

水泳授業民間活用モデル事業に関するアンケート結果について

1. アンケート概要

(1) 方法

- ・Google フォームでのオンライン回答

(2) 対象者

ア 児童・生徒

- ・モデル校（富桑小・用瀬小・福部未来学園）の4学年～9学年
学校にてタブレット端末を使用して実施

イ 保護者

- ・モデル校（富桑小・用瀬小・福部未来学園）の4学年～9学年の保護者
保護者連絡ツール（マチコミ）にて依頼し、各家庭で実施

ウ 教職員

- ・モデル校（富桑小・用瀬小・福部未来学園）の関係教職員
学校にてタブレット端末を使用して実施

(3) アンケート期間

- ・学校水泳授業に関するアンケート（モデル事業実施前）
令和7年7月10日（木）～8月8日（金）
- ・民間プールを活用した水泳授業に関するアンケート（モデル事業実施後）
令和7年10月22日（水）～12月26日（金）

(4) 回答数・回答率

対象者	対象者数	回答数 (実施前アンケート)	回答率 (実施前アンケート)	回答数 (実施後アンケート)	回答率 (実施後アンケート)
児童・生徒	299	288	96.3%	285	95.3%
保護者 ※1	299(参考)	—	—	164	54.8%(参考)
教職員 ※2	—	37	—	38	—

※1 保護者の回答率は、児童・生徒数を基に算出しているため参考値となります。

※2 各学校の判断で対象者を決定しており対象者数が不明のため、回答率は算出していません。

2. アンケート結果概要

児童・生徒

「民間プールでの水泳授業は楽しかったか」の問いに対して95%の児童・生徒が「楽しい・どちらかという楽しい」と回答しており、「学校プールでの水泳授業は楽しいか」の問いに対して「楽しい・どちらかという楽しい」と回答した割合から11ポイント増加する結果となった。また、「これからも民間プールで水泳授業を受けたいか」の問いに対して90%の児童・生徒が「とてもそう思う・そう思う」と回答しており、インストラクターの分かりやすい指導が泳力向上につながったことや民間プールの特徴である室温や水温が調整された快適な環境での授業が評価されたことによるものと考えられる。

保護者

「民間プールでの水泳授業によりお子様は楽しく授業ができたか」の問いに対して「とてもそう思う・そう思う」と回答した保護者が93%、「今後も民間プールでの水泳授業を続けてほしいか」の問いに対して「とてもそう思う・そう思う」と回答した保護者が93%と肯定的な意見が多い結果となった。理由としては、児童・生徒の結果と同様に、民間プールの特徴である天候に左右されず、室温や水温が適温で熱中症や日焼けなどの心配が少ない整った環境で水泳授業ができたこと、またインストラクターによる指導が評価されたものと考えられる。

教職員

「インストラクターの指導により児童・生徒の泳力は向上したと感じるか」の問いに対して「とてもそう思う・そう思う」と回答した教職員が97%、「インストラクターの指導を見て、自身の水泳指導に活かせると感じたか」の問いに対して「とてもそう思う・そう思う」と回答した教職員が100%という結果となり、インストラクターによる専門的な指導が高く評価された結果によるものと考えられる。

また、「水泳授業の民間委託は教職員の負担軽減につながったか」の問いに対して「とてもそう思う・そう思う」と回答した教職員が95%であり、民間プールの活用により学校プールの維持管理業務が不要になるなど、教職員の負担軽減に一定の効果があることが確認できた。

「民間プールでの水泳授業を継続することについてどう思うか」との問いに対して100%が「良い・どちらかといえば良い」と回答しており、「インストラクターの指導による児童生徒の泳力向上」、「教職員の負担軽減」などの効果を踏まえ、次年度以降も民間プールでの授業を希望される結果となった。

今回のアンケート調査において、児童・生徒、保護者、教職員ともに、民間プールを活用した水泳授業に肯定的な意見が大多数であり、民間プールを活用した水泳授業の継続を希望する声が多い結果となった。

一方で、秋以降に水泳授業を実施することによる体調面の不安や夏場の体育授業における実施場所の確保、また、事業者との連携や打合せなどに課題があるといった回答も少数だが確認された。今回のアンケート結果から見えてきた課題について改善に向けた検討を行い、次年度以降のモデル事業において引き続き検証していく必要がある。

3. アンケート結果から見えてきた課題や改善点

○秋以降の授業実施

- ・気温が下がり始めることによる体調面の不安
(入水に寒さを感じる・事前に水着を着用しての移動・髪が濡れた状態での移動や授業 など)
- ・学校行事と重なる
(運動会・修学旅行・宿泊研修・秋季大会 など)
- ・夏場の体育授業の実施が困難
(気温により体育館や校庭が使用できない など)

○事業者との調整

- ・担当が打合せを行うのは時間的に難しい
- ・1回の授業について細かな打合せができればよいが時間的に難しい

○指導方法・内容

- ・泳力別の指導ができるとよい
- ・教員とインストラクターの指導に対する温度差 (インストラクターは無理をさせない)

