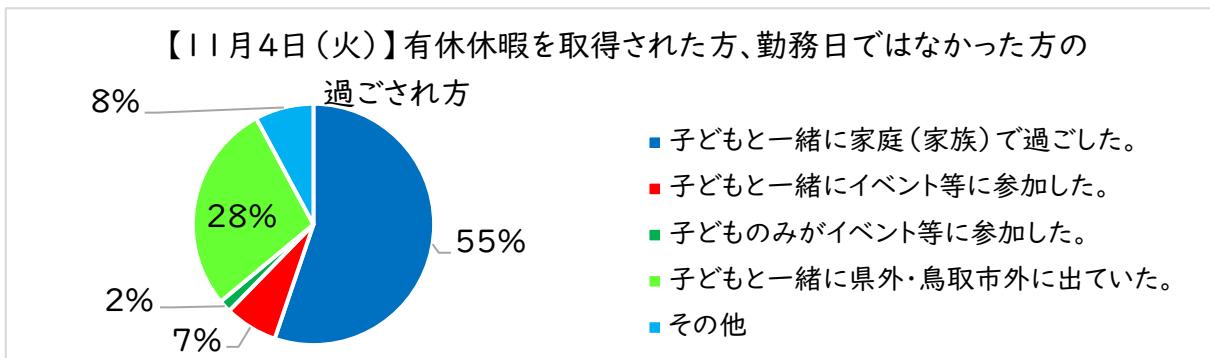
有給休暇を取得した	399	16%
勤務した	1,709	65%
勤務日ではない	503	19%
合計	2,611	100%

### 【11月4日（火）】の有給休暇取得状況について教えてください。



【項目5-2】11月4日(火)に有給休暇を取得された方、勤務日ではなかった方は、この日はどうのように過ごされましたか。

子どもと一緒に家庭(家族)で過ごした。	498	55%
子どもと一緒にイベント等に参加した。	64	7%
子どものみがイベント等に参加した。	15	2%
子どもと一緒に県外・鳥取市外に出ていた。	254	28%
その他	71	8%
合計	902	100%

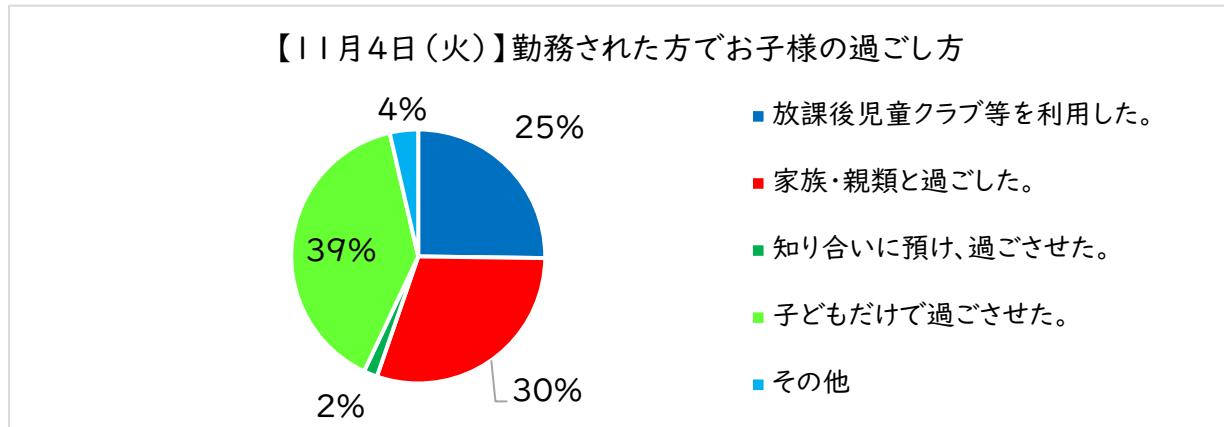


#### ■「その他」の過ごし方

病院受診、児童クラブの遠足に参加、お出かけ(市内)、塾、クラブチームの活動に参加、放課後デイサービスの利用など

【項目5-3】11月4日(火)に勤務された方で、小学校・義務教育学校1~6年生の保護者の方のみご回答ください。この日に、お子様はどのように過ごされましたか。

放課後児童クラブ等を利用した。	375	25%
家族・親類と過ごした。	433	30%
知り合いに預け、過ごさせた。	25	2%
子どもだけで過ごさせた。	567	39%
その他	52	4%
合計	1,452	100%



## ■「その他」の過ごし方

子どもだけで公民館行事に参加、地域のイベントに参加、メディア視聴（テレビ、ゲーム、動画など）、デイサービスの利用、勉強 など

【項目6】ご意見・今後に向けての工夫やアイデアの案などがありましたら、お書きください。（任意）

### 肯定的なご意見

- ・ぜひ取り組みを続けて頂きたいです。仕事も休める社会になってくれるとありがたいです。
- ・新学期が始まり少し疲れがみえるタイミングで、GW の中日が休みになり、家族でゆっくり過ごせるのはとてもありがとうございます。
- ・連休になっている事で子どもと過ごしやすく感じました。
- ・平日にやってみよう!でー (day) がある事で、混雑をさけることができたり平日料金で利用できたりするなど、時間的・金銭的に余裕を持って親子で活動でき、カレンダー通りの休日にはないメリットを感じた。
- ・平日休みに旅行等に行けたら人も少なかつたりするのであります。
- ・そんなに長い有休が取れないので来年度（令和8年度からの日数）の方があります。
- ・とても良い取り組みだと思うので、来年からも日数を減らさず、毎年続けてほしい。
- ・やってみよう!でー (day) だと子育休暇(年休とは別)が取得できたのでありがたかったです。
- ・11月は公民館主催のバス旅に行きました。子どもたちは満足そうでした。
- ・仕事が入っている日は、子どもと過ごす事ができないので、地区の方々が案を出して頂きイベントの開催をしてくれた事がとてもありがたかったです。
- ・やってみよう!でー (day) のおかげで平日の人や車の少ない時に動けてとても良い経験をさせてあげられています。
- ・やってみよう!でー (day) 自体は素晴らしいと思っています。（回数や日数が多いと大変になってしまいます。）
- ・来年度から日数が減り 2 日になるという事があります。

