

令和 7 年 1 1 月 定例教育委員会

日時 令和 7 年 1 1 月 2 5 日 (火) 13:30～

場所 鳥取市役所本庁舎 7 階 第 2 会議室

次 第

行事報告及び行事予定について

〔教育総務課〕 P. 3

【説明・協議事項】

(1) 12 月市議会定例会の附議案について

〔各課〕 別冊

(2) 令和 7 年鳥取市教育委員会 1 0 大ニュースについて

〔教育総務課〕 P. 5

(3) 散岐の教育を考える会要望書提出について

〔校区審議室〕 P. 8

【報告事項】

(1) 令和 7 年度全国学力・学習状況調査の結果について

〔学校教育課〕 P. 9

(2) 第 2 期鳥取市学校教育情報化推進計画について

〔学校教育課〕 P. 15

(3) 第 5 次鳥取市子どもの読書活動推進計画について

〔生涯学習・スポーツ課〕 P. 18

【その他】

(1) 次期定例教育委員会の開催について

[12 月] 令和 7 年 1 2 月 2 2 日 (月) 13 : 30 ～ 鳥取市役所本庁舎 7 階 第 2 会議室

[1 月] 令和 8 年 1 月 3 0 日 (金) 13 : 30 ～ 鳥取市役所本庁舎

①行事報告（10月28日～11月25日）

10月	28	(火)		
	29	(水)		
	30	(木)	6年目研修②	国府町コミュニティセンター
	31	(金)		
11月	1	(土)	夜間観望会「環のない土星」（2日、8日、15日、22日）	さじアストロパーク
			まんれき！クイズラリー（～11/4）	因幡万葉歴史館
			まが玉づくり（～11/4）	因幡万葉歴史館
			鳥取藩絵師が描いた花鳥風月（～11/30）	あおや郷土館
	2	(日)		
	3	(月)	文字活字文化の日記念講演「学芸員は村上春樹である」 （講師－鳥取県立美術館 館長 尾崎 信一郎）	中央図書館
			リサイクル古本市	用瀬図書館
	4	(火)	青谷町コミュニティセンター図書室リニューアルオープン	青谷図書室
			体験的学習活動等休業日【やってみよう！デー（day）】	
	5	(水)		
	6	(木)	第2回教育支援委員会	駅南庁舎地下会議室
			第10回アストロ出前観望会「月とすばるの接近」 （実施－さじアストロパーク職員）	鳥取市役所7F展望ロビー
	7	(金)	郡山市・鳥取市小学生交流事業	面影小学校
	8	(土)	日本宇宙少年団鳥取アストロ分団活動日	さじアストロパーク
			松ぼっくり作家の「はじめまして展」（～11/30）	因幡万葉歴史館
	9	(日)	旧美敷水源地フェスティバル2025	旧美敷水源地水道施設
			第35回もちがせふれあいまつり	用瀬保健センター
			町民バレーボール大会	千代南中学校体育館
	10	(月)		
	11	(火)	日本プラネタリウム協議会中四国プラネタリウムWG研修	さじアストロパーク
			授業づくり研修②	国府町コミュニティセンター
	12	(水)	アストロ宇宙セミナー（講師－佐治アストロパーク職員）	青谷中学校
			郷土史講座	町民会館
	13	(木)		
	14	(金)	第2回鳥取市図書館協議会	中央図書館
	15	(土)	さじアストロパーク友の会例会	さじアストロパーク
			大雲院資料調査 成果報告会	さざんか会館
			まいていノームがやってくる「親子で一緒におもちゃを作ろう」	中央図書館
			第50回 ふくべ公民館まつり（～16日）	福部町総合支所、福部町コミュニティセンター
	16	(日)	まいていノームがやってくる「おはなし会で使える小道具づくり」	中央図書館
			いなば用瀬宿横丁さんぽ市	用瀬地域内
	17	(月)	第2回総合教育会議	7階第2会議室
			用瀬町ひいな学級	町民会館
	18	(火)	青谷町高齢者教室	青谷かみじち史跡公園
	19	(水)	第二回社会教育委員会議	6階第3・4会議室
			郡山市・鳥取市小学生交流事業	国府東小学校
	20	(木)	音読教室	中郷地区公民館
	21	(金)	佐治小学校実験クラブ（講師－さじアストロパーク職員）	佐治小学校
	22	(土)		
	23	(日)		
	24	(月)		
	25	(火)	11月定例教育委員会	7階第2会議室
			鳥取大学講義「地球科学」（講師－さじアストロパーク職員）	鳥取大学

