

令和7年7月 定例教育委員会

日時 令和7年7月28日(月)13:30～

場所 鳥取市役所本庁舎7階 第1会議室

次 第

行事報告及び行事予定について

〔教育総務課〕P. 3

【説明・協議事項】

(1) 令和8年度以降の体験的学習活動等休業日「やってみよう！でー(day)」について

〔学校教育課〕P. 7

(2) 学年始休業日の見直しについて

〔学校教育課〕P. 16

【報告事項】

(1) 鳥取市立小・中・義務教育学校における公費外会計定期検査の報告について

〔教育総務課〕P. 20

(2) 鳥取市図書館振興計画の策定について

〔中央図書館〕P. 22

【その他】

(1) 次期定例教育委員会の開催について

[8月] 令和7年8月25日(月) 13:30～ 鳥取市役所本庁舎7階 第2会議室

[9月] 令和7年9月26日(金) 13:30～ 鳥取市役所本庁舎6階 第5会議室

(2) 第1回総合教育会議

令和7年8月21日(木) 10:00～ 鳥取市役所本庁舎7階 第2会議室

①行事報告（7月1日～7月28日）

7月	1	(火)	特別活動主任研修	国府町コミュニティセンター
	2	(水)		
	3	(木)	特別支援教育支援員研修	国府町コミュニティセンター
	4	(金)	鳥取市smile月間（6/2～7/4）	
			用瀬町みすみ大学	用瀬町総合支所
			天体観覧会「プラネタリウム観覧と星の集まりM13、他」 （5日、11日、12日・梅雨時期特別企画）	さじアストロパーク
	5	(土)	見てみよう！歴史の現場「旧鳥取連隊跡」	集合：株式会社LIMNO駐車場
	6	(日)	七夕・星まつり（13:30～21:30）	さじアストロパーク
	7	(月)		
	8	(火)		
	9	(水)	鳥取市GIGAスクール推進委員会	総合教育センター
			郷土史講座	用瀬町民会館
	10	(木)	鳥取県市町村教育委員会研究協議会総会・研究大会	ホテルセントパレス倉吉
	11	(金)		
	12	(土)	令和7年度展覧会 戦後80年 戦争を知らない人たちへ（仮称） （～8/24）	あおや郷土館
			占領期の鳥取を学ぶ会	鳥取市歴史博物館
			マリオネット麒麟獅子	鳥取市歴史博物館
	13	(日)	親子で一緒に楽しむ講座「このマンボウなにマンボウ」	中央図書館
			おうちだにアカデミー 「鳥取城下の先祖供養と灯籠流し」	鳥取市歴史博物館
			常設展示解説「因幡の室町時代と山名氏（中世）」	鳥取市歴史博物館
			じんけん講演会（人権文化センター、用瀬・大村地区まちづくり協議会共催）	用瀬町民会館
	14	(月)	青谷町高齢者教室	青谷町老人福祉センター
			用瀬町ひいな学級	用瀬町民会館
	15	(火)	鳥取市さじアストロパーク管理運営委員会	さじアストロパーク
			音読教室	青谷地区公民館
			教職員人権教育研修	国府町コミュニティセンター
	16	(水)	第1回社会教育委員会議	7階第2会議室
	17	(木)		
	18	(金)	就学説明会	駅南庁舎健診ホール
			天体観覧会「星の集まりM13、スマホで天の川を撮ろう」 （～20日、25日、26日）	さじアストロパーク
	19	(土)	令和7年度特別展 高砂淳二写真展 この惑星（ほし）の声を聴く（～8/24）	鳥取市歴史博物館
	20	(日)	おうちだにワークショップ「和本づくり」	鳥取市歴史博物館
			万葉アートフラワー教室	因幡万葉歴史館
	21	(月)		
	22	(火)	三角山参道松明行列	用瀬地区公民館
	23	(水)	青谷地域子ども交流会「水中生物を探そう！」	青谷かみじち史跡公園
			三角山神社夏祭り	用瀬地区公民館
			BIGBOOKフィッシング（～24日）	気高図書館

24	(木)	鳥取市不登校対策専門委員会	総合教育センター
		親子で一緒に楽しむ講座「星に関する講座」	中央図書館
25	(金)	副校長・教頭研修②	国府町コミュニティセンター
26	(土)	親子で一緒に楽しむ講座「夏のおはなし会」	中央図書館
		おうちだにワークショップ「地図作り教室」(26・27日)	鳥取市歴史博物館・樗谿公園
		まんれき！クイズラリー(～8/17)	因幡万葉歴史館
		まが玉づくり(26・27日)	因幡万葉歴史館
		糸かけアートにチャレンジ第2弾	用瀬町総合支所3階会議室
27	(日)	赤波川おう穴まつり(共催)おう穴愛護会・大村地区まちづくり協議会	赤波川渓谷のおう穴群
		<体験>子ども草木染め	因幡万葉歴史館・国府町コミュニティセンター
28	(月)	7月定例教育委員会	7階第1会議室
		中堅教諭等資質向上研修③、16年目研修①	遠隔研修(各校)