### 困り感等のご意見

- ・この制度を本当にやめてほしいと思っています。
- ・正直やめていただきたい施策です。
- ・休みが取れない職の方には負担でしかない制度です。
- ・仕事を休んでイベントを楽しめた人は良いだろうが、そうで無い人に強いる負担の方が大きすぎる。デメリットだけでメリットが一切ない。
- ・この時期に休みが取れる家庭は良いが、仕事を休めない家庭と子どもの体験の格差が広がるばかりである。
- ・制度としてはいいと思うが、親が仕事の場合ただの休みになる。職場での周知もないし、理解も得られない。
- ・子どもの学校行事や体調不良で有給消化しているので、カレンダーの平日を鳥取市だけ休みなのは困りました。
- ・なぜわざわざ平日を休みにするのかいまだによく分からない。弁当を準備して、学童が開く時間に子どもを送ると仕事に遅刻してしまうので、正直負担しかない。
- ・親が仕事を休めない家庭は全くやってみようの一の休みの価値がない。学校や学童以外で、子どもだけでも安心して参加できる仕組みが必要。
- ・固定の休みではなく、ラケーション制度が理想です。
- ・家族で一緒にとにかくを体験できるようにというコンセプトはいいと思います。しかし、その目的なら親にも有給を追加付与してほしいです。
- ・誰の何のための休みか分からぬ。簡単に有給を使えない場合もある。
- ・昼食の準備をしないといけない為、親への負担が増えます。連休にやってみよう!でー(day)をくっつけられると、有休も大変取りにくいです。
- ・わざわざやってみよう!でー(day)を作っていただかなくても、親子で何かしたいときは普通の休日にやります。
- ・趣旨は理解するものの、保護者は休みを取る必要があるため、制度は反対。制度ありきではなく、普段の休みのイベントを充実していただく方が親子で参加しやすい。
- ・本当にやめてほしいです。親は仕事です。子どもたちの病気、通院により有給は全てなくなります。こんな時に有給は使えません。
- ・必要性を感じない。4月は学校に慣れてきたところに大連休で、かえって不安を感じる。
- ・やってみよう!でー(day)はいりません。代わりに、年に2、3日好きな日に休める制度を作ったらどうですか。それなら家の人と都合を合わせて過ごせると思います
- ・やってみよう!でー(day)は廃止していただきたいです。共働きの場合、人手不足の今日、自由に休みがとれる家庭は多くないかと思います。やってみよう!でー(day)なのに、何もできない子どもたちや親の心理的負担は考えられているのでしょうか。

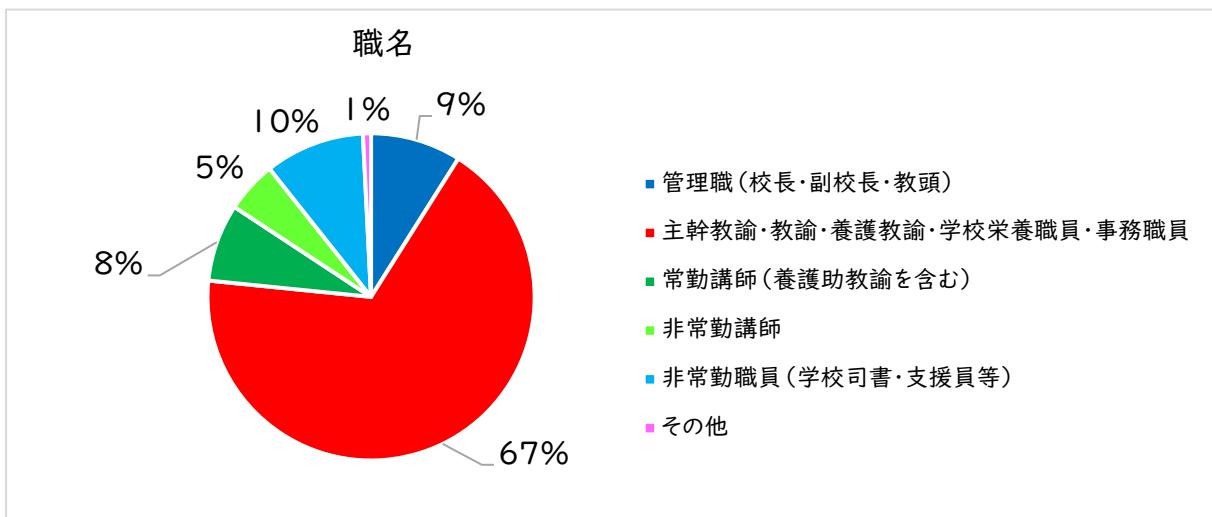
### その他のご意見

- ・全員が決まった休みにせず、両方のおやが休みを取りやすいタイミングで個別で休めるような制度だと、家族みんなで過ごす事が出来るのでありがとうございます。
- ・指定休日ではなく、子どもにも有給休暇のように、欠席扱いでない休日を年に何日か付与してはどうでしょうか。
- ・子どもを持つ世帯だけでなく、幅広い世帯への周知、有給取得への理解がないとなかなか有給取得は難しいと感じる。
- ・子どもが休みでも親は休むことが難しい。何の体験もさせてあげれない。子どもが休みであれば親も仕事を休みやすい環境であってほしい。
- ・まだまだ周知不足。お店や観光地と連携して、子どもと一緒にならば、『やってみよう!でー(day)割引』と表示をするなど、わかりやすい取り組みをお願いしたい。子育て中の保護者が、安心して休め、子どもと一緒に過ごすことがお得な取り組みにしていきたい。
- ・連休にくっつけるのではなく、祝日がない6月とかにしてもらえると特別感があっていいと思います。
- ・やってみよう!でー(day)の期間に有給が取りやすいように「やってみよう!でー」の取り組みをもっと企業にも浸透させてほしい。
- ・まだ子どもだけではイベントに参加するのは難しい年齢なので、親も同じように休みにしているだけだと助かります。
- ・主催はどこであれ、拠点を学校としてイベントをしてくれると集まりやすいと思う。
- ・せっかくのいい取り組みですが、休みになったら困る保護者もたくさんいると思いますので、そのサポートがもっとできていたら良かったと思います。
- ・会社にも投げかけていただけますと幸いです。他の社員さんにも理解していただけるよう働きかけていただけますと幸いです。
- ・どこかの県では、自分の好きな日に休みが取れるシステムと聞いた。その方が良いかもしれない。
- ・会社は「やってみよう!でー」のことも知らないので、企業へこの取り組みについて知らせいただき、社員も休めることにしていただけたら、この取組がもっと活用できます。
- ・目的は理解しているが、共働きのため目的を達成することができていないです。県や市からイベントの案内もありますが、子どもだけで朝から夕方まで預かってもらえるようなイベントがあれば良いと思います
- ・画一的に休暇というのはまったく意味がない。親は仕事があり、しかもその日休暇を取れるとは限らない。好きな時に公休をとれる制度にしてほしい。そうすれば家族の都合や予定に合わせて出かけたり、学校ではできない体験をさせてあげたりすることができる。