○学校から民間プールへの移動

- ・見学者の対応
- ・遅刻や不応児童への対応

○2コマ連続させての授業実施

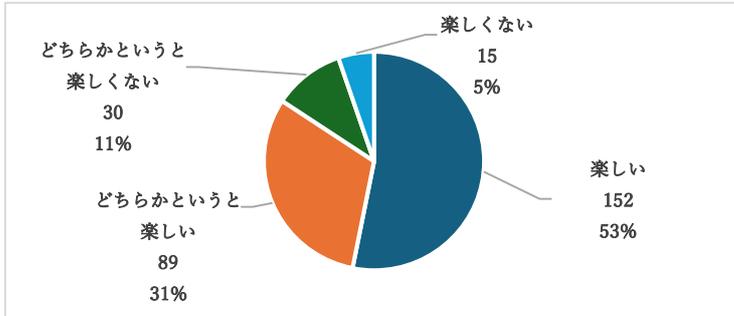
- ・移動準備等により3コマ分程になることがあった

4. アンケート結果

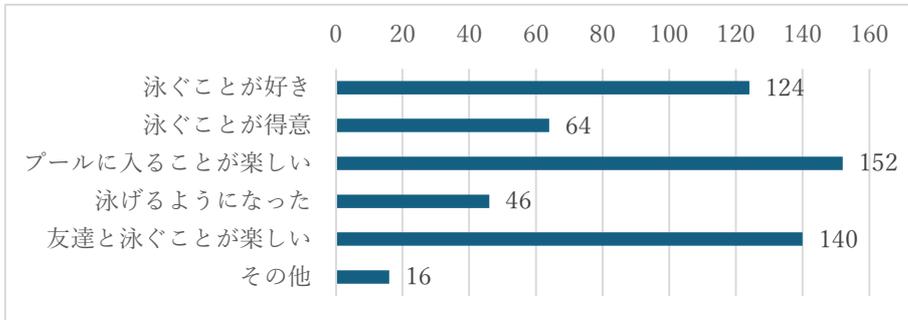
〈児童・生徒〉

学校プールでの水泳授業に関するアンケート（モデル事業実施前）

設問① 学校プールでの水泳授業は楽しいですか。

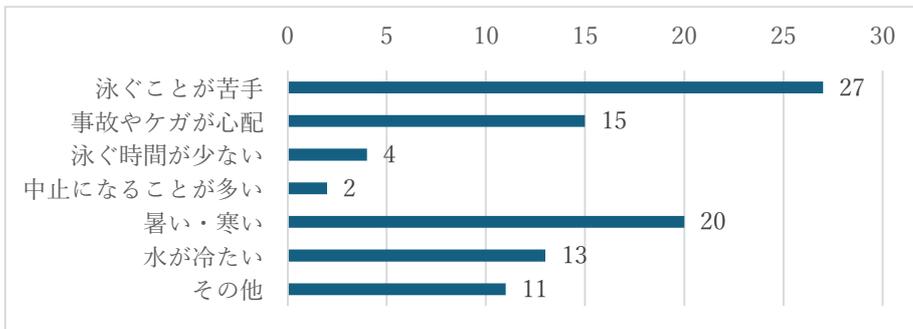


設問② 設問①で「楽しい」「どちらかという楽しい」と答えた理由に当てはまるものをすべて選んでください。



（その他）暑い中水に触れて楽しい・涼しいから・暑い時に入ったら気持ちが良い・プールに通っているから など

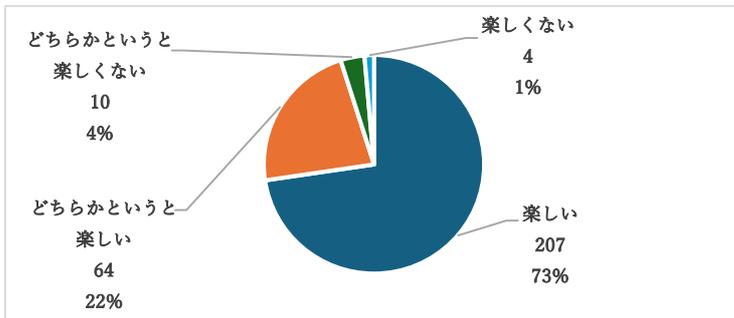
設問③ 設問②で「どちらかという楽しくない」「楽しくない」と答えた理由に当てはまるものをすべて選んでください。



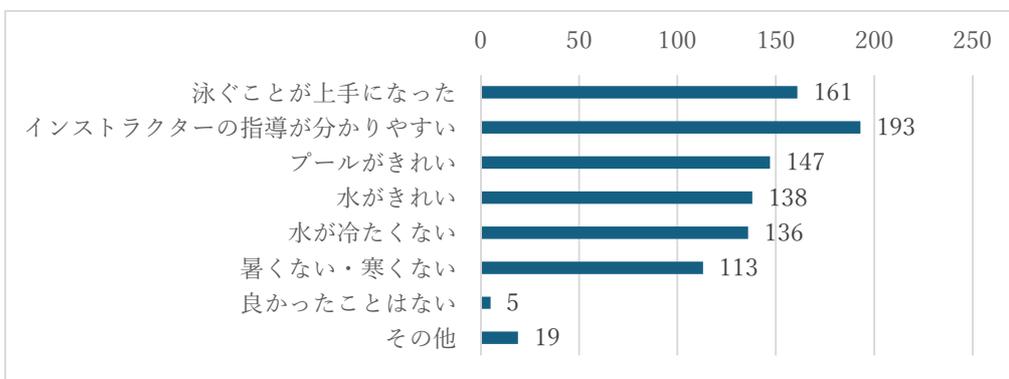
（その他）恥ずかしい・みんなで泳ぐのが嫌だ・溺れたことがあるから・日に当たるとアレルギーでかゆくなるから・退屈だから など

