●R5年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

| 実施 自治体名 | 課題の類型1 | 課題の類型2 | 課題の詳細 | 左記課題の解決のために 本事業で取り組むこと | 本事業で達成する目標 (アウトカム) | 目標の達成度を 測る指標 | 現状の数値 | 単位 | 目標値 | 実績値 本年度の | アウトカムの達成度に関する評価・分析 (事業における成果、課題、改善点等) |
|----------------|-----------|----------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------|----|-----|-------------|---|
| 312011_鳥 取市 | ②学校と地域の課題 | 学校支援ボランティ アの確保・育成 | ティアとして学習支援に参加している人が、形骸化しているの | | な立場の学校に関わる関係者を | ボランティアとして新たに 参加した人の人数 | 0 | ٨ | 16 | 30 | ろもあるので、研修会や推進員どうしの情報交換により啓発 を行い新たな人材発掘の方法を見出していく。 |
| 312011_鳥 取市 | ③学校と家庭の課題 | 社会に開かれた教 育課程への対応 | 学習支援ボランティアや学校運営協議会委員として、参加した人しかわからない状態にある。 | アナイアなどを活用し子校と地域で一体 めに取り組んでいる活動を広報する | る化でき、市民が目にする機会・ | 学校と地域の一体的な取り組みを行う事業で取材を 受けた校数 | 1 | 校 | 6 | 7 | 教育委員会からの報道提供や、学校からの積極的な報道提供で、様々な活動がメディアに取り上げられ、普及が図られた。 ただし、同じところが、取り上げられることもあったので、より多くの学校に報道的狂してもらい取材を受けてもらい協働活 |
| | | | | | | | | | | | |