②行事予定(7月29日～8月25日)

7月	29	(火)	LD等専門員・通級指導教室担当者連絡協議会	駅南庁舎地下会議室
	30	(水)	ステンシルコースターづくり	気高図書館
			第1回教育大綱・教育振興基本計画策定委員会	7階第1委員会室
	31	(木)		
8月	1	(金)	天体観測会「宇宙の宝石アルビレオ」(2日、8日、9日)	さじアストロパーク
			鳥取西高等学校スーパーサイエンスハイスクール(S S H)(～2日)	
			姫路市鳥取市中学生交歓会	総合教育センター
			(公益)鳥取市文化財団施設連携スタンプラリー(～11/30)	鳥取市文化財団各施設
			全国高等学校総合体育大会(ホッケー)開会式	とりぎん文化会館
	2	(土)	親子で一緒に楽しむ講座「子ども考古学教室」	中央図書館
			夏のおはなし会	用瀬町総合支所3階会議室
			おうちだにワークショップ 和本づくり	鳥取市歴史博物館
			全国高等学校総合体育大会(ホッケー)競技	ヤマタスポーツパーク・八頭高校
	3	(日)	(公益)鳥取市文化財団施設をめぐるバスツアー	鳥取市歴史博物館
			全国高等学校総合体育大会(ホッケー)競技	ヤマタスポーツパーク・八頭高校
	4	(月)	校長研修②	国府町コミュニティセンター
			全国高等学校総合体育大会(ホッケー)競技	ヤマタスポーツパーク・八頭高校
	5	(火)	工作教室(さじアストロパーク)	湖南地区公民館分館大郷会館
			全国高等学校総合体育大会(ホッケー)競技	鳥取県立八頭高等学校
	6	(水)	工作教室(さじアストロパーク)	佐治地区公民館
			幼保小中連携研修	国府町コミュニティセンター
			全国高等学校総合体育大会(ホッケー)競技及び閉会式	鳥取県立八頭高等学校
			グローバル人材育成事業(オーストラリア ケアンズ派遣)～10日	
	7	(木)	中堅教諭等資質向上研修④、16年目研修② 特別支援教育主任研修②(希望制)、特別支援学級担任研修②(希望制)	河原町コミュニティセンター
	8	(金)	卓球教室	青谷高等学校
			夏のおたのしみ会	気高図書館
			全国高等学校総合体育大会(相撲)開会式及び競技	ヤマタスポーツパーク鳥取県民体育館

9	(土)	すてきな灯ろうづくり	気高図書館
		近世の絵図を楽しむ（仮称）（～9/28）	鳥取市因幡万葉歴史館
		まが玉づくり（～8/17）	鳥取市因幡万葉歴史館
		貝殻でドアプレートを作ろう！（～8/10）	鳥取市あおや郷土館
		全国高等学校総合体育大会（相撲）競技	ヤマタスポーツパーク鳥取県民体育館
10	(日)	天体観察会「おりひめ星」（10日～13日、15日、16日）	さじアストロパーク
		草木染め 親子で一緒に草木染め	因幡万葉歴史館
		全国高等学校総合体育大会（相撲）競技及び閉会式	ヤマタスポーツパーク鳥取県民体育館
11	(月)		
12	(火)	宇宙ふしぎ探検「ペルセウス座流星群を見よう」 （12日、13日、21:30～23:00）	さじアストロパーク
13	(水)	学校閉庁日	
		オリジナル缶バッジを作ってみよう	気高図書館
14	(木)	学校閉庁日	
		だっこのおはなし会&子育て聞いちゃおコーナー	気高図書館
		用瀬町民野球大会	用瀬球場
15	(金)	学校閉庁日	
16	(土)		
17	(日)	びっくり！サイエンスショー	気高図書館
18	(月)	6年目研修②	国府町コミュニティセンター
19	(火)	青谷町高齢者教室	あおや郷土館
		鳥取市総合教育センター運営協議会	総合教育センター
		令和7年度鳥取市立学校エアコン清掃ボランティア（主催：鳥取県管工 事業協会東部支部）」	市長・教育長出席
20	(水)	天体観察会「ドーナツ星雲・スマホで天の川を撮ろう」 （22日、23日、29日、30日）	さじアストロパーク
		鳥取市いじめ防止対策推進委員会	総合教育センター
		出張観察会（さじアストロパーク）	勝谷地区公民館
		親子で一緒に楽しむ講座「図書館探検」	中央図書館
21	(木)	令和7年度総合教育会議（第1回）	7階第2委員会室
22	(金)		
23	(土)		
24	(日)		
25	(月)	8月定例教育委員会	7階第2会議室
		民間スイミングスクールを活用した水泳授業のモデル事業	福部未来学園／福部ほっとスイミ ングプール

