

モデル事業の実施状況について

○実施概要

| モデル校 | 場所（民間スイミングスクール） | 期間 |
|------------------------|---------------------------|-----------------|
| 富桑小学校 | サンフィッシュスイミングスクール鳥取 | 9/2～10/28 |
| 用瀬小学校 | 智頭温水プール（NSI リプルスイミングスクール） | 8/27～10/9 |
| 福部未来学園 （園児・前期・後期課程） | 鳥取市福部ほっとスイミングプール | 8/25～12/15（実施中） |

- ・年間4回から5回（1回2コマ）／1回あたり約60分程度の水泳指導時間を確保
- ・指導内容は、学習指導要領の内容を基本とし、モデル校の年間指導計画の内容を基に、モデル校とスイミングスクールで打合せの上、決定。
- ・授業前後のあいさつ・準備体操は教職員が主となり行い、入水後の進行・実技指導は教職員とインストラクターが連携して行う。

○職員配置

- ・児童生徒20名程度に対しインストラクターを1名配置し、教員と共に水泳指導にあたる。
- ・学校は、担任を含む2～4名程度の教職員を配置し、「指導」「監視」「付添」にあたる。



○移動

- ・貸切バス（スイミングスクールバス又は民間バス）



○各モデルの実施状況

《富桑小学校／サンフィッシュスイミングスクール鳥取》

(バス乗車状況)



(水泳授業状況：5年生)



《用瀬小学校／智頭温水プール (NSI リプルスイミングスクール)》

(授業開始状況)



(水泳授業状況：1年生)



《福部未来学園／福部ほっとスイミングプール》

(バス乗車状況)



(水泳授業状況：3年生)



(水泳授業状況：幼稚園課程)



| 使用施設 (委託先) | モデル校 | 学校情報 | | | | | 使用施設 | | 職員配置 | | | | | | | 水泳授業実施日 ※福部未来学園6年生(4・5回)、7年生、8年生の授業日は、実施予定日。 | | | | | |
|---|--|------|-----|--------|----|-----|-----------|-----------|------|----|---|----|-------|---|--------------------------|---|-----------------------|---------|----------|----------|-----|
| | | 学年 | 学級 | 児童・生徒数 | | | クラス 分け | 使用 レーン | 委託先 | | | 学校 | | | | 合計 | 1回目 | 2回目 | 3回目 | 4回目 | 5回目 |
| | | | | 男子 | 女子 | 計 | | | 指導 | 監視 | 計 | 指導 | 監視・付添 | 計 | | | | | | | |
| サンフィッシュ スイミングスクール鳥取 [住所：田園町] [実施：週3/火・木・金] [定休：不定期] | 富桑小学校 [夏季休業] 7/19～8/24 | 1年 | 2 | 26 | 9 | 35 | 2 | 4コース | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 | 9/12金-前 | 9/19金-前 | 9/30火-前 | 10/21火-前 | 10/28火-前 | |
| | | 2年 | 2 | 21 | 18 | 39 | 2 | 4コース | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 | 9/5金-前 | 9/11木-前 | 9/25木-前 | 10/9木-前 | 10/23木-前 | |
| | | 3年 | 1 | 13 | 20 | 33 | 2 | 4コース | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 | 9/2火-前 | 9/4木-後 | 9/18木-前 | 9/26金-前 | 10/7火-前 | |
| | | 4年 | 2 | 21 | 14 | 35 | 2 | 4コース | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 | 9/5金-後 | 9/11木-後 | 9/25木-後 | 10/9木-後 | 10/23木-後 | |
| | | 5年 | 2 | 23 | 15 | 38 | 2 | 4コース | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 | 9/2火-後 | 9/4木-前 | 9/19金-後 | 9/26金-後 | 10/7火-後 | |
| | | 6年 | 1 | 15 | 13 | 28 | 2 | 4コース | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 | 9/12金-後 | 9/18木-後 | 9/30火-後 | 10/21火-後 | 10/28火-後 | |
| | | 計 | 10 | 119 | 89 | 208 | - | | | | | | | | | | 全30回 15日間 (9/2～10/28) | | | | |
| | | 男子 | 女子 | 指導 | 監視 | 計 | 指導 | 監視・付添 | 計 | | | | | | | | | | | | |
| 智頭温水プール (NSI リアルスイミングスクール) [住所：智頭町智頭] [実施：週3/水～金] [定休：月曜日] | 用瀬小学校 [夏季休業] 7/19～8/24 | 1年 | 1 | 13 | 8 | 21 | 2 | 2コース | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 8/27水-前 | 9/3水-前 | 9/10水-前 | 9/17水-前 | 10/1水-前 | |
| | | 2年 | 1 | 7 | 8 | 15 | 1 | 2コース | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 8/27水-後 | 9/3水-後 | 9/10水-後 | 9/17水-後 | 10/1水-後 | |
| | | 3年 | 1 | 7 | 9 | 16 | 1 | 2コース | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 8/29金-前 | 9/5金-前 | 9/12金-前 | 9/19金-前 | 9/26金-前 | |
| | | 4年 | 1 | 10 | 9 | 19 | 1 | 2コース | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 8/28木-後 | 9/11-後 | 9/18木-後 | 9/25木-後 | 10/2木-後 | |
| | | 5年 | 1 | 10 | 17 | 27 | 2 | 2コース | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 8/28木-前 | 9/11木-前 | 9/18木-前 | 9/25木-前 | 10/9木-前 | |
| | | 6年 | 1 | 12 | 5 | 17 | 1 | 1コース | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 8/29金-後 | 9/5金-前 | 9/12金-後 | 10/2木-前 | 10/3金-前 | |
| | | 計 | 6 | 59 | 56 | 115 | - | | | | | | | | | | 全30回 17日間 (8/27～10/9) | | | | |
| | | 男子 | 女子 | 指導 | 監視 | 計 | 指導 | 監視・付添 | 計 | | | | | | | | | | | | |
| 鳥取市福部 ほっとスイミングプール (NSI) [住所：福部町海士] [実施：週4/月～水、金] [定休：第2,4木曜] | 福部未来学園 [夏季休業] 7/19～8/21 [学期間休業] 10/12～14 | 幼児 | 1 | 8 | 6 | 14 | 1 | 1コース | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 6 | 9/26金 | 10/10金 | | | | |
| | | 1年 | 1 | 9 | 11 | 20 | 1 | 2コース | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 6 | 10/6月 | 10/8水 | 10/15水 | 10/16木 | 10/22水 | |
| | | 2年 | 1 | 15 | 9 | 24 | 2 | 2コース | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 9/10水 | 9/16火 | 9/19金 | 9/22月 | 9/24水 | |
| | | 3年 | 1 | 12 | 11 | 23 | 2 | 2コース | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 8/25月 | 8/27水 | 9/1月 | 9/3水 | 9/9火 | |
| | | 4年 | 1 | 8 | 13 | 21 | 2 | 2コース | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 8/26火 | 9/2火 | 9/5金 | 9/8月 | 9/12金 | |
| | | 5年 | 1 | 9 | 13 | 22 | 2 | 2コース | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 11/10月 | 11/12水 | 11/17月 | 11/19水 | 11/25月 | |
| | | 6年 | 1 | 14 | 8 | 22 | 2 | 2コース | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 11/11火 | 11/18火 | 11/21金 | (11/26水) | (11/28金) | |
| | | 7年 | 1 | 16 | 12 | 28 | 2 | (2コース) | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | (12/2火) | (12/5金) | (12/9火) | (12/15月) | | |
| | | 8年 | 1 | 11 | 11 | 22 | 2 | (2コース) | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | (12/1月) | (12/3水) | (12/8月) | (12/10水) | | |
| | | 9年 | 1 | 9 | 12 | 21 | 2 | 2コース | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 | 10/17金 | 10/20月 | 10/24金 | 10/28火 | | |
| 計 | 10 | 111 | 106 | 217 | - | | | | | | | | | | 全44回 44日間 (8/25～12/15予定) | | | | | | |
| | | 男子 | 女子 | 指導 | 監視 | 計 | 指導 | 監視・付添 | 計 | | | | | | | | | | | | |

26 289 251 540

| 項目 | 主な役割案 |
|----------|--|
| 学校の「指導」者 | 担任又は体育教諭を想定する。必要に応じて入水またはプールサイド等において、指導者(施設のインストラクター)と共に指導及び監視を行う。 |
| 学校の「監視」者 | 水泳授業において、児童・生徒の監視を行う。(担任・体育教諭と連携を図ること。) |
| 学校の「付添」者 | 体調不良などにより、観覧スペースで見学をする児童・生徒の付添を行う。不測の事態などがあった場合は、学校に応援要請などを行う連絡要員の任を兼ねる。 |

※) 児童・生徒数は、令和7年5月1日現在の人数である。(特別支援学級を含む)