## 教職員へのアンケート

【項目1】職名を選択してください。

管理職(校長・副校長・教頭)	90	9%
教諭・養護教諭・養護助教諭・事務職員	679	67%
常勤講師	77	8%
非常勤講師	51	5%
非常勤職員(学校司書・支援員等)	99	10%
その他	8	1%
総計	1,004	100%

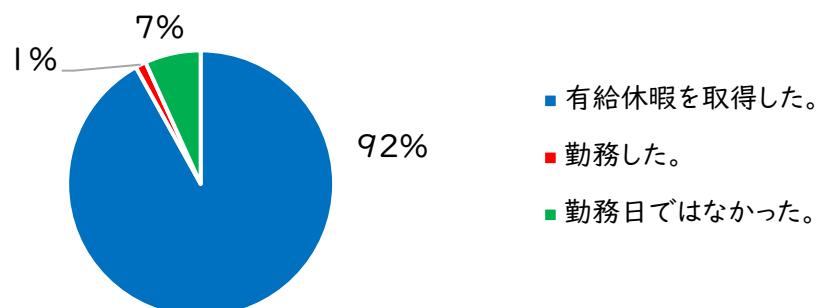


## 4月30日の状況

【項目2—1】4月30日(水)の有給休暇取得状況について教えてください。

有給休暇を取得した	923	92%
勤務した	13	1%
勤務日ではない	68	7%
合計	1,004	100%

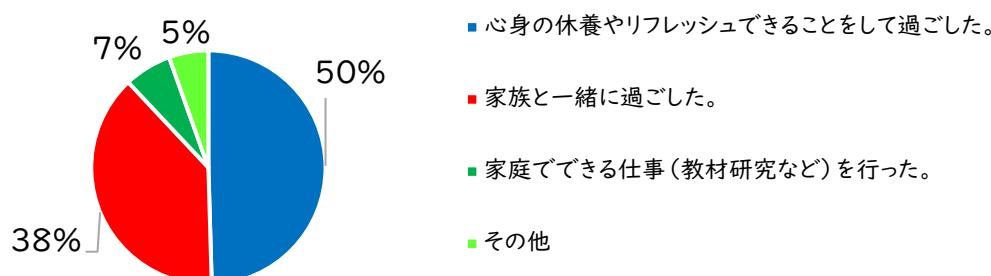
【4月30日(水)】の有給休暇取得状況について教えてください。



【項目2-2】4月30日(水)に有給休暇を取得された方、勤務日ではなかった方は、この日はどうのように過ごされましたか。

心身の休養やリフレッシュできることをして過ごした。	491	50%
家族と一緒に過ごした。	381	38%
家庭でできる仕事(教材研究など)を行った。	65	7%
その他	54	5%
合計	991	100%

### 【4月30日(水)】有休休暇を取得された方、勤務日ではなかった方の過ごされ方



#### ■「その他」の過ごし方

病院受診、居住地域の役の仕事、家事、実家の手伝い、家族の介護、帰省 など

【項目2-3】4月30日(水)に勤務された方は、勤務した理由を教えてください。

急ぎの分掌業務があった。	7	54%
何らかの緊急対応が発生した。	0	0%
その他	6	46%
合計	13	100%

### 【4月30日(水)】勤務された方の勤務理由



#### ■「その他」の勤務理由

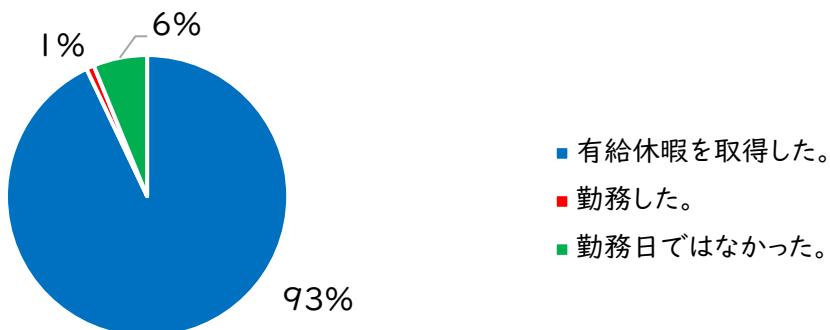
学習発表会の準備、学年(学級)事務、分掌業務 など

## 5月1日の状況

【項目3-1】5月1日(木)の有給休暇取得状況について教えてください。

有給休暇を取得した	933	93%
勤務した	9	1%
勤務日ではない	62	6%
合計	1,004	100%

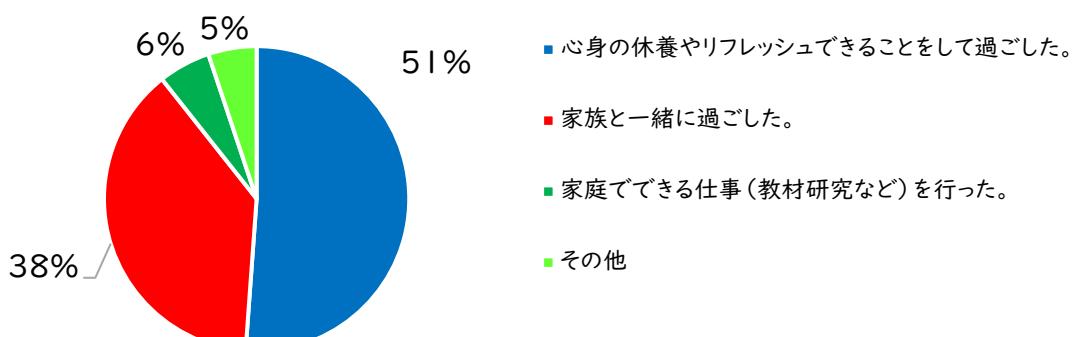
【5月1日(木)】の有給休暇取得状況について教えてください。



【項目3-2】5月1日(木)に有給休暇を取得された方、勤務日ではなかった方は、この日はどのように過ごされましたか。

心身の休養やリフレッシュできることをして過ごした。	509	51%
家族と一緒に過ごした。	380	38%
家庭でできる仕事(教材研究など)を行った。	55	6%
その他	51	5%
合計	995	100%