7月定例教育委員会資料	
年月日	令和7年7月28日（月）
担当課	学校教育課

令和8年度以降の体験的学習活動等休業日「やってみよう！でー（day）」について

1 体験的学習活動等休業日について

- ・今年度で4年目を迎える。導入初年度の令和4年度に、今年度までの「やってみよう！でー（day）」のスケジュールを周知。令和8年度以降のスケジュールは未定であることから、本休業日の今後の在り方を検討する時期となっている。

2 体験的学習活動等休業日検討委員会の実施

- ・今後の具体的な取組の参考とするため、毎年秋に実施しているアンケート（対象：保護者、児童生徒、教職員）のほか、関係者の意見を広く聞く機会として「体験的学習活動等休業日検討委員会」を実施した。

○【1回目】令和7年1月28日（火）15：15～16：45（市役所本庁舎6－5）

■委員からの意見（まとめ）

- ・本休業日が、児童生徒の体験活動への参加や家族との触れ合いの機会となっている点において理解を得ている。
- ・本休業日の趣旨は理解できるものの、連休が長くなりすぎると、仕事を休めない保護者、放課後児童クラブ等児童の受け入れ先の職員の負担が大きくなる。
- ・休業日の日数が多くなると、授業時間数の確保が難しかったり、学校行事の予定が組みにくかったりするなど、学校経営にも影響が出てくる。

○【2回目】令和7年6月3日（火）15：30～16：30（市役所本庁舎6－4）

■本休業日の今後の在り方に関する市教委案の提案

<考え方>

- ①本休業日の趣旨や実施スケジュール等について、保護者や事業主への周知が広がってきている。
- ②「やってみよう！でー（day）」期間中の体験的イベントの数が増加していることから、児童生徒への体験的学習活動を創出しようとする機運が地域でも高まってきている。
- ③国の流れとして、大人と子どもが向き合う時間や児童生徒の多様な学習活動の機会を積極的に創出することが求められている。（資料1 p.6～7）
- ④一方で、休業日の時期や日数については、多くの見直しを求める声が届いているため、検討が必要。

<市教委案>

- ・過去の取組で明らかになった成果と課題をふまえ、今後も、学校ではできない「家庭や地域での体験的な活動」を行いやすい機会を作り出し、豊かな体験や人とのふれあいを通じた子どもたちの心身の健全育成をめざし、令和8年度以降も実施時期や日数を再検討しながら、体験的学習活動等休業日（やってみよう！でー（day））を実施する。

	実施時期	年間実施日数
現行（令和4年度から7年度）	4、5月及び11月	R4（2日）、R5（3日） R6（4日）、R7（4日）
令和8年度以降（～令和10年）	4、5月及び10月	R8～10（2日）

【令和8年度】 5/1（金）及び 10/13（火）

【令和9年度】 4/30（金）及び 10/12（火）

【令和10年度】 5/2（火）及び 10/10（火）

※スケジュールの詳細は、資料1（p.11～22）を参照

■委員からの意見

- ・実施時期及び実施日数を変更して令和8年度以降も継続して実施することに概ね賛同を得た。
- ・一方で、休めない保護者が多い中での継続実施に対する懸念や秋に実施することの意義を問う意見もあった。

3 今後のスケジュール

- ・各学校における来年度の年間行事予定の作成や、「やってみよう！で一（day）」の日程の早めの周知が、保護者の有給休暇の取得につながったという意見もあることから、8月の下旬までには、令和8年度から令和10年度までのスケジュールを、学校や保護者の他、関係団体等に周知したい。
- ・実施時期を変更するにあたり、今後、体験的学習活動等休業日に係る鳥取市立小・中・義務教育学校管理規則及び鳥取市立幼稚園管理規則の改正が必要である。

4 その他

- ・企業団体に対する保護者の有給取得促進に係る要請を引き続き実施する一方、さらなる体験活動や、保護者が休めない家庭の児童生徒（特に小学校低学年）の受け皿の創出、ふるさとキャリア教育の観点から、企業による職場体験や会社見学等のイベントの実施に係る要請も行っていく予定。