②行事予定（11月26日～12月22日）

11月	26	(水)	読み聞かせボランティア養成講座④	中央図書館
	27	(木)	鳥取市スポーツ推進審議会	6階第6会議室
	28	(金)		
	29	(土)	米子東高「宇宙を学ぶinさじアストロパーク」	さじアストロパーク
			鳥取県スポーツ推進委員研究大会	国府町コミュニティセンター
			青谷オープン卓球2025	青谷町農林漁業者トレーニングセンター
12月	30	(日)	鳥取県スポーツ推進委員研究大会	市民体育館エネトピアアリーナ
			青谷オープン卓球2025	青谷町農林漁業者トレーニングセンター
	1	(月)	第32回星景写真コンテスト作品募集（～2026年1月9日）	さじアストロパーク
			第2回部活動改革委員会	6階第8会議室
	2	(火)		
	3	(水)		
	4	(木)	アストロ宇宙教室（講師－さじアストロパーク職員）	浜村小学校
	5	(金)	アストロ出前観察会「スーパームーンを見よう」 （実施－さじアストロパーク職員）	イオン鳥取店・屋上駐車場
	6	(土)	クリスマスレクチャー（ブース参加－さじアストロパーク職員）	鳥取砂丘コナン空港
			見てみよう歴史の現場「青谷上寺地遺跡」	集合場所：鳥取県立青谷かみじち史跡公園第2駐車場
			ワンダー☆クリスマス会	気高図書館
	7	(日)	第29回クリスマス謝恩コンサート	さじアストロパーク
			おうちだにアカデミー「安楽寺の文化財的価値について」	鳥取市歴史博物館
			資料に触れてみよう	鳥取市歴史博物館
			万葉かな書道教室	因幡万葉歴史館
			用瀬人権尊重文化祭	町民会館
			青谷上寺朗杯卓球大会	青谷町農林漁業者トレーニングセンター
	8	(月)	用瀬町ひいな学級	町民会館
	9	(火)	佐治小学校実験クラブ（講師－さじアストロパーク職員）	佐治小学校
	10	(水)		
	11	(木)		
	12	(金)	アストロ宇宙教室（講師－さじアストロパーク職員）	青谷小学校
			郷土史講座（ラジオ放送百年・暮らしの中のラジオ）	用瀬図書館
	13	(土)	第18回池田家墓所写真コンクール作品展（～2/8）	因幡万葉歴史館
			第17回青谷学校授業作品展（～28日）	あおや郷土館
			マリオネット麒麟獅子	鳥取市歴史博物館
	14	(日)	宇宙ふしぎ探検「ふたご座流星群を見よう」 日本宇宙少年団鳥取アストロ分団活動日、さじアストロパーク友の会例会	さじアストロパーク
			ミュージアムコンサート	鳥取市歴史博物館
	15	(月)		
	16	(火)	青谷町高齢者教室	青谷地区公民館
	17	(水)	鳥取大学講義「地球科学」（講師－さじアストロパーク職員）	鳥取大学
	18	(木)	アストロ宇宙教室（講師－さじアストロパーク職員）	末恒小学校
			音読教室	勝部地区公民館
	19	(金)		
	20	(土)	ジュニア郷土研究会大会での講演（講師－さじアストロパーク職員）	とりぎん文化会館
			親子で一緒に楽しむ講座「クリスマスのおはなし会」	中央図書館
			お楽しみBook袋（20日～21日）	用瀬図書館
	21	(日)		
	22	(月)	定例教育委員会	本庁舎7階第2委員会室

資料	
年月日	令和7年11月25日
担当課	各課

令和7年 鳥取市教育委員会10大ニュースの候補項目表

No.	項 目	内 容	担当課
1	民間スイミングスクールを活用した水泳学習のモデル事業に着手（8月）	学校プール施設は、「施設の老朽化、近年の気候変動、施設の維持管理」などの課題を抱えている。その中で、本市では、令和6年度から民間スイミングスクールでの水泳学習の導入を検討しており、最大の特徴は、屋内プールで室温や水温が調整でき、季節を問わず天候にも左右されず年間を通して利用できることである。そして、令和7年8月下旬より富桑小・用瀬小・福部未来学園の3校において、民間スイミングスクールを活用した水泳学習のモデル事業を展開。この検証結果などを踏まえて、令和7年度末に「鳥取市学校プール施設のあり方に関する基本方針」を定める。	教育総務課
2	今後30年以上の使用を見越した湖東中学校校舎の長寿命化改良工事が完成（3月）	老朽化が進む校舎の長寿命化改良〔1工区：教室棟(S53建築)及び教室・特別教室棟(S62建築)、2工区：管理・特別教室棟(S54建築)及び教室棟(H4建築)〕により、屋上防水、外壁断熱塗装、エレベーター・スロープ・多目的トイレ設置によるバリアフリー化、教室の間仕切・建具・家具・廊下・階段・トイレの全面改修などを実施。令和4年から進めてきた工事が全て完了し、令和7年3月より供用開始した。これにより、建物の耐久性を高めるとともに安全・安心な教育環境の確保を図った。	教育総務課
3	米里小学校のトイレ大規模改修により洋式化率100％へ（3月）	昭和55年・63年に建築された米里小学校のトイレ（改修前洋式化率：17.9％）は、経年により損耗、機能低下など老朽化が進んでいる。この状況を受け、校舎内のトイレについて、配管等の更新、床の乾式化、多目的トイレの設置、洋式トイレの設置（100％）、暖房便座の設置（一部は温水洗浄便座の設置）、照明LED化／人感センサー、手洗い場、収納棚の更新などの大規模改修を実施。これにより、環境改善はもとより臭いなどの問題も解消され、安心して快適な教育環境の確保を図った。	教育総務課
4	指定避難所となる学校体育館への空調設備整備に着手（7月）	国（石破茂前総理）は、令和6年度補正予算において、避難所機能の強化を図る観点から、学校体育館への空調設備の加速化に向けて「空調設備整備臨時特例交付金」を新たに創設。本市では、学校体育館への整備実績がなく、まずは効果的な空調方式や断熱対策などの知見を得るため、臨時特例交付金を活用し、先行モデル事業として指定避難所などの補助要件を満たす「浜坂小学校」で空調設備整備の取組（R7：設計、R8：工事）をスタートさせた。	教育総務課