水泳授業民間活用モデル事業に関するアンケート結果（中間報告）について

1. アンケート方法及び対象者

(1) 方法

- ・Google フォームでのオンライン回答

(2) 対象者

ア 児童・生徒

- ・モデル校（富桑小・用瀬小・福部未来学園）の4学年～9学年
学校にてタブレット端末を使用して実施

イ 保護者

- ・モデル校（富桑小・用瀬小・福部未来学園）の4学年～9学年の保護者
保護者連絡ツール（マチコミ）にて依頼し、各家庭で実施

ウ 教職員

- ・モデル校（富桑小・用瀬小・福部未来学園）の関係教職員
学校にてタブレット端末を使用して実施

(3) アンケート期間

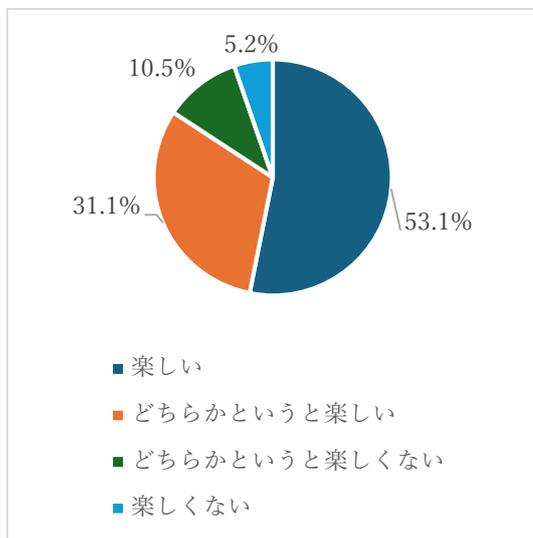
- ・学校水泳授業に関するアンケート（モデル事業実施前）
令和7年7月10日（木）～8月8日（金）
- ・民間プールを活用した水泳授業に関するアンケート（モデル事業実施後）
令和7年10月22日（水）～12月26日（金）※受付中

2. アンケート結果概要（11/19時点）

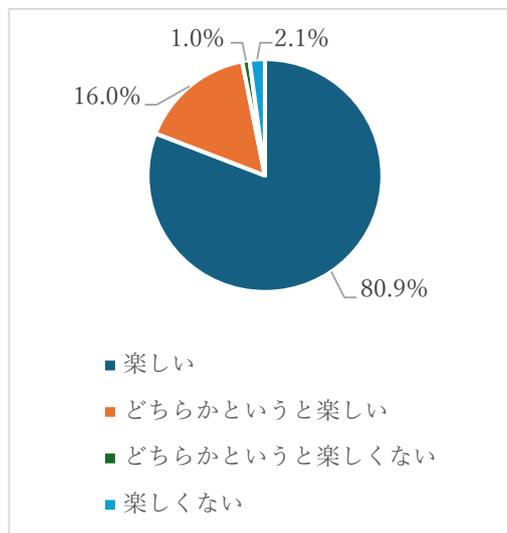
- ・児童生徒アンケートでは、9割以上が「民間プールでの水泳授業が楽しい」と回答されています。
- ・教職員アンケートでは、9割以上が「児童生徒の泳力向上につながった」「教職員の負担軽減につながった」と回答されています。
- ・保護者アンケートでは、9割以上が「子どもが楽しく授業ができた」、7割以上が「子どもの泳力が向上した・子ども自身が泳力が向上したと感じている」と回答されています。
- ・児童生徒、教職員、保護者のいずれも、今後も民間プールでの水泳授業を行うことに肯定的な回答が9割以上という結果となっています。

ア 児童・生徒

【質問】 学校プールでの水泳授業は楽しいですか。

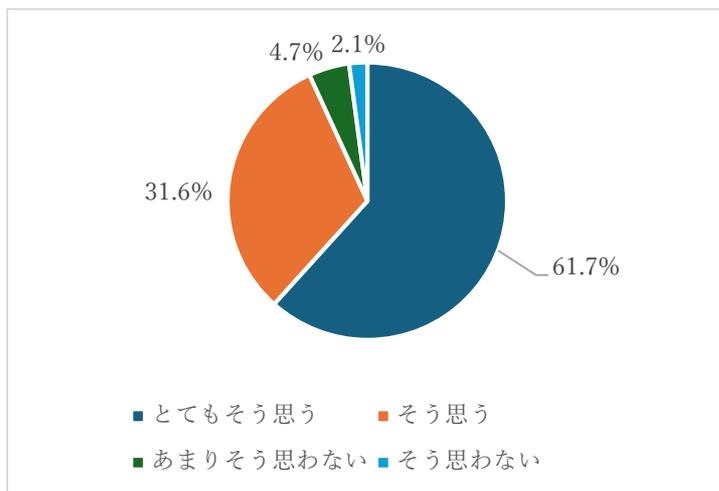


【質問】 民間プールでの水泳授業は楽しかったですか。



- ・民間プールでの水泳授業について「楽しい」「どちらかという楽しい」の回答が96.9%となっており、学校プールでの水泳授業と比べ12.7ポイントの増加となっています。

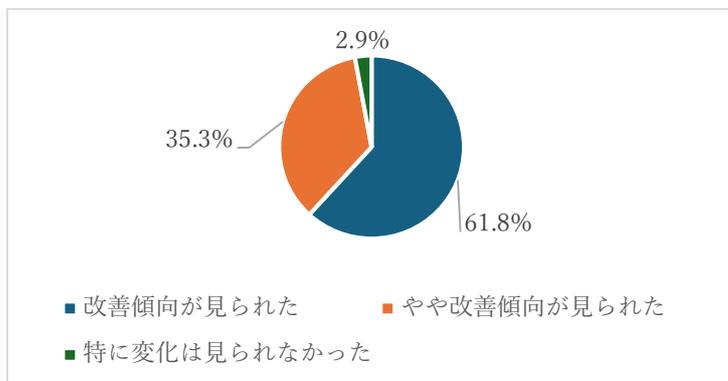
【質問】 これからも民間プールで水泳授業を受けたいですか。



- ・これからも民間プールで水泳授業を受けたいかの質問に対して、「とてもそう思う」「そう思う」の回答が93.3%となっています。

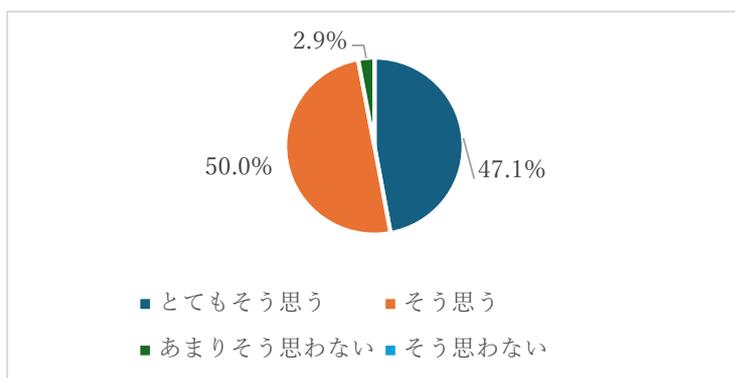
イ 教職員

【質問】 民間プールでの水泳授業により児童・生徒の水泳授業に対する取組意欲・態度に変化はありましたか。



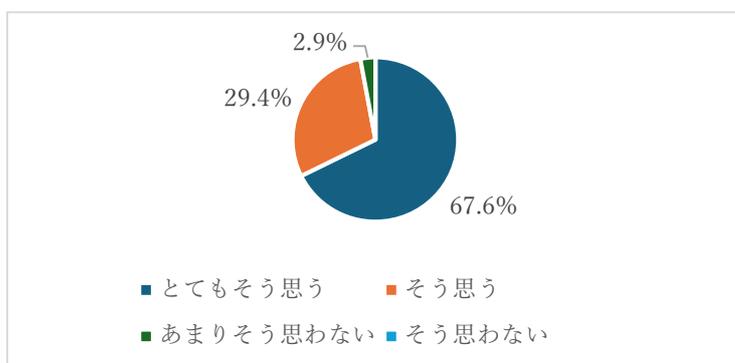
- ・ 民間プールでの水泳授業による児童生徒の水泳授業に対する取組意欲や態度について、「改善傾向が見られた」「やや改善傾向が見られた」の回答が97.1%となっています。