鳥取市中学校長会執行部会資料	
年月日	令和7年7月28日（月）
担当課	鳥取市教育委員会学校教育課

体験的学習活動等休業日 検討委員会

開催日：令和7年6月3日（火）15:00～16:30
場 所：鳥取市役所本庁舎（6階会議室4）

1

委員からの意見

前回（1/28）の検討委員会から

2

肯定的意見（一部）

- 非常にいい取組だと思っているが、親御さんも忙しいので、おじいちゃんおばあちゃんなど、上の世代も含めた取組になればと思う。
- 先生の働き方改革という視点では、非常に大きな意味があったと思う。
- イベント等に参加したり家族と過ごしたりできることでは大変有効的だと思う。
- 「子どもと過ごせた。」「県外に行けた。」など保護者の半分以上は肯定的。東部地区だけでも統一して実施し、それが広がって鳥取県内全域での取組になれば一番いいという意見も聞かれる。

3

課題となる意見（一部）

- ゴールデンウィークなど、稼ぎ時に従業員さんがいなくなるのは厳しい。
- 11月は、「やってみよう!でー(day)」と中学校の文化祭と地域の文化祭の日程が被らないように苦慮している。
- 「やってみよう!でー(day)」期間中の児童クラブの利用も年々増えていて、職員の負担が大きくなっている。
- 授業時間数確保が問題。4日休みがあると6時間×4日で24時間分の授業時間をどこかで確保しなくてはいけない。

4

委員からの意見(まとめ)

- 本休業日が、児童生徒の体験活動への参加や家族との触れ合いの機会となっている点において理解を得ている。
- 本休業日の趣旨は理解できるものの、連休が長くなりすぎると、仕事を休めない保護者、放課後児童クラブ等児童の受け入れ先の職員の負担が大きくなる。
- 休業日の日数が多くなると、授業時間数の確保が難しかったり、学校行事の予定が組みにくかったりするなど、学校経営にも影響が出てくる。
- 実施時期や休業日の日数について再検討する必要がある。

5

国の流れ

学校教育法施行令（平成29年9月13日 一部改正）

（学期及び休業日）

第29条 公立の学校（大学を除く。以下この条において同じ。）の学期並びに夏季、冬季、学年末、農繁期等における休業日又は家庭及び地域における体験的な学習活動その他の学習活動のための休業日（次項において「**体験的学習活動等休業日**」という。）は、市町村又は都道府県の設置する学校にあっては当該市町村又は都道府県の教育委員会が、公立大学法人の設置する学校にあっては当該公立大学法人の理事長が定める。

2 市町村又は都道府県の教育委員会は、体験的学習活動等休業日を定めるに当たっては、家庭及び地域における幼児、児童、生徒又は学生の体験的な学習活動その他の学習活動の体験的学習活動等休業日における円滑な実施及び充実を図るため、休業日の時期を適切に分散させて定めることその他の必要な措置を講ずるよう努めるものとする。



学校の休業日として、いわゆる春休み、夏休み、冬休み等に加えて「**体験的学習活動等休業日**」が示された。

6

背景

大人と子供が向き合う時間を確保するため、地域の実情に応じ、…（中略）…学校の夏休みなどの長期休業日の一部を学期中の平日に移して設定する学校休業日の分散化や、分散化された学校休業日に合わせた**有給休暇取得の促進**、休日における**多様な活動機会の確保**を図るとともに、これらの取組を官民一体となって推進する。

未来投資戦略(抜粋) ■未来投資戦略2017 -Society 5.0の実現に向けた改革-
（平成29年6月9日閣議決定）

7

今後の方向性

過去、3年間の取組で明らかになった成果と課題をふまえ、今後も、学校ではできない「家庭や地域での体験的な活動」を行いやすい機会を作り出し、豊かな体験や人とのふれあいを通じた子どもたちの心身の健全育成をめざし、令和8年度以降も実施時期や日数を再検討しながら、**体験的学習活動等休業日（やってみよう!デー（day））**を実施する。

8

鳥取市は体験的学習活動等休業日！

理 由

- ①ラーケーションのように児童生徒の休日が分散しないので、ピンポイントで体験的イベントを企画でき、どの児童生徒にも等しく体験機会を提供できる。
- ②過去4年間で、地域や企業での体験イベントも増えつつあり、社会総がかりで子どもたちを育てるという機運をさらに高めていきたい。
- ③教員の働き方改革にも効果がある。

9

<現行>

実施時期：4、5月及び11月

実施日数：年間2～4日

<案>

実施時期：4、5月及び10月

実施日数：年間2日

10

令和8年度 春

11

令和8年春

土日 祝日 やってみよう！デー (day)