民間プールでの水泳授業に関するアンケート（モデル事業実施後）

設問④ 民間プールでの水泳授業は楽しかったですか。

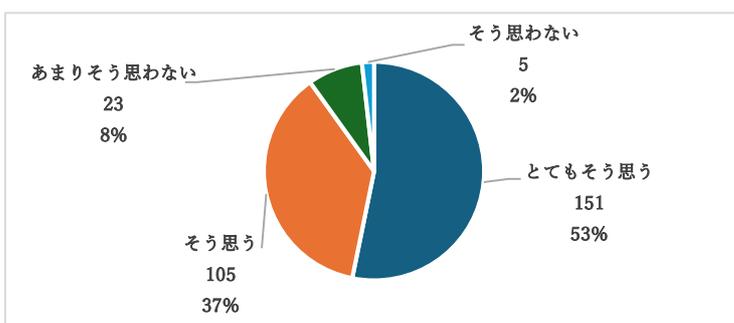


設問⑤ 民間プールでの授業で良かったことはなんですか。当てはまるものをすべて選んでください。



（その他）シャワーが冷たくなかった・水が温かいから泳ぎやすい・水泳に親近感がわいた・背泳ぎが上手くなった・優しく指導してくれた など

設問⑥ これからも民間プールで水泳授業を受けたいですか。



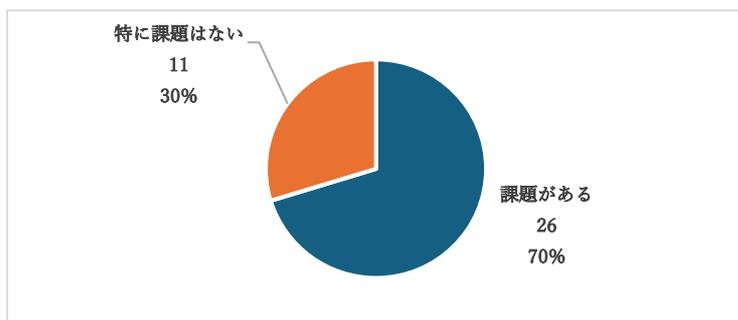
設問⑦ 民間プールで授業を受けた感想を自由に書いてください。

- ・インストラクターの指導が分かりやすかった。
- ・泳ぐことが苦手だったけど、指導が上手だったから泳ぐことが好きになった。
- ・コーチの説明が分かりやすくて水泳に自信を持てた。
- ・プールから上がった時とても寒かった。
- ・ドライヤーで髪を乾かす時間が欲しい。着替える時間ももっと欲しい。学校でもドライヤーを使えるようにしてください。
- ・水が綺麗でとても良かったです。温度がちょうどよく泳ぎやすかった。シャワーが温かくてよかったです。
- ・学校のプールよりは綺麗でシャワーが冷たくなかったけど学校の方が楽しかった。できるなら学校のプールでしたい。
- ・とても楽しかったけど、25メートル普通に泳ぎたかった。
- ・もう少し期間を増やしてほしいと思いました。 など

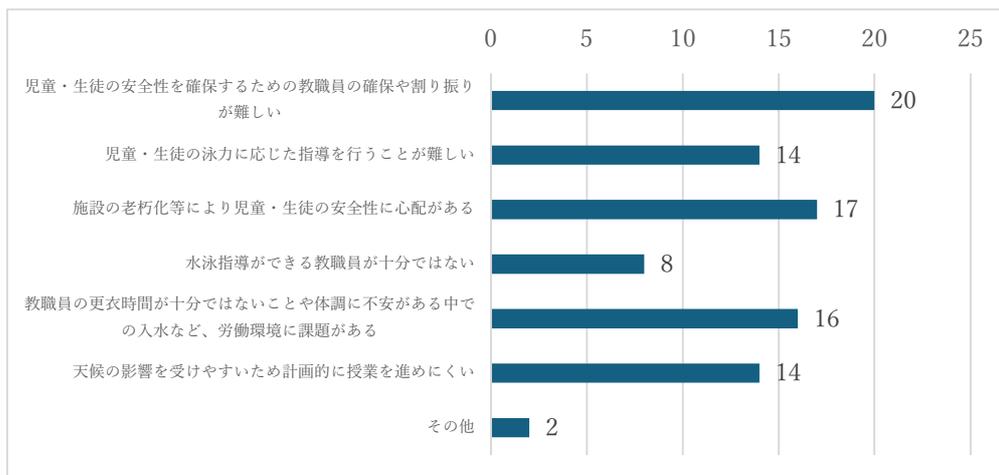
《教職員》

学校プールでの水泳授業に関するアンケート（モデル事業実施前）

設問① 学校プールでの水泳授業において「指導上の課題」はありますか。

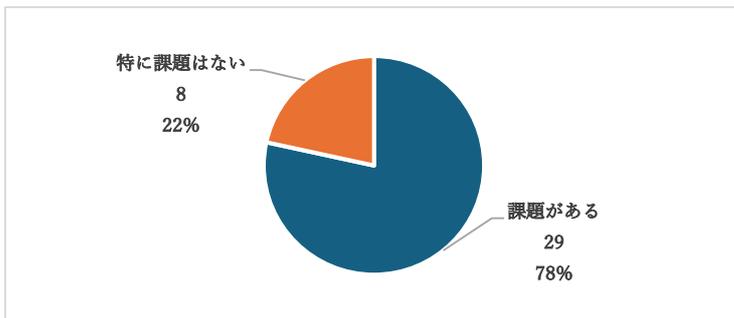


設問② 「指導上の課題」として当てはまるものをすべて選んでください。

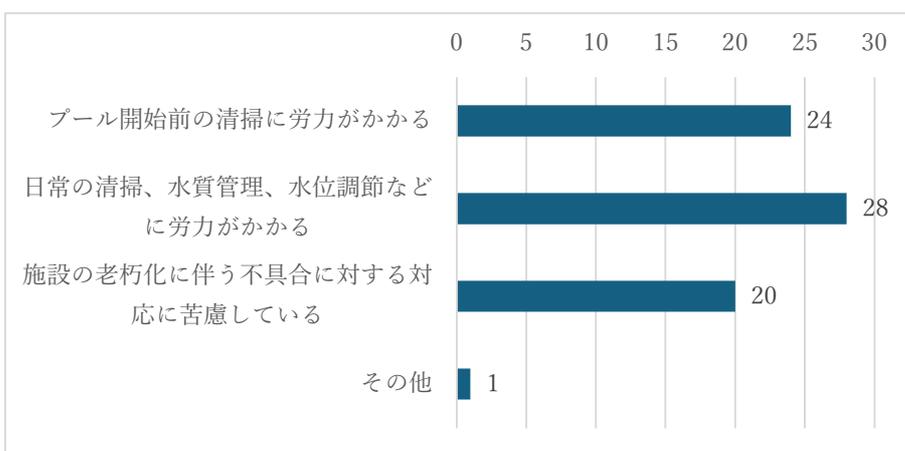


(その他) 自分の指導能力の向上を目指さなければならない。教員と水泳指導者の協力体制や役割分担が難しい。など

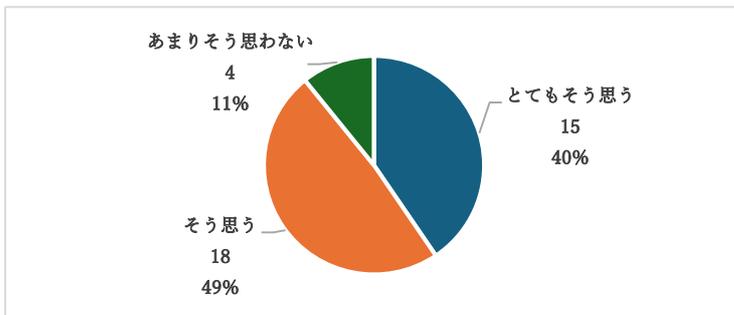
設問③ 学校プールでの水泳授業において「維持管理上の課題」はありますか



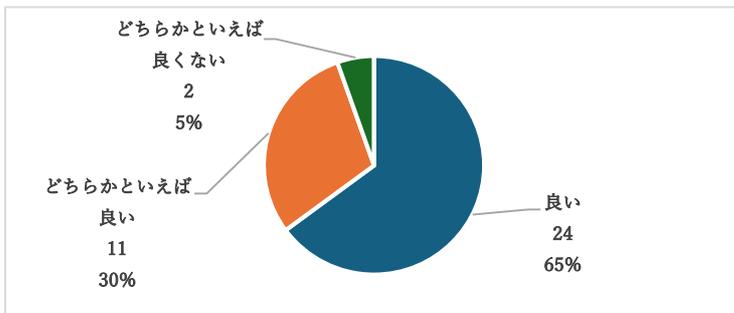
設問④ 「維持管理上の課題」として当てはまるものをすべて選んでください。



設問⑤ 学校プールでの水泳授業実施は教職員の負担となっている。



設問⑥ 水泳授業を民間委託することについてどう思いますか。



設問⑦ 設問⑥の回答理由を教えてください。

(良い・どちらかといえば良い)