【質問】 インストラクターの指導により、児童・生徒の泳力は向上したと感じますか。



- ・ インストラクターの指導により児童生徒の泳力が向上したかの質問に対して、「とてもそう思う」「そう思う」の回答が97.1%となっています。

【質問】 水泳授業の民間委託は教職員の負担軽減につながったと思いますか。



- ・ 民間プールでの水泳授業が教職員の負担軽減につながったかの質問に対して、「とてもそう思う」「そう思う」の回答が97%となっています。

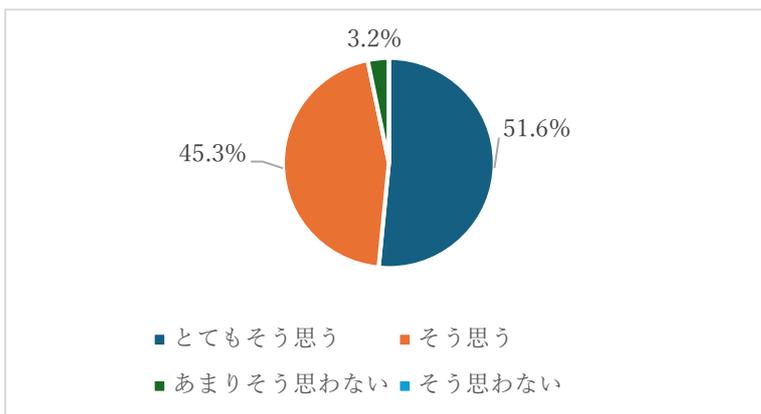
【質問】 今後も水泳授業の民間委託を続けることについてどう思いますか。



・今後も民間プールでの水泳授業を続けることについて、「良い」「どちらかといえば良い」の回答が88.2%となっています。

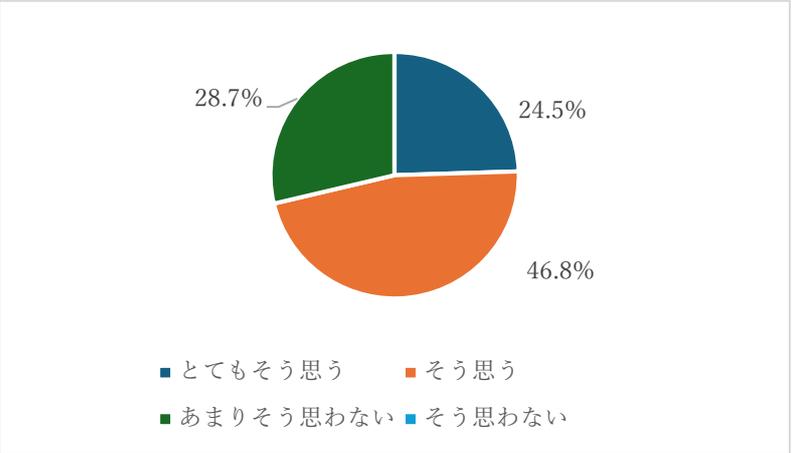
ウ 保護者

【質問】 民間プールでの水泳授業によりお子様は楽しく授業ができたと思いますか。



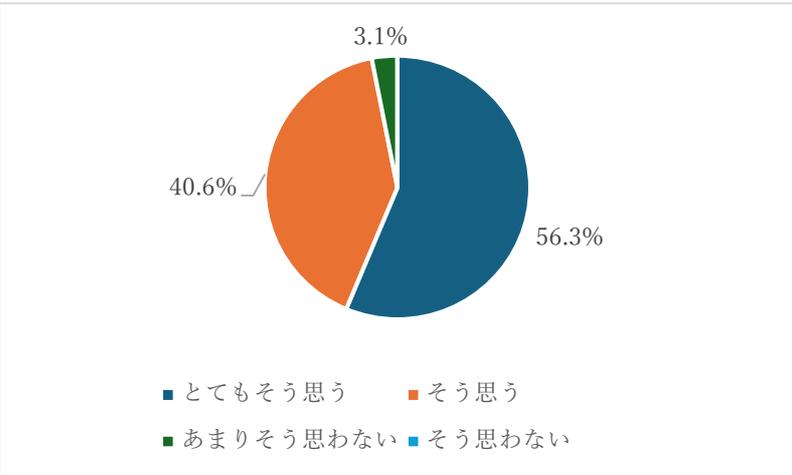
・民間プールでの水泳授業により子どもは楽しく授業ができたと思うかの質問に対して、「とてもそう思う」「そう思う」の回答が96.9%となっています。

【質問】 民間プールでの水泳授業によりお子様の泳力が向上した。またはお子様自身が泳力が向上したと感じていますか。



・民間プールでの水泳授業により子どもの泳力が向上した。または子ども自身が泳力が向上したと感じているかの質問に対して、「とてもそう思う」「そう思う」の回答が71.3%となっています。

【質問】 今後も民間プールでの水泳授業を続けてほしいと思いますか。



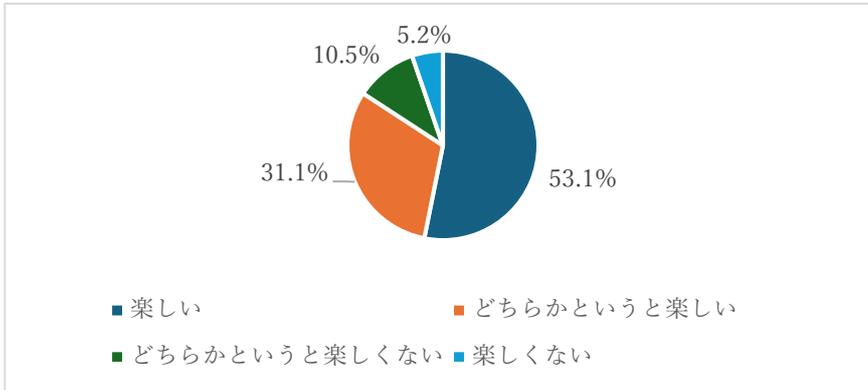
・今後も民間プールでの水泳授業を続けてほしいと思うかの質問に対して、「とてもそう思う」「そう思う」の回答が96.9%となっています。