【5月1日(木)】有休休暇を取得された方、勤務日ではなかった方の  
過ごされ方



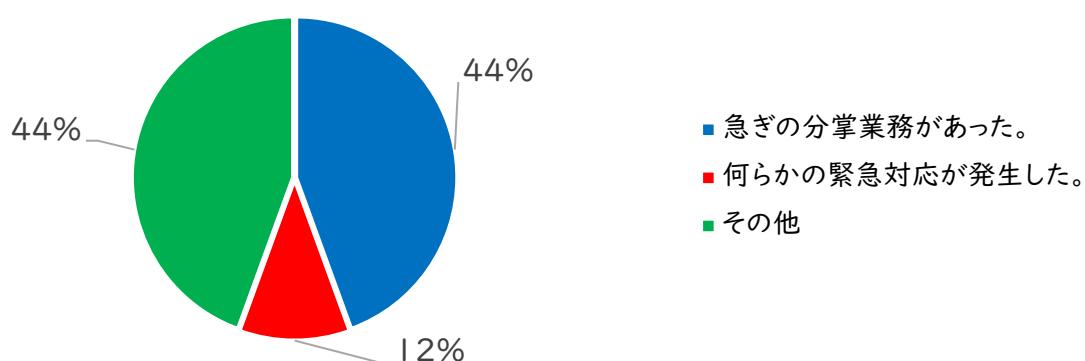
■「その他」の過ごし方

家事、通院、介護、病院受診、実家の手伝い、生徒が参加する地域行事の見学 など

【項目3-3】5月1日(木)に勤務された方は、勤務した理由を教えてください。

急ぎの分掌業務があった。	4	44%
何らかの緊急対応が発生した。	1	12%
その他	4	44%
合計	9	100%

【5月1日(木)】勤務された方の勤務理由



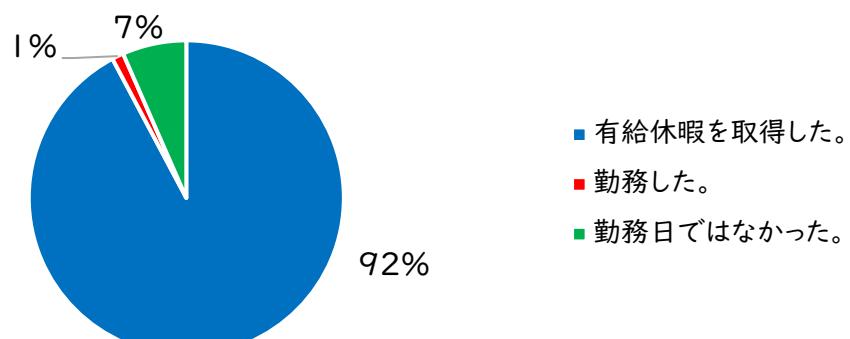
■「その他」の勤務理由

勤務日の振替、(急ぎではない) 担任業務・分掌業務 など

【項目4-1】5月2日(金)の有給休暇取得状況について教えてください。

有給休暇を取得した	926	92%
勤務した	12	1%
勤務日ではない	66	7%
合計	1,004	100%

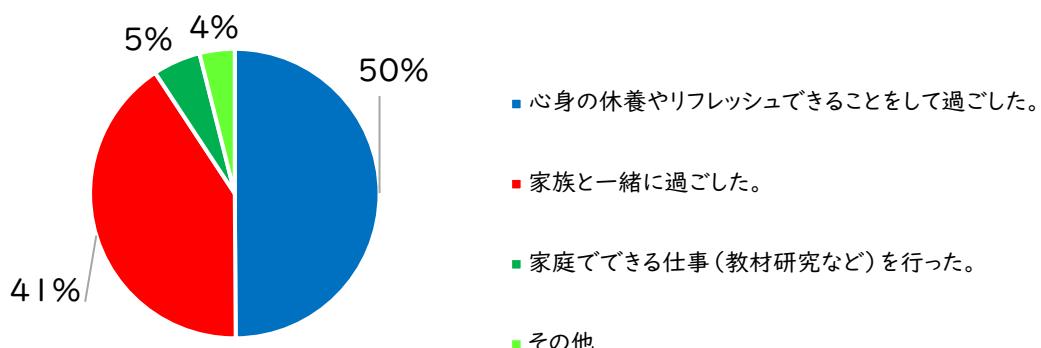
【5月2日(木)】の有給休暇取得状況について教えてください。



【項目4-2】5月2日（金）に有給休暇を取得された方、勤務日ではなかった方は、この日はどのように過ごされましたか。

心身の休養やリフレッシュできることをして過ごした。	495	50%
家族と一緒に過ごした。	405	41%
家庭でできる仕事（教材研究など）を行った。	53	5%
その他	39	4%
合計	992	100%