- ・水泳を専門とした指導者に教えていただける。子どもたちの泳力向上につながる。自分自身も学べる。子どもの安全により気を配ることができる。
- ・水泳の場合、命に関わる問題も生じかねないので、授業の入っていない空き時間に補佐担当をさせられることがあるとすれば、そのような片手間な仕事ではないと考えたため。
- ・室内プールで暑さやケガの心配が減り、安全に計画的に水泳指導ができる。
- ・学校プールを活用するための維持が非常に大変。担当教員の負担も多い。熱中症・雷等の心配もあるので、多くの点を解消できるため。
- ・プールの維持管理の負担がなくなる。施設維持・管理などの職員の負担が大きいから。 など

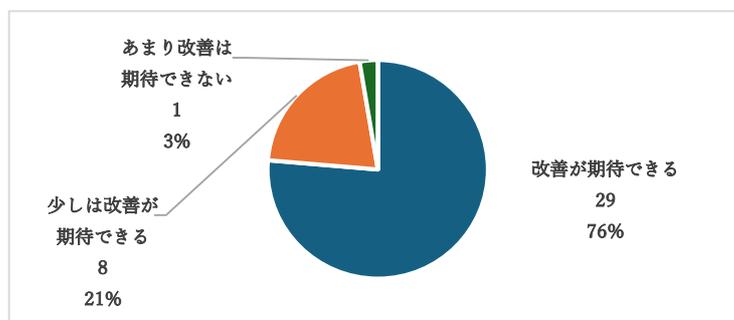
(どちらかといえば良くない)

- ・日常の教育の一環として、他の教科と同様に指導、評価するべきだと思う。
- ・民間の指導者が学習指導要領にあった指導ができるのか不安である。また、指導と評価の一体化をする場合、民間との連絡調整や打合せなどに時間を取られる。 など

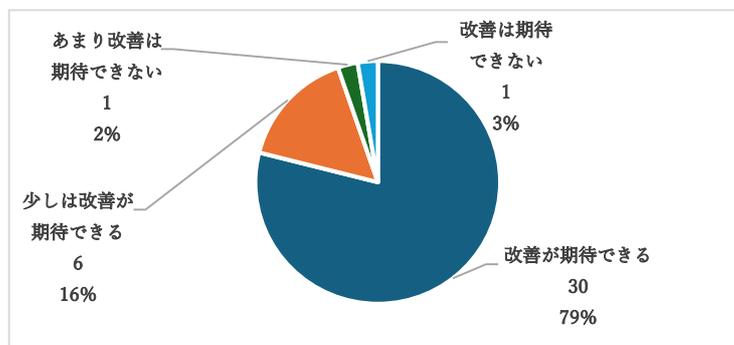
民間プールを活用した水泳授業に関するアンケート (モデル事業後)