アンケート回答結果（11/19時点）

ア 児童・生徒の回答結果

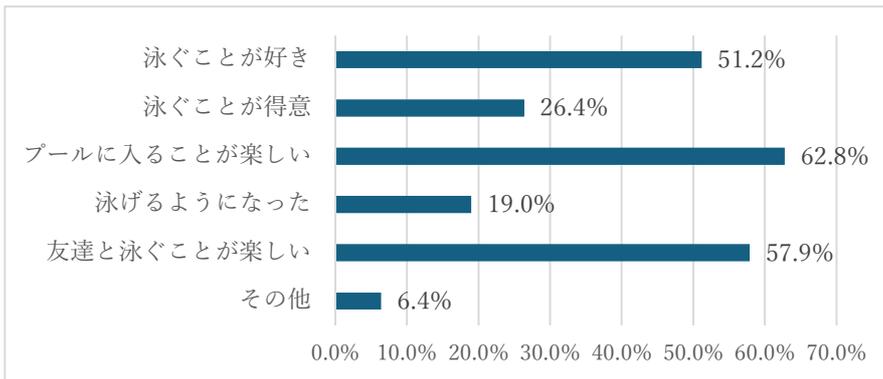
《実施前アンケート》

【質問】学校プールでの水泳授業は楽しいですか。



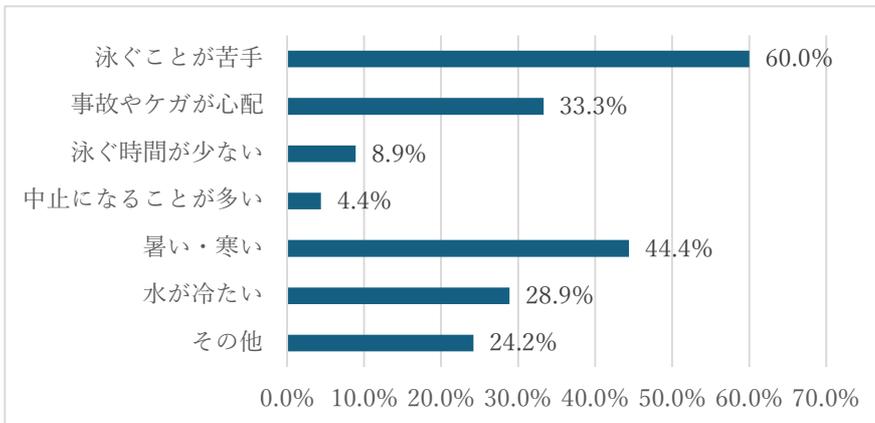
理由（複数回答可）

「楽しい」「どちらかという楽しい」



(その他) 涼しいから、プールにかよっているから など

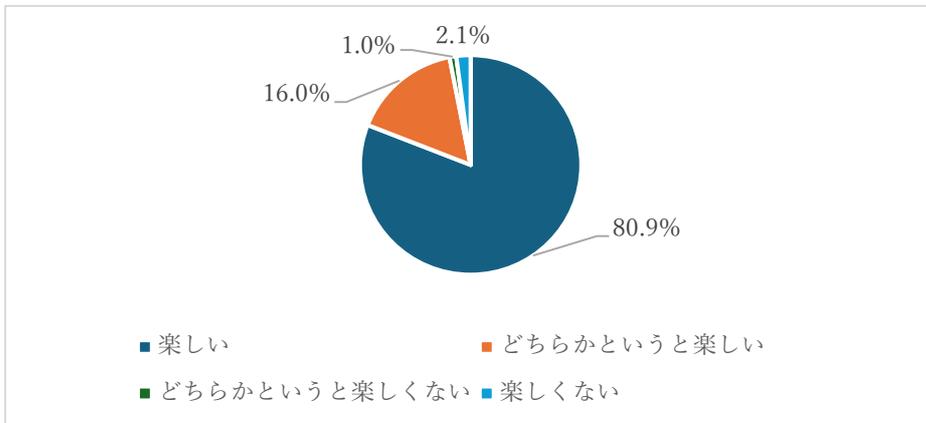
「楽しくない」「どちらかという楽しくない」



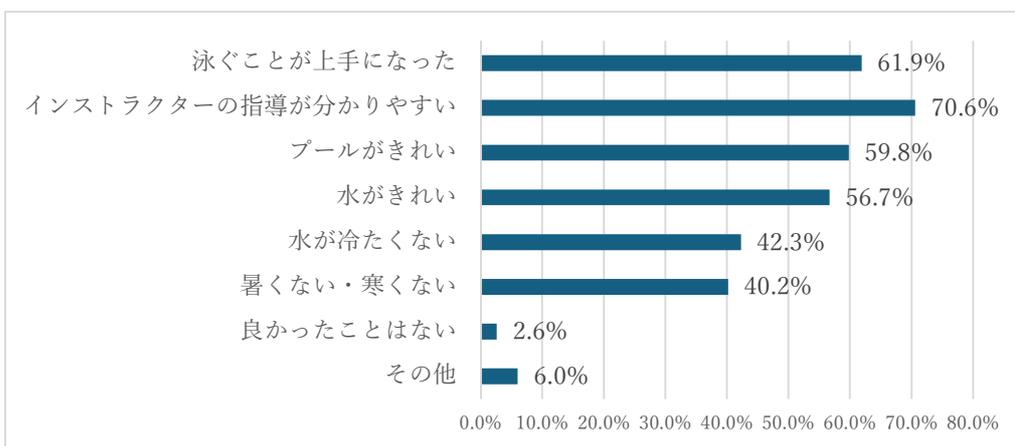
(その他) プールサイドが熱い、恥ずかしい、溺れたことがあるから など

《実施後アンケート》

【質問】 民間プールでの水泳授業は楽しかったですか。

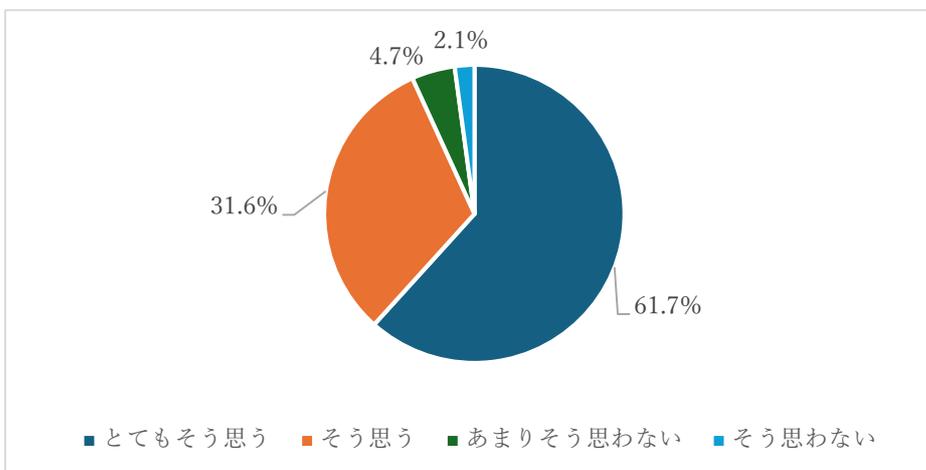


【質問】 民間プールでの授業で良かった点はなんですか。(複数回答可)



(その他) 息継ぎができるようになった、泳ぐコツがわかった、シャワーが冷たくなかった など

【質問】 これからも民間プールで水泳授業を受けたいですか。



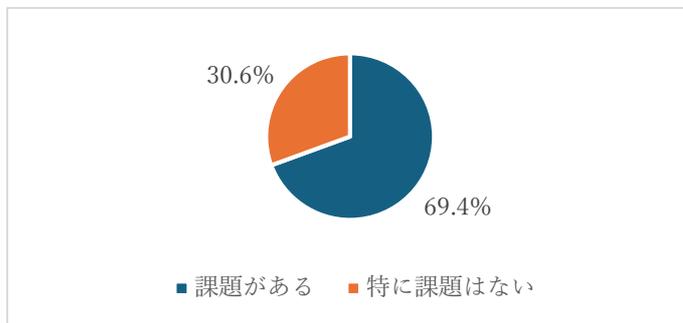
【質問】 民間プールで授業を受けた感想を自由に書いてください。(自由記述)

- ・授業を受ける前は泳ぐのが苦手だったけど、今ではクロールも少しできるようになりました。
- ・初めての民間プール学習だったけど、コーチが分かりやすく教えてくれたので楽しく泳げました。
- ・泳ぐのが上手になった。
- ・プールから上がった時とても寒かった。
- ・プールが好きになった。 など

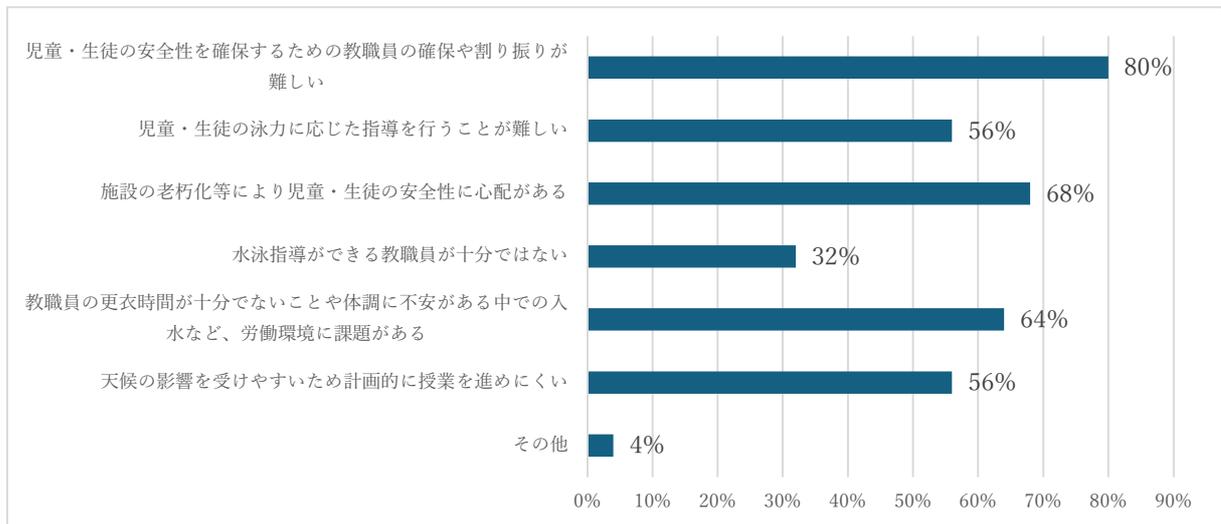
イ 教職員の回答結果

《実施前アンケート》

【質問】 学校プールでの水泳授業において「指導上の課題」はありますか。

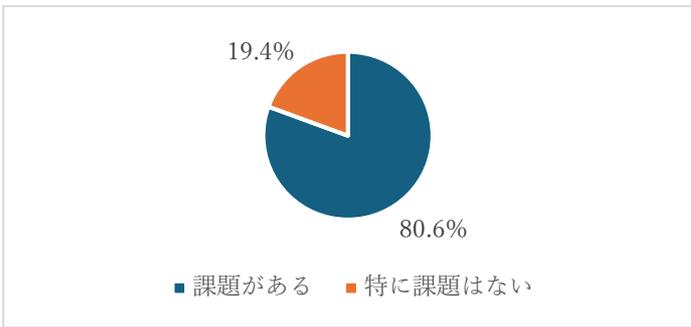


【質問】 「指導上の課題」として当てはまるものを選んでください。(複数回答可)

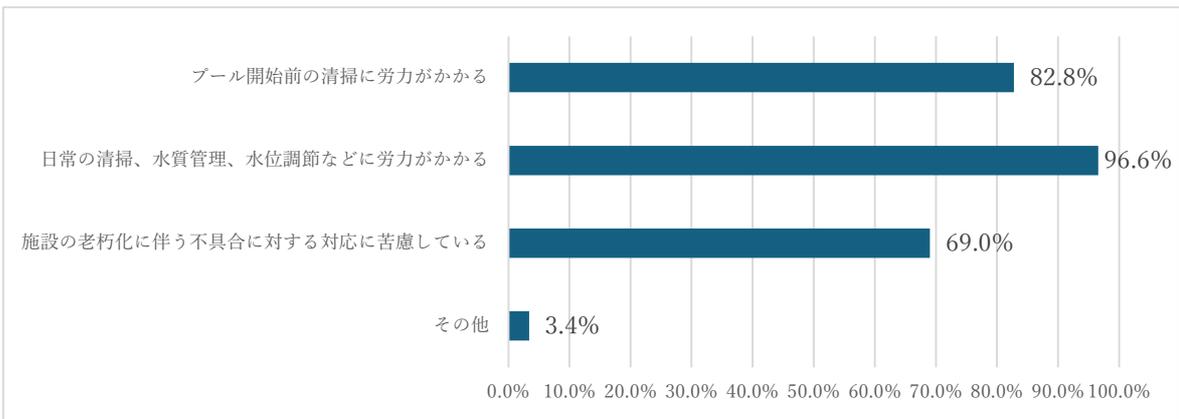


(その他) 自分の指導能力の向上を目指さないといけない など

【質問】 学校プールでの水泳授業において「維持管理上の課題」はありますか。

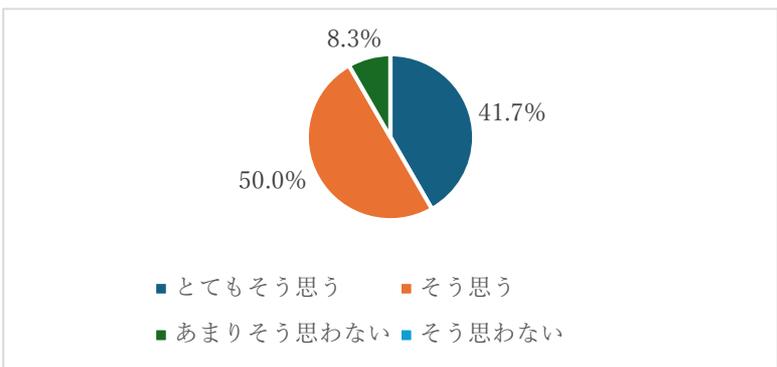


【質問】「指導上の課題」として当てはまるものを選んでください。(複数回答可)