月	4月						5月									
日	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
曜日	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日
児童生徒	休業日	休業日	授業日	授業日	休業日	授業日	休業日	休業日	休業日	休業日	休業日	休業日	授業日	授業日	休業日	休業日
教職員	週休日	週休日	勤務日	勤務日	休日	勤務日	年休等	週休日	休日	休日	休日	休日	勤務日	勤務日	週休日	週休日

昭和の日

やってみよう！デー (day)

憲法記念日 みどりの日 こどもの日 振替休日

6連休

12

令和8年度 秋

13

令和8年秋

土日 祝日 やってみよう！でー (day)

月	10月								
日	10	11	12	13	14	15	16	17	18
曜日	土	日	月	火	水	木	金	土	日
児童生徒	休業日	休業日	休業日	休業日	授業日	授業日	授業日	休業日	休業日
教職員	週休日	週休日	休日	年休等	勤務日	勤務日	勤務日	週休日	週休日

スポーツの日 やってみよう！でー (day)

4連休

14

令和9年度 春

15

令和9年春

土日 祝日 やってみよう！でー (day)

月	4月							5月						
日	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7
曜日	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金
児童生徒	休業日	休業日	授業日	授業日	授業日	休業日	休業日	休業日	休業日	休業日	休業日	休業日	授業日	授業日
教職員	週休日	週休日	勤務日	勤務日	勤務日	休日	年休等	週休日	週休日	休日	休日	休日	勤務日	勤務日

昭和の日 やってみよう！でー (day) 憲法記念日 みどりの日 こどもの日

7連休

16

令和9年度 秋

17

令和9年秋

土日 祝日 やってみよう！でー (day)

月	10月								
日	9	10	11	12	13	14	15	16	17
曜日	土	日	月	火	水	木	金	土	日
児童生徒	休業日	休業日	休業日	休業日	授業日	授業日	授業日	休業日	休業日
教職員	週休日	週休日	休日	年休等	勤務日	勤務日	勤務日	週休日	週休日

スポーツの日 やってみよう！でー (day)

4連休

18

令和10年度 春

19

令和10年春

土日 祝日 やってみよう！でー (day)

月	4月		5月						
日	29	30	1	2	3	4	5	6	7
曜日	土	日	月	火	水	木	金	土	日
児童生徒	休業日	休業日	授業日	休業日	休業日	休業日	休業日	休業日	休業日
教職員	休日	週休日	勤務日	年休等	休日	休日	休日	週休日	週休日

昭和の日

やってみよう！でー (day)

憲法記念日

みどりの日

こどもの日

6連休

20

令和10年秋

土日

祝日

やってみよう！でー
(day)

令和10年度 秋

月	10月								
日	7	8	9	10	11	12	13	14	15
曜日	土	日	月	火	水	木	金	土	日
児童生徒	休業日	休業日	休業日	休業日	授業日	授業日	授業日	休業日	休業日
教職員	週休日	週休日	休日	年休等	勤務日	勤務日	勤務日	週休日	週休日

スポーツの日 やってみよう！
でー
(day)

4連休

21

22

今後のスケジュール

- ①検討委員会等の意見をふまえ、実施時期や実施日数を再検討する。
- ②体験的学習活動等休業日検討委員会を実施して、検討案について協議する。
- ③令和8年度からのスケジュールを夏休み明けまでに学校・保護者に周知する。

23

地元のしごと もっと知りたい



体験的学習活動等休業日「やってみよう!でー (day)」
会社見学・
体験イベントなど
ぜひ
ご検討ください!

令和7年度のやってみよう!でー (day)

4/30 水 5/1 木 5/2 金

11/4 火

※この日は、鳥取市立の小・中・義務教育学校は休業日です。

「やってみよう!でー (day)」とは、鳥取市が令和4年度から導入している体験的学習活動等休業日のことです。学校ではできない体験活動を通じて、子どもたちの心身の健全育成をねらっています。



POINT 1 /

見学を通して知る

お仕事の内容を見たり聞いたりすることは、子どもたちの地元企業に対する興味・関心を高めることにつながります。



POINT 2 /

体験を通して知る

お仕事の内容を体験することで、就労の楽しさや大変さ・働く方への感謝等、子どもたちのキャリア教育につながります。



POINT 3 /

ふるさと鳥取のよさを知る

魅力ある地元企業の発見は、地域の魅力の発見でもあり、鳥取で「働きたい」「暮らしたい」といった将来の地元定住志向につながります。

対象 幼稚園児～中学生

内容 会社見学や体験活動を伴うイベント

過去のイベントの例

社員のお子さんや近隣の小学校に通う児童を対象とした工場見学と機械の組立体験（鳥取市内の企業）

■事前のご連絡で、鳥取市教育委員会ポータルサイト等でイベント情報を広く発信していただけます。

<問合せ先>鳥取市教育委員会事務局学校教育課

TEL:0857-30-8412

E-mail:kyo-gakkou@city.tottori.lg.jp



SQのあるまち 鳥取市

7月定例教育委員会資料	
年月日	令和7年7月28日（月）
担当課	学校教育課

学年始休業日の見直しについて

1 見直しの経緯

年度始めは、異動教職員の着任や辞令交付式等がある中、短い期間で新年度準備や学校体制づくりが行われてきたが、学校現場からは、児童生徒の円滑な学校生活開始のために十分な計画、準備をするためには、今以上に時間が必要であるという声が上がっていた。