設問⑧ 民間プールでの水泳授業により、学校プールでの水泳授業における次の課題の改善が期待できますか。

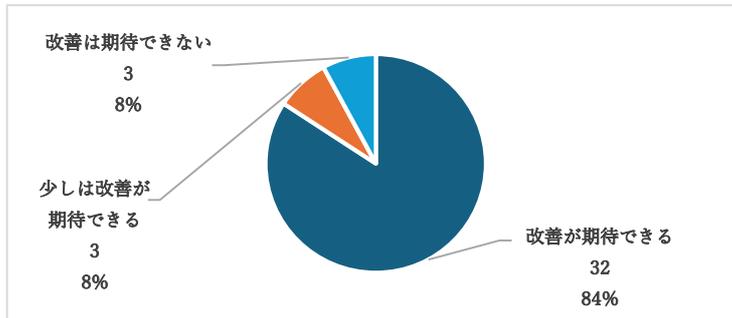
⑧-1 児童・生徒の安全性を確保するための教職員の確保や割り振り。



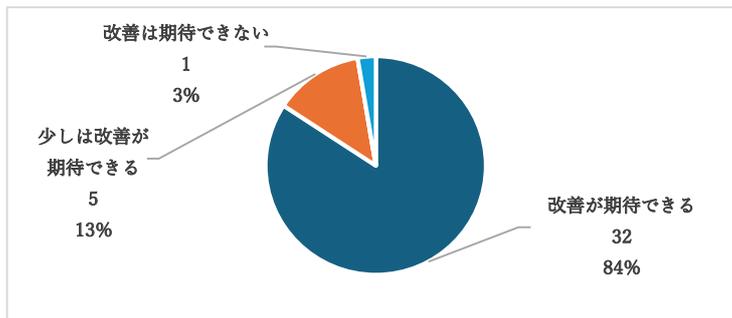
⑧-2 児童・生徒の泳力に応じた指導。



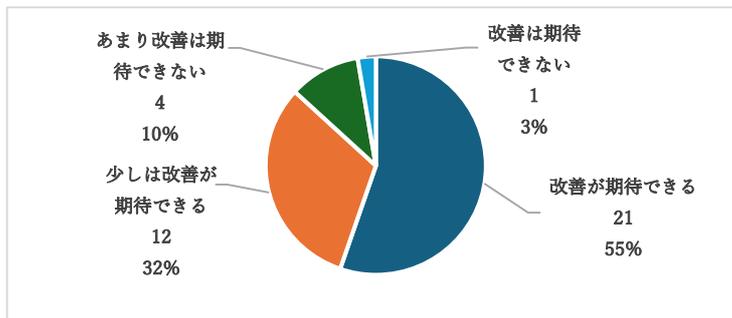
⑧-3 施設の老朽化等による児童・生徒の安全性の確保。



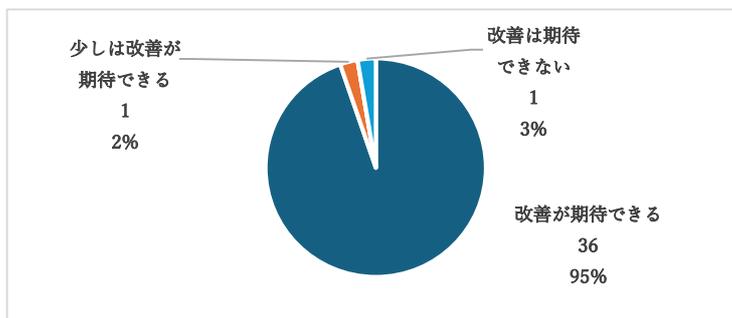
⑧-4 児童・生徒の泳力向上につながる水泳指導。



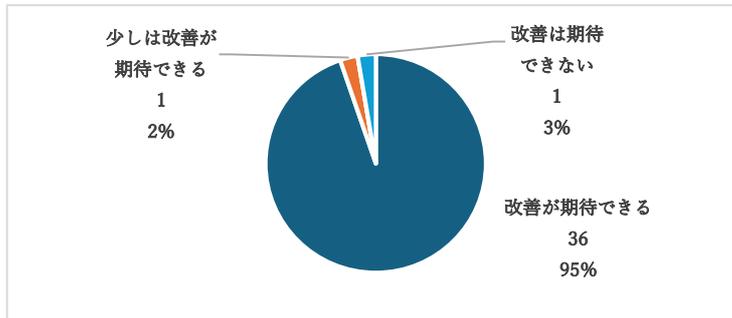
⑧-5 教職員の更衣時間の確保や体調に不安がある中での入水などの労働環境。



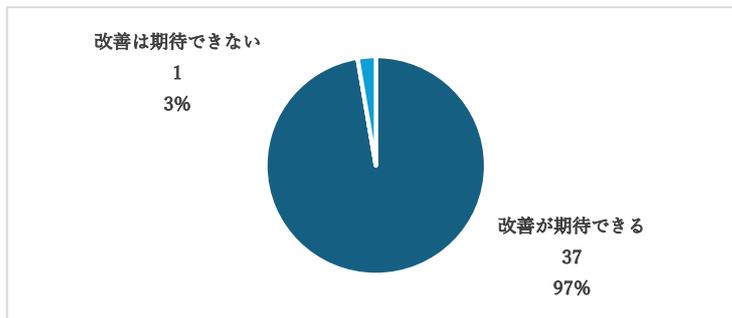
⑧-6 天候等に左右されない計画的な授業実施



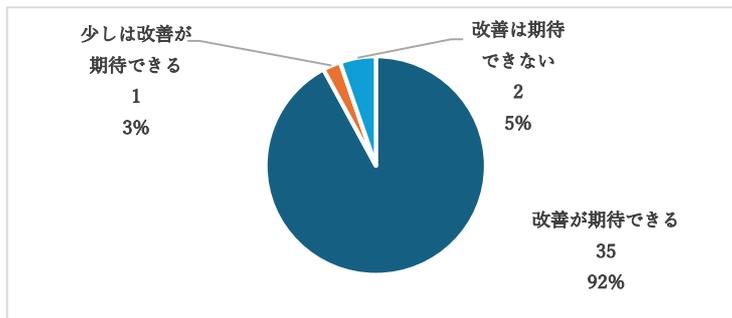
⑧-7 プール開始前の清掃。



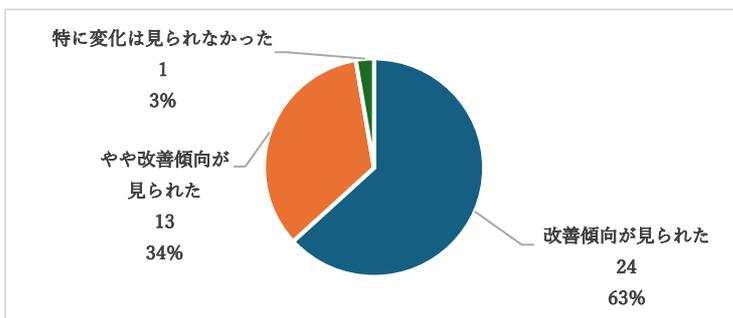
⑧-8 日常の清掃、薬剤投入、ろ過装置の運転などの維持管理業務。



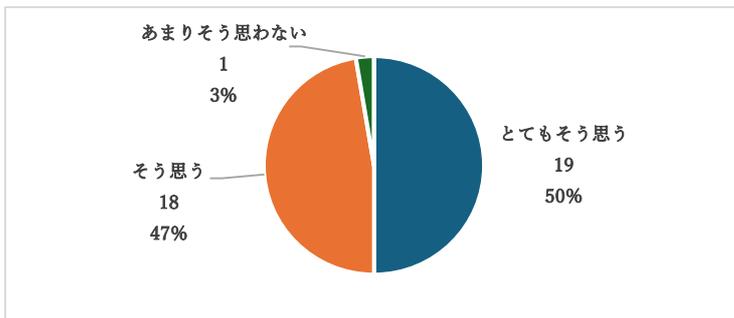
⑧-9 施設の老朽化に伴う不具合に対する対応。



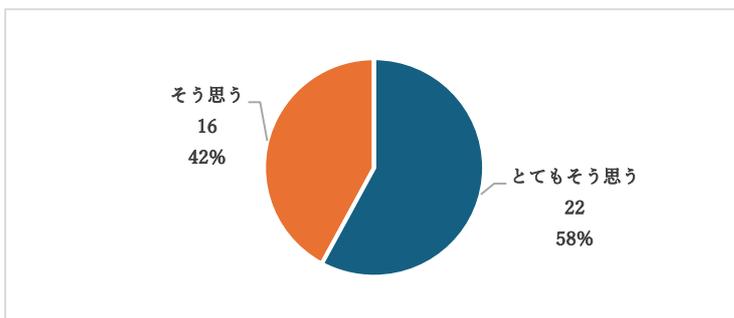
設問⑨ 民間プールでの水泳授業により児童・生徒の水泳授業に対する取組意欲・態度に変化はありましたか。