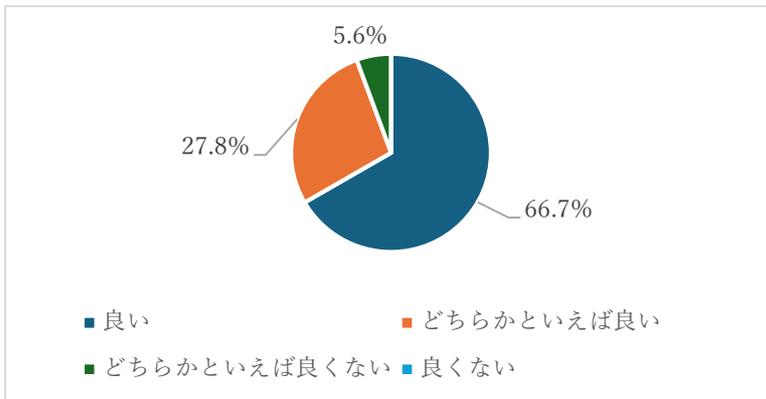


(その他) その他以外の全ての項目に該当していました。

【質問】学校プールでの水泳授業実施は教職員の負担となっている。



【質問】水泳授業を民間委託することについてどう思いますか。



理由（自由記述）

「良い」「どちらかといえば良い」

- ・室内プールで暑さやけがの心配が減り、安全に計画的に水泳指導ができる。
- ・子どもたちの泳力向上につながる。
- ・毎日の水質管理、炎天下での指導、自分の指導技術の不足等課題を解決できるから。 など

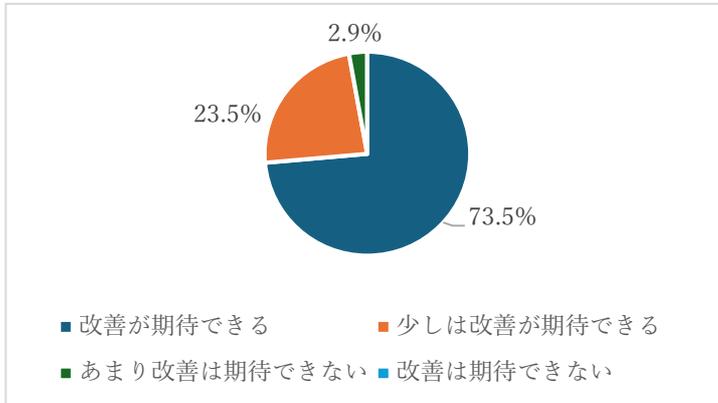
「良くない」「どちらかといえば良くない」

- ・日常の教育の一環として、他の教科と同様に指導、評価をすべきだと思う。
- ・民間の指導者が学習指導要領にあった指導ができるのか不安である。
- ・民間との連絡調整や打合せなどに時間を取られる。 など