現行の鳥取市小・中及び義務教育学校管理規則では、その年の暦によっては準備期間が平日4日間しか取れず、あわただしく準備をしなければならない年もある。

そこで、年度初めの準備を今より余裕を持って行うことができるよう学校管理規則を改正することが必要であると考える。

2 学年始休業日の見直しの目的

入学式や新学期の準備、教職員の引き継ぎ、研修など、新年度開始に必要な業務を十分に行うための時間を確保するとともに、教職員の業務負担を軽減する。また、教職員が余裕をもって新学期の授業や学校行事の準備に取り組むことで、教育活動の質を向上させる。

3 現行の鳥取市小学校、中学校及び義務教育学校管理規則での「学年始休業日」の設定 (休業日)

第7条 休業日は次のとおりとする。

(3) 学年始休業日 4月1日から4月6日まで

4 他自治体の学校管理規則での「学年始休業日」の設定状況

(倉吉市) 4月1日から10日までの間において校長が定める期間

(米子市) 4月1日から同月12日までの間において校長が定める日

(境港市) 4月1日から10日までの間において校長が定める期間

5 見直し案

(休業日)

第7条 休業日は次のとおりとする。

(3) 学年始休業日 4月1日から4月10日までの間において校長が定める日

※翌年度の暦や県立高等学校の入学式の日程等を勘案しながら、校長会で休業日を設定する。

学年始休業日の見直しについて

鳥取市小学校、中学校及び義務教育学校管理規則
(休業日)
第7条 休業日は、次のとおりとする。
(3) 学年始休業日 4月1日から4月6日まで

鳥取県立学校管理規則
(休業日)
第7条 休業日は、次のとおりとする。
(3) 学年始休業日 4月1日から4月8日まで

< 現行の管理規則による学年始休業日 >

4 月											
	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	
令和8年度	水	木	金	土	日	月	火 始業式	水 AM:小・義入学式 PM:中入学式	木 PM:高入学式	金	4日間
令和9年度	木	金	土	日	月	火	水 始業式	木 AM:小・義入学式 PM:中入学式	金 PM:高入学式	土	4日間
令和10年度	土	日	月	火	水	木	金 始業式	土	日	月 AM:小・義入学式 PM:中入学式 PM:高入学式	4日間 入学式かぶり
令和11年度	日	月	火	水	木	金	土	日	月 始業式	火 AM:小・義入学式 PM:中入学式 PM:高入学式	5日間 入学式かぶり
令和12年度	月	火	水	木	金	土	日	月 始業式	火 AM:小・義入学式 PM:中入学式 PM:高入学式	水	5日間 入学式かぶり

学年始休業日

【課題等】

- ・ 令和8年、9、10年度は、始業式までの平日の準備期間が4日間しか取れない。
- ・ 令和10年度～12年度は、県立高校の入学式と中学校の入学式が重なる可能性がある。

<学年始休業日を5日間取る想定>

	4 月											
	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日	12日
令和8年度	水	木	金	土	日	月	火	水 始業式	木 AM:小・義入学式 PM:中入学式 PM:高入学式	金	土	日
令和9年度	木	金	土	日	月	火	水	木 始業式	金 AM:小・義入学式 PM:中入学式 PM:高入学式	土	日	月
令和10年度	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月 始業式 PM:高入学式	火 AM:小・義入学式 PM:中入学式	水
令和11年度	日	月	火	水	木	金	土	日	月 始業式 PM:高入学式	火 AM:小・義入学式 PM:中入学式	水	木
令和12年度	月	火	水	木	金	土	日	月 始業式	火 AM:小・義入学式 PM:中入学式 PM:高入学式	水	木	金