5	鳥取市立学校適正規模・適正配置基本方針にもとづく初のブロック別協議会開催（3月）	河原第一小学校の教育を考える会から校区再編に関する要望を受け、南ブロック（河原町、用瀬町、佐治町）における会議を開催。 鳥取市立学校適正規模・適正配置基本方針にもとづくブロック別協議会は本市では初めての開催。	教育総務課 校区審議室
6	逢坂小学校の浜村小学校への先行編入決定（5月）	令和6年12月、逢坂むらづくり協議会から令和13年度の気高町内4小学校の統合の前に、逢坂小学校を浜村小学校へ先行編入させたい旨の要望書が提出された。 関係各位との調整を実施した結果、令和8年4月に先行編入することを本年5月に決定した。	教育総務課 校区審議室
7	鳥取市立桜ヶ丘中学校の生徒が「第47回少年の主張全国大会」で内閣総理大臣賞を受賞（11月）	市立桜ヶ丘中学校3年の谷口鉄馬さんが、「第47回少年の主張全国大会～私の主張2025」で、学校の合唱コンクールで指揮者を務めた経験などから諦めないで「伝える」ことの大切さを訴えた作文を発表し、最高賞である内閣総理大臣賞を受賞されました。	学校教育課
8	鳥取市立西中学校相撲部が全国中学校体育大会で初優勝（8月）	鳥取市立西中学校相撲部が、令和7年度全国中学校相撲選手権大会において、県勢初となる団体戦優勝を果たしました。個人戦でも同校同士の決勝戦となり、優勝・準優勝を勝ち取りました。	学校教育課
9	「全国学校給食週間」姫路市・鳥取市姉妹都市交流献立を堪能（1月）	令和7年1月24日から30日の5日間、全国学校給食週間として各学校給食センターのおすすめ献立や、姫路市との姉妹都市交流献立が市内小・中・義務教育学校で提供されました。1月30日は姫路市・鳥取市中学生交歓会で生徒が考案した両市の特産品が楽しめる献立で、児童生徒は星空舞ご飯、牛乳、姫鳥コロッケ、姫鳥カレー、フルーツポンチを堪能しました。（コロッケには姫路市の特産品であるれんこん、カレーには本市の特産品である豆腐竹輪や牛肉、フルーツポンチには梨が食材として使われました。）	学校保健給食課
10	「とっとり県民の日」献立！市内学校給食に鳥取県産梨、県産牛が登場（9月）	9月12日の「とっとり県民の日」に合わせ、地元の特産物である梨と牛肉を食材とした特別献立が市内小・中・義務教育学校の給食に登場しました。これは、地産地消の推進や、子どもたちの地元食材への理解や郷土愛を深める食育を推進するための取り組みです。地域ごとに特色のある以下のメニューが提供されました。 鳥取地域：牛のしぐれ煮、梨のシャーベット 鳥取東地域（国府.福部）：牛の焼肉（9/11日提供）、梨入フルーツミックス 鳥取南・西地域（河原.用瀬.佐治.気高.鹿野.青谷）：牛の焼肉、梨1/4カット	学校保健給食課

11	令和によみがえる！ 鳥取城大手門「中ノ御門」 (4月)	「中ノ御門」は擬宝珠橋袂の「表門」と二階建ての「渡櫓門」で構成されており、令和2年に「表門」、今年「渡櫓門」が復元されたことで「中ノ御門」全体が完成しました。「渡櫓門」は鳥取城内では初の室内空間を備えた本格的な城郭建築の復元で、伝統技術を駆使し、材料の加工や仕上がりなど、細部に至るまで江戸時代の城郭建築が再現されています。	文化財課
12	万博会場で令和の万葉大茶会開催！(6月)	令和の万葉大茶会は、万葉集を編さんした大伴家持ゆかりの地域を繋ぎ、新元号令和の語源となった「梅花の宴」を大茶会で再現するものです。令和2年の東京大会を皮切りに高岡市、鳥取市、太宰府市、多賀城市をつなぎ、最終年度の飛鳥・万博大会では、大茶会のほか万葉集ゆかりの地の民俗芸能を披露する「万葉フェスティバル」も開催され、盛大にフィナーレを迎えました。	文化財課
13	全国高等学校総合体育大会 ホッケー競技と相撲競技が 鳥取市で開催(8月)	令和7年8月、全国高等学校総合体育大会ホッケー競技と相撲競技の2種目が行われた。ホッケー競技は、八頭町と共同開催し、ヤマタスポーツパーク(陸上競技場等)と八頭高校で熱戦が繰り広げられ、男子の部で鳥取県代表の八頭高校が3位になった。相撲競技は、ヤマタスポーツパーク(鳥取県民体育館)を会場に個人戦・団体戦と熱戦が繰り広げられ、団体戦において鳥取県代表の鳥取城北高校が3年ぶり6回目の優勝を飾り閉幕した。	生涯学習・スポーツ課
14	東京2025世界陸上ジャマイカ代表選手団が鳥取市で 事前キャンプ(9月)	令和7年9月1日から10日までの期間、東京2025世界陸上ジャマイカ代表選手団がヤマタスポーツパーク陸上競技場にて事前キャンプを行った。公開練習では、サイン会を行うなどファンとの交流も行った。また、市内保育園等にも選手団が訪問し交流を行ったほか、砂の美術館や鳥取砂丘も訪れ鳥取市の自然を満喫した。9月8日には壮行会が行われ、選手団を激励した。9月13日より開幕した東京2025世界陸上では、金メダルを含む計10個のメダルを獲得した。	生涯学習・スポーツ課

【説明・協議事項（3）】

散岐の教育を考える会 学校統合に関する要望について

1 期 日 令和7年11月17日（月）

2 来庁者 散岐の教育を考える会 竹内 祐介 氏（会長）

3 内 容

散岐の教育を考える会において協議を重ねた結果「統合についてはやむを得ないことだと思うが、統合後の子供たちの通学を含めた学校生活の見通しが不透明のため不安であるとの結論を得た。子供たちのより豊かな教育環境維持のために不安のない学校の統合・再編について、要望をまとめた」との内容である。