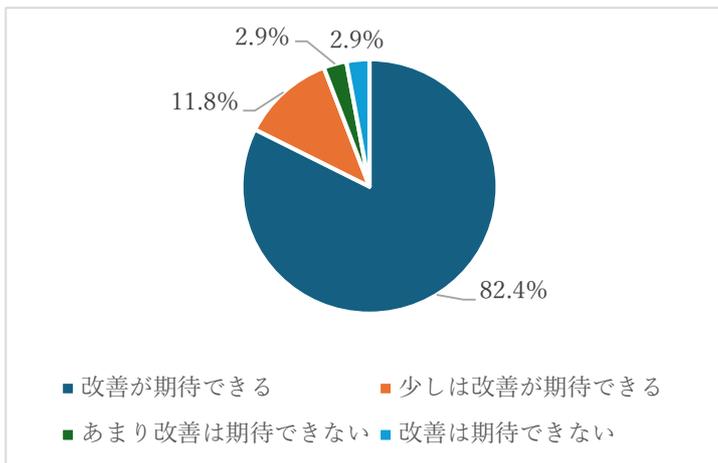
《実施後アンケート》

【質問】 民間プールでの水泳授業により、学校プールでの水泳授業における以下の課題の改善が期待できますか。

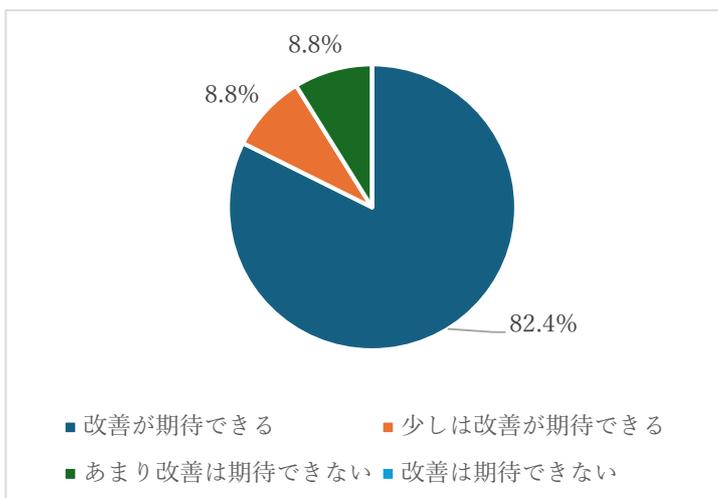
児童・生徒の安全性を確保するための教職員の確保や割り振り。



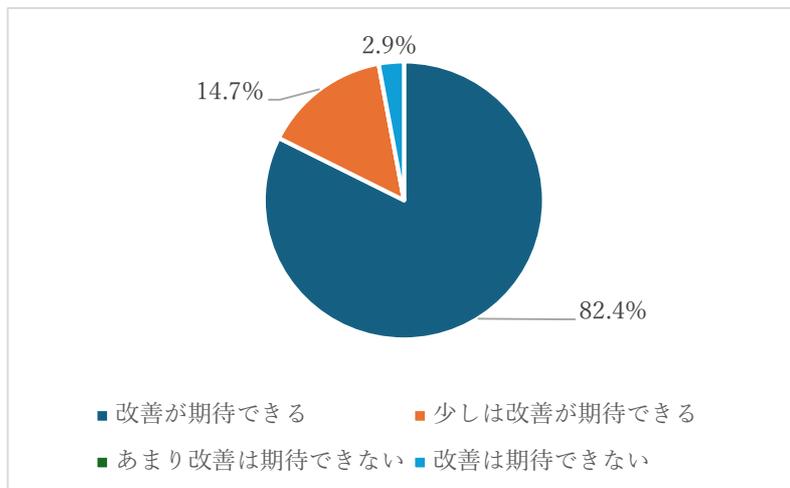
児童・生徒の泳力に応じた指導。



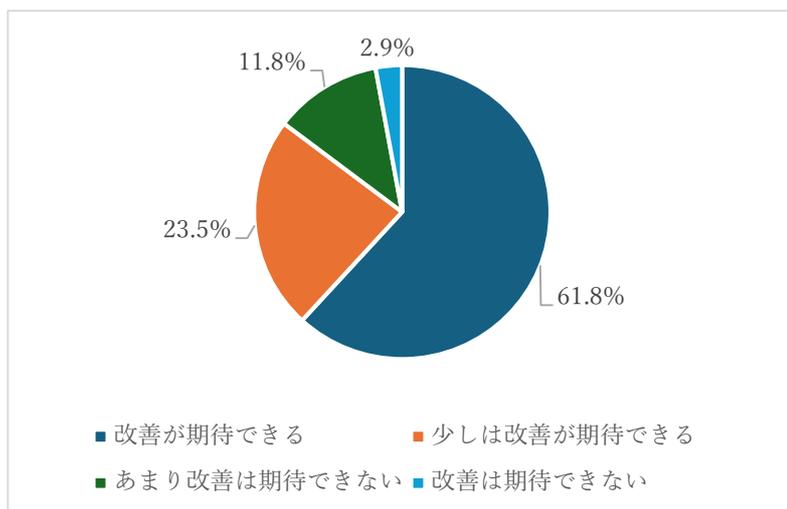
施設の老朽化等による児童・生徒の安全性の確保。



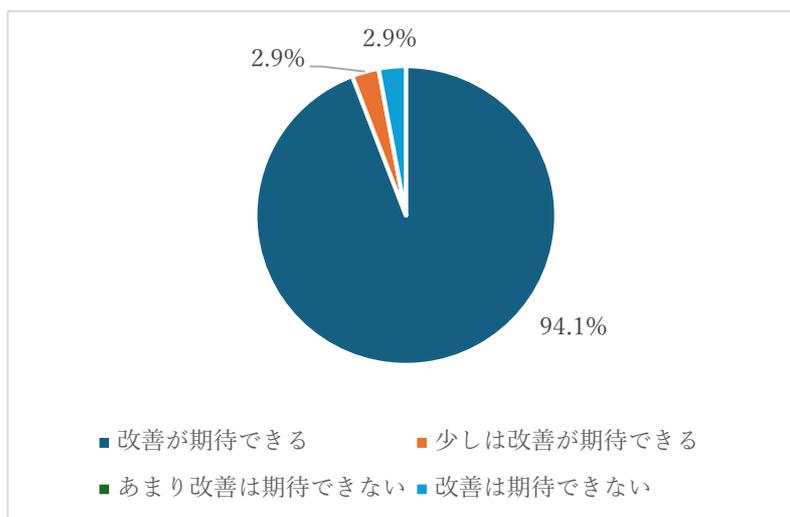
児童・生徒の泳力向上につながる水泳指導。



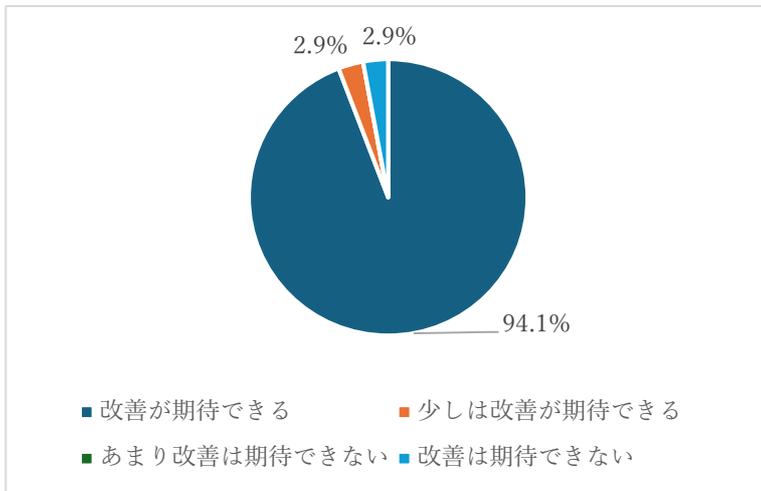
教職員の更衣時間の確保や体調に不安がある中での入水などの労働環境。



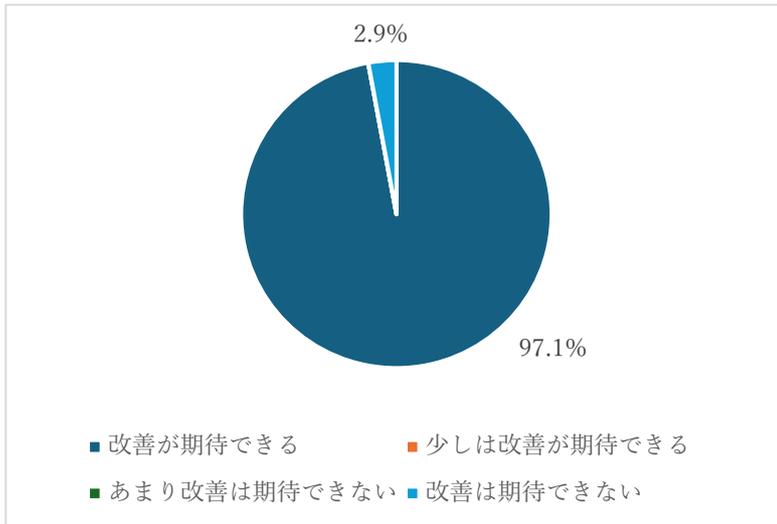
天候等に左右されない計画的な授業実施。



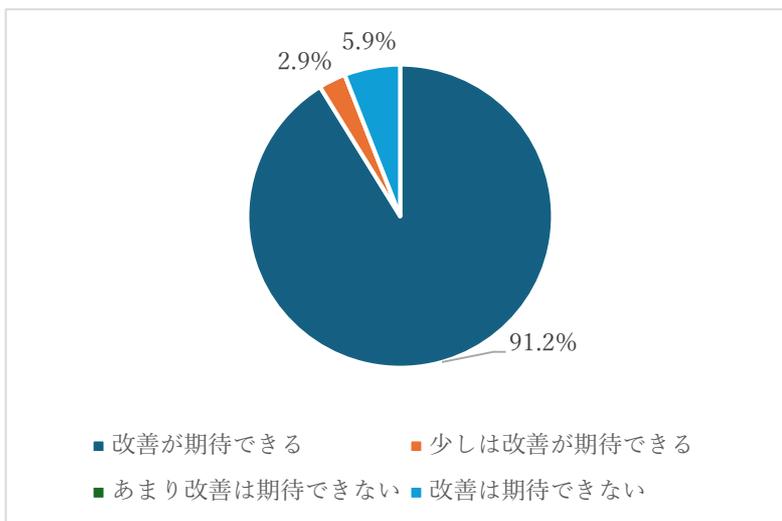
プール開始前の清掃。



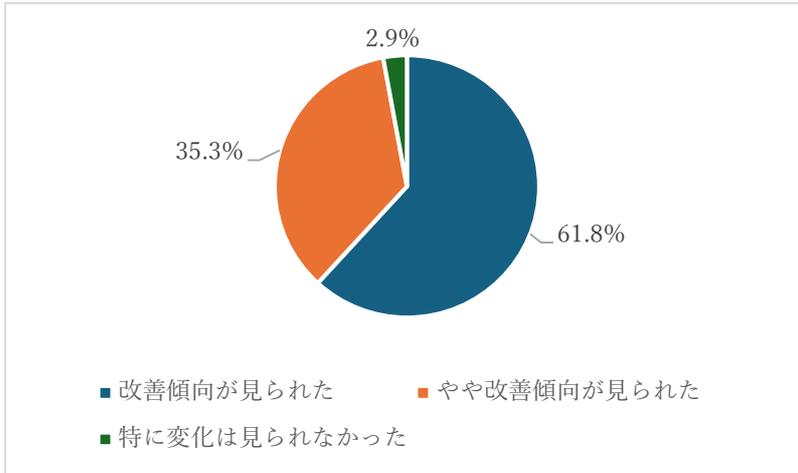
日常の清掃、薬剤投入、ろ過装置の運転などの維持管理業務。



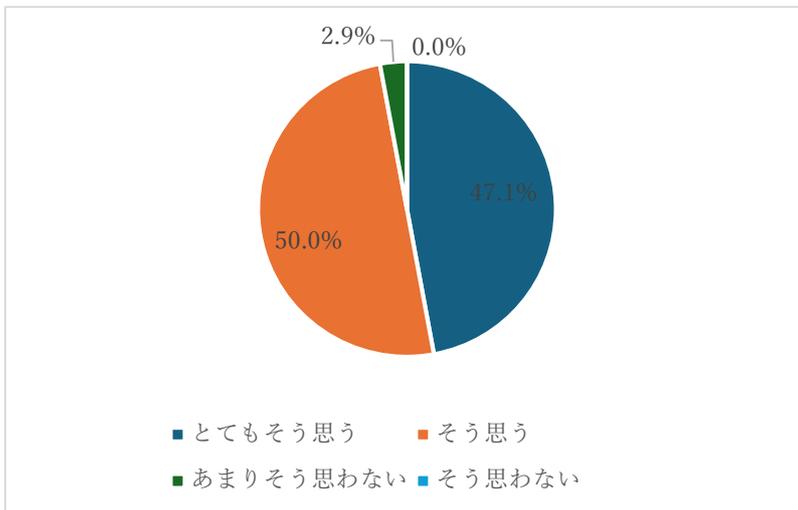
施設の老朽化に伴う不具合に対する対応。



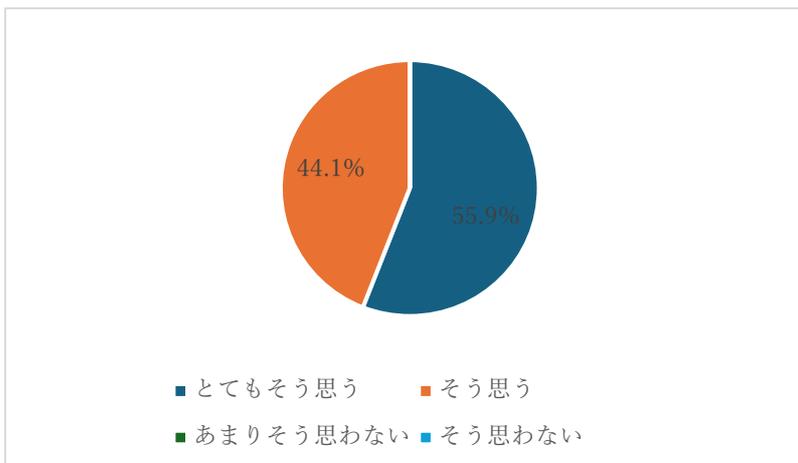
【質問】 民間プールでの水泳授業により児童・生徒の水泳授業に対する取組意欲・態度に変化はありましたか。