### 【5月2日（金）】有休休暇を取得された方、勤務日ではなかった方の過ごされ方



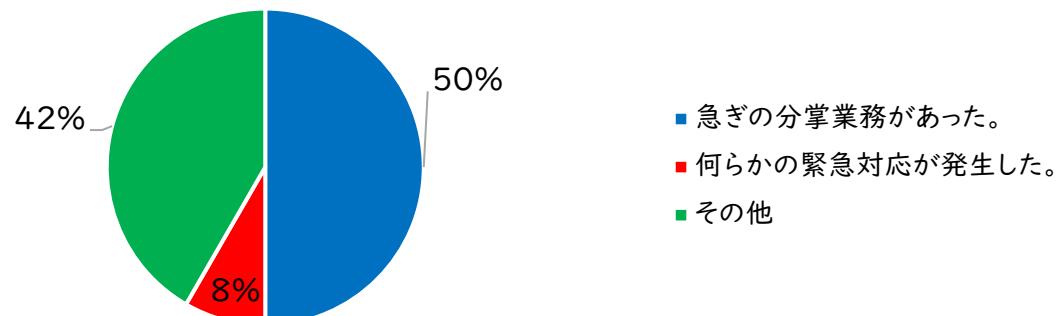
#### ■「その他」の過ごし方

仕事のため学校に出た、家事、趣味の時間、実家の手伝い、介護、帰省 など

【項目4-3】5月2日（金）に勤務された方は、勤務した理由を教えてください。

急ぎの分掌業務があった。	6	50%
何らかの緊急対応が発生した。	1	8%
その他	5	42%
合計	12	100%

### 【5月2日（金）】勤務された方の勤務理由



■「その他」の勤務理由

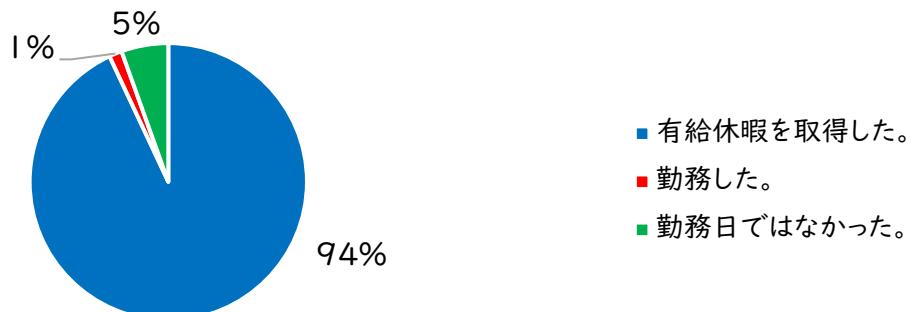
年休がない職員が勤務するために管理職として出勤、児童・保護者の医療同行など

11月4日の状況

【項目5-1】11月4日(火)の有給休暇取得状況について教えてください。

有給休暇を取得した	934	94%
勤務した	15	1%
勤務日ではない	55	5%
合計	1,004	100%

【11月4日(火)】の有給休暇取得状況について教えてください。



【項目5-2】11月4日(火)に有給休暇を取得された方、勤務日ではなかった方は、この日はどのように過ごされましたか。

心身の休養やリフレッシュできることをして過ごした。	494	50%
家族と一緒に過ごした。	345	35%
家庭でできる仕事(教材研究など)を行った。	88	9%
その他	62	6%
合計	989	100%

【11月4日(火)】有給休暇を取得された方、勤務日ではなかった方の

過ごされ方



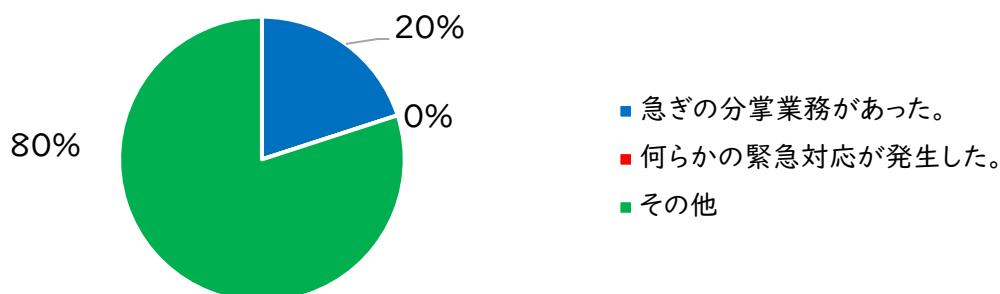
### ■「その他」の過ごし方

家事、買い物、病院受診、人間ドック、運転免許更新、研修参加、読書、自分の子どもが在籍する学校の役員業務 など

【項目5-3】11月4日(火)に勤務された方は、勤務した理由を教えてください。

急ぎの分掌業務があった。	3	20%
何らかの緊急対応が発生した。	0	0%
その他	12	80%
合計	15	100%

【11月4日(火)】勤務された方の勤務理由



### ■「その他」の勤務理由

研修会参加、コンクールの審査会参加、有給を取得したくなかった、(急ぎではない)学級事務、学習発表会の準備 など

【項目6】ご意見・今後に向けての工夫やアイデアの案などがありましたら、お書きください。(任意)

#### 肯定的なご意見

- ・平日に休みが取れるのでありがとうございます。
- ・平日に休めるのはとてもありがたかったです。鳥取独自の取り組みで、今後も続けてもらいたいです。
- ・今まででは、5月のやってみよう!でー(day)が連休と合わせると長すぎて、前後の業務に皺寄せがありました。令和8年度以降は年間2日の予定なので適正かと思います。
- ・来年度からは日数が減るのでよかったです。自分の意思ではない、強制的な年休は申請するときに拒否感があってストレスになります。
- ・子どもをとり巻く色々な体制を整えてからの実施であれば、大変良い経験の機会であると思う。
- ・自分なりにゆっくり時間が使えるのは有り難いです。1日でもあるととても嬉しいです。
- ・子育て世代の小中学校の教員は子どもと同じタイミングで休みをとりやすく有効活用できると思います。