学年始休業日

【課題等】

- ・始業式までの平日の準備期間が5日間確保できる。
- ・令和8年、9年、12年度は、県立高校の入学式と中学校の入学式が重なる可能性がある。

< 学年始休業日を 6 日間取る想定 >

4 月												
	1日	2日	3日	4日	5日	6日	7日	8日	9日	10日	11日	12日
令和8年度	水	木	金	土	日	月	火	水	木 始業式 PM:高入学式	金 AM:小・義入学式 PM:中入学式	土	日
令和9年度	木	金	土	日	月	火	水	木	金 始業式 PM:高入学式	土	日	月 AM:小・義入学式 PM:中入学式
令和10年度	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月 PM:高入学式	火 始業式	水 AM:小・義入学式 PM:中入学式
令和11年度	日	月	火	水	木	金	土	日	月 PM:高入学式	火 始業式	水 AM:小・義入学式 PM:中入学式	木
令和12年度	月	火	水	木	金	土	日	月	火 始業式 PM:高入学式	水 AM:小・義入学式 PM:中入学式	木	金

学年始休業日

学年始休業日

【課題等】

- ・ 始業式までの平日の準備期間が6日間確保できる。
- ・ 県立高校の入学式と中学校の入学式が重なる心配がない。
- ・ 平成10年度は始業式が4月11日、入学式が4月12日となるように、スタートが遅くなる年がある。
- ・ 現在より1～2日休業日が増えるため、年間授業日数が少なくなる。

< 今後の方向性 >

- ・ 新年度準備の時間を確保するため、最低でも5日間の平日を学年始休業日とすることができるようにする。
- ・ 県立高校の始業式、入学式の日が決まっているため、年によって学年始休業日の日数を変えるか、小・中・義務教育学校の入学式の日をずらす等の柔軟な対応が必要となる。

【案】 「鳥取市小学校、中学校及び義務教育学校管理規則」を改定し、翌年の状況を勘案しながら柔軟に学年始休業日を定められるようにする。

(3) 学年始休業日 4月1日から4月10日までの間において校長が定める日

報告事項（１）

7月定例教育委員会 資料	
年月日	令和7年7月28日
担当課	教育総務課

鳥取市立小・中・義務教育学校における公費外会計定期検査の報告について

1 目的

各学校が扱う公費外会計について、鳥取市立小・中・義務教育学校における「公費外会計等取扱要綱」やガイドラインを定め、各学校において適正な事務執行に努めています。あわせて、チェック体制にも万全を期すために、共同学校事務室による相互監査を毎年度実施しているものです。

2 定期検査の概要

期 間：令和7年4月上旬～令和7年6月20日

方 法：共同実施組織（中学校区毎）内学校事務職員による相互監査

監査後、相互監査報告書により教育総務課に報告

内 容：チェックシートを使用して以下の点についてチェックを実施

①通帳・印鑑が適正に管理されているか

②出納簿と通帳残高が一致するか

③関係帳簿類（出納簿・未納者台帳・支出伺・領収書等）が整っているか

④ガイドラインに沿って適切に処理されているか

※校内でのチェック体制が整っているか

3 定期検査の報告について

不正な会計処理は見当たらず、概ねガイドラインに沿って処理されていることを確認しました。

ただし、検査で指摘の多かった事項については、全校へ共有を行いました。

（主な指摘）

○通帳からの払い出し後、業者への支払いに時間がかかっている。

○通帳管理ではなく現金保管のうえ業者に支払いを行った。

○立て替え以降、支払いまで時間がかかっている。

○個人のポイントカードなどを使用した。

4 今後について

令和6年度の包括外部監査において、公費外会計の適正な執行と併せて、監査方法のあり方についても指摘を受けており、公費外会計等取扱要綱（ガイドライン）の見直しを行う予定です。

(別紙) 公費外会計定期検査の結果 (R5とR6比較) とR5要改善結果の措置状況

単位：グループ (※)

種別	内容	R5				R6	
		良好	要改善	(要改善の措置状況)		良好	要改善
				良好	要改善		
出納簿	前年度・前学期からの繰越金額が記載されているか。	8	1	1	0	9	0
	収支の計算が正確に行われているか。	8	1	1	0	8	1
	他の会計に流用等を行っていないか。	9	0	0	0	9	0
通帳	通帳から払い戻した後、すみやかに支払いをしているか。	7	2	0	2	5	4
	通帳と出納簿の内容が一致しているか。	4	5	2	3	6	3
収入同書 (兼収入内訳書)	出納簿と金額があっているか。	9	0	0	0	9	0
	現金を速やかに口座に入金しているか。	8	1	1	0	7	2
	収入同書 (兼収入内訳書) に押印漏れがないか。	5	4	0	4	5	4
	入金の内訳がわかるものが添付されているか。	5	4	2	2	6	3
支出同書 (兼購入内訳書)	出納簿と金額があっているか。	9	0	0	0	8	1
	支出同書 (兼購入内訳書) に押印漏れがないか。	6	3	0	3	5	4
	納品書、請求書、領収書が一致しているか。	9	0	0	0	6	3
	領収書に記入漏れ、押印漏れ、金額・宛名間違いがないか。	5	4	2	2	5	4
その他	計画的で適正な執行がされているか。	5	4	0	4	3	6
	業者等の支払いは適正に行われているか。	5	4	0	4	3	6
	未納金額が把握できているか。	9	0	0	0	9	0
	学校行事等不参加者には、返金すべき範囲でその経費を返金しているか。	8	1	1	0	9	0
	保護者へ返金した際の領収書 (受領書) があるか。	8	1	1	0	9	0
	監査が実施されたことを確認できる監査報告書等が作成されているか。	9	0	0	0	9	0
	保護者に決算報告を校長名で行っているか。	8	1	1	0	9	0