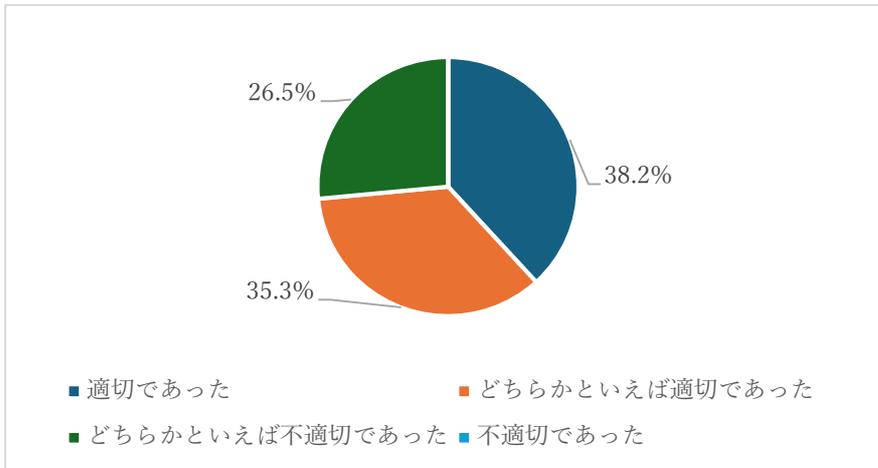
【質問】 インストラクターの指導により、児童・生徒の泳力は向上したと感じますか。