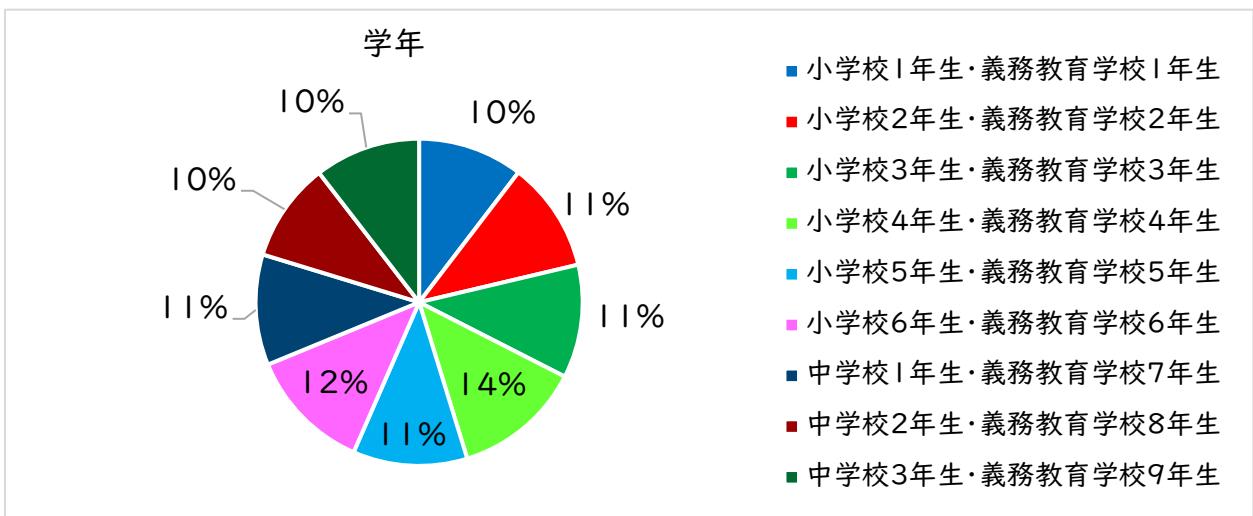
### 困り感等のご意見

- ・有給を取得させることを目的とするのではなく、勤務を要しない日として設定すべきではないだろうか。職員によっては有給に限りがある者もいるので、個人の取りたいときに休みが取れるよう配慮が必要と考える。
- ・勤務が割り振りできるにも関わらず割り振れる日時がない。他の月にかかるともよければ、と感じる。
- ・時期によっては、給与・勤怠システムの締めがあるので、管理職や事務職員は連休中に必ず学校に出なければならない。
- ・有給休暇は、自分で決めてとりたい。病気や家族のためにとりたいし、残したい。
- ・誰もが有休を使わずに休めるとよいです。
- ・やってみよう!でー(day)は何のための休みなのでしょうか。結局休めない保護者は子どもを学童等に預ければならず、子どものためになっているのか疑問です。
- ・5月や11月よりも、6月にやってみよう!でーがある方が、リフレッシュできる気がします。
- ・ただ休みを設定するだけでは、保護者不在で体験しようにもできず持て余している。地域に働きかけて、児童生徒だけで参加できるようなイベントなどをしてほしい。

## 児童生徒へのアンケート

【項目1】何年生ですか。

小学校1年生・義務教育学校1年生	991	10%
小学校2年生・義務教育学校2年生	1,041	11%
小学校3年生・義務教育学校3年生	1,069	11%
小学校4年生・義務教育学校4年生	1,215	14%
小学校5年生・義務教育学校5年生	1,079	11%
小学校6年生・義務教育学校6年生	1,166	12%
中学校1年生・義務教育学校7年生	1,044	11%
中学校2年生・義務教育学校8年生	935	10%
中学校3年生・義務教育学校9年生	999	10%
総計	9,539	100%



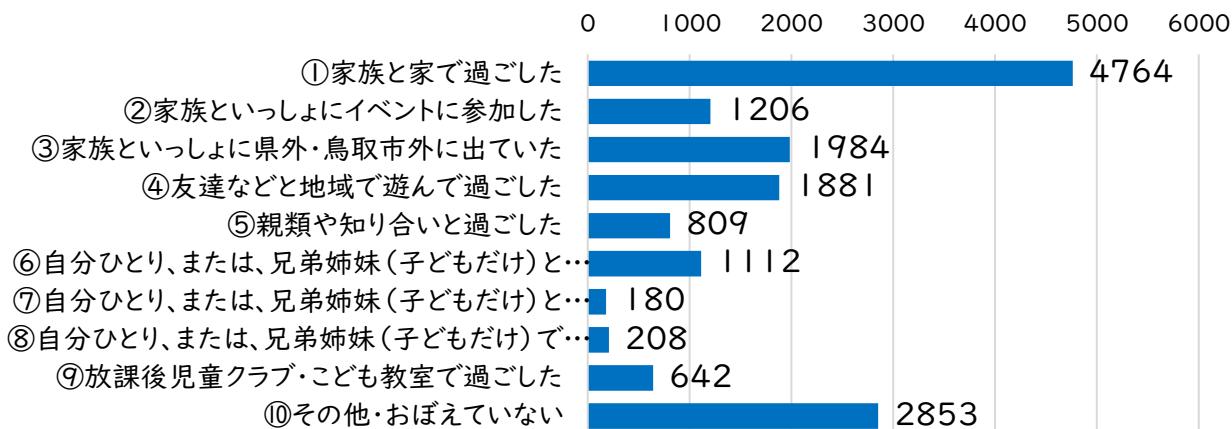
## 4月29日(火)～5月6日(火)の「やってみよう!でーweek」の状況

【項目2-1】4月29日(火)～5月6日(火)の「やってみよう!でーweek」は、どのように過ごしましたか。(あてはまるものすべて選んでください。)

① 家族と家で過ごした。	4,764	30%
② 家族といっしょにイベントに参加した。	1,206	8%
③ 家族といっしょに県外・鳥取市外に出ていた。	1,984	13%
④ 友達などと地域で遊んで過ごした。	1,881	12%
⑤ 親類や知り合いと過ごした。	809	5%
⑥ 自分ひとり、または、兄弟姉妹(子どもだけ)と家で過ごした。	1,112	7%
⑦ 自分ひとり、または、兄弟姉妹(子どもだけ)と地域で過ごした。	180	1%

⑧ 自分ひとり、または、兄弟姉妹(子どもだけ)でイベントに参加した。	208	1%
⑨ 放課後児童クラブ・こども教室で過ごした。	642	4%
⑩ その他・おぼえていない。	2,853	19%
総計	15,639	100%

