

【まちづくりの目標】誰もが自分らしく暮らし続けることができる、持続可能な地域共生のまち

【政策】未来を創る人材を育むまちづくり

基本施策	No.	評価指標	指標の説明	種	単位	平成30 年度	令和 元年度	令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度	令和 5年度	令和 6年度	令和 7年度	内部評価		担当課
														評価	評価コメント（課題・今後の方向性等）	
(1102) 教育の充 実・郷土 愛の醸成	4	将来の夢 や目標を 持っている 児童生徒 の割合 （小学 校）	「全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査」で、 「将来の夢や目標を持っ ているか」の質問に、「当 てはまる」「どちらかと言 えは当てはまる」と回答 した割合	目標値	%	-	-	-	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	② 概ね 順調	「将来の夢や目標を持っ ているか」の質問に、「当 てはまる」、「どちらか と言えば当てはまる」と 回答した割合は、平成 30年度以降は概ね80% となっている。児童が 学校での諸活動により、 自分の将来について前 向きに考えられるよう になっていると考えら れる。 今後もより割合が高 くなるよう、児童が主 体的に自分の将来につ いても考えられるよう な学習を展開してい く。	学校教 育課
				実績値	%	82.3	81.6	調査なし	77.4	81.4	79.9	81.9				
				達成率	%	-	-	-	90.0%	93.6%	90.8%	92.0%				
	5	将来の夢 や目標を 持っている 児童生徒 の割合 （中学 校）	「全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査」で、 「将来の夢や目標を持っ ているか」の質問に、「あ てはまる」「どちらかと言 えはあてはまる」と回答 した割合	目標値	%	-	-	-	72.0	73.0	74.0	75.0	76.0	② 概ね 順調	「将来の夢や目標を持っ ているか」の質問に、「当 てはまる」、「どちらか と言えば当てはまる」と 回答した割合は、令和 6年度は令和3～5年度 を下回った。コロナ禍 において、職場体験学 習の中止や縮小によ って、勤労観や職業観 を育む場がなくなった ことも原因の一つと考 えられる。 今後は職場体験だけ によらない、キャリア 教育の推進を進めて いく。	学校教 育課
				実績値	%	72.4	71.2	調査なし	65.9	65.9	67.2	65.0				
				達成率	%	-	-	-	91.5%	90.3%	90.8%	86.7%				
(1102) 教育の充 実・郷土 愛の醸成	6	地域や社 会を良く するため に何をす べきか考 えること がある児 童生徒の 割合（小 学校）	当該年度実施の「全国学 力・学習状況調査児童生 徒質問紙調査」で、「地 域や社会を良くするた めに何をすべきか考 えることがあ る」と回答した割合。 ※義務教育学校は、前 期課程と後期課程に分 けて集計。	目標値	%	-	-	-	56.0	57.0	58.0	59.0	60.0	① 順調	令和5年度より「地域 や社会をよくするた めに何かしてみたい と思いますか」という 質問に変更になった ため、実績値が高 くなっている。令和 6年度は全国平均並 である。 今後も児童が体験 や活動を通して地 域について学んだ り、貢献したりす る機会を充実させ 、自己有用感を感じ られるようにする ことで、地域を愛 する気持ちを育ん でいく。	学校教 育課
				実績値	%	45.7	46.4	調査なし	50.8	51.3	78.7	83.3				
				達成率	%	-	-	-	90.7%	90.0%	135.7%	141.2%				
	7	地域や社 会を良く するため に何をす べきか考 えること がある児 童生徒の 割合（中 学校）	当該年度実施の「全国学 力・学習状況調査児童生 徒質問紙調査」で、「地 域や社会を良くするた めに何をすべきか考 えることがあ る」と回答した割合。 ※義務教育学校は、前 期課程と後期課程に分 けて集計。	目標値	%	-	-	-	41.0	42.0	43.0	44.0	45.0	① 順調	令和5年度より「地域 や社会をよくするた めに何かしてみたい と思いますか」という 質問に変更になった ため、実績値が高 くなっている。令和 6年度は全国平均 よりも3.6ポイント 上回っている。各中 ・義務教育学校で 地域の人・もの・事 と関わる学習を工夫 して設定している 成果であると考え る。 今後も生徒が体験 や活動を通して地 域について学んだ り、貢献したりす る機会を充実させ 、自己有用感を感じ られるようにする ことで、地域を愛 する気持ちを育ん でいく。	学校教 育課
				実績値	%	38.8	42.0	調査なし	45.9	42.9	71.6	79.7				
				達成率	%	-	-	-	112.0%	102.1%	166.5%	181.1%				
	8	学校が楽 しいと思 う児童生 徒の割合 （小学 校）	当該年度実施の「鳥取市 共通10項目アンケート 調査」で「学校が楽 しい」の質問に「あ てはまる」「ど ちらかと言えは 当てはまる」と回答 した割合。	目標値	%	-	-	-	90.0	91.0	92.0	93.0	94.0	② 概ね 順調	「鳥取市共通10項目 アンケート調査」で 「学校が楽しい」の 質問に「あてはまる 」「どちらかと言え は当てはまる」と回 答した児童の割合は 、89.4%で概ね順 調である。 今後も、特色ある 学校づくり、魅力あ る授業づくりを推 進していく。	学校教 育課
				実績値	%	89.5	87.8	89.1	89.5	89.5	88.2	89.4				
				達成率	%	-	-	-	99.4%	98.4%	95.9%	96.1%				
	9	学校が楽 しいと思 う児童生 徒の割合 （中学 校）	当該年度実施の「鳥取市 共通10項目アンケート 調査」で「学校が楽 しい」の質問に「あ てはまる」「ど ちらかと言えは 当てはまる」と回答 した割合。	目標値	%	-	-	-	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	② 概ね 順調	「鳥取市共通10項目 アンケート調査」で 「学校が楽しい」の 質問に「あてはまる 」「どちらかと言え は当てはまる」と回 答した生徒の割合は 、89.5%で概ね順 調である。 今後も、特色ある 学校づくり、魅力あ る授業づくりを推 進していく。	学校教 育課
				実績値	%	86.9	88.3	89.3	87.5	89.7	89.4	89.5				
				達成率	%	-	-	-	98.3%	99.7%	98.2%	97.3%				