4 今後の対応について

西郷の教育を考える会においても、統合等に関する要望書の取りまとめ作業を行っていることから、その進捗状況を注視しつつ、最終的には鳥取市立学校南ブロック協議会（河原中学校区、千代南中学校区：会長松岡一氏）から要望書を提出していただく予定。

5 これまでの経過について

令和5年 7月	散岐の教育を考える会が設立される
令和7年 3月	河原第一小学校の教育を考える会から「学校統合等」の要望書が出される。 鳥取市立学校南ブロック協議会において、「学校統合等」の検討が行われ、河原町内での「学校統合等」の検討を行うこととなる。
令和7年	散岐の教育を考える会でも「学校統合等」の本格的な検討が始まる
令和7年 11月	散岐の教育を考える会から、「子供たちのより豊かな教育環境維持のために不安のない学校の統合・再編について」の要望書が提出される。

6 散岐小学校の児童数について（数字は5月1日現在）

	児童数	クラス数
令和3年度	62人	6クラス
令和4年度	60人	6クラス
令和5年度	57人	5クラス
令和6年度	49人	5クラス
令和7年度	45人	4クラス

【要望書提出の様子】



竹内会長(中央)、河井教育長(左)
山根河原町総合支所長(右)

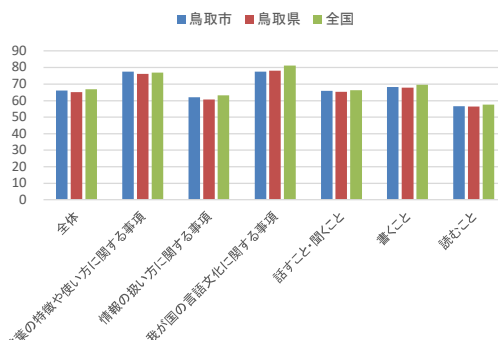
11月定例教育委員会資料		
年月日	令和7年11月25日	
担当課	学校教育課	

令和7年度 全国学力・学習状況調査【小学校】 調査結果概要

教科に関する調査から（国語）

※表及びグラフの数値はすべて平均正答率（％）を表しています。鳥取市及び鳥取県の全体数値は小数点以下が表示されていません。

国語	14問	鳥取市	鳥取県	全国
全体		66	65	66.8
知識及び技能	言葉の特徴や使い方にに関する事項	77.5	76.1	76.9
	情報の扱い方にに関する事項	62.1	60.6	63.1
	我が国の言語文化に関する事項	77.5	78.0	81.2
思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	65.8	65.3	66.3
	書くこと	68.1	67.8	69.5
	読むこと	56.6	56.3	57.5



- 平均正答率は、全国平均並。
- 「国語の授業が好き」は1.4ポイント全国平均を上回り、「国語の授業の内容がよくわかる」は全国平均並。

＜教科調査から＞ ◇比較的できている問題 ◆課題のある問題

◇学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができるかどうかをみる問題（あつじ日）
（知識・技能）

問題番号 鳥取市 正答率 全国

2四イ 75.1% 72.1%

◆事実と感想、意見などとの関係を叙述を基に押さえ、文章全体の構成を捉えて要旨を把握することができるかどうかをみる問題（思考・判断・表現）

3二
(2) 49.0% 51.3%

＜質問調査から＞ ＊は第2期鳥取市教育振興基本計画に関するもの

*国語の勉強は好きですか。

肯定的回答率
鳥取市 全国

R7 59.7% 58.3%

R6 62.5% 62.5%

*国語の授業の内容はよく分かりますか。

R7 83.1% 82.8%

R6 85.2% 86.3%

国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

R7 91.1% 90.4%

R6 93.1% 93.2%

今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか。

【最後まで解答を書こうと努力した】

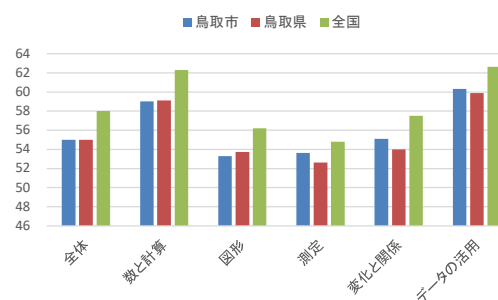
R7 86.0% 81.7%

R6 85.1% 79.1%

教科に関する調査から（算数）

※表及びグラフの数値はすべて平均正答率（％）を表しています。鳥取市及び鳥取県の全体数値は小数点以下が表示されていません。

算数	16問	鳥取市	鳥取県	全国
全体		55	55	58.0
数と計算		59.0	59.1	62.3
図形		53.3	53.7	56.2
測定		53.6	52.6	54.8
変化と関係		55.1	54.0	57.5
データの活用		60.3	59.9	62.6



- 平均正答率は3.0ポイント、全国平均を下回っている。
- 「算数の授業が好き」は1.5ポイント全国平均を上回り、算数の授業の内容がよくわかる」は1.2ポイント全国平均を下回る。