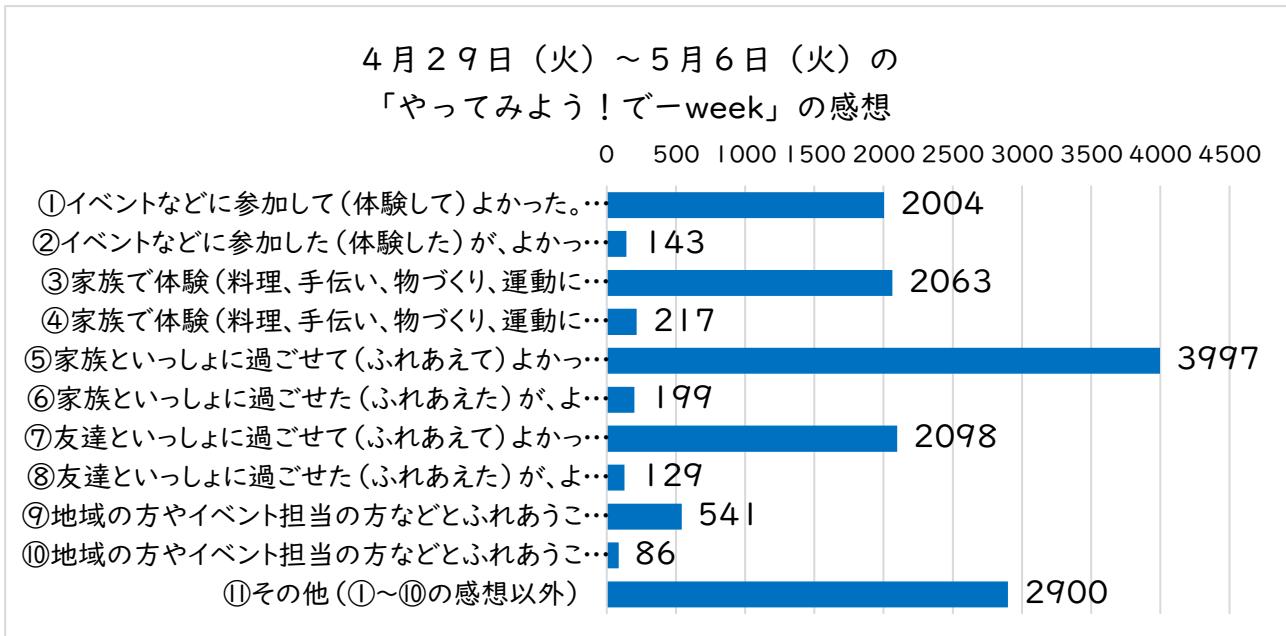
4月29日(火)～5月6日(火)の「やってみよう!でーweek」は、  
どのように過ごしましたか



【項目2—2】4月29日(火)～5月6日(火)の「やってみよう!でーweek」には、どのような感想をもちましたか。(あてはまるものすべて選んでください。)

① イベントなどに参加して(体験して)よかった。(楽しかった。)	2,004	14%
② イベントなどに参加した(体験した)が、よかったと思わなかった。 (楽しくなかった。)	143	1%
③ 家族で体験(料理、手伝い、物づくり、運動にチャレンジなど)をしてよかった。(楽しかった。)	2,063	14%
④ 家族で体験(料理、手伝い、物づくり、運動にチャレンジなど)をしたが、よかったと思わなかった。(楽しくなかった。)	217	2%
⑤ 家族といっしょに過ごせて(ふれあえて)よかった。(楽しかった。)	3,997	28%
⑥ 家族といっしょに過ごせた(ふれあえた)が、よかったと思わなかつた。(楽しくなかった。)	199	1%
⑦ 友達といっしょに過ごせて(ふれあえて)よかった。(楽しかった。)	2,098	15%
⑧ 友達といっしょに過ごせた(ふれあえた)が、よかったと思わなかつた。(楽しくなかった。)	129	1%
⑨ 地域の方やイベント担当の方などとふれあうことができてよかった。 (楽しかった。)	541	4%

⑩ 地域の方やイベント担当の方などとふれあうことができたが、よかったですと思わなかった。(楽しくなかった。)	86	1%
⑪ その他(①～⑩の感想以外)	2,900	19%
総計	14,377	100%

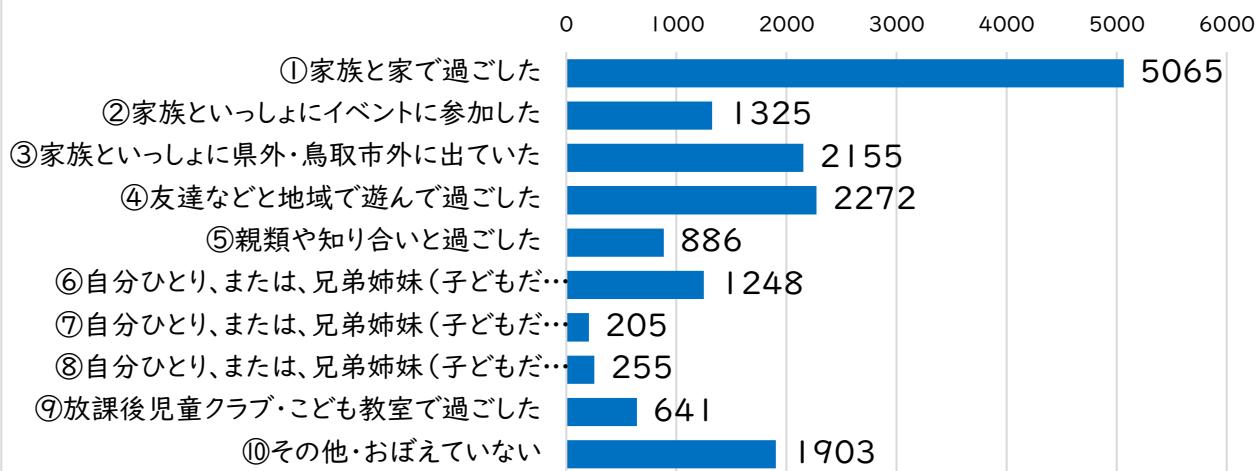


### 11月1日（土）～11月4日（火）の「やってみよう！でーweek」の状況

【項目3-1】11月1日（土）～11月4日（火）の「やってみよう！でーweek」は、  
どのように過ごしましたか。（あてはまるものをすべて選んでください。）

① 家族と家で過ごした。	5,065	32%
② 家族といっしょにイベントに参加した。	1,325	8%
③ 家族といっしょに県外・鳥取市外に出ていた。	2,155	14%
④ 友達などと地域で遊んで過ごした。	2,272	14%
⑤ 親類や知り合いと過ごした。	886	6%
⑥ 自分ひとり、または、兄弟姉妹（子どもだけ）と家で過ごした。	1,248	8%
⑦ 自分ひとり、または、兄弟姉妹（子どもだけ）と地域で過ごした。	205	1%
⑧ 自分ひとり、または、兄弟姉妹（子どもだけ）でイベントに参加した。	255	2%
⑨ 放課後児童クラブ・こども教室で過ごした。	641	4%
⑩ その他・おぼえていない。	1,903	11%
総計	15,955	100%