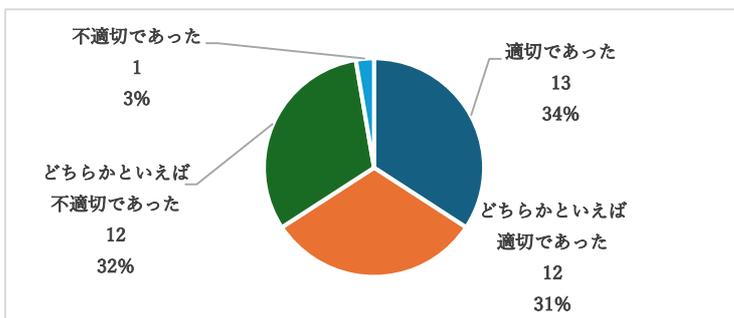
設問⑩ インストラクターの指導により、児童・生徒の泳力は向上したと感じますか。



設問⑪ インストラクターの指導を見て、自身の水泳指導に活かせると感じましたか。



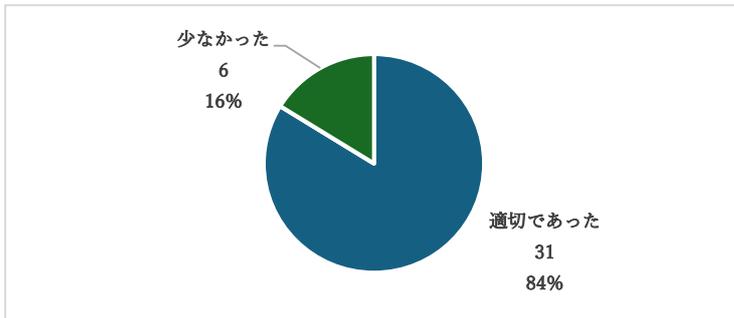
設問⑫ 実施時期は適切でしたか。



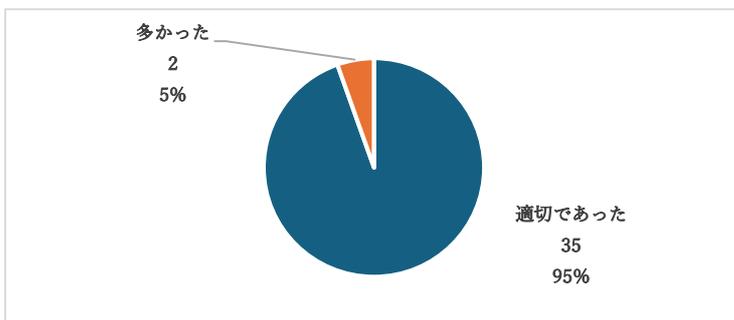
設問⑬ 設問⑫で「どちらかといえば不適切であった」「不適切であった」と回答した理由をお書きください。

- ・ 10月の時期は少し肌寒く、実施が難しい児童が数名いたため。
- ・ 12月など、寒い時期の実施は温水プールであっても避けていただきたい。
- ・ 10月以降にも水泳が組まれており、気候、学校行事との関連で適当ではないと考える。
- ・ 水泳の割り当てが暑い時期（6月後半から夏休み前）ではなく、暑くて体育館や校庭での体育もできなかった。
- ・ 冬（12月）で、濡れた髪の毛のまま移動したり、授業を受けたりするのが苦痛そうだった。 など

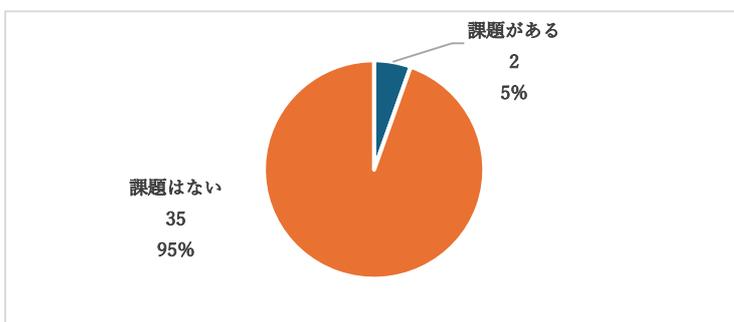
設問⑭ 実施回数（小学校5回・中学校4回）は適切でしたか。



設問⑮ 指導時間（60分）は適切でしたか。



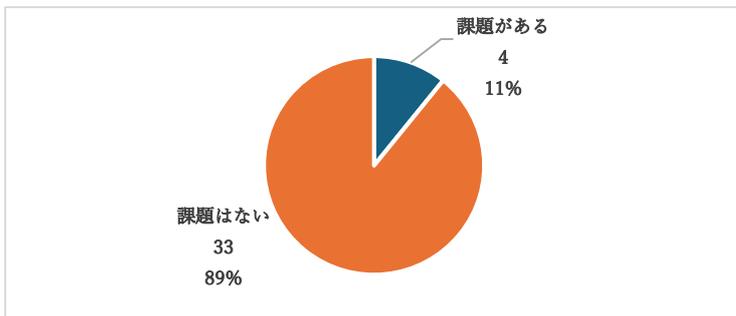
設問⑯ 1回の授業を2コマ連続させて実施することについて課題はありますか。



設問⑰ 設問⑯で「課題がある」と回答した理由をお書きください。

- ・準備にも時間を使うため、結局3時間分程になってしまい、学習時間の確保が難しかった。
- ・一般の施設利用者の方と終わりの着替えが重なってしまうので、重ならないように50分にしてはどうかという提案が施設の方からあった。 など

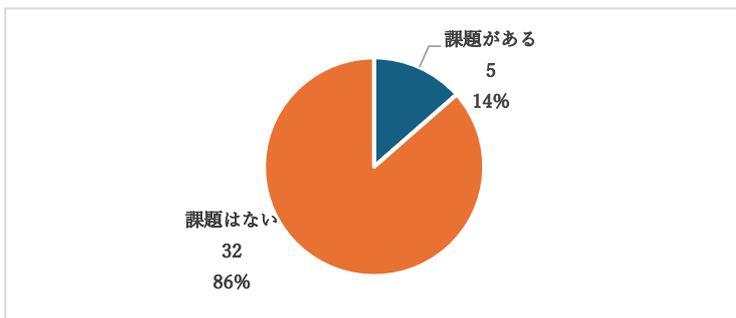
設問⑱ 学校から民間プールへの移動に関して課題はありましたか。



設問⑲ 設問⑱で「課題がある」と回答した理由や改善点についてお書きください。

- ・見学者の対応。遅刻や不適応児童への対応など。予定通りにいかない時の対応が難しい。
- ・一般利用者と時間が少し重なること。
- ・時間に縛りがあったり、一般利用客のクレームなど課題はある。
- ・回数が少なく、水慣れや泳力向上は難しかった。インストラクターの方は、初めて会う子どもの特徴をつかむことは難しい。初めは1コースだけしか使用せず、泳ぐ時間や回数が圧倒的に少なかった。教員は頑張らせる場面では少し頑張らせたいが、インストラクターの方は無理はさせないので、温度差がある。 など