＜教科調査から＞ ◇比較的できている問題 ◆課題のある問題

◇異分母の分数の加法の計算をすることができるかどうかをみる問題（知識・技能）

問題番号 鳥取市 正答率 全国

3（4） 79.6% 81.3%

◆小数の加法について、数の相対的な大きさを用いて、共通する単位を書く問題（知識・技能）

3（1） 68.0% 74.1%

＜質問調査から＞ ＊は第2期鳥取市教育振興基本計画に関するもの

*算数の勉強は好きですか。

肯定的回答率
鳥取市 全国

R7 59.4% 57.9%

R6 60.2% 61.0%

*算数の授業の内容はよく分かりますか。

R7 77.1% 78.3%

R6 78.3% 82.1%

算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

R7 93.3% 91.6%

R6 94.7% 94.1%

今回の算数の問題では、解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか。

【最後まで解答を書こうと努力した】

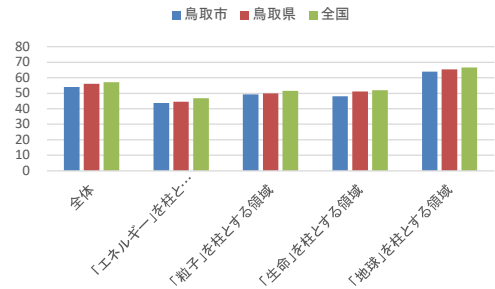
R7 77.5% 74.5%

R6 83.2% 78.7%

教科に関する調査から（理科）

※表及びグラフの数値はすべて平均正答率（％）を表しています。鳥取市及び鳥取県の全体数値は小数点以下が表示されていません。

理科	17問	鳥取市	鳥取県	全国
全体		54	56	57.1
「エネルギー」を柱とする領域		43.7	44.4	46.7
「粒子」を柱とする領域		49.3	50.0	51.4
「生命」を柱とする領域		47.9	51.2	52.0
「地球」を柱とする領域		63.9	65.3	66.7



- 平均正答率は3.1ポイント、全国平均を下回っている。
- 「理科の授業が好き」「理科の授業の内容がよくわかる」ともに全国平均並。

＜教科調査から＞ ◇比較的できている点 ◆課題のある点

◇ヘチマの花のつくりや受粉についての知識が身に付いているかどうかをみる問題（知識・技能）

◆発芽するために必要な条件について、実験の条件を制御した解決の方法を発想し、表現することができるかどうかをみる問題（思考・判断・表現）

＜質問調査から＞ ＊は第2期鳥取市教育振興基本計画に関するもの

* 理科の勉強は好きですか。

* 理科の授業の内容はよく分かりますか。

理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

今回の理科の問題では、解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか。
【最後まで解答を書こうと努力した】

問題番号	正答率	
	鳥取市	全国
3 (1)	68.5%	70.7%
3 (3)	55.6%	62.0%
	肯定的回答率	
	鳥取市	全国
R7	79.2%	80.1%
R4	81.1%	79.7%
R7	88.6%	88.9%
R4	88.2%	88.5%
R7	79.4%	79.9%
R4	78.7%	77.2%
R7	84.5%	81.8%
R4	85.6%	80.6%

令和7年度 全国学力・学習状況調査 【鳥取市】調査結果概要（小学校）

児童質問調査（学習に関する主な質問）

質問	肯定的回答率 (%)	全国との比較
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）【2時間以上】	23.2	－ 1.7 全国平均を下回る
新聞を読んでいますか【週1回以上】	13.4	＋ 2.9 全国平均を上回る
5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか【週1回以上】	90.8	＋ 1.1 全国平均並
5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	56.6	－ 12.0 全国平均を下回る
5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	77.5	－ 2.8 全国平均を下回る
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	83.7	－ 1.2 全国平均を下回る

児童質問調査（生活に関する主な質問）

質問 （＊は第2期鳥取市教育振興基本計画に関するもの）	肯定的回答率 (%)	全国との比較
朝食を毎日食べていますか	94.6	＋ 0.9 全国平均並
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	83.3	＋ 1.4 全国平均を上回る
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.3	－ 0.4 全国平均並
＊ 自分には、よいところがあると思いますか	85.2	－ 1.7 全国平均を下回る
＊ 将来の夢や目標を持っていますか	83.1	0.0 全国平均並
＊ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.6	＋ 0.4 全国平均並
＊ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.4	0.0 全国平均並
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	92.6	－ 0.4 全国平均を下回る
＊ 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	80.5	－ 0.8 全国平均並
＊ あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	83.6	＋ 0.3 全国平均並
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	79.3	－ 1.5 全国平均並

令和7年度

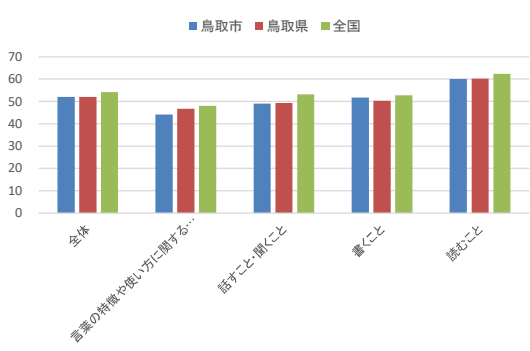
全国学力・学習状況調査【中学校】

調査結果概要

教科に関する調査・質問調査から（国語）

※表及びグラフの数値はすべて平均正答率（％）を表しています。鳥取市及び鳥取県の全体数値は小数点以下が表示されていません。

国語	14問	鳥取市	鳥取県	全国
全体		52	52	54.3
知識及び技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	44.2	46.7	48.1
	情報の扱い方に関する事項			
	我が国の言語文化に関する事項			
思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	49.0	49.3	53.2
	書くこと	51.7	50.4	52.8
	読むこと	60.1	60.3	62.3



- 平均正答率はは2.3ポイント、全国平均を下回っている。

● 「国語の授業が好き」は6.3ポイント、「授業の内容がよくわかる」は2.1ポイント
全国平均を上回っている。

＜教科調査から＞

◇比較的できている問題 ◆課題のある問題

◇目的に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすることはできている。
（思考力・判断力・表現力等）【書くこと】

◆資料や機器を用いて、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫することに課題がある。
（思考力・判断力・表現力等）【話すこと・聞くこと】