※R5 (要改善の措置状況)・・・R5定期検査で「要改善」となったチェック内容のR6検査結果

(※) 共同実施組織 (9グループ)

東中・国府中校区・・・東中、修立小、稲葉山小、岩倉小、国府中、宮ノ下小、国府東小

西中・北中校区・・・西中、醇風小、富桑小、明德小、北中、久松小、遷喬小、城北小

南中校区・・・南中、日進小、美保小、倉田小、美保南小

高草中・中ノ郷中校区・・・高草中、大正小、東郷小、明治小、世紀小、中ノ郷中、浜坂小、中ノ郷小

湖東中校区・・・湖東中、賀露小、湖山小、末恒小、湖山西小

桜ヶ丘中校区・・・桜ヶ丘中、面影小、米里小、津ノ井小、若葉台小

河原中・千代南中校区・・・河原中、河原第一小、西郷小、散岐小、千代南中、用瀬小、佐治小

気高中・青谷中学校区・・・気高中、宝木小、瑞穂小、浜村小、逢坂小、青谷中、青谷小

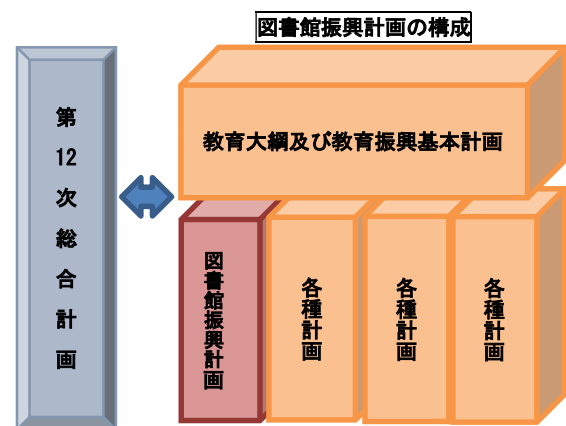
義務教育学校・・・湖南学園、福部未来学園、鹿野学園、江山学園

7月定例教育委員会 資料	
年月日	令和7年7月28日
担当課	中央図書館

第3期鳥取市図書館振興計画の策定について

1 策定の趣旨

令和3年3月に策定した「第2期鳥取市図書館振興計画」（以下「振興計画」という。）が本年度をもって計画期間を終了することから、現在、策定作業中の「第12次鳥取市総合計画」、新たな「教育大綱及び教育振興基本計画」を踏まえた今後の5年間の振興計画を令和7年度中に策定し、本市の図書館の将来像を明らかにし、市民とともに時代の変化に対応する図書館づくりを進めることとします。



2 策定の方針

デジタル社会の進展や人口減少・少子化の深刻化、外国人住民の増加など、近年の社会経済情勢の急激な変化に伴い、図書館を取り巻く環境も大きく変化しています。

こうした状況において、振興計画は、社会を展望した図書館行政を推進していくための基本方針及びその具体的な方向性を示すものと位置づけ、策定するものです。

3 計画の期間

計画期間は、本年度中に策定が行われる「第12次鳥取市総合計画」の基本計画の期間、新たな「鳥取市教育大綱及び教育振興基本計画」の期間との整合性を図り、令和8年度から令和12年度までの5年間とします。

4 スケジュール

振興計画の策定にあたり、鳥取市図書館協議会委員から、骨子や素案について意見を聞きながら進めることとします。

令和7年	8月	鳥取市図書館協議会にて現状と骨子を説明
令和7年	9月	市議会、教育委員会に現状と骨子を説明
令和7年	11月	鳥取市図書館協議会にて骨子、内容の協議
令和7年	12月	市議会、教育委員会に素案の報告
令和8年	1月	鳥取市図書館協議会にて計画案に対する意見を聴取
令和8年	2月	市民政策コメント（パブリックコメント）の実施
令和8年	3月	鳥取市図書館協議会で最終案を説明
		市議会に最終案を説明
		教育委員会で最終案を決定
		振興計画策定、公表