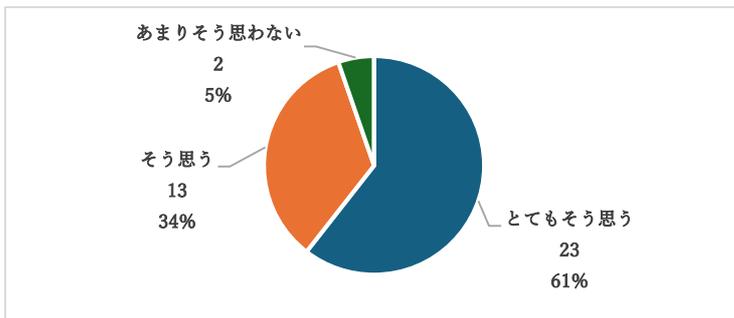
設問⑳ 事業者との調整（授業内容の調整・評価に関する調整など）に関して課題はありましたか。



設問㉑ 設問㉑で「課題がある」と回答した理由や改善点についてお書きください。

- ・生活時程の調整、指導者の人数など
- ・担当教員とインストラクターの日程等の調整は、担任をしている教員だと大変そうだった。
- ・各担任が打合せをするのは、時間的に難しさがある。
- ・教育委員会や業者との日程調整は、体育主任や保体主事ではしにくい。
- ・1回の授業に細かな打合せができればよいが、そこまでの時間調整がお互いに難しい。 など

設問⑳ 水泳授業の民間委託は教職員の負担軽減につながったと思いますか。

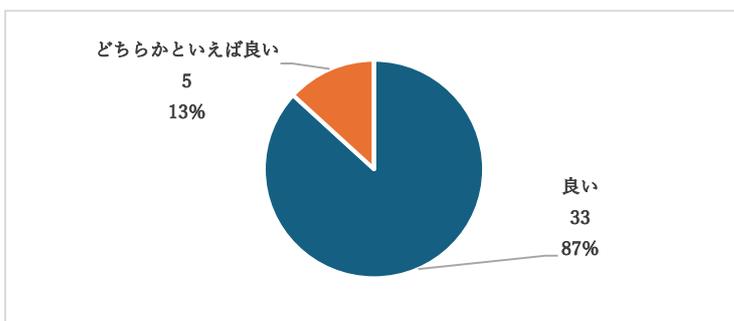


設問㉑ 設問㉒で「あまりそう思わない」「そう思わない」と回答した理由をお書きください。

・プールを管理することについては負担はないが、連絡調整に向けての段取りや施設を利用する上での生徒指導や気遣いなどがある。

・体育科でない教員も引率する必要があり、主に学級担任が負担になった。 など

設問㉒ 水泳授業の民間委託を続けることについてどう思いますか。



設問㉓ 設問㉒の回答理由をお書きください。

(良い・どちらかといえば良い)

- ・専門知識、豊富な経験を備えた指導員に指導してもらえて、児童に力がつくと思うから。
- ・施設管理の面で大きな負担軽減だった。
- ・児童が意欲的に取り組んでいたから。
- ・指導法を学べる。またプール管理運営の負担を軽減できる。
- ・児童の水泳能力向上につながると感じたから。
- ・教員の負担軽減は確実に感じている。加えて児童・生徒（保護者）にとっては安心して（熱中症、やけど、雷対応等の可能性が極めて少ない）水泳学習を行える点が何よりも有難い。
- ・天候に左右されないのが計画的に実施できる。
- ・プール管理などの教員の負担軽減にはとても良い取組だと思うが、回数確保や時期、連絡調整など課題は残る。
- ・児童の泳力向上があったこと、水泳学習が5回でよかったこと、プール管理の必要がなかったことが良かった。移動のために時間が取られることは少し気になるが、続けていく利点の方が多いと感じる。 など

設問⑳ 水泳授業の民間委託に関して課題や改善点があればお書きください。

- ・泳ぎが上手い児童がどんどん泳げる環境もあればいいのかもしれない。
- ・短い距離での指導だけだったので、泳力のある児童は物足りないかもしれない。
- ・実施時期は寒くない時期がありがたいです。
- ・今年度は9月からだったが、7月など暑さで学習が難しい時期に水泳があると良いと思う。
- ・校内予定と民間プール側の都合がうまく合わないことがあり、少し実施日の調整が難しかった。
- ・更衣室が分かれるため、着替えの様子を見守る工夫がいる。
- ・水泳学習の意義や目的を見直す必要があると感じる。中学生にとって必要なのか。他県では、実施しなくなったところもある。小学生のねらいも、回数が減っているの見直しは必要になるのではと思う。など

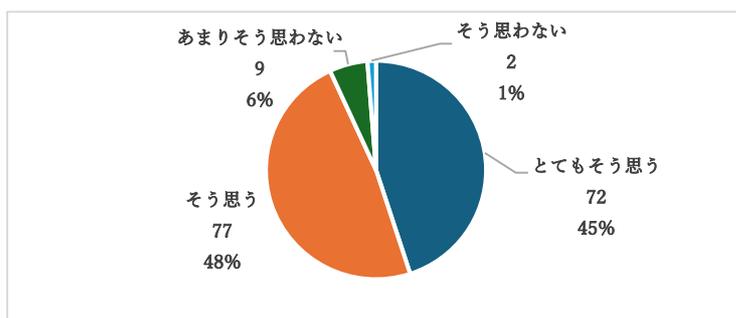
設問㉑ 水泳授業の民間委託にご意見があればお書きください。

- ・これからどの学校でもぜひ進めていってほしい。
- ・ぜひ来年もお願いしたい。
- ・プールが学校と近いととても良いと思いました。
- ・泳法指導がとても参考になりました。全5回の授業でしたが、みるみる上達した子もおり、プロの指導の凄さを実感しました。
- ・今年は3校限定なので実施できたと思うが、これが鳥取市全体になっても可能なかどうか。
- ・今後、施設の老朽化で、いろいろな学校が施設を利用するとなると、さらに回数や時間設定が難しくなると予想されるが、今後の見通しはどのように考えておられるのか知りたい。 など