問題番号

正答率

鳥取市

全国

1 二

79.8%

81.1%

2 一

35.9%

38.1%

2 四

21.3%

23.2%

＜質問調査から＞

*は第2期鳥取市教育振興基本計画に関するもの

* 国語の勉強は好きですか。

* 国語の授業の内容はよく分かりますか。

国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか。
【最後まで解答を書こうと努力した】

肯定的回答率

鳥取市

全国

R7

64.2%

57.9%

R6

67.4%

64.3%

R7

79.1%

77.0%

R6

81.9%

82.7%

R7

89.6%

88.3%

R6

88.6%

90.6%

R7

68.6%

65.3%

R6

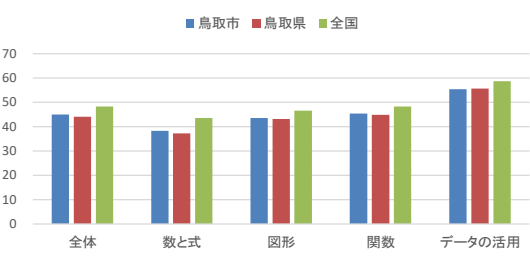
72.7%

72.0%

教科に関する調査・質問調査から（数学）

※表及びグラフの数値はすべて平均正答率（％）を表しています。鳥取市及び鳥取県の全体数値は小数点以下が表示されていません。

数学	15問	鳥取市	鳥取県	全国
全体		45	44	48.3
数と式		38.3	37.2	43.5
図形		43.6	43.2	46.5
関数		45.4	44.8	48.2
データの活用		55.4	55.6	58.6



- 平均正答率はは3.3ポイント、全国平均を下回っている。

● 「数学の授業が好き」は2.2ポイント、「授業の内容がよくわかる」は4.9ポイント
全国平均を下回っている。

＜教科調査から＞

◆課題のある点問題

◆素数の意味の概念理解に課題がある。（知識及び技能）【数と式】

◆式の意味を読み取り、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明することに課題がある。
（思考力・判断力・表現力等）【数と式】

問題番号

正答率

鳥取市

全国

1

18.3%

31.8%

6（2）

21.6%

25.7%

＜質問調査から＞

*は第2期鳥取市教育振興基本計画に関するもの

* 数学の勉強は好きですか。

* 数学の授業の内容はよく分かりますか。

数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。

今回の数学の問題では、解答を文章で書く問題について、どのように解答しましたか。
【最後まで解答を書こうと努力した】

肯定的回答率

鳥取市

全国

R7

51.6%

53.8%

R6

55.2%

57.2%

R7

65.4%

70.3%

R6

70.3%

75.7%

R7

78.6%

82.0%

R6

80.6%

78.5%

R7

53.3%

54.9%

R6

48.6%

50.0%

教科に関する調査から（理科）

平均IRTスコア

理科	鳥取市	鳥取県	全国	全国との差
全体	502	490	503	-1

- 平均正答率は-1.0ポイント、全国平均並。
- 「理科の授業が好き」は7.1ポイント、「理科の授業の内容がよくわかる」は5.1ポイント
全国平均を上回っている。

＜教科調査から＞ ◇比較できている問題 ◆課題のある問題

	問題番号	正答率	
		鳥取市	全国
◇電熱線で水を温める学習場面において、回路の電流・電圧と抵抗や熱量に関する知識及び技能が身に付いているかどうかをみる問題（知識・技能）	1（1）	52.1%	51.9%
◆身の回りの事象から生じた疑問や見いだした問題を解決するための課題を設定できるかどうかをみる問題（思考・判断・表現）	1（2）	39.6%	46.2%

＜質問調査から＞ ＊は第2期鳥取市教育振興基本計画に関するもの

		肯定的回答率	
		鳥取市	全国
* 理科の勉強は好きですか。	R7 R4	70.9% 73.7%	63.8% 66.4%
* 理科の授業の内容はよく分かりますか。	R7 R4	76.5% 84.2%	71.4% 75.2%
理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。	R7 R4	70.3% 67.9%	63.4% 61.5%
今回の理科の問題では、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	R7 R4	— 73.1%	— 74.0%

令和7年度 全国学力・学習状況調査 【鳥取市】調査結果概要（中学校）

生徒質問調査（学習に関する主な質問）

質問 (◆は第2期鳥取市教育振興基本計画に関するもの)	肯定的回答率 (%)	全国との比較
学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）【2時間以上】	26.7	－ 4.1 全国平均を下回る
新聞を読んでいますか【週1回以上】	7.2	＋ 1.5 全国平均を上回る
1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか【週1回以上】	95.4	＋ 3.2 全国平均を上回る
1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	60.0	－ 3.0 全国平均を下回る
1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	81.2	＋ 3.5 全国平均を上回る
学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	84.1	－ 0.6 全国平均並
1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	60.0	－ 3.0 全国平均を下回る
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	86.2	＋ 2.4 全国平均を上回る

生徒質問紙調査（生活に関する主な質問）

質問 (＊は第2期鳥取市教育振興基本計画に関するもの)	肯定的回答率 (%)	全国との比較
朝食を毎日食べていますか	95.0	＋ 3.8 全国平均を上回る
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	86.1	＋ 5.1 全国平均を上回る
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	94.2	＋ 1.6 全国平均を上回る
＊ 自分には、よいところがあると思いますか	84.1	－ 2.1 全国平均を下回る
＊ 将来の夢や目標を持っていますか	66.3	－ 1.2 全国平均を下回る
＊ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.7	＋ 0.8 全国平均並
＊ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか	97.6	＋ 1.0 全国平均を上回る
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	90.9	－ 0.7 全国平均並
＊ 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	78.2	＋ 2.9 全国平均を上回る
＊ あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	85.8	＋ 1.5 全国平均を上回る
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	82.5	＋ 5.2 全国平均を上回る