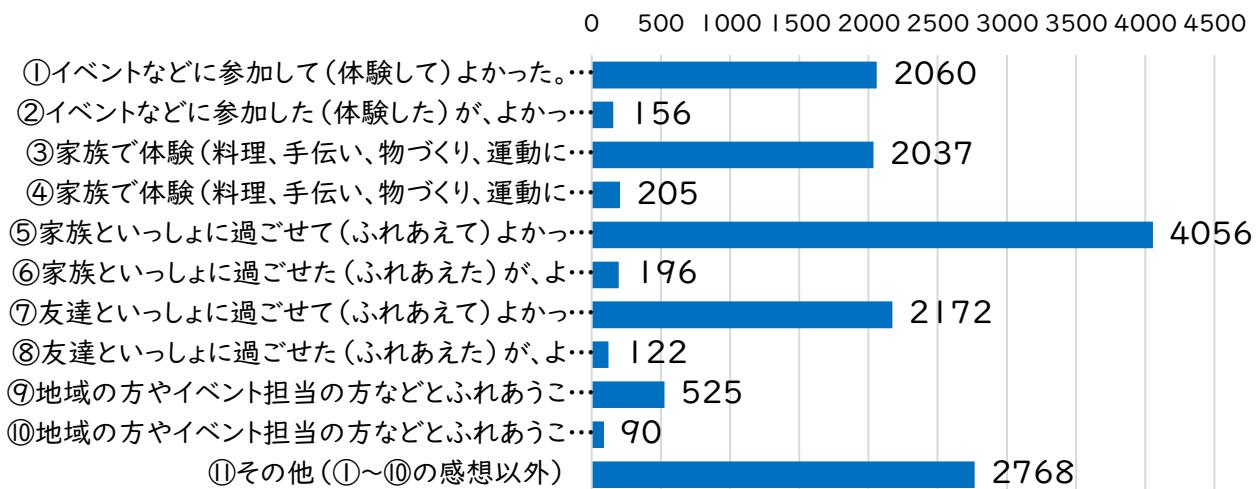
11月1日(土)～11月4日(火)の「やってみよう!でーweek」は、  
どのように過ごしましたか



【項目3—2】11月1日(土)～11月4日(火)の「やってみよう!でーweek」には、  
どのような感想をもちましたか。(あてはまるものをすべて選んでください。)

① イベントなどに参加して(体験して)よかった。(楽しかった。)	2,060	14%
② イベントなどに参加した(体験した)が、よかったと思わなかった。 (楽しくなかった。)	156	1%
③ 家族で体験(料理、手伝い、物づくり、運動にチャレンジなど)をして よかった。(楽しかった。)	2,037	14%
④ 家族で体験(料理、手伝い、物づくり、運動にチャレンジなど)をした が、よかったと思わなかった。(楽しくなかった。)	205	1%
⑤ 家族といっしょに過ごせて(ふれあえて)よかった。(楽しかった。)	4,056	28%
⑥ 家族といっしょに過ごせた(ふれあえた)が、よかったと思わなかっ た。(楽しくなかった。)	196	1%
⑦ 友達といっしょに過ごせて(ふれあえて)よかった。(楽しかった。)	2,172	15%
⑧ 友達といっしょに過ごせた(ふれあえた)が、よかったと思わなかっ た。(楽しくなかった。)	122	1%
⑨ 地域の方やイベント担当の方などとふれあうことができてよかった。 (楽しかった。)	525	3%
⑩ 地域の方やイベント担当の方などとふれあうことができたが、よかつ たと思わなかった。(楽しくなかった。)	90	1%
⑪ その他(①～⑩の感想以外)	2,768	21%
総計	14,387	100%

### 11月1日(土)～11月4日(火)の「やってみよう!でーweek」の感想



【項目4】「やってみよう!でー(day)」についての意見やこうしたらいいなという工夫やアイデアなどがあったら教えてください。(ある場合)

- ・普段家族といっぱい過ごしたことがないので家族と過ごせてよかったです。
- ・家族とより触れ合えられて楽しかったし、おじいちゃんおばあちゃんに会えて嬉しかったです。
- ・数少ない連休を使って、今までの疲れを取るために休むだけでなく、普通はないイベントに参加することでより地域と人と信頼を深められるのではないかと思った。
- ・色々なイベントに参加して親子で協力して楽しくできたらとても良いと思う。
- ・いつもより家族に向き合えるのがいいなと思いました。
- ・やってみよう!でー(day)では習い事もなく、家族と一緒に過ごしやすかった。普段忙しくスケジュールが合わない兄と一緒にイベントに参加した。
- ・イベントをもっとアピールしてください。
- ・特に何かするとかはなかったのでやってみよう!でー(day)はなくてもいいと思います。
- ・わたしは休みだったけれど、親は仕事でほぼ何もできなかった。
- ・鳥取市でイベントをもう少し増やしたらいいと思いました。
- ・やってみよう!でー(day)なのに親が仕事でどこにも行けませんでした。子どもがいる家は大人も休みにしてほしいです。
- ・テストの前にはしないでほしい。
- ・やってみよう!でー(day)は最低限に抑えて、長期休暇を多くしてほしい。(夏・冬休みなど)
- ・楽しかったけれど、平日のため、大人たちがいなくて、あまりやってみることができない人もいると思います。公民館施設でやってみようデーでお出かけするのがあったけれど、1、2年生は保護者同伴だったので、参加を諦める人もいると思います。
- ・家族の好きなときにやすめるようにしたほうがいい。
- ・やってみよう!でー(day)に合わせていろいろなイベントを開催してほしい。
- ・企業と協力してイベントを増やしてほしい。