【質問】 インストラクターの指導を見て、自身の水泳指導に生かせると感じましたか。



【質問】実施時期は適切でしたか。

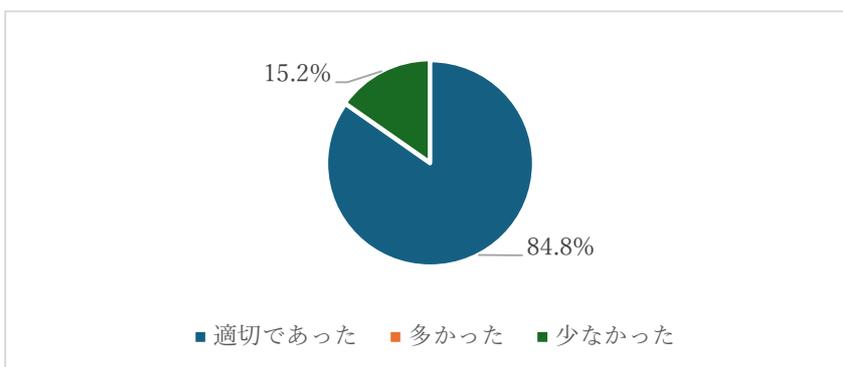


理由（自由記述）

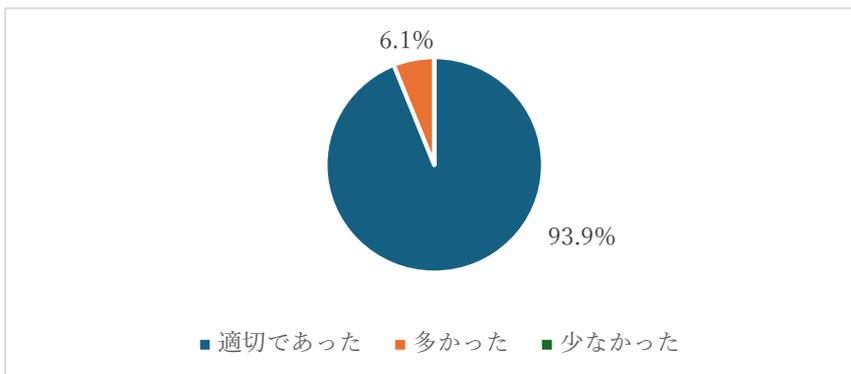
「不適切であった」「どちらかといえば不適切であった」

- ・10月以降にも水泳が組まれており、気候、学校行事との関連で適当ではないと考える。
- ・10月後半まで授業があったので、寒さを感じる児童がいたため。 など

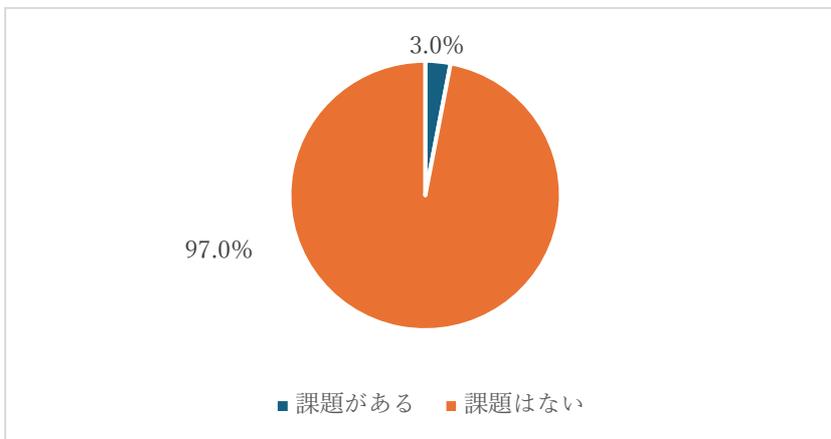
【質問】実施回数（小学校5回・中学校4回）は適切でしたか。



【質問】指導時間（60分）は適切でしたか。



【質問】 1回の授業を2コマ連続させて実施することについて課題はありますか。

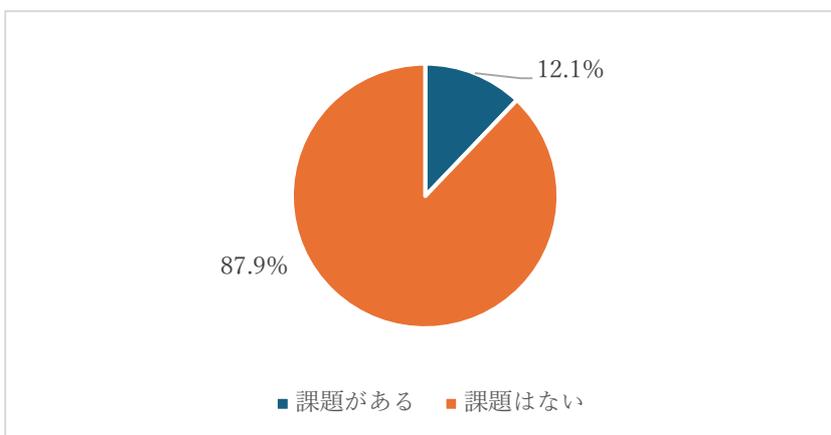


理由（自由記述）

「課題がある」

- ・準備にも時間を使うため、結局3時間分程になってしまい、学習時間の確保が難しかった。 など

【質問】 学校から民間プールへの移動に関して課題はありましたか。

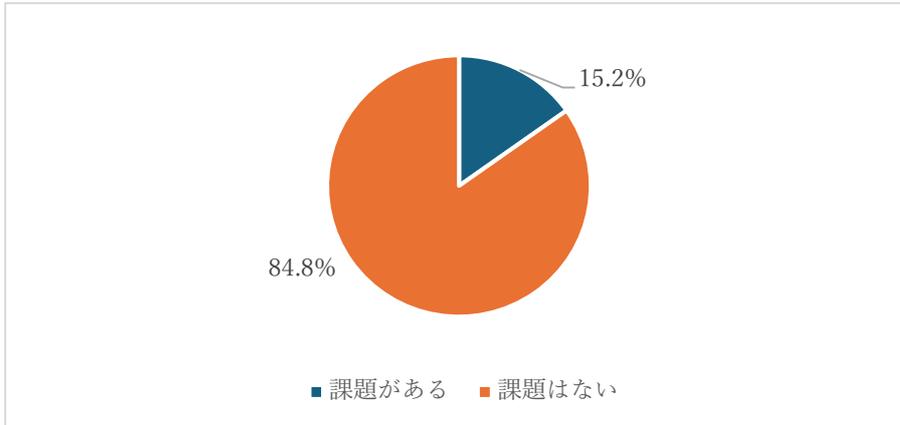


理由（自由記述）

「課題がある」

- ・見学者の対応や遅刻や不応児への対応など、予定通りにいかない時の対応が難しい。 など

【質問】事業者との調整（授業内容の調整・評価に関する調整など）に関して課題はありましたか。

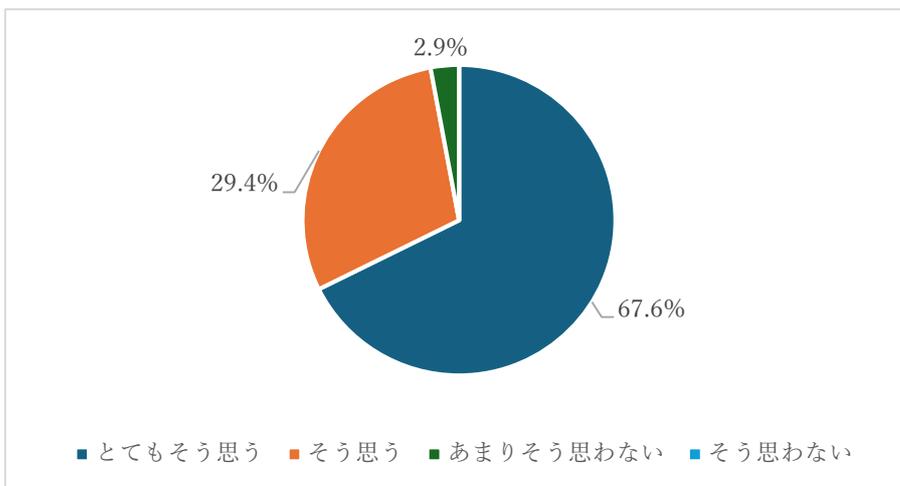


理由（自由記述）

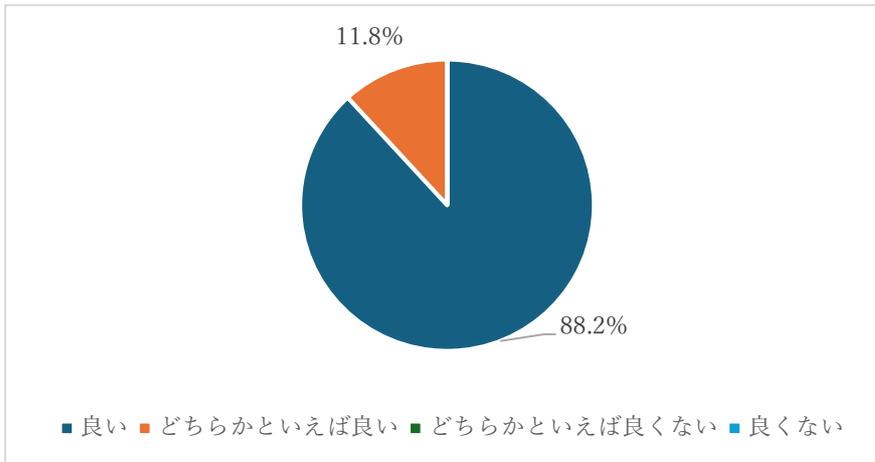
「課題がある」

- ・各担任が打合せをするのは、時間的に難しさがある。
- ・担当教員とインストラクターの日程等の調整は、担任をしている教員だと大変そうだった。など

【質問】水泳授業の民間委託は教職員の負担軽減につながったと思いますか。



【質問】今後も水泳授業の民間委託を続けることについてどう思いますか。



回答理由（自由記述）

「良い」「どちらかといえば良い」

- ・児童の水泳能力向上につながると感じたから。
- ・施設管理の面で大きな負担軽減だった。
- ・天候に左右されないなので、計画的に実施できる。 など

【質問】水泳授業の民間委託に関して課題や改善点があればお書きください。（自由記述）

- ・実施時期は寒くない時期がありがたいです。
- ・今年度は9月からだったが、7月など暑さで学習が難しい時期に水泳ができるとよいと思う。
- ・泳ぎが上手い児童がどんどん泳げる環境もあればいいのかもしれない。
- ・更衣室が分かれるため、着替えの様子を見守る工夫がいる。 など

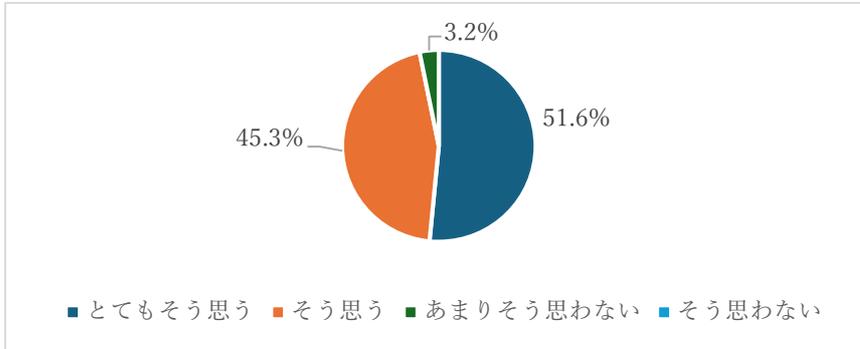
【質問】水泳授業の民間委託にご意見があればお書きください。（自由記述）

- ・泳法指導がとても参考になりました。全5回の授業でしたが、みるみる上達した子もおり、プロの指導のすごさを実感した。
- ・これからどの学校でも進めていってほしい。
- ・今年は3校なので実施できたと思うが、これが鳥取市全体になっても可能なかどうか。
- ・周辺の児童生徒、保護者から聞く限り、マイナス的な評価は皆無である。ぜひ、次年度以降も継続していただきたい。 など

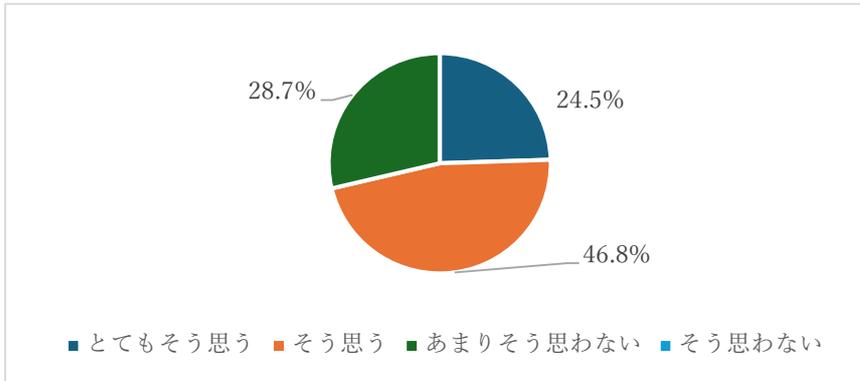
ウ 保護者

《実施後アンケート》

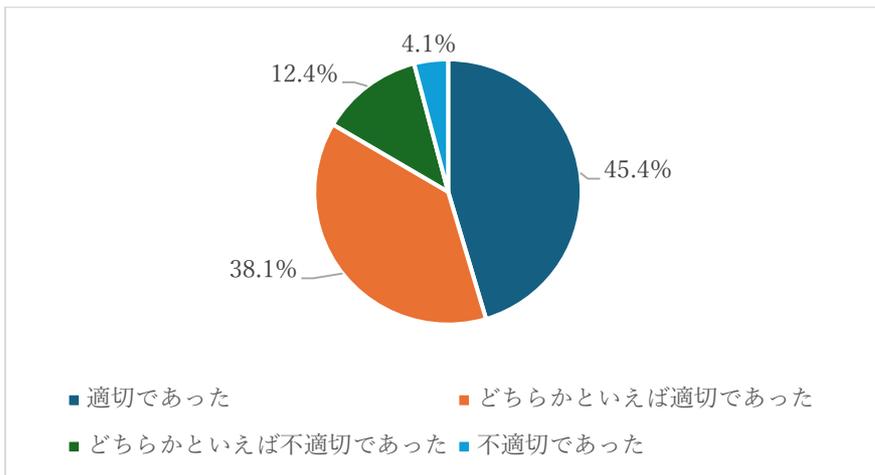
【質問】 民間プールでの水泳授業によりお子様は楽しく授業ができたと思いますか。



【質問】 民間プールでの水泳授業によりお子様の泳力が向上した。またはお子様自身が泳力が向上したと感じていますか。



【質問】 実施時期は適切でしたか。

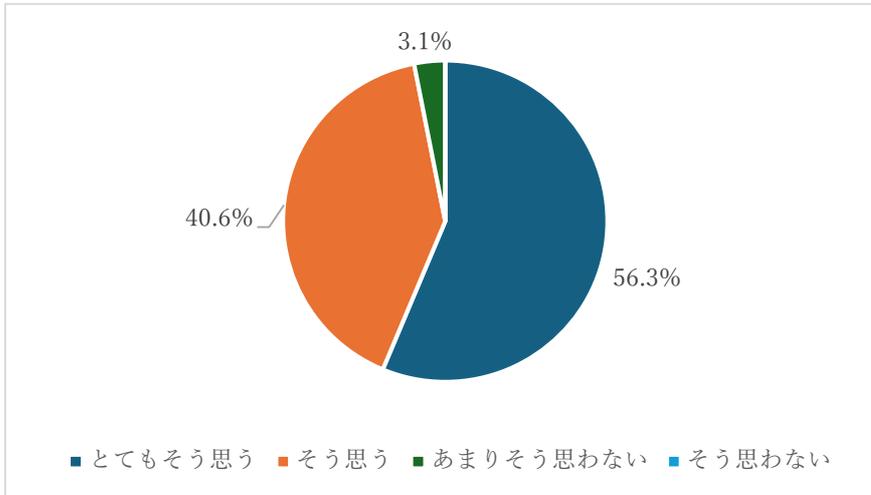


回答理由（自由記述）

「不適切であった」「どちらかといえば不適切であった」

- ・冬になるので体調が心配。もう少し温かい時期にしてほしい。
- ・10月に入ると外の気温が下がり移動時に風邪をひかないか心配になったため。
- ・他行事との兼ね合いも考えてほしい。 など

【質問】今後も民間プールでの水泳授業を続けてほしいと思いますか。



回答理由（自由記述）

「とてもそう思う」「そう思う」

- ・室内プールなので、今までのように熱中症や日焼けの心配がなくてよかった。
- ・天候に左右されず、熱中症などの心配もなく、先生の負担も少なくなると思うから。
- ・楽しみに登校していたことやできるようになった！と嬉しそうにしている姿をみたから。 など

「そう思わない」「あまりそう思わない」

- ・数回しかないため、あまり上手にならないと思う。
- ・時期が遅い。 など

【質問】水泳授業の民間委託にご意見があればお書きください。（自由記述）

- ・継続して欲しい。
- ・水泳授業の回数が5回と少ない印象でしたが、予算や移動の面もあると思いますので、しこは仕方ないところかと思えます。
- ・時期を考えてほしい。
- ・民間プールも平日の利用者が少ない時間に子どもたちが利用すれば運営効率が良いのではないかと。
- ・全ての学校になってくると今ある民間プールに委託するのは時間数的に無理が出ないだろうか心配。 など