11月定例教育委員会資料	
年月日	令和7年11月25日
担当課	学校教育課

【報告事項(2)】

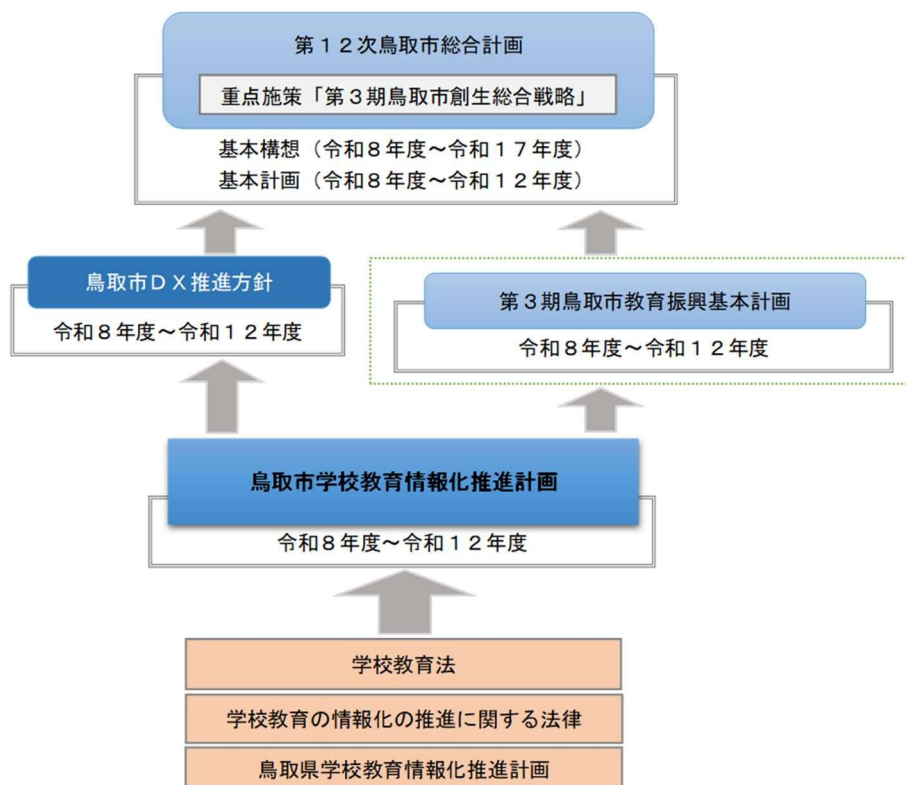
第2期 鳥取市学校教育情報化推進計画の策定について

1 鳥取市学校教育情報化推進計画 改訂の趣旨について

本市はこれまで、児童生徒の情報活用能力や、教職員の ICT 活用指導力の向上を目的とし、段階的に学校現場への ICT 機器整備を進めてきました。このたび、Society 5.0 時代を生きる子どもたちに求められる資質・能力の育成を見据え、学校教育の情報化について本市の目指すべき姿を明確にします。これにより、ICT を活用した個別最適な学びと協働的な学びの充実、および先端技術も視野に入れたより効果的な ICT 環境の実現を図るため、「第2期鳥取市学校教育情報化推進計画」を策定します。

2 鳥取市学校教育情報化推進計画 計画の位置づけについて

令和4年12月に策定した「鳥取市学校教育情報化推進計画」が、本年度をもって計画期間を終了することから、現在策定作業中の「第12次鳥取市総合計画」とその重点施策である「第3期鳥取市創生総合戦略」、本市のDX推進の基本方針を定めた「鳥取市デジタルトランスフォーメーション(DX)推進方針(第8版)」、「第3期鳥取市教育振興基本計画」を踏まえた新たな「第2期鳥取市学校教育情報化推進計画」を令和7年度中に策定します。