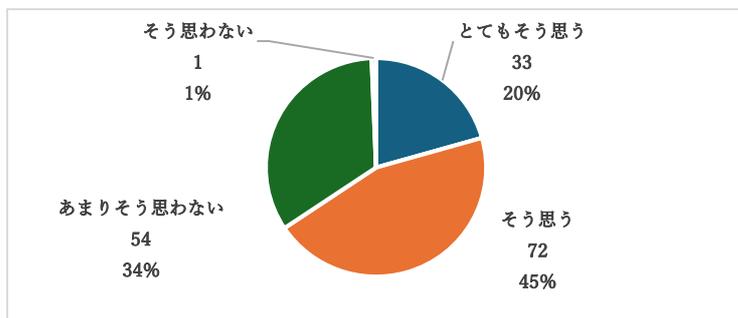
《保護者》

民間プールでの水泳授業に関するアンケート（モデル事業実施後）

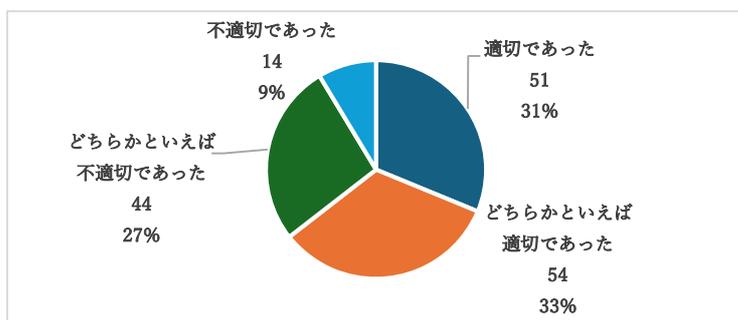
設問① 民間プールでの水泳授業によりお子様は楽しく授業ができたと思いますか。



設問② 民間プールでの水泳授業によりお子様の泳力が向上した、またはお子様自身が向上したと感じていますか。



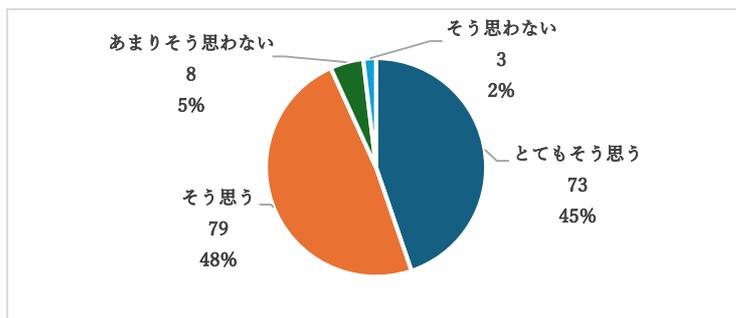
設問③ 実施時期は適切でしたか。



設問④ 設問③で「どちらかといえば不適切であった」「不適切であった」と回答した理由をお書きください。

- ・ 10月に入ると気温が下がり、移動時に風邪をひかないか心配だったため。
- ・ 寒い時期なのにドライヤーも使えない。朝一の授業で水着を服の下に着て登校すると寒い。更衣室が寒いとのことで暖かい時期がいいと思います。
- ・ 髪が濡れた状態で寒い中過ごさないといけなかった。
- ・ プールから上がったら寒かったと言っていたので、風邪をひかないか心配だったから。
- ・ 受験を控えているのでもう少し寒い時期に実施して欲しかったです。
- ・ 11月になると寒い日もあり、プールの授業自体は温水なので大丈夫だが、帰りは「寒かった」と言っていたので、10月までに終わられるといいなと思いました。
- ・ 気温が低い時期だったので授業後髪が乾きにくく、体調が気になった。また、見学となった場合は素足でプールサイドでの見学になるようで寒い時期だったため足が冷えると言っていた。
- ・ 水着のサイズが合わない場合、購入できない。
- ・ 他行事との兼ね合いも考えてほしい。 など

設問⑤ 今後も民間プールでの水泳授業を続けてほしいと思いますか。



設問⑥ 設問⑤の回答理由をお書きください。

(とてもそう思う・そう思う)

- ・楽しみに登校していたことやできるようになった！と嬉しそうにしている姿を見たから。
- ・室内プールなので、今までのように熱中症や日焼けの心配がなくてよかった。
- ・天候を気にせず水泳学習の時間を確保できる。
- ・専門の方の指導の方が子どもたちも安心して取り組めるから。
- ・水泳の基礎ができ泳げるようになったことで喜びにつながっていくのが分かったため。
- ・管理されていて衛生的だと思っています。専門の職員による指導があり良いと思います。
- ・地域の資源を活用することは今後の地域活性にもよいと思う。また、先生ではない方の講義も子どもにとってはよい刺激だと思います。

(そう思わない・あまりそう思わない)

- ・時期が遅いから。
- ・夏以外の季節の場合、水着の購入ができない。風邪など体調が心配なため。
- ・寒い時期を避け、もう少し授業時間を増やしてほしい
- ・プールをあがった後の対策をきちんとしてくれるなら民間プールを使うのは良いと思うが、このまま何の対応もなく続けるならやめてほしい。
- ・プール後の対応が良くならなければ、即刻やめていただきたい。 など

設問⑦ 水泳授業の民間委託にご意見があればお書きください。

- ・ある程度泳ぐことのできる子どもにとっては、5メートルしか泳ぐことのできない授業は物足りなかったようです。インストラクターの人員にも関係あると思いますが、2つくらいでもレベルに合わせた指導をしていただけたらありがたいです。
- ・先生の仕事の負担も減るし、中学でも進めてほしい。
- ・民間委託には賛成ですが、時期がせめて10月くらいまでだといいと感じました。
- ・水泳授業の回数が5回と少ない印象でしたが、予算や移動の面もあると思いますので、そこは仕方ないと思います。
- ・年間を通して、プールの授業を行なってもらえるのはありがたい。民間のプールも平日の利用者の少ない時間帯に子ども達が利用すれば運営効率が良いのではないかと。ただ、今はまだ実施している学校が少ないので良いが、これが全ての学校になってくると今ある民間プールに委託するのは時間数的に無理が出ないだろうか心配。 など