

A



一日中誰かの 声ができるエリア

限定的な利用から 多目的な機能へ いつでも誰でも使いやすい

- ・年代をまたいだ交流が生まれる
- ・交流の場を別に作る必要がない
(自然と人が集まる)
- ・健康づくり (ウォーキング、トレーニング)
- ・見守りの場に (子ども⇄高齢者)
- ・入りやすい、寄りやすい場所に (販売所)

- ・エリアを誰が運営するのか
- ・法令上のしほり
- ・交通手段
- ・食事の場所がない

実現に
向けて
関わって行く
こと

エリアを
見学する

事業・イ
ベントへ
の参加

外からちょっと
覗いてみようか？
と思って
もらえるよう玄関
先に花を植える

楽しい
事業の
企画

参加者の
方々との
おしゃべり

B



佐治町コミュニティセンター
を核とした整備

```
graph TD; Washitsu[和室] --- Pottery[陶芸]; Washitsu --- LibrarySpace[図書スペース]; Washitsu --- MobileLibrary[移動図書]; Washitsu --- Functions[欲しい機能]; Washitsu --- Chairs[和室より椅子とかおける方が需要あるかも]; LibrarySpace --- LibraryText[図書スペースを狭くして子どもスペースをつくっては？]; MobileLibrary --- MobileText[移動図書を利用している人が多い。コミセンの図書利用少ない]; Functions --- FunctionsList[・調理室<br/>・遊ぶ親<br/>・遊ぶ子];
```

和室

陶芸

図書スペースを狭くして子どもスペースをつくっては？

移動図書を利用している人が多い。コミセンの図書利用少ない

和室より椅子とかおける方が需要あるかも

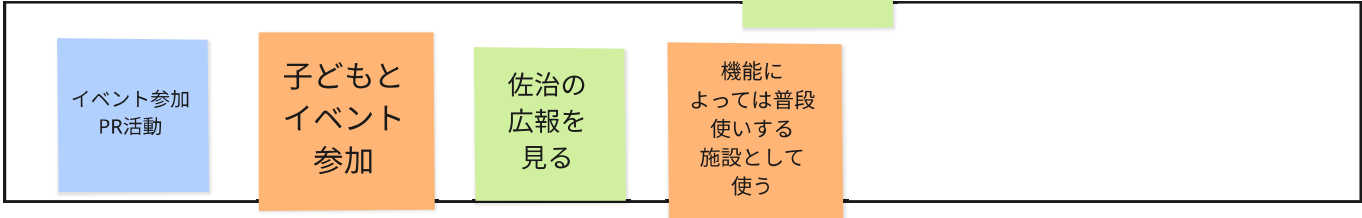
欲しい機能

- ・調理室
- ・遊ぶ親
- ・遊ぶ子

```
graph TD; A[効果] --- B[交流が増える]; A --- C[お年寄り 子ども、女性、中年男性]; A --- D[ガイドダンス、観光支所との連携];
```

課題

- 集まるには目的が必要
- 食事できる機能(調理室)が必要
- イベント
 - ・マルシェ
 - ・地域食堂
- 色んなイベントがいろんな場所で行われているのを集約しよう
- 駐車場の整備確保
- 調理施設



C

地域の教育・生涯学習エリア「ふるいちのまなび場」



コンセプト

集まれ佐治住民！！

変更点

子どもだけではなく、
高齢者の方も使えるように

効果

いろんな
目的で
利用する
ことができる

人と人の
関わる
機会になる

違う年代の
人達が
集まれる

他施設の
機能を
再利用できる

Wi-Fiや自販機など
設備が
充実していると
人が集まりやすい

課題

- ・維持管理をどうするか
- ・移動手段

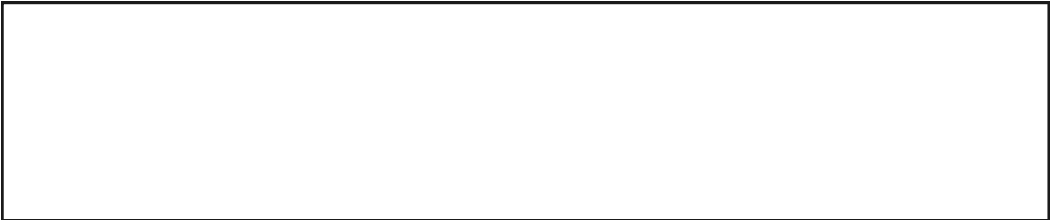
友達に
話す

談話室や
マンガ室を
いっぱい
使う！

もっと
佐治に
ついて知る

たくさん
の人に
伝える

D



内はうちでやりたいことあるし
外の人とも交流したいねん



保健センター
児童クラブ
自習室
→小学校

歴史館
資料館
→コミセン

西佐治会館
→総合支所

歴史館
資料館
→コミセン

西佐治会館
→総合支所

地域内交流・外部交流の機能を
それぞれで集約
→目的のあった人が集まることにより
コミュニティ強化
→機能を明確化することにより
防犯性が確保

使い方と 管理方法

- ・1回1回
支所/コミセンから
人が来て開閉するの
か
・常時開放する
としたら防犯性は
どうなるのか

学校付近に
バス停なし

バス路線が小学校から
離れている。小学校、
その他施設を利用する
ときどちらにバス停が
あったほうが良いのか

積極的に
佐治に来る

佐治を愛する

交流イベント
等に参加する

佐治を
観光する

周りの人に
佐治の話を
する

佐治に興味を
持つ