3 計画期間

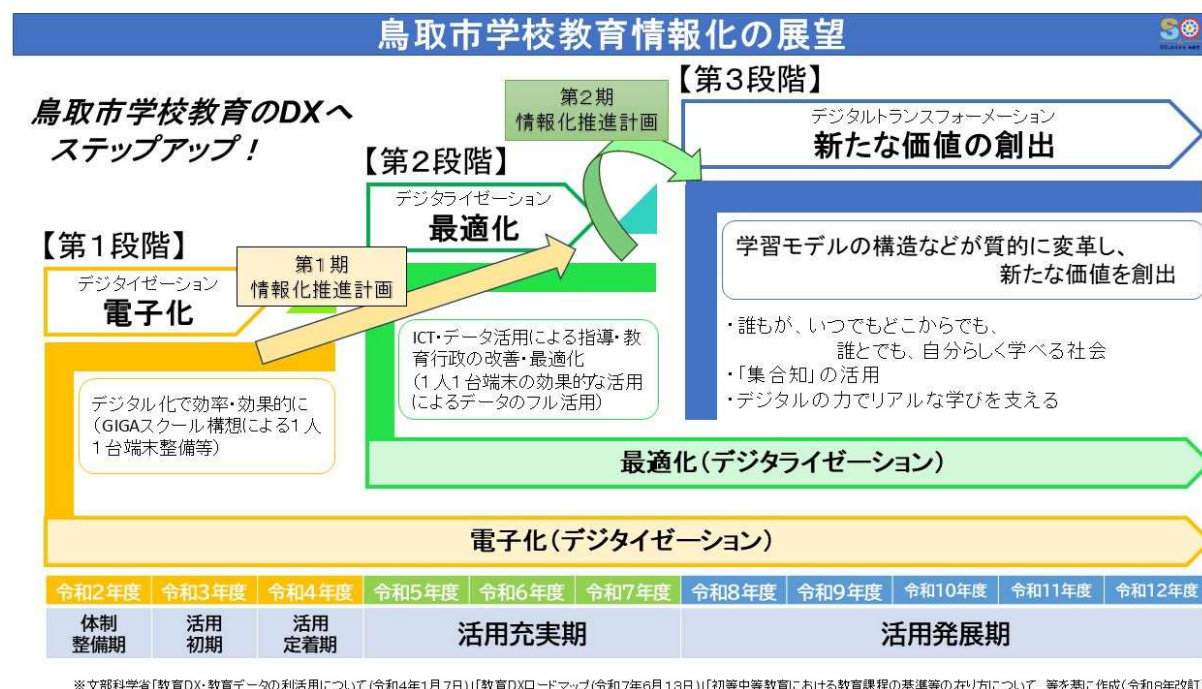
令和8年度から令和12年度までの5年間とします。

4 鳥取市学校教育情報化推進計画の内容について

1 めざす方向性

I C Tを効果的に活用し、子どもたち一人ひとりの可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、次代を担う人材育成を図るため、学校教育の情報化をより一層推進していきます。

2 鳥取市学校教育情報化の展望



3 4つの柱と施策

【柱1】子どもたちの学びを広げ、確かな情報活用能力を育む

- (1) 発達段階に応じた情報活用能力の育成と効果的なI C T活用の推進
- (2) デジタル・シティズンシップ教育（情報モラルやメディアリテラシーを含む）の充実
- (3) I C Tの特性を生かした多様な学びの実現

【柱2】教員のI C T活用指導力の向上

- (1) 教職員研修の充実
- (2) I C T活用指導法の共有化

【柱3】I C Tを活用するための環境の整備

- (1) I C T機器と通信環境の整備
- (2) I C Tを活用した教育環境の構築
- (3) 教育の質を高める教育データの利活用と教育D Xの推進
- (4) 総合的な情報セキュリティ対策の実施

【柱4】I C T推進体制の整備と校務の改善

- (1) 組織的なI C T推進体制の構築
- (2) I C Tを活用した働き方改革と家庭・地域との連携

5 今後のスケジュール

令和7年	11月25日	11月定例教育委員会
	12月 5日～	市政政策コメントの実施（12月26日まで）
	12月上旬	市議会文教経済委員会
令和8年	1月中旬	第3回鳥取市GIGAスクール推進委員会
	1月下旬	1月定例教育委員会
	2月	市議会文教経済委員会
	3月下旬	鳥取市学校教育情報化推進計画 策定

【報告事項（3）】

11月定例教育委員会 資料	
年月日	令和7年11月25日
担当課	生涯学習・スポーツ課

第5次鳥取市子どもの読書活動推進計画について

1 策定の方針

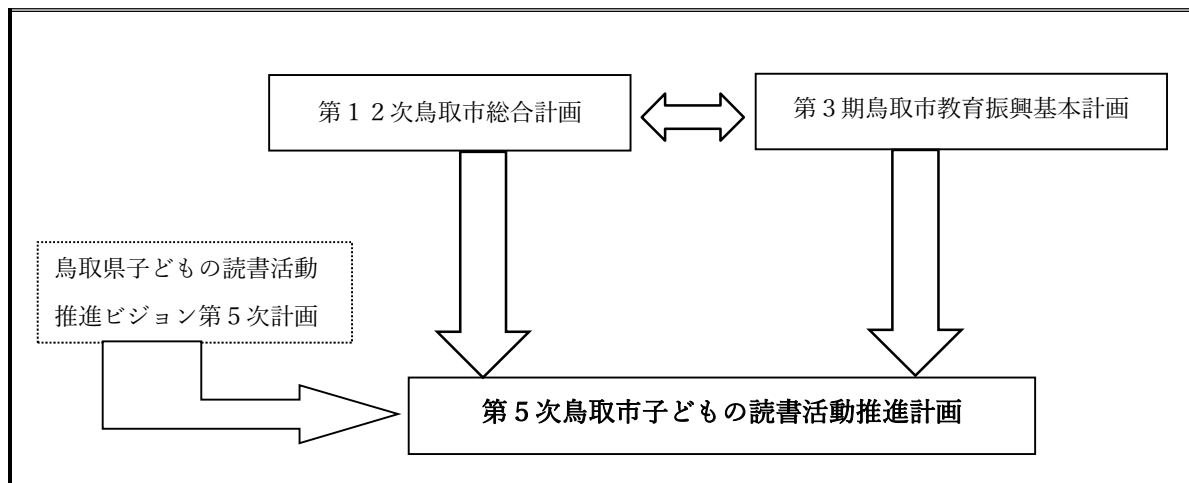
これまでの鳥取市子どもの読書活動推進計画を基本に踏襲しつつ、国の第5次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画及び鳥取県子どもの読書活動推進ビジョン第5次計画、環境の変化等を踏まえて改定を行います。

- さらなる読書環境の充実による子どもの読書活動の促進
- 関係機関の役割の周知と連携の強化
- 成果と課題の把握
- 「おすすめ絵本リスト」を追加し、乳幼児からの読書活動の支援

2 計画の期間

「鳥取市総合計画」の基本計画の期間、新たな「教育振興基本計画」の期間との整合性を図り、令和8年度から令和12年度までの5年間とします。

3 計画の位置づけ



4 今後のスケジュール

- 令和7年12月 市議会に素案の報告
- 市民政策コメント（パブリックコメント）の実施
- 令和8年 2月 【第3回】鳥取市子どもの読書活動推進委員会にて計画最終案を説明
- 令和8年 3月 市議会に最終案を説明
- 教育委員会で最終案を決定
- 推進計画策定、公表